



## **A CONSTRUÇÃO DE UMA COMPOSTEIRA NO AMBIENTE ESCOLAR: UMA PROPOSTA PARA ESTUDAR O LIXO ORGÂNICO**

Eixo-temático: Educação escolar e diversidade

Elma Alves da Silva

Mayara Ferreira Santos

Adelmo Fernandes de Araújo

Universidade Federal de Alagoas -UFAL/ *Campus Arapiraca*  
[elmalves21@gmail.com](mailto:elmalves21@gmail.com); [mayferreira.s.mf@gmail.com](mailto:mayferreira.s.mf@gmail.com); [adelmo.araujo@arapiraca.ufal.br](mailto:adelmo.araujo@arapiraca.ufal.br)

**RESUMO:** O presente trabalho aborda uma intervenção realizada na Escola Municipal em Tempo Integral Professor Mário César Fontes, localizada na cidade de Arapiraca-AL. Este projeto teve o interesse de sensibilizar os alunos do 3º ano do ensino fundamental sobre o que é lixo orgânico, e sua importância a partir da construção de uma composteira, e quais os malefícios que este pode causar à saúde e ao meio ambiente se não forem tratados adequadamente. Podemos concluir que as atividades realizadas foram capazes de envolver e sensibilizar os alunos em relação às questões ambientais.

**Palavra-chaves:** Compostagem. Lixo orgânico. Meio ambiente.

### **1. INTRODUÇÃO**

Este trabalho teve por objetivo apresentar uma análise sobre a sensibilização dos alunos do ensino fundamental, da Escola Municipal em Tempo Integral Professor Mário César Fontes, Arapiraca-AL, sobre as questões que envolvem o lixo orgânico. Para tal,



utilizamos a construção, em sala de aula, de uma composteira. Podemos encontrar vários problemas que atingem o meio ambiente, entre eles o lixo orgânico, gerado a partir dos restos de comida, papel higiênico, plantas e outros, ou seja, que fez parte de um ser vivo, e que se não for tratado poderá desenvolver várias doenças através da contaminação do solo e da água.

Uma das formas de tratar o lixo orgânico é através da compostagem, um processo de reciclagem que transforma esse lixo em adubo orgânico ajudando a diminuir a poluição. Ela pode ser feita sem custo em vários ambientes como por exemplo, nas escolas, segundo Pereira Neto (1998), “A compostagem é um processo biológico de transformação desenvolvida em sistemas aeróbicos controlados, que propiciam a esterilização, mineralização e humificação dos resíduos orgânicos, gerando como produto final um composto orgânico que pode ter vários usos e aplicação”. Assim, diante dessa problemática sugerimos uma intervenção na escola que tratasse da temática lixo orgânico, sensibilizando os alunos para as questões do meio ambiente, visando minimizar os impactos causados à natureza.

## 2. DESENVOLVIMENTO

A intervenção foi desenvolvida em uma sala de aula do 3º ano do ensino fundamental. A partir de uma roda de conversa com os alunos foi possível a construção de um fluxograma, no qual os alunos expressaram suas concepções sobre o que entendiam que era lixo orgânico. Com o propósito de deixar as informações bem claras foi colocado para os discentes assistirem a um vídeo, que abordava a temática do lixo orgânico, ocasião em que puderam compreender como usar esse lixo orgânico na prática, através da produção de uma composteira na prática. Entendendo em sintonia com Schroeder que “As situações vividas pelos estudantes durante o seu aprendizado são tão fortemente ligadas àquilo que eles efetivamente aprendem que essas situações e os conceitos construídos a partir delas se tornam inseparáveis” (2007).

A análise do projeto foi baseada no desempenho das crianças na produção das composteiras e do fluxograma, na interação destas durante as rodas de conversas, em fotos



e vídeos. Podemos observar que a construção das composteiras foi um momento de bastante aprendizado para os alunos, despertando-os para o trabalho coletivo, a curiosidade e a criatividade. Os



dados ainda mostram o envolvimento, o interesse e a curiosidade das crianças quando em contato com o lixo orgânico e outros materiais no momento da confecção da composteira. A produção da composteira associado à atividade prática possibilitou a interação dos alunos, e proporcionou novos conhecimentos sobre as questões ambientais como a de reciclar o lixo orgânico, além da sensibilização, eles refletiram sobre suas ações perante a natureza, aprendendo a preservar o meio ambiente. Este fato ratifica que dinamizar as aulas proporciona um aprendizado significativo, deixando os alunos atentos e interessados em construir seus próprios conhecimentos.

### 3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

As crianças devem ser sensibilizadas cotidianamente sobre suas atitudes para com o meio ambiente, buscando contribuir na diminuição do lixo em todos os ambientes, isto é, familiar ou escolar. Estas ações podem ser feitas de diversas formas, as aulas práticas trazem uma aprendizagem significativa, despertam o empenho e envolvimento das crianças. Essas constatações foram vivenciadas durante o processo de Essas constatações foram vivenciadas durante o processo de construção da composteira, uma alternativa rápida e sem custos que pode ser relacionada em diversas atividades no ambiente escolar proporcionando uma aprendizagem que esteja vinculada com a conservação e preservação da vida no planeta.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PEREIRA NETO, J. T. **Lixo Urbano no Brasil: Descaso, Poluição Irreversível e Mortalidade Infantil**. Ação Ambiental - Universidade Federal de Viçosa, agosto/setembro, p. 8-11. 1998.

SCHROEDER, Carlos. A importância da física nas quatro primeiras séries do ensino fundamental. **Revista Brasileira de Ensino de Física**, v. 29, n. 1, p.89-94, 2007