

# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

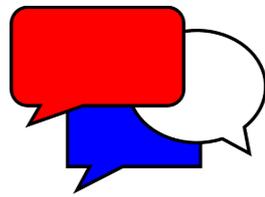
ISSN Eletrônico 2175-6600

**v. 12, n. 27 (2020)**

Dossiê "Séries televisivas, games e aplicativos:  
entretenimento e cenários de aprendizagens"



**FAPEAL**  
FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA  
DO ESTADO DE ALAGOAS



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

## UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Reitor

Prof. Dr. Josealdo Tonholo

Vice-reitora

Profa. Dra. Eliane Aparecida Holanda Cavalcanti

Pró-reitor de Graduação

Prof. Dr. Amauri da Silva Barros

Pró-reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Profa. Dra. Iraildes Pereira Assunção

Diretor do Centro de Educação

Prof. Dr. Jorge Eduardo de Oliveira

Vice-Diretora do Centro de Educação

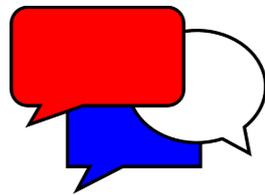
Profa. Dra. Maria da Conceição Valença da Silva

Coordenador do Programa de Pós-graduação em Educação

Prof. Dr. Fernando Silvio Cavalcante Pimentel

Vice-coordenador do Programa de Pós-graduação em Educação

Prof. Dr. Walter Matias Lima



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)

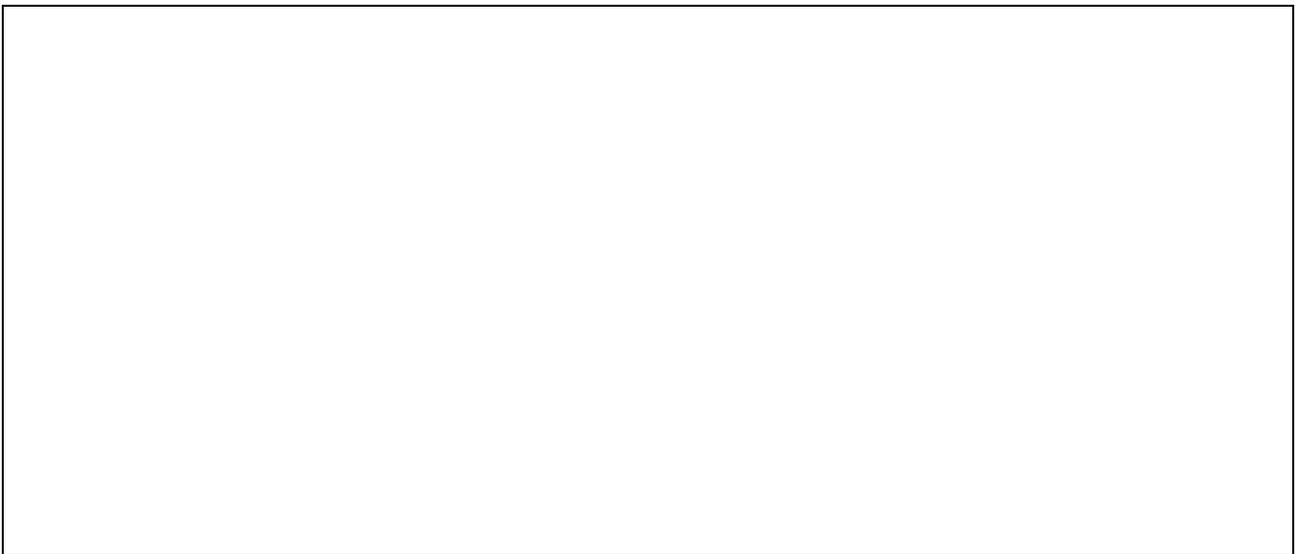


UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

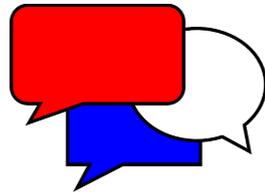
## Ficha Catalográfica: Biblioteca UFAL



Universidade Federal de Alagoas  
Endereço: Campus A. C. Simões  
Av. Lourival Melo Mota, S/N - Tabuleiro do Martins – Maceió/AL - CEP 57072-900  
Revista Debates em Educação

<http://www.seer.ufal.br/index.php/debateseducacao>

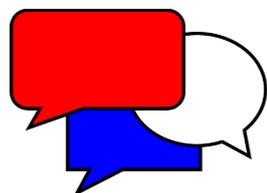
e-mail: [debatesemeducacao@gmail.com](mailto:debatesemeducacao@gmail.com)



## INDEXADORES

A **Revista Debates em Educação** está indexada em base de dados brasileiras e internacionais:

- Open Journal Systems (OJS);
- Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES);
- Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Latindex);
- Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades (CLASE);
- Diretório de Políticas Editoriais das Revistas Científicas Brasileiras (Diadorim);
- Directory of Open Access Journals (DOAJ);
- Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE);
- European Reference Index for the Humanities (ERIH);
- Google Scholar;
- Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC);
- Periódicos de livre acesso (LivRe);
- Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico (REDIB);
- Sumários de Revistas Brasileiras (Sumários.org);
- Journals for Free (J4F);
- Information Matrix for the Analysis of Journals (MIAR);
- Directory of Research Journals Indexing (DRJI);
- Elektronische Zeitschriftenbibliothek (EZB);
- Bielefeld Academic Search Engine (BASE);
- World Catalog (WorldCat);
- Finna | Satakunta University of Applied Sciences Library.



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

## EXPEDIENTE

### Editoras

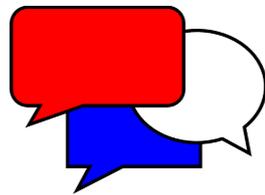
- Dra. Deise Juliana Francisco, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dra. Inalda Maria dos Santos, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

### Editores Assistentes

- Dra. Adriana Cavalcanti dos Santos, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- Dra. Maria Dolores Fortes Alves, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dra. Neiza Lourdes Frederico Fumes, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dra. Rosemeire Reis da Silva, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dr. Silvio Sánchez Gamboa, Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Brasil.

### Conselho Editorial Nacional

- Dra. Adriana Rocha Bruno, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), Brasil.
- Dra. Clarice Salette Traversini, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil.
- Dr. João Ferreira de Oliveira, Universidade Federal de Goiás (UFG), Brasil.
- Dr. José Cerchi Fusari, Universidade de São Paulo (USP), Brasil.
- Dr. José Maria Montiel, Universidade São Judas Tadeu (USJT), Brasil.
- Dra. Lynn Rosalina Gama Alves, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil.
- Dra. Nize Maria Campos Pellanda, Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), Brasil.
- Dra. Rosana Glat, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil.
- Dr. Silvio Donizetti de Oliveira Gallo, Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Brasil.



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

## Conselho Editorial Internacional

- Dra. Amélia Lopes, Universidade do Porto (UP), Portugal.
- Dr. Bernard Charlot, Univesidade de Lisboa (ULisboa), Portugal.
- Dra. Caterina Benelli, Università degli Studi di Messina (UNIME), Itália.
- Dra. Catherine Boré, Université Paris Ouet Nanterre La Défense (Paris 10), França.
- Dr. Francis Imbert, Institut National de Recherche Pédagogique (INRP), França.
- Dra. Giovanna Del Gobbo, Università degli Studi di Firenze (UniFI), Itália.
- Dr. Guy Berger, Universidade de Vincennes em Saint-Denis (Paris 8), França
- Dr. Paulo Marinho, Universidade do Porto (UP), Portugal.

## Secretário

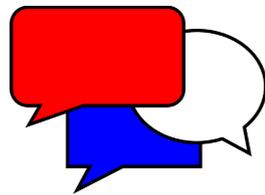
- Me. Adilson Rocha Ferreira, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

## Revisoras de Linguagem

- Dra. Maria do Socorro Aguiar de Oliveira Cavalcante, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dra. Laura Cristina Vieira Pizzi, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil;
- Dra. Deise Juliana Francisco, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dra. Inalda Maria dos Santos, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Me. Adilson Rocha Ferreira, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

## Diagramação

- Me. Adilson Rocha Ferreira, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

## Editor de Metadados

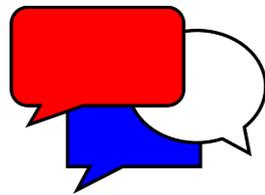
- Me. Adilson Rocha Ferreira, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

## Pareceristas\*

- Dr. Amauri da Silva Barros, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dr. Anderson de Alencar Menezes, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dr. André Luciano Alves, Faculdades Integradas de Taquara (FACCAT), Brasil.
- Dra. Andréa Giordanna da Silva, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- Dr. Bruno Nunes Batista, Instituto Federal Catarinense (IFC), Brasil.
- Dra. Camila Silva, Universidade Nova de Lisboa (UNL), Brasil.
- Dra. Carla Busato Zandavalli, Centro Universitário de Campo Grande (CUCG), Brasil.
- Dr. Carlos Odilon da Costa, Centro Universitário Leonardo da Vinci (UNIASSELVI), Brasil.
- Dra. Carolina Gama, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dra. Conceição Nóbrega Lima de Salles, Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Brasil.
- Dra. Cristiane de Sousa Moura Teixeira, Universidade Federal do Piauí (UFPI), Brasil.
- Me. Daniele Maciel de Lima Silva, Universidade Federal Fluminense (UFF), Brasil.
- Dra. Deise Juliana Francisco, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- Dra. Elane da Silva Barbosa, Universidade Estadual do Ceará (UECE), Brasil.
- Me. Fábio Correia de Rezende, Secretaria de Educação (SEDUC / SEMED PA), Brasil.
- Dra. Gilma Maria Rios, Instituto Master de Ensino Presidente Antônio Carlos/IMEPAC, Brasil
- Dr. Givanildo da Silva, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- Ma. Glauca Ribeiro Gonzaga, Universidade Federal Fluminense (UFF), Brasil.
- Dr. Gustavo Cunha de Araujo, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.
- Dr. Hércules Ferrari Domingues da Silva, Universidade Cruzeiro do Sul (UCS), Brasil.
- Dra. Inalda Maria dos Santos, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dr. Jailton Lira, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil

---

\* Os(as) pareceristas com título de mestrado são doutorandos(as).



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)

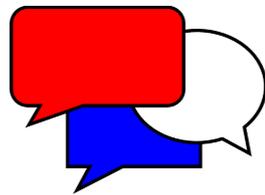


UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

- Ma. Joici de Carvalho Leita, Universidade Estadual de Maringá (UEM), Brasil.
- Dr. José Maria Montiel, Universidade São Judas Tadeu (USJT), Brasil.
- Dra. Julia Malanchen, Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UEOP), Brasil.
- Dra. Jusciney Santana, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- Dra. Karla Rosane do Amaral Demoly, Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA), Brasil.
- Dr. Leandro Marcos Salgado Alves, Instituto Federal Catarinense (IFC), Brasil.
- Dr. Lucas da Silva Martinez, Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Brasil.
- Dr. Lucas Pereira da Silva, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- Dra. Márcia Soares Alvarenga, Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil.
- Dr. Marcos Ricardo Lima, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dr. Marcos Vinicius Goulart, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil.
- Dra. Maria Danielle Araújo Mota, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- Dra. Mônica Patricia da Silva Sales, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dra. Nadia Bigarella, Universidade Católica Dom Bosco (UCDB), Brasil.
- Dra. Nanci Helena Rebouças Franco, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil.
- Dra. Neide de Almeida Lança Galvão Favaro, Universidade Estadual do Paraná - Campus Paranavaí (UNESPAR), Brasil.
- Dra. Nelma Camelo de Araujo, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Me. Obertal da Silva Almeida, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil.
- Dra. Regina Célia Barbosa de Oliveira, Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Brasil.
- Dra. Renata Féo Couto, Universidade Federal Fluminense (UFF), Brasil.
- Dra. Renata Cristina Lopes Andrade, Universidade Federal do Rio Grande (FURG), Brasil.
- Dr. Rodrigo Manoel Dias da Silva, Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS), Brasil.
- Dr. Rossano André Dal-Farra, Universidade Luterana (ULBRA), Brasil.
- Dr. Sandro Guimarães de Salles, Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Brasil.
- Dra. Silvana Paulina de Souza, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dra. Sílvia Maria Costa Barbosa, Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UFRN), Brasil.
- Dra. Simone Silveira Amorim, Universidade Tiradentes (UNIT), Brasil.
- Dra. Simone Braz Ferreira Gontijo, Instituto Federal de Brasília (IFB), Brasil.
- Dra. Suiane Costa Ferreira, Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Brasil.



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

- Dra. Thalita Quatrocchio Liporini, Universidade Estadual Paulista (UNESP), Brasil.
- Dra. Valéria Cavalcante, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- Dr. Walter Lima, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dr. Welington Francisco, Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), Brasil.

## FOCO E ESCOPO

**Debates em Educação** é uma revista quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Educação da Universidade Federal de Alagoas, publicada exclusivamente *online* e de acesso aberto. A revista publica trabalhos inéditos de autores brasileiros e estrangeiros que tratem da educação, podendo ser ensaios teóricos, resultados de pesquisas, debates e revisões críticas (teórico-metodológicas) da literatura científica educacional, relatos de experiências e reflexões sobre a realidade da educação local, nacional e internacional.

A revista tem como principal objetivo proporcionar um espaço rico de debates entre pesquisadores e a comunidade, contemplando a pluralidade de pensamentos, temáticas, metodologias e estilos presentes no cenário educacional atual.

As modalidades de trabalhos aceitas são as seguintes: Artigos, Debates, Entrevistas, Resenhas e Resumos de Dissertações e Teses. Os números da revista são compostos por dossiês temáticos e funciona também na forma de fluxo contínuo de submissão de artigos relacionados à temática geral do campo educacional.

## POLÍTICAS DE SEÇÃO

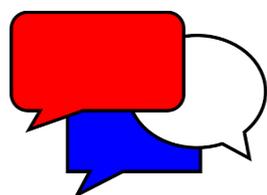
### Artigos

Textos científicos destinado a apresentar resultados de pesquisas e ensaios teóricos relacionados à temática educacional. Deve ter no mínimo 12 e no máximo 25 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

## Debates

Textos científicos destinados a elaboração de debates e revisões teóricas e/ou metodológicas relacionadas à temática educacional. Deve ter no mínimo 12 e no máximo 25 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

## Entrevistas

Texto destinado a apresentar entrevistas realizadas entre pesquisadores, professores e personalidades nacionais e internacionais do campo educacional contemporâneo. Deve ter no mínimo 10 e no máximo 20 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

## Resenhas

Análise crítica de livro relacionado à educação, que já tenha sido publicado no máximo há dois anos. Limite de no máximo 6 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

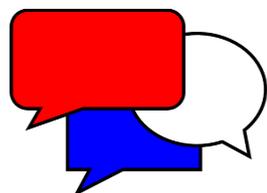
## Dissertações e Teses

Resumos de Dissertações de Mestrado e Teses de Doutorado em Educação que já tenham sido defendidas há no máximo um ano. Limite de 2.000 a 2.500 caracteres, considerando os espaços.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares



## Dossiês

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

## DIRETRIZES PARA AUTORES

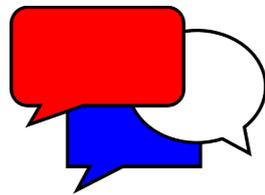
Os trabalhos submetidos devem seguir o layout e as orientações do template abaixo:

- [Template - Revista Debates em Educação - Sem Identificação](#)

## CONDIÇÕES PARA SUBMISSÃO

Como parte do processo de submissão, os autores são obrigados a verificar a conformidade da submissão em relação a todos os itens listados a seguir. As submissões que não estiverem de acordo com as normas serão devolvidas aos autores.

1. O trabalho deve ser original e inédito e não deve estar sendo submetido para publicação em outra revista;
2. Os arquivos para submissão do trabalho devem estar baseados no template com e sem identificação (Microsoft Word) e ter tamanho inferior a 5 Mb;
3. Se a submissão é destinada à seção "Artigos" ou "Debates", deve estar acompanhada de título, resumo (mínimo de 600 e no máximo 800 caracteres com espaço) e ter três palavras-chave, em português e inglês;
4. No caso de **Artigos e Debates**, ter no mínimo 12 e no máximo 25 páginas, com as Referências. As **Entrevistas** devem ter no mínimo 10 e no máximo 20 páginas;
5. Se a submissão for destinada à seção "Resenhas" deve ter no máximo 6 páginas e conter todas as informações bibliográficas que permitam a identificação da obra comentada;



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)

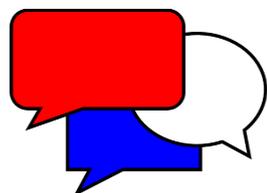


UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

6. O trabalho deve estar redigido em espaço 1,5; em fonte tamanho 12; sem o uso de sublinhado (exceto nos endereços URL). As figuras e tabelas, se existirem, devem constar no corpo do texto (e não no final);
7. As abreviações e siglas devem estar indicadas da seguinte forma: Ex. Universidade Federal de Alagoas (UFAL). A partir da segunda indicação, usar apenas a sigla.
8. Notas de rodapé devem ser usadas apenas quando for realmente necessário e devem fazer parte da página onde foi empregada e não no final do texto;
9. Citações de autores no corpo do texto devem ser empregadas das seguintes formas: Ex.: (SILVA, 2002), Silva (2002), Silva (2002, p. 257). Diferentes títulos do mesmo autor que estejam publicados no mesmo ano, devem ser diferenciados com uma letra depois da data. Ex. Silva (2002a). Notar que o sobrenome do autor deve estar em letra minúscula quando está inserido no corpo do texto e maiúscula quando está entre parêntesis;
10. As citações que contiverem até 3 linhas devem permanecer no corpo do texto, com a mesma fonte e entre aspas. Deverá conter a indicação do autor em letras maiúsculas, seguido do ano de publicação e da página utilizada. Ex.: (SILVA, 2002, p. 257);
11. As citações com mais de 3 linhas devem vir destacadas em bloco. A margem direita recuada, coincidindo com a margem direita do texto, utilizando a mesma fonte, com tamanho menor (10), com espaçamento simples e sem aspas;
12. É permitido o uso de quadros, tabelas e figuras no texto. Devem ser numeradas com algarismos arábicos em negrito, com alinhamento à esquerda e com respectivas legendas. Ex.: Tabela 1 – Professores versus tempo de trabalho.
13. Fotografias somente serão aceitas se autorizadas por escrito e assinadas pelo Conselho de Ética da Instituição da pesquisa e dos participantes das fotos. Devem ser enviadas em formato jpg ou gif no tamanho máximo de 40kb, seguindo as normas de créditos ABNT;
14. Todos os endereços de páginas na Internet (URL) adicionadas aos textos estarão ativos e permitirão o acesso à fonte quando acessados;
15. Referências devem atender às normas vigentes da ABNT e devem ser listadas no final do texto;



16. Solicitamos que antes de encaminhar o trabalho, o/s autor/es faça/m uma revisão integral nos trabalhos da norma padrão da Língua Portuguesa e nas traduções do título, resumo e palavras chaves obrigatórios em inglês.

## PROCESSO DE AVALIAÇÃO PELOS PARES

Os artigos originais serão avaliados por dois pareceristas, podendo ser membros do Conselho Editorial e/ou pareceristas *ad hoc*, indicados pela Comissão Editorial. Havendo discrepância, será solicitado o parecer de um terceiro avaliador. Será garantido o anonimato dos autores e avaliadores.

Os pareceres permitem três possibilidades: aceitação integral; aceitação parcial com reformulações e recusa integral. Os autores acompanharão o processo de avaliação no site da revista.

Serão considerados pelos avaliadores, os seguintes aspectos: atendimento às normas de redação e publicação, atualidade e relevância do tema, originalidade, consistência científica e atendimento às normas éticas. Opiniões e conceitos contidos nos trabalhos, bem como a adequação das citações bibliográficas são de exclusiva responsabilidade dos autores, não refletindo a opinião do Editor e do Conselho Editorial da revista.

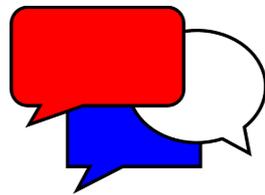
O tempo médio de avaliação será de seis semanas e os pareceristas serão selecionados de acordo com sua afinidade com a temática do texto avaliado.

Uma vez aceito para publicação, não será mais permitido fazer quaisquer modificações no texto submetido.

## PERIODICIDADE

De 2009 a 2016, a periodicidade da Revista Debates em Educação foi semestral. Nos anos de 2017 e 2018, a periodicidade foi quadrimestral. A partir de 2019, de acordo com as datas abaixo:

- Primeiro quadrimestre: jan./abr. - limite para publicar a edição 30 abril.
- Segundo quadrimestre: maio/ago. - limite para publicar a edição 31 agosto.



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

- Terceiro quadrimestre: set./dez. - limite para publicar a edição 31 dezembro.

Os dizeres acima dizem respeito somente à data de publicação da edição e não ao envio de artigos. O recebimento de artigos caracteriza-se por fluxo contínuo sem que seja possível prever a data de sua publicação.

## POLÍTICA DE ACESSO LIVRE

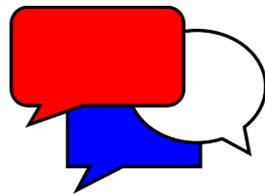
Esta revista oferece acesso livre imediato ao seu conteúdo, seguindo o princípio de que disponibilizar gratuitamente o conhecimento científico ao público proporciona maior democratização mundial do conhecimento.

## QUALIS/CAPES (2013 - 2016)

- Ensino B1
- Interdisciplinar B4
- Letras / Linguística B4
- Psicologia B4
- Comunicação e Informação B4
- Sociologia B4
- Educação B5

## QUALIS/CAPES (2017 - 2018 – PROVISÓRIO)

- A2



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

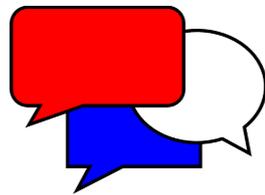
---

## POLÍTICA ANTI-PLÁGIO

Antes de enviar as submissões aos avaliadores no âmbito do sistema *Double-Blind Peer Review*, os editores da revista Debates em Educação submetem os artigos ao programa anti-plágio CopySpider. Os autores devem garantir a originalidade dos textos e caso utilizem obras de outros autores que elas sejam devidamente citadas e referenciadas.

## POLÍTICA DE TAXAS

A revista é de acesso gratuito e não cobra taxas dos autores para as submissões dos artigos, para as avaliações e para a publicação dos textos aprovados.



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

## SUMÁRIO

### Artigos

Educação Profissional e Tecnológica: a Teoria da Atividade como possível caminho metodológico

*Márcia Valéria Paixão, Leandro Rafael Pinto*

A problematização e a instrumentalização na formação do pedagogo para o ensino de Ciências da Natureza

*Luciana Massi, Francisco José Carvalho Mazzeu, Michel Pisa Carnio*

As ilustrações do período de escravidão no Brasil, nos livros didáticos de História do Ensino Médio: uma proposta de leitura de imagens

*Paulo Augusto Tamanini, Ana Meyre de Morais*

Contribuições da Escola de Frankfurt à Escola Contemporânea

*Wagner Feitosa Avelino, Tácio José Natal Rapozo*

A relação entre educação e produção na concepção de Antonio Gramsci

*Anita Handfas*

A educação permanente na Saúde em hospital de ensino: um desafio na perspectiva de Morin

*Renata Féo Couto, Marcos Paulo Fonseca Corvino, Mônica Tereza Machado Mascarenhas*

A defesa da escola pública e gratuita a partir da concepção de homem e história do Materialismo Histórico e Dialético

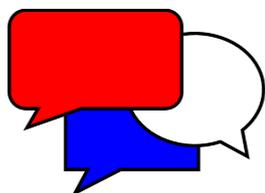
*Susimeire Vivien Rosotti de Andrade, Patrícia Sandalo Pereira, Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes*

Narrativas do leitor do literário pelo viés da análise progressiva de Roland Barthes

*Janete Ribeiro Nhoque, Adair de Aguiar Neitzel*

Contribuições teóricas da Teoria de Aprendizagem Significativa e do ensino por meio da resolução de problemas para qualificar o processo de ensino

*Cassiano Scott Puhl, Thaísa Jacintho Müller, Isolda Gianni de Lima*



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

## World Café e o empreendedorismo no ensino de Biologia

*Juliana Masson Prediger, Weimar Silva Castilho, Raimundo Laerton de Lima Leite, Marco Aurélio Gomes de Oliveira*

## Da “LDB” dos anos 1960 até a BNCC de 2018: breve relato histórico do ensino de Biologia no Brasil

*Maria Helena Machado, Rosane Moreira Silva Meirelles*

## Identidade e atuação profissional dos egressos em Educação do Campo em Ciências da Natureza no Brasil

*Juliano da Silva Martins de Almeida, Wender Faleiro, Welson Barbosa Santos*

## A manifestação do “Prêmio de Beleza” na área de Ensino

*Edinéia Woiciekovski, Alboni Marisa Dudeque Pianovski Vieira*

## Ensino de Sociologia: processo de reintrodução no Ensino Médio brasileiro e os cursos de Ciências Sociais/Sociologia (1984-2008)

*Cristiano das Neves Bodart, Gustavo Cravo de Azevedo, Caio dos Santos Tavares*

## Do algodão doce à bomba atômica: avaliações e aspirações do aprender pela pesquisa no ensino de Química

*Everton Bedin*

## Os procedimentos avaliativos na educação de jovens e adultos e a relação com a dialogicidade

*Antonio Carlos dos Santos Cruz*

## A formação do fisioterapeuta e sua intersecção com a Saúde Mental: percepções dessa realidade

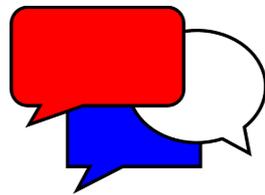
*Murillo Nunes de Magalhães, Mara Cristina Ribeiro*

## Tecendo redes de sabedoria e conhecimento no encontro entre profissionais da Saúde Mental e da Educação

*Cristhiane Marques de Freitas, Karla Rosane do Amaral Demoly*

## Produção do cuidado e a Educação Permanente na estratégia Saúde da Família: uma roda de conversa

*Adicea de Souza Ferreira, Ana Lúcia Abrahão*



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

**Contribuições da monitoria acadêmica na formação do aluno-monitor do curso de Enfermagem: relato de experiência**

*Daniele Cristina Alves Fernandes, Helder Matheus Alves Fernandes, Elane da Silva Barbosa, Márcia Jaíne Campelo Chaves, Sílvia Maria Nóbrega-Therrien*

**Os sentidos do trabalho para técnicos em assuntos educacionais no contexto do modo de produção capitalista**

*Caio Caselli Martins, Adriano Larentes da Silva*

**Regulações da Educação Superior no Brasil: da Primeira República até o SINAES**

*Lourdes Maria Rodrigues Cavalcanti, Maria das Graças Gonçalves Vieira Guerra*

**A assistência estudantil no Brasil: uma avaliação na gestão da Universidade Federal do Pará.**

*Geraldine Fifame Dona Fadairo, Carlos André Corrêa de Mattos, Ana Margarida Santiago, Carlos André de Mattos Teixeira*

**Educação, raça e classe: um estudo sobre o aprisionamento provisório na comarca de Arapiraca/AL**

*Débora Nunes de Sousa Lima, Anabelle Santos Lages*

**Estão roubando a nossa felicidade: percepções de jovens, estudantes de ensino médio, sobre viver num bairro popular**

*Lucelia de Moraes Braga Bassalo, Alessandra de Almeida Souza*

**Ser professora Quilombola: em busca de uma identidade “outra”**

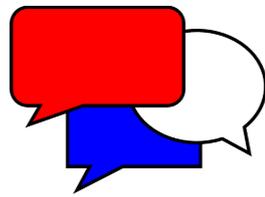
*Sandro Guimarães de Salles, Halda Simões Silva*

**Rire et stridence dans l'Éducation**

*Ibrahim Camilo Campos, Walter Matias Lima*

**A Cidade Educadora para a Educação Cidadã**

*Aparecida Luzia Alzira Zuin, Mariana Lira Dias*



## **Dossiê "Séries televisivas, games e aplicativos: entretenimento e cenários de aprendizagens"**

Estimulação neuropsicológica com jogos digitais: intervenção em grupo com crianças e adolescentes com rebaixamento cognitivo

*Elizabeth Braga Dias, Ana Maria Amorim Assis de Melo, Camila Barreto Bonfim*

Jogos digitais e gamificação: intervenção para o aprimoramento das funções executivas

*Daniela Karine Ramos, Clarissa Venturiei, Naomi Stange, Bruna Santana Anastácio*

Headshot: jogos digitais, violência e ensino da Arte

*Ana Beatriz Bahia*

Sobre games e violência, o que pensam os adolescentes?

*Fernando Silvio Cavalcante Pimentel*

Exergames como forma de cuidado no âmbito da Saúde Mental: estado da arte e perspectivas futuras

*Adilson Rocha Ferreira, Deise Juliana Francisco*

Ensino para o Antropoceno: uma proposta de sequência didática para o ensino de redes ecológicas através do jogo Rain World

*Victor Montalvão Moreno, Emanuele Maria Leite Suzart, William de Souza Santos*

Conscientização ambiental em construtos digitais de aprendizagem: a experiência do jogo "Guardiões das Águas"

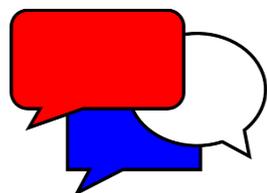
*Paulo Ricardo Santos, Débora Nice Ferrari Barbosa, João Batista Mossmann, Bernardo Benites Cerqueira, Yasmin dos Santos Etges*

Percepções discentes sobre o uso pedagógico de exergames: significados, motivações e limitações de sua incorporação na Educação Física Escolar

*Marcio Roberto de Lima*

Gamificação e tecnologias digitais: inovando as aulas de Língua Portuguesa

*Sandra Virgínia Correia de Andrade Santos, Gilson Pereira dos Santos Júnior, Simone Lucena, Rafaela Virgínia Correia da Silva Costa*



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

Jogos educativos para o ensino de Química: adultos podem aprender jogando?

*Ana Flávia Souza Miranda, Márlon Herbert Flora Barbosa Soares*

O trato com o conteúdo *Jogo no Ensino Médio*: perspectivas, conteúdos, metodologias e práticas de avaliação

*Renan Santos Furtado, Carlos Nazareno Ferreira Borges*

Potencialidades da Série de Tv Zoo para o ensino de Biologia

*David Santana Lopes, Lynn Rosalina Gama Alves*

Análise de conceitos científicos presentes no anime *Hataraku Saibou*

*Taynara Rúbia Campos, Dulce Márcia Cruz*

Realidade Aumentada e Literatura Infantil na Educação Infantil

*María Esther del-Moral, María del Rosario Neira-Piñeiro*

O software GCompris e os multiletramentos no cenário escolar

*Filomena Maria Cordeiro Moita, Lucas Henrique Viana, Maria Rosilene Gomes Flor*

Transpondo saberes para um app de Educação Ambiental baseada no lugar em Realidade Aumentada

*Frederico Coelho Krause, Gilberto Lacerda Santos*

A educação online e os desenhos didáticos com interfaces móveis: autorias em ambientes virtuais de aprendizagem web e aplicativos

*Vivian Martins, Edméa Santos, Érika Ferreira Duarte da Silva*

Robótica on-the-fly: aprendendo e ensinando

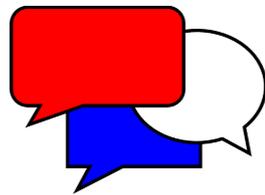
*Marco Antônio Sandini Trentin, Larissa Brandão Pasinato, Johannes dos Reis, Maria Eduarda Bondezan Barandas, Eduarda Cristina Pissolatto*

Avaliação do uso dos dispositivos móveis no ensino de Química por meio da adaptação dos Modelos de Aceitação (TAM) e Ajuste (TTF)

*Lediane Pereira Cardoso, Maria das Graças Cleophas*

Revisão acerca do tema *Simulações Computacionais no ensino de Química (2008 – 2017)*

*Elisângela Oliveira Santos, Ivanderson Pereira da Silva*



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

Implicações textual-discursivas na composição do gênero meme: uma análise de sua constituição na virtualidade

*Neide Silva Cardoso, Ricardo Jorge de Sousa Cavalcanti, Flávia Karolina Lima-Duarte*

## Debates

O enlace educacional da Universidade do Socioformación: do processo administrativo ao processo formativo

*Olga López Pérez, Luis Gibran Juárez Hernández, Elsa Guadalupe Román Belmonte*