

# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

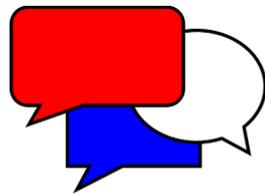
ISSN Eletrônico 2175-6600

**v. 12, n. 28 (2020)**

Dossiê “Complexidade e Transdisciplinaridade  
no Século XXI”



**FAPEAL**  
FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA  
DO ESTADO DE ALAGOAS



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

## UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Reitor

Prof. Dr. Josealdo Tonholo

Vice-reitora

Profa. Dra. Eliane Aparecida Holanda Cavalcanti

Pró-reitor de Graduação

Prof. Dr. Amauri da Silva Barros

Pró-reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Profa. Dra. Iraildes Pereira Assunção

Diretor do Centro de Educação

Prof. Dr. Jorge Eduardo de Oliveira

Vice-Diretora do Centro de Educação

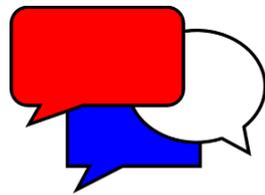
Profa. Dra. Maria da Conceição Valença da Silva

Coordenador do Programa de Pós-graduação em Educação

Prof. Dr. Fernando Silvio Cavalcante Pimentel

Vice-coordenador do Programa de Pós-graduação em Educação

Prof. Dr. Walter Matias Lima



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)

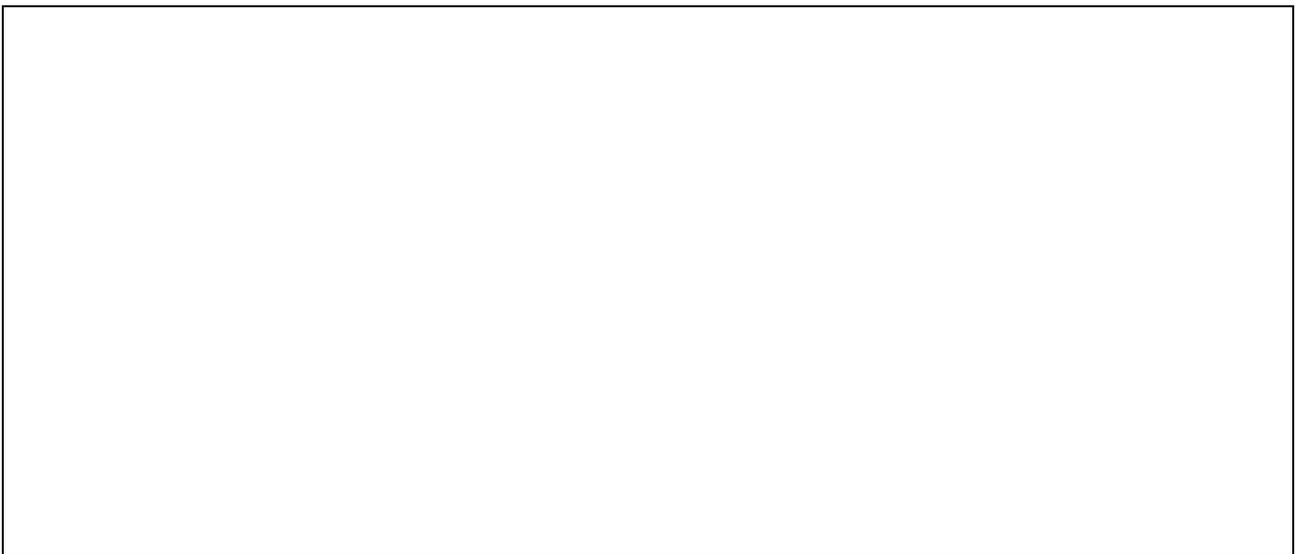


UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

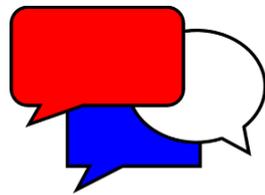
## Ficha Catalográfica: Biblioteca UFAL



Universidade Federal de Alagoas  
Endereço: Campus A. C. Simões  
Av. Lourival Melo Mota, S/N - Tabuleiro do Martins – Maceió/AL - CEP 57072-900  
Revista Debates em Educação

<http://www.seer.ufal.br/index.php/debateseducacao>

e-mail: [debatesemeducacao@gmail.com](mailto:debatesemeducacao@gmail.com)



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

## INDEXADORES

A **Revista Debates em Educação** está indexada em base de dados brasileiras e internacionais:

- [Open Journal Systems \(OJS\)](#);
- [Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior \(CAPES\)](#);
- [Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal \(Latindex\)](#);
- [Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades \(CLASE\)](#);
- [Diretório de Políticas Editoriais das Revistas Científicas Brasileiras \(Diadorim\)](#);
- [Directory of Open Access Journals \(DOAJ\)](#);
- [Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa \(IRESIE\)](#);
- [European Reference Index for the Humanities \(ERIH\)](#);
- [Google Scholar](#);
- [Clasificación Integrada de Revistas Científicas \(CIRC\)](#);
- [Periódicos de livre acesso \(LivRe\)](#);
- [Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico \(REDIB\)](#);
- [Sumários de Revistas Brasileiras \(Sumários.org\)](#);
- [Journals for Free \(J4F\)](#);
- [Information Matrix for the Analysis of Journals \(MIAR\)](#);
- [Directory of Research Journals Indexing \(DRJI\)](#);
- [Elektronische Zeitschriftenbibliothek \(EZB\)](#);
- [Bielefeld Academic Search Engine \(BASE\)](#);
- [World Catalog \(WorldCat\)](#);
- [Finna | Satakunta University of Applied Sciences Library](#);
- [CiteFactor](#).

## **EXPEDIENTE**

### **Editoras**

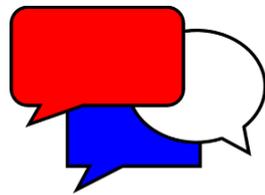
- Dra. Deise Juliana Francisco, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dra. Inalda Maria dos Santos, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

### **Editores Assistentes**

- Dra. Adriana Cavalcanti dos Santos, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- Dra. Maria Dolores Fortes Alves, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dra. Neiza Lourdes Frederico Fumes, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dra. Rosemeire Reis da Silva, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dr. Silvio Sánchez Gamboa, Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Brasil.

### **Conselho Editorial Nacional**

- Dra. Adriana Rocha Bruno, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), Brasil.
- Dra. Clarice Salete Traversini, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil.
- Dr. João Ferreira de Oliveira, Universidade Federal de Goiás (UFG), Brasil.
- Dr. José Cerchi Fusari, Universidade de São Paulo (USP), Brasil.
- Dr. José Maria Montiel, Universidade São Judas Tadeu (USJT), Brasil.
- Dra. Lynn Rosalina Gama Alves, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil.
- Dra. Nize Maria Campos Pellanda, Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), Brasil.
- Dra. Rosana Glat, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil.
- Dr. Silvio Donizetti de Oliveira Gallo, Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Brasil.



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

## Conselho Editorial Internacional

- Dra. Amélia Lopes, Universidade do Porto (UP), Portugal.
- Dr. Bernard Charlot, Univesidade de Lisboa (ULisboa), Portugal.
- Dra. Caterina Benelli, Università degli Studi di Messina (UNIME), Itália.
- Dra. Catherine Boré, Université Paris Ouest Nanterre La Défense (Paris 10), França.
- Dr. Francis Imbert, Institut National de Recherche Pédagogique (INRP), França.
- Dra. Giovanna Del Gobbo, Università degli Studi di Firenze (UniFI), Itália.
- Dr. Guy Berger, Universidade de Vincennes em Saint-Denis (Paris 8), França
- Dr. Paulo Marinho, Universidade do Porto (UP), Portugal.

## Secretário

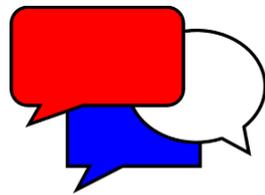
- Me. Adilson Rocha Ferreira, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

## Revisoras de Linguagem

- Dra. Maria do Socorro Aguiar de Oliveira Cavalcante, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dra. Laura Cristina Vieira Pizzi, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil;
- Dra. Deise Juliana Francisco, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dra. Inalda Maria dos Santos, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Me. Adilson Rocha Ferreira, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

## Diagramação

- Me. Adilson Rocha Ferreira, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

## Editor de Metadados

- Me. Adilson Rocha Ferreira, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

## Suporte Técnico

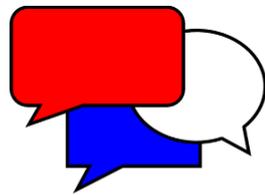
- Me. Luiz Claudio Ferreira, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

## Pareceristas\*

- Dr. Amurabi Pereira de Oliveira, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil.
- Dra. Adriana do Carmo Corrêa Gonçalves, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil.
- Dr. Anderson Alencar Menezes, Universidade Federal de Alagoas, Brasil.
- Dra. Annie Gomes Redig, Universidade Estadual do Rio de Janeiro, Brasil.
- Dra. Andréa Giordanna Araújo da Silva, Universidade Federal de Alagoas, Brasil.
- Me. Antonia Ediele de Freitas Coelho, Professora-monitora do Clube de Ciências “Dr. Cristovam Diniz, Brasil.
- Dra. Adriana Cavalcanti dos Santos, Universidade Federal de Alagoas, Brasil.
- Dr. Cláudio Pinto Nunes, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Brasil.
- Dr. Cristiano das Neves Bodart, Universidade Federal de Alagoas, Brasil.
- Dr. Carlos Eduardo Colpo Batistella, Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio Fundação Oswaldo Cruz, Brasil.
- Dra. Conceição Gislane Nóbrega Lima de Salles, Universidade Federal de Pernambuco, Brasil.
- Dra. Carla Patrícia Acioli Lins, Universidade Federal de Pernambuco, Brasil.
- Dra. Deise Juliana Francisco, Universidade Federal de Alagoas, Brasil.
- Dr. Daniel Luciano Gevehr, Faculdades Integradas de Taquara, Brasil.
- Dra. Débora Cristina Massetto, Universidade Federal de Alagoas, Brasil.

---

\* Os(as) pareceristas com título de mestrado são doutorandos(as).



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)

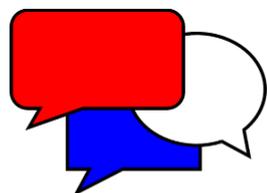


UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

- Dr. Ecivaldo de Souza Matos, Universidade Federal da Bahia, Brasil.
- Dra. Elisabete Duarte de Oliveira, Instituto Federal de Alagoas, Brasil.
- Dra. Elaine Teresinha Dal Mas Dias, Universidade Nove de Julho, Brasil.
- Dra. Edlene Cavalcanti Santos, Universidade Federal de Alagoas, Brasil.
- Dra. Edna Cristina do Prado, Universidade Federal de Alagoas, Brasil.
- Dr. Enio Freire de Paula, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, Brasil.
- Me. Fernanda Welter Adams, Secretaria de Educação do Município de Catalão/GO, Brasil.
- Me. Francisco Jeimes de Oliveira Paiva, Secretaria de Educação Básica do Estado do Ceará, Brasil.
- Dr. Fernando Sívio Cavalcante Pimentel, Universidade Federal de Alagoas, Brasil.
- Dr. Fernando Guilherme Silva Ayres, Universidade Federal de Alagoas, Brasil.
- Dra. Gicele Maria Cervi, Universidade Regional de Blumenau, Brasil.
- Dr. Givanildo da Silva, Universidade Federal de Alagoas, Brasil.
- Dra. Giovanna Del Gobbo, Università degli Studi di Firenze, Itália
- Dra. Izabel Cristina Petraglia, Universidade Metodista de São Paulo, Brasil.
- Dra. Inalda Maria dos Santos, Universidade Federal de Alagoas, Brasil.
- Dr. Itacir Marques Luz, Universidade de Integração da Lusofonia Afro-Brasileira, Brasil.
- Dr. Ivanderson Pereira da Silva, Universidade Federal de Alagoas, Brasil.
- Dra. Jakeline Alencar Andrade, Universidade Federal do Ceará, Brasil.
- Me. Joelson Alves Onofre, Universidade Estadual de Santa Cruz, Brasil.
- Dr. José Isnaldo de Lima Barbosa, Instituto Federal de Alagoas, Brasil.
- Dr. Jefferson Luis Brentini da Silva, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, Brasil.
- Dra. Karla Rosane do Amaral Demoly, Universidade Federal Rural do Semi-Árido, Brasil.
- Dr. Klinger Teodoro Ciríaco, Universidade Federal de São Carlos, Brasil.
- Dra. Luciene Amaral da Silva, 6ª Gerência Regional de Educação – SEE/AL, Brasil.
- Dr. Leandro Carbo, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso – IFMT, Brasil.
- Dra. Laura Cristina Vieira Pizzi, Universidade Federal de Alagoas, Brasil.
- Dra. Lilian Kelly de Almeida Figueiredo, Universidade Federal de Alagoas, Brasil.
- Dr. Luis Paulo Leopoldo Mercado, Universidade Federal de Alagoas, Brasil.
- Dr. Luís Henrique Sacchi dos Santos, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil.
- Dra. Lana Lisiêr Palmeira, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

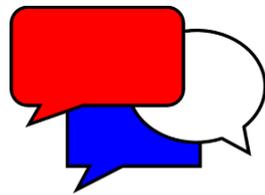
ISSN Eletrônico 2175-6600

---

- Dra. Michelle de Freitas Bissoli, Universidade Federal do Amazonas, Brasil.
- Dra. Maria do Socorro Alencar Nunes Macedo, Universidade Federal de São João Del-Rei, Brasil.
- **Maria dos Santos ????**
- Dra. Mônica Patrícia da Silva Sales, Universidade Federal de Alagoas, Brasil.
- Dra. Maria Fortes Alves, Universidade Federal de Alagoas, Brasil.
- Dra. Mariangelica Arone, Universidade de Santo Amaro, Brasil.
- Dra. Maria Lília Imbiriba Sousa Colares, Universidade Federal do Oeste do Pará, Brasil.
- Dra. Nelma Camelo Araújo, Universidade Federal de Alagoas, Brasil.
- Dr. Ozaias Batista, Universidade Federal do Piauí, Brasil.
- Dra. Raimunda Gomes de Carvalho Belini, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí, Brasil.
- Dra. Rosangela Luz Matos, Universidade do Estado da Bahia, Brasil.
- Me. Sirlene Vieira Souza, Universidade de Pernambuco, Brasil.
- Dra. Suzana Maria Barrios Luis, Universidade Federal de Alagoas, Brasil.
- Dra. Suiane Costa Ferreira, Universidade do Estado da Bahia, Brasil.
- Dr. Sílvio Ancisar Sanches Gamboa, Universidade Federal de Alagoas, Brasil.
- Dr. Sandro Guimarães de Salles, Universidade Federal de Pernambuco, Brasil.
- Dra. Valquíria Farias Bezerra Barbosa, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco, Brasil.
- Dr. Willian Lazaretti da Conceição, Universidade Federal do Pará, Brasil.
- Me. Wanderson Diogo Andrade da Silva, Universidade Regional do Cariri, Brasil.
- Dr. Wilson Agnaldo Horvath, Instituto Mix, Brasil.
- Dra. Yana Lins Gomes, Universidade Federal de Alagoas, Brasil.

## FOCO E ESCOPO

**Debates em Educação** é uma revista quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Educação da Universidade Federal de Alagoas, publicada exclusivamente *online* e de acesso aberto. A revista publica trabalhos inéditos de autores brasileiros e estrangeiros que tratem da educação, podendo ser ensaios teóricos, resultados de pesquisas, debates e revisões críticas (teórico-metodológicas)



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

da literatura científica educacional, relatos de experiências e reflexões sobre a realidade da educação local, nacional e internacional.

A revista tem como principal objetivo proporcionar um espaço rico de debates entre pesquisadores e a comunidade, contemplando a pluralidade de pensamentos, temáticas, metodologias e estilos presentes no cenário educacional atual.

As modalidades de trabalhos aceitas são as seguintes: Artigos, Debates, Entrevistas, Resenhas e Resumos de Dissertações e Teses. Os números da revista são compostos por dossiês temáticos e funciona também na forma de fluxo contínuo de submissão de artigos relacionados à temática geral do campo educacional.

## POLÍTICAS DE SEÇÃO

### Artigos

Textos científicos destinado a apresentar resultados de pesquisas e ensaios teóricos relacionados à temática educacional. Deve ter no mínimo 12 e no máximo 25 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

### Debates

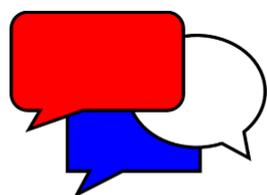
Textos científicos destinados a elaboração de debates e revisões teóricas e/ou metodológicas relacionadas à temática educacional. Deve ter no mínimo 12 e no máximo 25 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

### Entrevistas



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

Texto destinado a apresentar entrevistas realizadas entre pesquisadores, professores e personalidades nacionais e internacionais do campo educacional contemporâneo. Deve ter no mínimo 10 e no máximo 20 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

## Resenhas

Análise crítica de livro relacionado à educação, que já tenha sido publicado no máximo há dois anos. Limite de no máximo 6 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

## Dissertações e Teses

Resumos de Dissertações de Mestrado e Teses de Doutorado em Educação que já tenham sido defendidas há no máximo um ano. Limite de 2.000 a 2.500 caracteres, considerando os espaços.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

## Dossiês

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

## DIRETRIZES PARA AUTORES

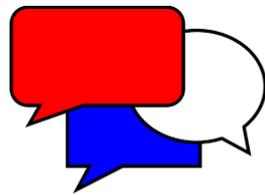
Os trabalhos submetidos devem seguir o layout e as orientações do template abaixo:

- [Template - Revista Debates em Educação - Sem Identificação](#)

## CONDIÇÕES PARA SUBMISSÃO

Como parte do processo de submissão, os autores são obrigados a verificar a conformidade da submissão em relação a todos os itens listados a seguir. As submissões que não estiverem de acordo com as normas serão devolvidas aos autores.

1. O trabalho deve ser original e inédito e não deve estar sendo submetido para publicação em outra revista;
2. Os arquivos para submissão do trabalho devem estar baseados no template com e sem identificação (Microsoft Word) e ter tamanho inferior a 5 Mb;
3. Se a submissão é destinada à seção "Artigos" ou "Debates", deve estar acompanhada de título, resumo (mínimo de 600 e no máximo 800 caracteres com espaço) e ter três palavras-chave, em português e inglês;
4. No caso de **Artigos e Debates**, ter no mínimo 12 e no máximo 25 páginas, com as Referências. As **Entrevistas** devem ter no mínimo 10 e no máximo 20 páginas;
5. Se a submissão for destinada à seção "Resenhas" deve ter no máximo 6 páginas e conter todas as informações bibliográficas que permitam a identificação da obra comentada;
6. O trabalho deve estar redigido em espaço 1,5; em fonte tamanho 12; sem o uso de sublinhado (exceto nos endereços URL). As figuras e tabelas, se existirem, devem constar no corpo do texto (e não no final);
7. As abreviações e siglas devem estar indicadas da seguinte forma: Ex. Universidade Federal de Alagoas (UFAL). A partir da segunda indicação, usar apenas a sigla.
8. Notas de rodapé devem ser usadas apenas quando for realmente necessário e devem fazer parte da página onde foi empregada e não no final do texto;
9. Citações de autores no corpo do texto devem ser empregadas das seguintes formas: Ex.: (SILVA, 2002), Silva (2002), Silva (2002, p. 257). Diferentes títulos do mesmo autor que estejam publicados no mesmo ano, devem ser diferenciados com uma letra depois da data. Ex. Silva



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

- (2002a). Notar que o sobrenome do autor deve estar em letra minúscula quando está inserido no corpo do texto e maiúscula quando está entre parêntesis;
10. As citações que contiverem até 3 linhas devem permanecer no corpo do texto, com a mesma fonte e entre aspas. Deverá conter a indicação do autor em letras maiúsculas, seguido do ano de publicação e da página utilizada. Ex.: (SILVA, 2002, p. 257);
  11. As citações com mais de 3 linhas devem vir destacadas em bloco. A margem direita recuada, coincidindo com a margem direita do texto, utilizando a mesma fonte, com tamanho menor (10), com espaçamento simples e sem aspas;
  12. É permitido o uso de quadros, tabelas e figuras no texto. Devem ser numeradas com algarismos arábicos em negrito, com alinhamento à esquerda e com respectivas legendas. Ex.: Tabela 1 – Professores versus tempo de trabalho.
  13. Fotografias somente serão aceitas se autorizadas por escrito e assinadas pelo Conselho de Ética da Instituição da pesquisa e dos participantes das fotos. Devem ser enviadas em formato jpg ou gif no tamanho máximo de 40kb, seguindo as normas de créditos ABNT;
  14. Todos os endereços de páginas na Internet (URL) adicionadas aos textos estarão ativos e permitirão o acesso à fonte quando acessados;
  15. Referências devem atender às normas vigentes da ABNT e devem ser listadas no final do texto;
  16. Solicitamos que antes de encaminhar o trabalho, o/s autor/es faça/m uma revisão integral nos trabalhos da norma padrão da Língua Portuguesa e nas traduções do título, resumo e palavras chaves obrigatórios em inglês.

## PROCESSO DE AVALIAÇÃO PELOS PARES

Os artigos originais serão avaliados por dois pareceristas, podendo ser membros do Conselho Editorial e/ou pareceristas *ad hoc*, indicados pela Comissão Editorial. Havendo discrepância, será solicitado o parecer de um terceiro avaliador. Será garantido o anonimato dos autores e avaliadores.

Os pareceres permitem três possibilidades: aceitação integral; aceitação parcial com reformulações e recusa integral. Os autores acompanharão o processo de avaliação no site da revista.

Serão considerados pelos avaliadores, os seguintes aspectos: atendimento às normas de redação e publicação, atualidade e relevância do tema, originalidade, consistência científica e atendimento às normas éticas. Opiniões e conceitos contidos nos trabalhos, bem como a adequação das citações bibliográficas são de exclusiva responsabilidade dos autores, não refletindo a opinião do Editor e do Conselho Editorial da revista.

O tempo médio de avaliação será de seis semanas e os pareceristas serão selecionados de acordo com sua afinidade com a temática do texto avaliado.

Uma vez aceito para publicação, não será mais permitido fazer quaisquer modificações no texto submetido.

## PERIODICIDADE

De 2009 a 2016, a periodicidade da Revista Debates em Educação foi semestral. Nos anos de 2017 e 2018, a periodicidade foi quadrimestral. A partir de 2019, de acordo com as datas abaixo:

- Primeiro quadrimestre: jan./abr. - limite para publicar a edição 30 abril.
- Segundo quadrimestre: maio/ago. - limite para publicar a edição 31 agosto.
- Terceiro quadrimestre: set./dez. - limite para publicar a edição 31 dezembro.

Os dizeres acima dizem respeito somente à data de publicação da edição e não ao envio de artigos. O recebimento de artigos caracteriza-se por fluxo contínuo sem que seja possível prever a data de sua publicação.

## POLÍTICA DE ACESSO LIVRE

Esta revista oferece acesso livre imediato ao seu conteúdo, seguindo o princípio de que disponibilizar gratuitamente o conhecimento científico ao público proporciona maior democratização mundial do conhecimento.

## **QUALIS/CAPES (2013 - 2016)**

- Ensino B1
- Interdisciplinar B4
- Letras / Linguística B4
- Psicologia B4
- Comunicação e Informação B4
- Sociologia B4
- Educação B5

## **QUALIS/CAPES (2017 - 2018)**

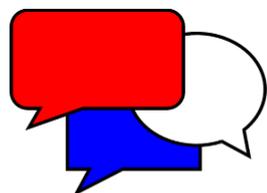
- A2

## **POLÍTICA ANTI-PLÁGIO**

Antes de enviar as submissões aos avaliadores no âmbito do sistema *Double-Blind Peer Review*, os editores da revista Debates em Educação submetem os artigos ao programa anti-plágio CopySpider. Os autores devem garantir a originalidade dos textos e caso utilizem obras de outros autores que elas sejam devidamente citadas e referenciadas.

## **POLÍTICA DE TAXAS**

A revista é de acesso gratuito e não cobra taxas dos autores para as submissões dos artigos, para as avaliações e para a publicação dos textos aprovados.



## SUMÁRIO

### Artigos

Letramento digital em tempos de COVID-19: uma análise da educação no contexto atual

*Beatriz Oliveira Almeida, Lynn Rosalina Gama Alves*

Educação e tecnologias em tempos de pandemia no Brasil

*Lucas de Vasconcelos Soares, Maria Lília Imbiriba Sousa Colares*

Pedagogia do (im)previsível: pandemia, distanciamento e presencialidade na educação

*Camila Santana*

Do perigo em se criar heróis: a desumanização dos profissionais da Saúde em meio à pandemia

*Suiane Costa Ferreira*

Programa institucional de internacionalização (PrInt): análises frente a uma pandemia

*Egeslaine de Nez, Marília Costa Morosini*

“Princesa come de boca fechada”: reflexões foucaultianas sobre as práticas alimentares na Educação Infantil

*Aliandra Cristina Mesomo Lira, Eliane Dominico, Débora Ribeiro, Maristela Aparecida Nunes*

A percepção de professores acerca da relação de pais/mães adolescentes com o Centro de Educação Infantil

*Lucimara Medeiros Fucks, Madalena Pereira da Silva*

Democratização e educação infantil: oferta e qualidade

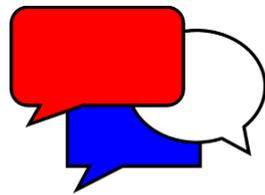
*Givanildo da Silva, Adelaide Alves Dias*

As potencialidades do brincar para o desenvolvimento das funções executivas na Primeira Infância

*Livia Crespi, Deisi Noro, Márcia Finimundi Nóbile*

Estratégia de ensino baseada no uso de tecnologias para sensibilização sobre a inclusão de surdos

*Priscila Leite Loiola Ribeiro, Helena Carla Castro, Paula Alvarez Abreu*



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

**Pressupostos sobre políticas de accountability em publicações na área da educação: implicações e tensões no governo democrático da educação**

*Elton Luiz Nardi, Aline Bettiolo dos Santos*

**A produção científica na área de acessibilidade nas revistas brasileiras de educação especial**

*Maria Almerinda de Souza Matos, Danilo Batista de Souza*

**A Sociologia das Conflitualidades na Educação Básica**

*Rosimeri Aquino da Silva, Amurabi Oliveira*

**Internacionalização e colonialidade do saber na produção científica do Brasil**

*Maria do Socorro Alencar Nunes Macedo, Paula Aparecida Diniz Gomides Castro Santos*

**Revisitando a historiografia africana: subsídios para a disciplina História da África nas licenciaturas**

*Cintia Santos Diallo, Claudia Araújo de Lima*

**Da licenciatura em pedagogia à indução na docência: contribuições do PIBID**

*Klinger Teodoro Ciríaco, Cristiana Mariano*

**Quando as leituras fazem falta - a propósito da escrita científica de pós-graduandos**

*José Cezinaldo Rocha Bessa*

**Ensinar e aprender por meio do componente curricular - Oficina de Assistência Social e Política Municipal - Curso de Serviço Social**

*Raimunda Aurea Dias de Sousa, Maria Lúcia Silva Souza*

**Uma reflexão sobre as diferentes abordagens pedagógicas e a finalidade das atividades experimentais no campo do Ensino de Ciências da Natureza**

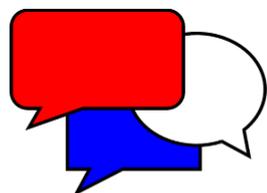
*Daniel Pereira do Prado Dias, Brenda Tavella Oliveira, Maria Inês de Affonseca Jardim, Airton José Vinholi Júnior*

**O trabalho docente no discurso midiático: sentidos que retornam**

*Maria do Socorro Aguiar Oliveira Cavalcante, José Edson Ferreira Lima*

**A ação docente na EJA: um saber fazer orquestrado pelo habitus profissional**

*Jenaiçe Israel Ferro, Rosa Aparecida Pinheiro, Lucas Pereira da Silva, Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares*



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

## Aula, pensamento e criação

*Angélica Vier Munhoz, Fabiane Olegário, Francine Nara Freitas*

## Os saberes docentes de um futuro professor de Química mobilizados a partir do uso da História e Filosofia da Ciência

*Luara Wesley Candeu Ramos, Enio de Lorena Stanzani, Angélica Cristina Rivelini-Silva, Ana Paula Hilário Gregório, Marinez Meneghello Passos*

## A Licenciatura em Química como espelhamento do Bacharelado e a desprofissionalização docente em pauta: um olhar sobre pesquisas de Pós-graduação através do estado da questão

*Wanderson Diogo Andrade da Silva, Claudia Christina Bravo e Sá Carneiro*

## Perfil e nível de satisfação com as vivências acadêmicas de graduandos do curso de Educação Física da UNIVASF

*Leidjane Pereira Siqueira, Hiago Andrei de Lima Pereira, José Roberto Andrade do Nascimento-Junior, Alexsandro dos Santos Machado, José Fernando Vila Nova de Moraes*

## Formação educativa de Maria de Lourdes Fernandes: memórias de superação

*Cristine Brandenburg, Lia Machado Fiuza Fialho, Francisca Genifer Andrade de Sousa*

## Mapeamento de pesquisas e publicações acerca das políticas de valorização dos servidores técnicos e analistas universitários

*Emanuelle Araújo Martins Barros, Claudio Pinto Nunes*

## Reflexões metodológicas para pesquisa em Redes de Políticas na Educação

*Sandra Cristina Vanzuita da Silva, Valéria Silva Ferreira, Letícia Veiga Casanova*

## A institucionalização de uma estrutura pública de gestão educacional

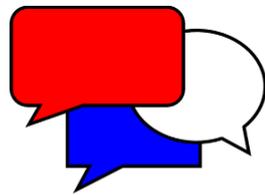
*Daniela Modolo Ribeiro Gouvea, Saulo Fabiano Amâncio Vieira, Ricardo Lebbos Favoreto, Pablo Henrique Paschoal Capucho*

## A gestão escolar e a formação de professores: interlocuções e possibilidades

*Ivana Almeida Serpa, Débora Velasque de Souza, Eliane de Lourdes Fontana Piffero, Ailton Jesus Dinardi*

## A formação do diretor de escola e o desempenho estudantil: qual a relação?

*Nonato Assis de Miranda, Leandro Campi Prearo, Heloisa Poleti de Souza Bueno*



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

## Dossiê "Complexidade e Transdisciplinaridade no Século XXI"

Contextualización Educativa: diálogo, epistemología y complejidad

*Juan Miguel Batalloso, Maria Cândida Moraes*

Alan Turing: cientista complexo e transdisciplinar

*Izabel Cristina Petraglia, Angelo Palmisano, Alessandro Marco Rosini*

Transdisciplinariedad y Educación Superior: experiencias en el CEUArkos para abrir los saberes a la complejidad de la vida

*Ana Cecília Espinosa*

A dimensão humana dos seres humanos: inclusão e complexidade

*Adalberto Duarte Pereira Filho, Maria Dolores Fortes Alves*

Alunos com necessidades educacionais especiais no ensino regular: obstáculos e limites

*Elaine Teresinha Dal Mas Dias*

Programa, estratégia, movimento, criatividade: eixos na ação didática em uma perspectiva de complexidade

*Ettiène Guérios, Michelle Padilha Batistella*

Criatividade e letramento escolar na perspectiva da complexidade: articulações e desafios transdisciplinares

*Elza Rodrigues Barbosa Peixoto, Maria José de Pinho*

Pensamento complexo, transdisciplinaridade e ecoformação na Educação Básica e suas implicações em pesquisas com intervenção

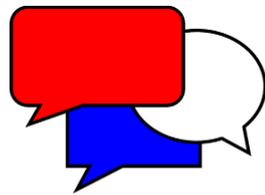
*Marlene Zwierewicz, Helena Maria Ferreira, Cristina Costa-Lobo, Aline Lima da Rocha Almeida, Helena Castilho Zielinski*

Gestão e formação de professores: os dilemas contemporâneos da complexidade

*Laurymar Garcez Freitas Santos Accioly, Patrícia Margarida Farias Coelho, Marcos Rogério Martins Costa*

Avanços do pensamento complexo na visão ética

*Marilda Aparecida Behrens, Edna Liz Prigol*



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

Para uma narrativa complexa das ciências, ou a arte de reconstruir conceitos

*Eugênia Maria Dantas, Maria da Conceição Xavier de Almeida*

Discurso do professor-sujeito e o dizer e “semidizer” em sala de aula

*Ediênio Vieira Farias, Maria de Lourdes Soares Ornellas*