

DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

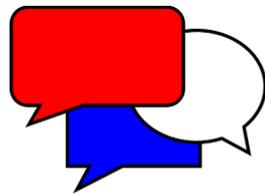
v. 12, n. Esp. (2020)

Dossiê "Ensinar a ler e a escrever: múltiplos contextos e perspectivas"

Dossiê "Políticas, concepções e práticas de currículo, formação e avaliação"



FAPEAL
FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA
DO ESTADO DE ALAGOAS



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Reitor

Prof. Dr. Josealdo Tonholo

Vice-reitora

Profa. Dra. Eliane Aparecida Holanda Cavalcanti

Pró-reitor de Graduação

Prof. Dr. Amauri da Silva Barros

Pró-reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Profa. Dra. Iraildes Pereira Assunção

Diretor do Centro de Educação

Prof. Dr. Jorge Eduardo de Oliveira

Vice-Diretora do Centro de Educação

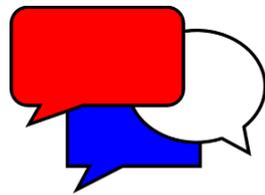
Profa. Dra. Maria da Conceição Valença da Silva

Coordenador do Programa de Pós-graduação em Educação

Prof. Dr. Fernando Silvio Cavalcante Pimentel

Vice-coordenador do Programa de Pós-graduação em Educação

Prof. Dr. Walter Matias Lima



DEBATES EM EDUCAÇÃO

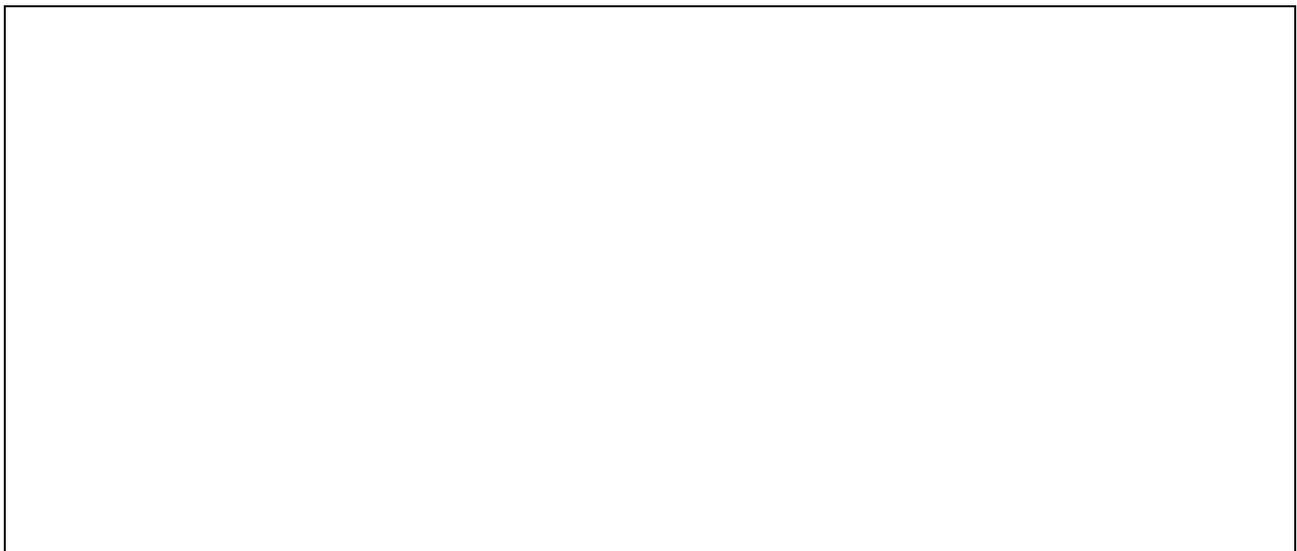
Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

Ficha Catalográfica: Biblioteca UFAL

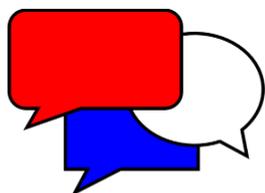


Universidade Federal de Alagoas
Endereço: Campus A. C. Simões
Av. Lourival Melo Mota, S/N - Tabuleiro do Martins – Maceió/AL - CEP 57072-900

Revista Debates em Educação

<http://www.seer.ufal.br/index.php/debateseducacao>

e-mail: debatesemeducacao@gmail.com



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



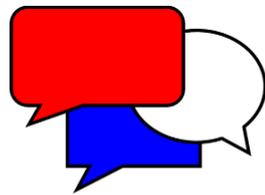
UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

INDEXADORES

A **Revista Debates em Educação** está indexada em base de dados brasileiras e internacionais:

- [Open Journal Systems \(OJS\)](#);
- [Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior \(CAPES\)](#);
- [Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal \(Latindex\)](#);
- [Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades \(CLASE\)](#);
- [Diretório de Políticas Editoriais das Revistas Científicas Brasileiras \(Diadorim\)](#);
- [Directory of Open Access Journals \(DOAJ\)](#);
- [Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa \(IRESIE\)](#);
- [European Reference Index for the Humanities \(ERIH\)](#);
- [Google Scholar](#);
- [Clasificación Integrada de Revistas Científicas \(CIRC\)](#);
- [Periódicos de livre acesso \(LivRe\)](#);
- [Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico \(REDIB\)](#);
- [Sumários de Revistas Brasileiras \(Sumários.org\)](#);
- [Journals for Free \(J4F\)](#);
- [Information Matrix for the Analysis of Journals \(MIAR\)](#);
- [Directory of Research Journals Indexing \(DRJI\)](#);
- [Elektronische Zeitschriftenbibliothek \(EZB\)](#);
- [Bielefeld Academic Search Engine \(BASE\)](#);
- [World Catalog \(WorldCat\)](#);
- [Finna | Satakunta University of Applied Sciences Library](#);
- [CiteFactor](#).



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

EXPEDIENTE

Editoras

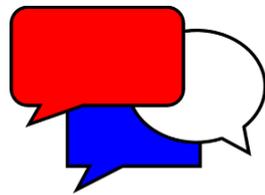
- Dra. Deise Juliana Francisco, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dra. Inalda Maria dos Santos, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

Editores Assistentes

- Dra. Adriana Cavalcanti dos Santos, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- Dra. Maria Dolores Fortes Alves, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dra. Neiza Lourdes Frederico Fumes, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dra. Rosemeire Reis da Silva, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dr. Silvio Sánchez Gamboa, Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Brasil.

Conselho Editorial Nacional

- Dra. Adriana Rocha Bruno, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), Brasil.
- Dra. Clarice Salete Traversini, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil.
- Dr. João Ferreira de Oliveira, Universidade Federal de Goiás (UFG), Brasil.
- Dr. José Cerchi Fusari, Universidade de São Paulo (USP), Brasil.
- Dr. José Maria Montiel, Universidade São Judas Tadeu (USJT), Brasil.
- Dra. Lynn Rosalina Gama Alves, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil.
- Dra. Nize Maria Campos Pellanda, Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), Brasil.
- Dra. Rosana Glat, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil.
- Dr. Silvio Donizetti de Oliveira Gallo, Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Brasil.



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

Conselho Editorial Internacional

- Dra. Amélia Lopes, Universidade do Porto (UP), Portugal.
- Dr. Bernard Charlot, Univesidade de Lisboa (ULisboa), Portugal.
- Dra. Caterina Benelli, Università degli Studi di Messina (UNIME), Itália.
- Dra. Catherine Boré, Université Paris Ouest Nanterre La Défense (Paris 10), França.
- Dr. Francis Imbert, Institut National de Recherche Pédagogique (INRP), França.
- Dra. Giovanna Del Gobbo, Università degli Studi di Firenze (UniFI), Itália.
- Dr. Guy Berger, Universidade de Vincennes em Saint-Denis (Paris 8), França
- Dr. Paulo Marinho, Universidade do Porto (UP), Portugal.

Secretário

- Me. Adilson Rocha Ferreira, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

Revisoras de Linguagem

- Dra. Maria do Socorro Aguiar de Oliveira Cavalcante, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dra. Laura Cristina Vieira Pizzi, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil;
- Dra. Deise Juliana Francisco, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dra. Inalda Maria dos Santos, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Me. Adilson Rocha Ferreira, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

Diagramação

- Me. Adilson Rocha Ferreira, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

Editor de Metadados

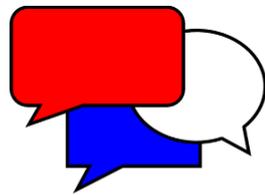
- Me. Adilson Rocha Ferreira, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

Suporte Técnico

- Me. Luiz Claudio Ferreira, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

Pareceristas

- Profa. Dra. Ana Cristina Silva Daxenberger, Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Brasil.
- Profa. Dra. Adna de Almeida Lopes, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- Prof. Me. Adelino Francklin, Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), Brasil.
- Prof. Dr. Anderson Alencar Menezes, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Prof. Dr. André Luciano Alves, Faculdades Integradas de Taquara (FACCAT), Brasil
- Prof. Dr. Agnaldo Arroio, Universidade de São Paulo (USP), Brasil
- Prof. Me. Alder de Sousa Dias, Universidade Federal do Amapá (UNIFAP), Brasil
- Prof. Dr. Alisson Slider do Nascimento de Paula, Centro Universitário Inta - (UNINTA), Brasil
- Prof. Dr. Alessandro Cury Soares, Universidade Federal do Cariri (UFCA), Brasil
- Profa. Dra. Ana Carolina Faria Coutinho Gléria, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- Profa. Dra. Ana Carolina Perrusi Alves Brandão, Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Brasil
- Profa. Dra. Amália Neide Covic, Universidade Federal de São Paulo (USP), Brasil
- Profa. Dra. Ana Sílvia Moço Aparício, Universidade Municipal de São Caetano do Sul (USCS), Brasil
- Prof. Dr. Antônio Maurício Medeiros Alves, Universidade Federal de Pelotas (UFPEl), Brasil



DEBATES EM EDUCAÇÃO

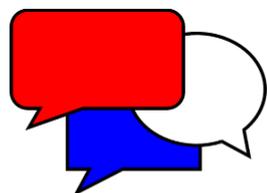
Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

- Profa. Dra. Carlinda Leite, Universidade do Porto, Portugal
- Prof. Dr. Carlos Odilon da Costa, Centro Universitário Leonardo Da Vinci (UNIASSELVI), Brasil
- Prof. Dr. Clécio dos Santos Bunzen Júnior, Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Brasil
- Profa. Dra. Conceição Nóbrega Lima de Salles, Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Brasil
- Prof. Dr. Damião Trindade Rocha, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil
- Profa. Dra. Divane Floreni Soares Leal, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), Brasil
- Profa. Dra. Deise Juliana Francisco, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Profa. Dra. Edna Liz Prigol, Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR), Brasil
- Prof. Dr. Eduardo Calil, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- Profa. Dra. Elina Elias de Macedo, Universidade de São Paulo (USP), Brasil
- Profa. Dra. Elizabeth Gottschalg Raimann, Universidade Federal de Goiás (UFG), Brasil
- Prof. Dr. Elias André Silva, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- Profa. Dra. Eudes Silva Santos, Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (UFAPE), Brasil
- Profa. Dra. Elane da Silva Barbosa, Coordenadora Técnica do Kairós Consultoria e Assessoria Educacional, Brasil
- Prof. Dr. Deywid Wagner Melo, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- Prof. Me. David Wesley Amado Duarte, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE), Brasil
- Prof. Dr. Francisco Eteval Feitosa, Universidade Federal do Amazonas (UFAM), Brasil
- Profa. Dra. Fabiana Eckhardt, Universidade Católica de Petrópolis (UCP), Brasil
- Profa. Dra. Fabiana Pincho de Oliveira, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- Profa. Dra. Gilma Maria Rios, Instituto Master de Ensino Presidente Antônio Carlos (IMEPAC), Brasil.
- Profa. Dra. Greciene Lopes Santos, Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN), Brasil
- Prof. Dr. Givanildo da Silva, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.



DEBATES EM EDUCAÇÃO

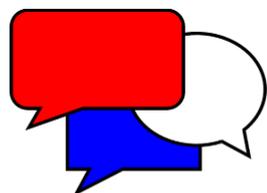
Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

- Prof. Dr. Gonzalo Enrique Abio Virsidia, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- Prof. Dr. Hercules Pimenta Santos, Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Brasil
- Profa. Dra. Inalda Maria dos Santos, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Prof. Dr. Jailson da Costa Silva, Instituto Federal de Educação de Alagoas (IFAL), Brasil
- Profa. Dra. Jamira Lopes de Amorim, Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA), Brasil
- Profa. Dra. Jainara Gomes de Oliveira, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil
- Profa. Dra. Jani Alves da Silva Moreira, Universidade Estadual de Maringá (UEM), Brasil
- Profa. Dra. Janayna Paula Lima de Souza, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- Prof. Dr. José Vieira do Nascimento Júnior, Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS), Brasil
- Prof. Dr. Juscelino Francisco do Nascimento, Universidade Federal do Piauí (UFPI), Brasil
- Profa. Dra. Jusciney Carvalho Santana, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- Profa. Me. Larissa Naiara Souza de Almeida, Secretaria Municipal do Ceará, Brasil.
- Profa. Dra. Laura Cristina Vieira Pizzi, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Profa. Dra. Lana Lisiêr Palmeira, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Profa. Dra. Léia Teixeira Lacerda, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), Brasil
- Profa. Dra. Lidiane Evangelista Lira, Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Brasil
- Profa. Me. Lívia Crespi, Secretaria Municipal de Educação do Rio Grande do Sul, Brasil.
- Prof. Dr. Lucas Melgaço da Silva, Universidade Federal do Ceará (UFC), Brasil
- Prof. Dr. Lucas Pereira da Silva, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- Profa. Dra. Lúcia Mendonça Ribeiro, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- Profa. Dra. Lucinalva Andrade Ataíde de Almeida, Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Brasil
- Prof. Dr. Luis Paulo Leopoldo Mercado, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Profa. Dra. Maria Aparecida Pereira Viana, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- Profa. Dra. Maria Auxiliadora da Silva Cavalcante, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- Profa. Dra. Maria da Conceição Valença da Silva, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

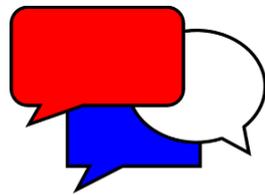
- Profa. Dra. Maria das Graças Gonçalves Vieira Guerra, Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Brasil
- Profa. Dra. Maria Gorete Rodrigues de Amorim, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- Profa. Dra. Maria Julia Carvalho de Melo, Faculdade Frassinetti do Recife (FAFIRE), Brasil
- Profa. Dra. Maria Fabiana da Silva Costa, Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Brasil
- Profa. Dra. Maria Neide Sobral, Universidade Federal de Sergipe (UFS), Brasil
- Profa. Dra. Maria Antonieta Albuquerque Oliveira, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- Profa. Dra. Mariany Almeida Montino, Universidade Estadual do Tocantins (UNITINS), Brasil
- Profa. Dra. Marta Sampaio, Universidade do Porto, Portugal
- Profa. Dra. Márcia Buss-Simão, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil
- Profa. Dra. Marinaide Lima Queiroz Freitas, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- Prof. Dr. Marlécio Maknamara, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- Prof. Dr. Mauro Sérgio Teixeira de Araújo, Universidade Cruzeiro do Sul (UNICSUL), Brasil
- Profa. Dra. Mitsi Pinheiro de Lacerda, Universidade Federal Fluminense (UFF), Brasil
- Profa. Dra. Niedja Balbino do Egito, Instituto Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- Prof. Dr. Osni Oliveira Noberto da Silva, Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Brasil
- Profa. Dra. Priscila Domingues de Azevedo, Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), Brasil
- Profa. Dra. Paula Andrea Grawieski Civiero, Instituto Federal Catarinense (IFC), Brasil
- Prof. Dr. Paulo Marinho, Universidade do Porto, Portugal
- Profa. Dra. Preciosa Fernandes, Universidade do Porto, Portugal
- Profa. Dra. Raimunda Gomes de Carvalho Belini, Instituto Federal do Piauí (IFPI), Brasil
- Prof. Dr. Rafael Rossi, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Brasil
- Profa. Dra. Renata Sperrhake, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil
- Prof. Dr. Ricardo Jorge de Sousa Cavalcanti, Instituto Federal de Educação de Alagoas (IFAL), Brasil
- Prof. Dr. Rogério Rodrigues, Universidade Federal de Itajubá (UNIFEI), Brasil.

- Prof. Me. Ramires Santos Teodoro de Carvalho, Secretaria Municipal de Educação de Jardinópolis/SP, Brasil
- Profa. Dra. Regina Maria de Oliveira Brasileiro, Instituto Federal de Alagoas (IFAL), Brasil
- Profa. Dra. Rita de Cássia Souto Maior Siqueira Lima, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- Profa. Dra. Ruth Maria Mariani Braz, Secretária de Educação do Estado do Rio de Janeiro e professor do Curso de mestrado profissional em Diversidade e Inclusão da UFF, Brasil
- Profa. Dra. Rosângela Oliveira Cruz Pimenta, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- Profa. Dra. Solange Alves de Oliveira Mendes, Universidade de Brasília (UnB), Brasil
- Profa. Dra. Thalita Quatrocchio Liporini, Universidade Estadual Paulista (UNESP), Brasil.
- Profa. Dra. Telma Ferraz Leal, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- Profa. Dra. Valéria Campos Cavalcante, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- Profa. Dra. Valesca Irala, Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), Brasil
- Prof. Dr. Wilmo Ernesto Francisco Junior, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- Prof. Dr. Walter Matias Lima, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- Profa. Dra. Yana Liss Soares Gomes, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil

FOCO E ESCOPO

Debates em Educação é uma revista quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Educação da Universidade Federal de Alagoas, publicada exclusivamente *online* e de acesso aberto. A revista publica trabalhos inéditos de autores brasileiros e estrangeiros que tratem da educação, podendo ser ensaios teóricos, resultados de pesquisas, debates e revisões críticas (teórico-metodológicas) da literatura científica educacional, relatos de experiências e reflexões sobre a realidade da educação local, nacional e internacional.

A revista tem como principal objetivo proporcionar um espaço rico de debates entre pesquisadores e a comunidade, contemplando a pluralidade de pensamentos, temáticas, metodologias e estilos presentes no cenário educacional atual.



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

As modalidades de trabalhos aceitas são as seguintes: Artigos, Debates, Entrevistas, Resenhas e Resumos de Dissertações e Teses. Os números da revista são compostos por dossiês temáticos e funciona também na forma de fluxo contínuo de submissão de artigos relacionados à temática geral do campo educacional.

POLÍTICAS DE SEÇÃO

Artigos

Textos científicos destinado a apresentar resultados de pesquisas e ensaios teóricos relacionados à temática educacional. Deve ter no mínimo 12 e no máximo 25 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

Debates

Textos científicos destinados a elaboração de debates e revisões teóricas e/ou metodológicas relacionadas à temática educacional. Deve ter no mínimo 12 e no máximo 25 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

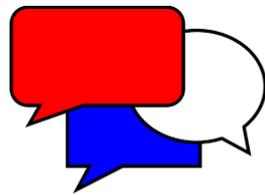
Entrevistas

Texto destinado a apresentar entrevistas realizadas entre pesquisadores, professores e personalidades nacionais e internacionais do campo educacional contemporâneo. Deve ter no mínimo 10 e no máximo 20 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

Resenhas

Análise crítica de livro relacionado à educação, que já tenha sido publicado no máximo há dois anos. Limite de no máximo 6 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

Dissertações e Teses

Resumos de Dissertações de Mestrado e Teses de Doutorado em Educação que já tenham sido defendidas há no máximo um ano. Limite de 2.000 a 2.500 caracteres, considerando os espaços.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

Dossiês

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

DIRETRIZES PARA AUTORES

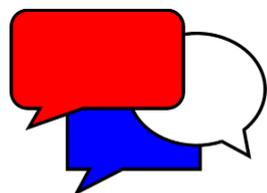
Os trabalhos submetidos devem seguir o layout e as orientações do template abaixo:

[Template - Revista Debates em Educação - Sem Identificação](#)

CONDIÇÕES PARA SUBMISSÃO

Como parte do processo de submissão, os autores são obrigados a verificar a conformidade da submissão em relação a todos os itens listados a seguir. As submissões que não estiverem de acordo com as normas serão devolvidas aos autores.

1. O trabalho deve ser original e inédito e não deve estar sendo submetido para publicação em outra revista;
2. Os arquivos para submissão do trabalho devem estar baseados no template com e sem identificação (Microsoft Word) e ter tamanho inferior a 5 Mb;
3. Se a submissão é destinada à seção "Artigos" ou "Debates", deve estar acompanhada de título, resumo (mínimo de 600 e no máximo 800 caracteres com espaço) e ter três palavras-chave, em português e inglês;
4. No caso de **Artigos e Debates**, ter no mínimo 12 e no máximo 25 páginas, com as Referências. As **Entrevistas** devem ter no mínimo 10 e no máximo 20 páginas;
5. Se a submissão for destinada à seção "Resenhas" deve ter no máximo 6 páginas e conter todas as informações bibliográficas que permitam a identificação da obra comentada;
6. O trabalho deve estar redigido em espaço 1,5; em fonte tamanho 12; sem o uso de sublinhado (exceto nos endereços URL). As figuras e tabelas, se existirem, devem constar no corpo do texto (e não no final);
7. As abreviações e siglas devem estar indicadas da seguinte forma: Ex. Universidade Federal de Alagoas (UFAL). A partir da segunda indicação, usar apenas a sigla.
8. Notas de rodapé devem ser usadas apenas quando for realmente necessário e devem fazer parte da página onde foi empregada e não no final do texto;
9. Citações de autores no corpo do texto devem ser empregadas das seguintes formas: Ex.: (SILVA, 2002), Silva (2002), Silva (2002, p. 257). Diferentes títulos do mesmo autor que estejam publicados no mesmo ano, devem ser diferenciados com uma letra depois da data. Ex. Silva



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

- (2002a). Notar que o sobrenome do autor deve estar em letra minúscula quando está inserido no corpo do texto e maiúscula quando está entre parêntesis;
10. As citações que contiverem até 3 linhas devem permanecer no corpo do texto, com a mesma fonte e entre aspas. Deverá conter a indicação do autor em letras maiúsculas, seguido do ano de publicação e da página utilizada. Ex.: (SILVA, 2002, p. 257);
 11. As citações com mais de 3 linhas devem vir destacadas em bloco. A margem direita recuada, coincidindo com a margem direita do texto, utilizando a mesma fonte, com tamanho menor (10), com espaçamento simples e sem aspas;
 12. É permitido o uso de quadros, tabelas e figuras no texto. Devem ser numeradas com algarismos arábicos em negrito, com alinhamento à esquerda e com respectivas legendas. Ex.: Tabela 1 – Professores versus tempo de trabalho.
 13. Fotografias somente serão aceitas se autorizadas por escrito e assinadas pelo Conselho de Ética da Instituição da pesquisa e dos participantes das fotos. Devem ser enviadas em formato jpg ou gif no tamanho máximo de 40kb, seguindo as normas de créditos ABNT;
 14. Todos os endereços de páginas na Internet (URL) adicionadas aos textos estarão ativos e permitirão o acesso à fonte quando acessados;
 15. Referências devem atender às normas vigentes da ABNT e devem ser listadas no final do texto;
 16. Solicitamos que antes de encaminhar o trabalho, o/s autor/es faça/m uma revisão integral nos trabalhos da norma padrão da Língua Portuguesa e nas traduções do título, resumo e palavras chaves obrigatórios em inglês.

PROCESSO DE AVALIAÇÃO PELOS PARES

Os artigos originais serão avaliados por dois pareceristas, podendo ser membros do Conselho Editorial e/ou pareceristas *ad hoc*, indicados pela Comissão Editorial. Havendo discrepância, será solicitado o parecer de um terceiro avaliador. Será garantido o anonimato dos autores e avaliadores.

Os pareceres permitem três possibilidades: aceitação integral; aceitação parcial com reformulações e recusa integral. Os autores acompanharão o processo de avaliação no site da revista.

Serão considerados pelos avaliadores, os seguintes aspectos: atendimento às normas de redação e publicação, atualidade e relevância do tema, originalidade, consistência científica e atendimento às normas éticas. Opiniões e conceitos contidos nos trabalhos, bem como a adequação das citações bibliográficas são de exclusiva responsabilidade dos autores, não refletindo a opinião do Editor e do Conselho Editorial da revista.

O tempo médio de avaliação será de seis semanas e os pareceristas serão selecionados de acordo com sua afinidade com a temática do texto avaliado.

Uma vez aceito para publicação, não será mais permitido fazer quaisquer modificações no texto submetido.

PERIODICIDADE

De 2009 a 2016, a periodicidade da Revista Debates em Educação foi semestral. Nos anos de 2017 e 2018, a periodicidade foi quadrimestral. A partir de 2019, de acordo com as datas abaixo:

- Primeiro quadrimestre: jan./abr. - limite para publicar a edição 30 abril.
- Segundo quadrimestre: maio/ago. - limite para publicar a edição 31 agosto.
- Terceiro quadrimestre: set./dez. - limite para publicar a edição 31 dezembro.

Os dizeres acima dizem respeito somente à data de publicação da edição e não ao envio de artigos. O recebimento de artigos caracteriza-se por fluxo contínuo sem que seja possível prever a data de sua publicação.

POLÍTICA DE ACESSO LIVRE

Esta revista oferece acesso livre imediato ao seu conteúdo, seguindo o princípio de que disponibilizar gratuitamente o conhecimento científico ao público proporciona maior democratização mundial do conhecimento.

QUALIS/CAPES (2013 - 2016)

- Ensino B1
- Interdisciplinar B4
- Letras / Linguística B4
- Psicologia B4
- Comunicação e Informação B4
- Sociologia B4
- Educação B5

QUALIS/CAPES (2017 - 2018)

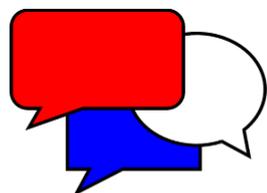
- A2

POLÍTICA ANTI-PLÁGIO

Antes de enviar as submissões aos avaliadores no âmbito do sistema *Double-Blind Peer Review*, os editores da revista Debates em Educação submetem os artigos ao programa anti-plágio CopySpider. Os autores devem garantir a originalidade dos textos e caso utilizem obras de outros autores que elas sejam devidamente citadas e referenciadas.

POLÍTICA DE TAXAS

A revista é de acesso gratuito e não cobra taxas dos autores para as submissões dos artigos, para as avaliações e para a publicação dos textos aprovados.



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

SUMÁRIO

Dossiê "Ensinar a ler e a escrever: múltiplos contextos e perspectivas"

Alfabetização e letramento na BNCC: problemas conceituais, lacunas e inadequações no que é prescrito para os dois anos iniciais do ensino fundamental

Artur Gomes de Moraes

O saber-fazer docente: uma análise do Programa Nacional pela Alfabetização na Idade Certa e do Alfa e Beto

Graciely Garcia Soares, Solange Alves de Oliveira-Mendes

Prática docente: as diferentes dimensões do processo de alfabetização

Telma Ferraz Leal, Kátia Virgínia das Neves Gouveia Silva, Patrícia Rocha Costa, Rayssa Cristina Silva Pimentel

A contribuição da alfabetização/letramento nas subjetividades de sujeitos com deficiência intelectual

Silvia Roberta da Mota Rocha, Cleonice Maria de Lima Oliveira

A heterogeneidade de conhecimentos sobre o sistema de escrita alfabética: práticas de ensino e aprendizagens dos alunos

Nayanne Nayara Torres da Silva, Eliana Borges Correia de Albuquerque

Como um saber elementar, a leitura, tornou-se uma competência complexa

Anne-Marie Chartier

Leitura e leitores na Educação Infantil: as histórias em quadrinhos e a apropriação do ato de ler

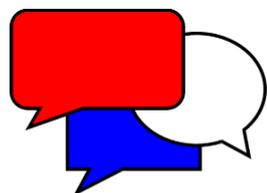
Greice Ferreira da Silva, Cyntia Graziella Guizelim Simões Giroto, Ângela Maria Franco Martins Coelho de Paiva Balça

É necessário ensinar a ler para formar leitores: saberes-fazer mobilizados por uma professora alfabetizadora considerada bem-sucedida

Maria Geiziane Bezerra Souza, Alexandro da Silva

Leitura e formação docente: implicações para a construção do aluno leitor

Eliane Travensoli Parise Cruz, Vera Lucia Martiniak



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

A ação leitora na contemporaneidade: da multimodalidade textual à pluralidade de sentidos

Ilsa do Carmo Vieira Goulart, Julianna Silva Glória, Mônica Daisy Vieira Araújo

Múltiplas leituras: adaptações fílmicas de contos de Edgar Allan Poe em aulas de Inglês

Fernando Rossetto Gallego Campos, Suzana Rovadoscki

O emoldurar bakhtiniano como proposta de intervenção e reelaboração textual

Wilton Petrus dos Santos, Adriana Cavalcanti dos Santos, Fernanda Rafaella da Silva

Formação contínua de professores portugueses no contexto do ensino-aprendizagem da expressão escrita: estudo preliminar

Rosângela Oliveira Cruz Pimenta, Sónia Valente Rodrigues

A argumentação no processo de formação inicial docente: reflexões dos egressos do PIBID Letras/Português da Universidade Federal de Alagoas

Ricardo Jorge de Sousa Cavalcanti, Lúcia de Fátima Santos

Leitura e escrita na Educação Infantil: caminhos possíveis

Rosana Carla Gonçalves Gomes Cintra, Jucileia Obregon Pires, Luci Carlos de Andrade

O ensino da leitura e escrita em uma escola indígena Kaingang: contribuições ao bilinguismo

Maria Christine Berdusco Menezes, Rosângela Célia Faustino, Maria Simone Jacomini Novak

Dossiê "Políticas, concepções e práticas de currículo, formação e avaliação"

Rediseñar el currículum de secundaria desde las competencias clave para la vida

Antonio Bolívar Botía

Possibilidades e limites da política "autonomia e flexibilidade curricular" em Portugal

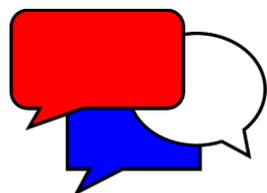
Rosângela Fritsch, Carlinda Leite

O Ensino Médio e a disciplina Química no Brasil: uma análise crítico-dialética do Currículo e das Políticas Curriculares no período pós-redemocratização

Rafael Moreira Siqueira, Edilson Fortuna de Moradillo, Maria Bernadete de Melo Cunha

Escola, Pedagogia e Desassossego

Gulherme Augusto Rezende Lemos, Elizabeth Fernandes de Macedo



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

Currículo pós-colonial e práticas docentes descoloniais: caminhos possíveis

Aline Renata dos Santos, Janssen Felipe da Silva

Práticas de História e Cultura Afro-brasileira e Africana em escolas públicas do Acre

Andrio Alves Gatinho

Práticas curriculares-avaliativas: relações de interdependências no processo de significação

Lucinalva Andrade Ataíde de Almeida, Maria Julia Carvalho de Melo, Crislainy de Lira Gonçalves, Priscila Maria Vieira dos Santos Magalhães

Currículo da educação profissional: propostas e percepções dos estudantes dos cursos superiores do IFG Campus Uruaçu

Gilmara Barbosa de Jesus, Yara Fonseca de Oliveira e Silva

Currículo e Arte: perspectivas e (im)possibilidades nos anos iniciais do Ensino Fundamental

Fernanda Maria Santos Albuquerque, Conceição Gislâne Nóbrega Lima de Salles

A promessa de integração ensino-serviço no discurso da educação profissional técnica de nível médio em Saúde

Carlos Eduardo Colpo Batistella, Alice Casimiro Lopes

Educação Inclusiva de Pessoas com Deficiência no Brasil: construindo pontes entre discursos políticos e discursos teórico-curriculares

Preciosa Fernandes, Ana Maria Tavares Duarte

Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de professores e Projetos Pedagógicos de cursos: abordagem do ciclo de políticas para a compreensão da formação em Educação Especial

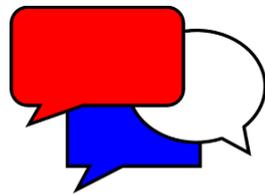
Bruno Cleiton Macedo do Carmo, Neiza de Lourdes Frederico Fumes

Avaliação como signo de qualidade: problematizando as (in)definições nas produções curriculares

Rita de Cássia Prazeres Frangella

Avaliação de processos de gestão em um Instituto Federal: uma análise a partir do desenvolvimento do estágio – (des)conexão entre ensino e extensão

Paulo Marinho, Rodrigo de Melo Lucena, Vanda Figueredo Cardoso



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

A construção das identidades profissionais docentes dos professores de informática da SEEDF

Liliane Campos Machado, Anderson Gomes Peixoto

Os modos de ser estar e os saberes fazeres da docência atravessados pelas “parcerias” público-privado na Rede Pública de Ensino Municipal do agreste de Pernambuco

Carla Patricia Acioli Lins, Darlene Eugênia de Moura Campos

O ônus da maternagem e os impactos na trajetória educacional e acadêmica das mulheres

Livia Maria Nascimento Silva, Cicera Nunes, Zuleide Fernandes de Queiroz

Entrevistas

Entrevista com a Professora Dra. Maria Auxiliadora Bezerra: a evolução histórica do trabalho pedagógico e dos materiais didáticos de Língua Portuguesa em foco

Silvio Profirio da Silva, Suzana Teixeira de Queiroz, Josete Marinho de Lucena

Entrevista com Miguel Angel Zabalza Beraza

Lucinalva Andrade Ataíde Almeida, Carlinda Leite