



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

Vol. 12 | Número Especial | 2020

Deise Juliana Francisco



Universidade Federal de Alagoas (UFAL)

deisej@gmail.com

Inalda Maria dos Santos



Universidade Federal de Alagoas (UFAL)

inaldasantos@uol.com.br

EDITORIAL

V. 12, NÚMERO ESPECIAL (2020)

É com prazer que apresentamos o Número Especial da Revista Debates em Educação do ano de 2020. A edição é composta por artigos que compõem dois dossiês.

O Dossiê "Ensinar a ler e a escrever: múltiplos contextos e perspectivas" foi organizado pelos professores Dra. Adriana Cavalcanti dos Santos (UFAL), Dr. Alessandro da Silva (UFPE) e Dra. Solange Alves de Oliveira-Mendes (UnB).

O Dossiê "Políticas, concepções e práticas de currículo, formação e avaliação" foi organizado pelas professoras Dra. Lucinalva Andrade Ataíde de Almeida (UFPE) e Dra. Carlinda Leite (UP - Portugal).

Agradecemos aos organizadores dos dossiês, a todos autores desta edição e pareceristas. Agradecemos também o apoio da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Alagoas (FAPEAL), através do Edital N° 9/2018 - apoio à editoração e publicação de periódicos científicos.

Publicado em: 10/12/2020



<http://dx.doi.org/10.28998/2175-6600.2020v12nEsp1-ii>



Esta obra está licenciada com uma Licença [Creative Commons Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).

EDITORIAL - V. 12, NÚMERO ESPECIAL (2020)

É com prazer que apresentamos o Número Especial da Revista Debates em Educação do ano de 2020, especificamente v. 12, n. 28. A edição é composta por artigos que compõem dois dossiês.

O Dossiê "Ensinar a ler e a escrever: múltiplos contextos e perspectivas" foi organizado pelos professores Dra. Adriana Cavalcanti dos Santos (UFAL), Dr. Alessandro da Silva (UFPE) e Dra. Solange Alves de Oliveira-Mendes (UnB).

O Dossiê "Políticas, concepções e práticas de currículo, formação e avaliação" foi organizado pelas professoras Dra. Lucinalva Andrade Ataíde de Almeida (UFPE) e Dra. Carlinda Leite (UP - Portugal).

Agradecemos aos organizadores dos dossiês, a todos autores desta edição e pareceristas. Agradecemos também o apoio da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Alagoas (FAPEAL), através do Edital N° 9/2018 - apoio à editoração e publicação de periódicos científicos.

Convidamos a todos para uma leitura e discussão dos artigos apresentados nesta edição.

COMO CITAR ESSE ARTIGO

Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT)

FRANCISCO, Deise Juliana; SANTOS, Inalda Maria dos. Editorial. *Debates em Educação*, Maceió, v. 12, p. i-ii, 2020. ISSN 2175-6600. Disponível em: <https://www.seer.ufal.br/index.php/debateseducacao/article/view/11503>. Acesso em: dd mmm. aaaa.

American Psychological Association (APA)

Francisco, D., & Santos, I. (2020). Editorial. *Debates em Educação*, 12(Esp), i-ii. doi: <https://doi.org/10.28998/2175-6600.2020v12nEsp-i-ii>