

# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



**UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS**

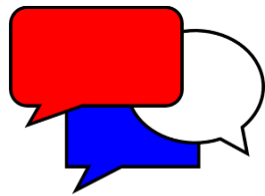
**ISSN Eletrônico 2175-6600**

**v. 13, n. 31 (2021)**

**Dossiê "Múltiplas Perspectivas e  
Experiências no Ensino Remoto"**



**FAPEAL**  
FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA  
DO ESTADO DE ALAGOAS



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

## UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

### Reitor

Prof. Dr. Josealdo Tonholo

### Vice-reitora

Profa. Dra. Eliane Aparecida Holanda Cavalcanti

### Pró-reitor de Graduação

Prof. Dr. Amauri da Silva Barros

### Pró-reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Profa. Dra. Iraildes Pereira Assunção

### Diretor do Centro de Educação

Prof. Dr. Jorge Eduardo de Oliveira

### Vice-Diretora do Centro de Educação

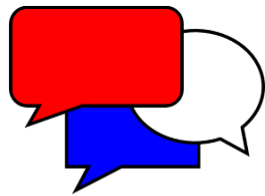
Profa. Dra. Maria da Conceição Valença da Silva

### Coordenador do Programa de Pós-graduação em Educação

Profa. Dra. Maria Dolores Fortes Alves

### Vice-coordenador do Programa de Pós-graduação em Educação

Prof. Dr. Walter Matias Lima



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

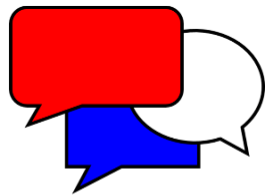
ISSN Eletrônico 2175-6600

---

## Ficha Catalográfica: Biblioteca UFAL



Universidade Federal de Alagoas  
Endereço: Campus A. C. Simões  
Av. Lourival Melo Mota, S/N - Tabuleiro do Martins – Maceió/AL - CEP 57072-900  
Revista Debates em Educação  
<http://www.seer.ufal.br/index.php/debateseducacao>  
e-mail: [debatesemeducacao@gmail.com](mailto:debatesemeducacao@gmail.com)



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

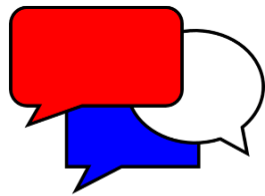
ISSN Eletrônico 2175-6600

---

## INDEXADORES

A **Revista Debates em Educação** está indexada em base de dados brasileiras e internacionais:

- [Open Journal Systems \(OJS\)](#);
- [Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior \(CAPES\)](#);
- [Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal \(Latindex\)](#);
- [Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades \(CLASE\)](#);
- [Diretório de Políticas Editoriais das Revistas Científicas Brasileiras \(Diadorim\)](#);
- [Directory of Open Access Journals \(DOAJ\)](#);
- [Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa \(IRESIE\)](#);
- [European Reference Index for the Humanities \(ERIH\)](#);
- [Google Scholar](#);
- [Clasificación Integrada de Revistas Científicas \(CIRC\)](#);
- [Periódicos de livre acesso \(LivRe\)](#);
- [Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico \(REDIB\)](#);
- [Sumários de Revistas Brasileiras \(Sumários.org\)](#);
- [Journals for Free \(J4F\)](#);
- [Information Matrix for the Analysis of Journals \(MIAR\)](#);
- [Directory of Research Journals Indexing \(DRJI\)](#);
- [Elektronische Zeitschriftenbibliothek \(EZB\)](#);
- [Bielefeld Academic Search Engine \(BASE\)](#);
- [World Catalog \(WorldCat\)](#);
- [Finna | Satakunta University of Applied Sciences Library](#);
- [CiteFactor](#).



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

## EXPEDIENTE

### Editoras

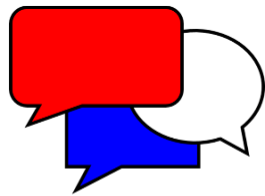
- **Dra. Deise Juliana Francisco**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dra. Inalda Maria dos Santos**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

### Editores Assistentes

- **Dra. Adriana Cavalcanti dos Santos**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Dr. Cleriston Izidro dos Anjos**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Dr. Givanildo da Silva**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Dra. Lana Lisiêr Palmeira**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Dra. Maria Dolores Fortes Alves**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dra. Neiza Lourdes Frederico Fumes**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dra. Rosemeire Reis da Silva**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dr. Silvio Sánchez Gamboa**, Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Brasil.

### Conselho Editorial Nacional

- **Dra. Adriana Rocha Bruno**, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), Brasil.
- **Dra. Clarice Salete Traversini**, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil.
- **Dr. João Ferreira de Oliveira**, Universidade Federal de Goiás (UFG), Brasil.
- **Dr. José Cerchi Fusari**, Universidade de São Paulo (USP), Brasil.
- **Dr. José Maria Montiel**, Universidade São Judas Tadeu (USJT), Brasil.
- **Dra. Lynn Rosalina Gama Alves**, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil.
- **Dra. Nize Maria Campos Pellanda**, Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), Brasil.



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

- **Dra. Rosana Glat**, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil.
- **Dr. Silvio Donizetti de Oliveira Gallo**, Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Brasil.

## Conselho Editorial Internacional

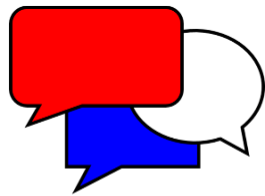
- **Dra. Amélia Lopes**, Universidade do Porto (UP), Portugal.
- **Dr. Bernard Charlot**, Universidade de Lisboa (ULisboa), Portugal.
- **Dra. Caterina Benelli**, Università degli Studi di Messina (UNIME), Itália.
- **Dra. Catherine Boré**, Université Paris Ouest Nanterre La Défense (Paris 10), França.
- **Dr. Francis Imbert**, Institut National de Recherche Pédagogique (INRP), França.
- **Dra. Giovanna Del Gobbo**, Università degli Studi di Firenze (UniFI), Itália.
- **Dr. Guy Berger**, Universidade de Vincennes em Saint-Denis (Paris 8), França.
- **Dr. Paulo Marinho**, Universidade do Porto (UP), Portugal.

## Secretário

- **Me. Adilson Rocha Ferreira**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

## Revisoras de Linguagem

- **Dra. Maria do Socorro Aguiar de Oliveira Cavalcante**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dra. Laura Cristina Vieira Pizzi**, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil;



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

## Diagramação

- **Me. Adilson Rocha Ferreira**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Esp. Daniela Capri**, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil.

## Editor de Metadados

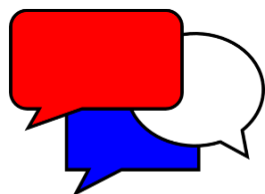
- **Me. Adilson Rocha Ferreira**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Esp. Daniela Capri**, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil.

## Suporte Técnico

- **Me. Luiz Claudio Ferreira**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

## Pareceristas

- **Profa. Dra. Andrea Abreu Astigarraga**, Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), Brasil
- **Profa. Dra. Andréa Giordanna da Silva**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Prof. Dr. Adelmo Fernandes de Araújo**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Profa. Dra. Adriana Cavalcanti dos Santos**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Prof. Dr. Anderson Alencar Menezes**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Profa. Dra. Ana Carolina Gama**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Profa. Dra. Alessandra Fracaroli Perez**, Universidade de Ribeirão Preto (UNAERP), Brasil
- **Profa. Dra. Ângela Maria Monteiro da Mota Pires**, Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Brasil.



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



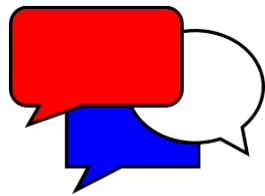
UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

- **Profa. Dra. Ana Maria Oliveira**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Prof. Dr. Antônio Maurício Medeiros Alves**, Universidade Federal de Pelotas (UFPEL), Brasil
- **Prof. Dr. Aristóteles da Silva Oliveira**, Secretaria Estadual de Educação (SEE/AL), Brasil
- **Prof. Dr. Alex Sousa de Oliveira**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Profa. Dra. Carla Acioli Lins**, Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Brasil.
- **Prof. Dr. Carlos Eduardo Colpo Batistella**, Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio Fundação Oswaldo Cruz (EPSJV), Brasil.
- **Prof. Dr. Carlos Odilon da Costa**, Centro Universitário Leonardo Da Vinci (UNIASSELVI), Brasil
- **Profa. Dra. Camila Ferreira da Silva**, Universidade Federal do Amazonas (UFAM), Brasil
- **Dr. Cláudio Pinto Nunes**, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil.
- **Profa. Dra. Christiane Hauschild**, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil
- **Prof. Dr. Dagoberto Buim Arena**, Professor Livre Docente da Faculdade de Filosofia e Ciências - UNESP/Marília, Brasil
- **Prof. Dr. Danilo Sande Santos**, Universidade Salvador – UNIFACS, Brasil
- **Profa. Dra. Débora Masseto**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Profa. Dra. Deise Juliana Francisco**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Prof. Dr. Ecivaldo de Souza Matos**, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil
- **Profa. Dra. Edna Cristina do Prado**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Prof. Dr. Elton Casado Fireman**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Profa. Dra. Edlene Cavalcanti Santos**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil





# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)

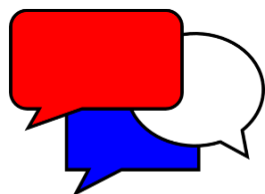


UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

- **Profa. Elieuz Aparecida de Lima**, Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Brasil
- **Prof. Dr. Elias André Silva**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Profa. Dra. Elisângela Bastos de Melo Espíndola**. Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), Brasil.
- **Profa. Dra. Elisângela Leal de Oliveira Mercado**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Profa. Dra. Fabiana Oliveira Canavieira**, Universidade Federal do Maranhão (UFMA), Brasil
- **Profa. Dra. Flávia Colen Meniconi**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Profa. Me. Fernanda Welter Adams**, Secretaria de Educação do Município de Catalão/GO - (SEE/GO), Brasil.
- **Prof. Dr. Fernando Silvio Cavalcante Pimentel**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Profa. Dra. Gislene de Araújo Alves**, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN), Brasil
- **Prof. Dr. Givanildo da Silva**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Prof. Dr. Givaldo Oliveira dos Santos**, Instituto Federal de Alagoas (IFAL - Campus Maceió, Brasil
- **Prof. Dr. Gonzalo Enrique Abio Virsidia**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Prof. Dr. Hercules Pimenta Santos**, Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Brasil
- **Profa. Dra. Ieda Maria Giongo**, Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES (RS), Brasil
- **Profa. Dra. Inalda Maria dos Santos**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Prof. Dr. Jailton de Souza Lira**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)

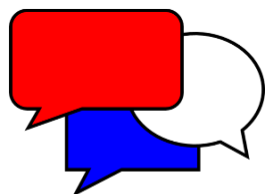


UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

- **Profa. Dra. Janayna Paula Lima de Souza Santos**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Profa. Dra. Janaína dos Reis Rosado**, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano (IF BAIANO), Brasil
- **Profa. Dra. Jakeline Alencar Andrade**, Universidade Federal do Ceará (UFC), Brasil.
- **Profa. Dra. Juliane Corrêa**, Universidade Salvador – UNIFACS, Brasil
- **Profa. Dra. Kátia Maria Silva de Melo**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Profa. Dra. Laura Cristina Vieira Pizzi**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Profa. Dr. Leandro Marcos Salgado Alves**, Instituto Federal Catarinense (IFC), Brasil
- **Profa. Me. Larissa Naiara Souza de Almeida**, Secretaria Municipal de Educação do Ceará (SME/CE), Brasil.
- **Profa. Dra. Lana Lisiêr Palmeira**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Profa. Dra. Lílian Kelly de Almeida Figueiredo**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dra. Luciene Amaral da Silva**, 6ª Gerência Regional de Educação – SEE/AL, Brasil.
- **Prof. Dr. Luis Paulo Leopoldo Mercado**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Prof. Dr. Júlio Ribeiro Soares**, Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Brasil.
- **Profa. Dra. Maria Cristina dos Santos**, Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR), Brasil
- **Profa. Dra. Maria Cristina Stello Leite**, Secretaria Municipal de Educação e Cultura de São José dos Campos, Brasil
- **Profa. Dra. Luana Zanotto**, Universidade Federal de Goiás (UFG), Brasil
- **Dra. Luciene Amaral da Silva**, 6ª Gerência Regional de Educação – SEE/AL, Brasil.
- **Prof. Me. Luiz Felipe de Paiva Lourenção**, Professor substituto da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG), Brasil



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)

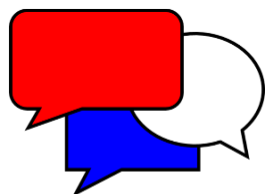


UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

- **Profa. Dra. Márcia Soares Alvarenga**, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil
- **Prof. Dr. Marcelo Gianini**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Prof. Dr. Marcos Ricardo de Lima**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Profa. Dra. Maria Neide Sobral**, Universidade Federal de Sergipe (UFS), Brasil
- **Profa. Dra. Maria Antonieta Albuquerque Oliveira**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Profa. Dra. Maria Clara Bueno Fischer**, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, Brasil
- **Profa. Dra. Maria João Campos**, Universidade de Coimbra (UC), Portugal
- **Prof. Dr. Manoel Valquer Oliveira Melo**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Profa. Dra. Mercedes Bêta Quintano Carvalho Pereira dos Santos**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Profa. Dra. Michelle Beltrão Soares**, Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), Brasil
- **Profa. Dra. Michelle de Freitas Bissoli**, Universidade Federal do Amazonas (UFAM), Brasil.
- **Profa. Dra. Nelma Camelo Araújo**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Prof. Dr. Osni Oliveira Noberto da Silva**, Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Brasil
- **Profa. Dra. Paula Alvarez Abreu**, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Brasil
- **Profa. Dra. Paula Andrea Grawieski Civiero**, Instituto Federal Catarinense (IFC), Brasil
- **Profa. Dra. Priscila Domingues de Azevedo**, Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), Brasil
- **Prof. Dr. Remerson Russel Martins**, Universidade Federal Rural do Semi-Árido, campus de Mossoró (UFERSA/RN), Brasil



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)

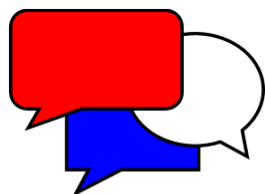


UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

- **Profa. Dra. Renata Augusta Ré Bollis**, Advocacia Bollis & Ré, Brasil
- **Prof. Dr. Roberto Francisco de Carvalho**, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil
- **Prof. Me. Rodrigo de Macedo Lopes**, participante de Grupo de Pesquisa da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Prof. Dr. Rodrigo Luis dos Santos**, Professor da Rede Notre Dame - Colégio Santa Teresinha, Brasil
- **Prof. Dr. Rogério Rodrigues**, Universidade Federal de Itajubá (UNIFEI), Brasil.
- **Profa. Dra. Sayonara Abrantes de Oliveira Uchoa**, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB - Campus Cajazeiras/PB), Brasil
- **Profa. Dra. Sirlene Barbosa Souza**, Universidade de Pernambuco – UPE, Brasil
- **Profa. Dra. Siderly do Carmo Dahle de Almeida**, Centro Universitário Internacional Uninter, Brasil.
- **Profa. Dra. Simone Silveira Amorim**, Universidade Tiradentes (UNIT), Brasil
- **Profa. Dra. Simone de Fátima Flach**, Universidade Estadual de Ponta Grossa – UEPG, Brasil
- **Prof. Me. Salvador Cardoso Silva Muniz**, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (IFBA – Jacobina), BRASIL
- **Profa. Dra. Soraya Dayanna Guimarães Santos**, Universidade Federal de Viçosa (UFV), Brasil
- **Profa. Dra. Solange Alves de Oliveira Mendes**, Universidade de Brasília (UnB), Brasil
- **Profa. Dra. Tereza Cristina Cavalcanti de Albuquerque**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Profa. Dra. Valéria Campos Cavalcante**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Profa. Dra. Velda Gama Alves Torres**, Universidade Católica do Salvador (UCSAL), Brasil



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

## FOCO E ESCOPO

**Debates em Educação** é uma revista quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Educação da Universidade Federal de Alagoas, publicada exclusivamente *online* e de acesso aberto. A revista publica trabalhos inéditos de autores brasileiros e estrangeiros que tratem da educação, podendo ser ensaios teóricos, resultados de pesquisas, debates e revisões críticas (teórico-metodológicas) da literatura científica educacional, relatos de experiências e reflexões sobre a realidade da educação local, nacional e internacional.

A revista tem como principal objetivo proporcionar um espaço rico de debates entre pesquisadores e a comunidade, contemplando a pluralidade de pensamentos, temáticas, metodologias e estilos presentes no cenário educacional atual.

As modalidades de trabalhos aceitas são as seguintes: Artigos, Debates, Entrevistas, Resenhas e Resumos de Dissertações e Teses. Os números da revista são compostos por dossiês temáticos e funciona também na forma de fluxo contínuo de submissão de artigos relacionados à temática geral do campo educacional.

## POLÍTICAS DE SEÇÃO

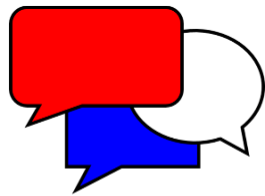
### Artigos

Textos científicos destinado a apresentar resultados de pesquisas e ensaios teóricos relacionados à temática educacional. Deve ter no mínimo 12 e no máximo 25 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

## Debates

Textos científicos destinados a elaboração de debates e revisões teóricas e/ou metodológicas relacionadas à temática educacional. Deve ter no mínimo 12 e no máximo 25 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

## Entrevistas

Texto destinado a apresentar entrevistas realizadas entre pesquisadores, professores e personalidades nacionais e internacionais do campo educacional contemporâneo. Deve ter no mínimo 10 e no máximo 20 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

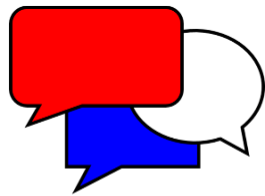
## Resenhas

Análise crítica de livro relacionado à educação, que já tenha sido publicado no máximo há dois anos. Limite de no máximo 6 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

## Dissertações e Teses

Resumos de Dissertações de Mestrado e Teses de Doutorado em Educação que já tenham sido defendidas há no máximo um ano. Limite de 2.000 a 2.500 caracteres, considerando os espaços.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

## Dossiês

Submissões abertas

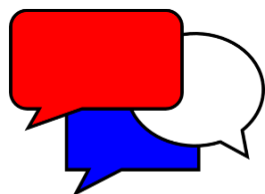
Indexado

Avaliado pelos pares

## DIRETRIZES PARA AUTORES

Os trabalhos submetidos devem seguir o layout e as orientações do template abaixo:

[Template - Revista Debates em Educação - Sem Identificação](#)

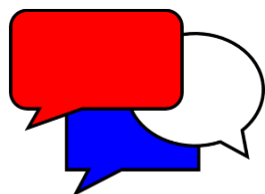


## CONDIÇÕES PARA SUBMISSÃO

Como parte do processo de submissão, os autores são obrigados a verificar a conformidade da submissão em relação a todos os itens listados a seguir. As submissões que não estiverem de acordo com as normas serão devolvidas aos autores.

1. O trabalho deve ser original e inédito e não deve estar sendo submetido para publicação em outra revista;
2. Os arquivos para submissão do trabalho devem estar baseados no template com e sem identificação (Microsoft Word) e ter tamanho inferior a 5 Mb;
3. Se a submissão é destinada à seção "Artigos" ou "Debates", deve estar acompanhada de título, resumo (mínimo de 600 e no máximo 800 caracteres com espaço) e ter três palavras-chave, em português e inglês;
4. No caso de **Artigos e Debates**, ter no mínimo 12 e no máximo 25 páginas, com as Referências. As **Entrevistas** devem ter no mínimo 10 e no máximo 20 páginas;
5. Se a submissão for destinada à seção "Resenhas" deve ter no máximo 6 páginas e conter todas as informações bibliográficas que permitam a identificação da obra comentada;
6. O trabalho deve estar redigido em espaço 1,5; em fonte tamanho 12; sem o uso de sublinhado (exceto nos endereços URL). As figuras e tabelas, se existirem, devem constar no corpo do texto (e não no final);
7. As abreviações e siglas devem estar indicadas da seguinte forma: Ex. Universidade Federal de Alagoas (UFAL). A partir da segunda indicação, usar apenas a sigla.
8. Notas de rodapé devem ser usadas apenas quando for realmente necessário e devem fazer parte da página onde foi empregada e não no final do texto;
9. Citações de autores no corpo do texto devem ser empregadas das seguintes formas: Ex.: (SILVA, 2002), Silva (2002), Silva (2002, p. 257). Diferentes títulos do mesmo autor que estejam publicados no mesmo ano, devem ser diferenciados com uma letra depois da





# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

- data. Ex. Silva (2002a). Notar que o sobrenome do autor deve estar em letra minúscula quando está inserido no corpo do texto e maiúscula quando está entre parêntesis;
10. As citações que contiverem até 3 linhas devem permanecer no corpo do texto, com a mesma fonte e entre aspas. Deverá conter a indicação do autor em letras maiúsculas, seguido do ano de publicação e da página utilizada. Ex.: (SILVA, 2002, p. 257);
  11. As citações com mais de 3 linhas devem vir destacadas em bloco. A margem direita recuada, coincidindo com a margem direita do texto, utilizando a mesma fonte, com tamanho menor (10), com espaçamento simples e sem aspas;
  12. É permitido o uso de quadros, tabelas e figuras no texto. Devem ser numeradas com algarismos arábicos em negrito, com alinhamento à esquerda e com respectivas legendas. Ex.: Tabela 1 – Professores versus tempo de trabalho.
  13. Fotografias somente serão aceitas se autorizadas por escrito e assinadas pelo Conselho de Ética da Instituição da pesquisa e dos participantes das fotos. Devem ser enviadas em formato jpg ou gif no tamanho máximo de 40kb, seguindo as normas de créditos ABNT;
  14. Todos os endereços de páginas na Internet (URL) adicionadas aos textos estarão ativos e permitirão o acesso à fonte quando acessados;
  15. Referências devem atender às normas vigentes da ABNT e devem ser listadas no final do texto;
  16. Solicitamos que antes de encaminhar o trabalho, o/s autor/es faça/m uma revisão integral nos trabalhos da norma padrão da Língua Portuguesa e nas traduções do título, resumo e palavras chaves obrigatórios em inglês.

## PROCESSO DE AVALIAÇÃO PELOS PARES

Os artigos originais serão avaliados por dois pareceristas, podendo ser membros do Conselho Editorial e/ou pareceristas *ad hoc*, indicados pela Comissão Editorial. Havendo discrepância, será solicitado o parecer de um terceiro avaliador. Será garantido o anonimato dos autores e avaliadores.

Os pareceres permitem três possibilidades: aceitação integral; aceitação parcial com reformulações e recusa integral. Os autores acompanharão o processo de avaliação no *site* da revista.

Serão considerados pelos avaliadores, os seguintes aspectos: atendimento às normas de redação e publicação, atualidade e relevância do tema, originalidade, consistência científica e atendimento às normas éticas. Opiniões e conceitos contidos nos trabalhos, bem como a adequação das citações bibliográficas são de exclusiva responsabilidade dos autores, não refletindo a opinião do Editor e do Conselho Editorial da revista.

O tempo médio de avaliação será de seis semanas e os pareceristas serão selecionados de acordo com sua afinidade com a temática do texto avaliado.

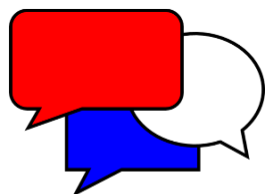
Uma vez aceito para publicação, não será mais permitido fazer quaisquer modificações no texto submetido.

## PERIODICIDADE

De 2009 a 2016, a periodicidade da Revista Debates em Educação foi semestral. Nos anos de 2017 e 2018, a periodicidade foi quadrimestral. A partir de 2019, de acordo com as datas abaixo:

- Primeiro quadrimestre: jan./abr. - limite para publicar a edição 30 abril.
- Segundo quadrimestre: maio/ago. - limite para publicar a edição 31 agosto.
- Terceiro quadrimestre: set./dez. - limite para publicar a edição 31 dezembro.

Os dizeres acima dizem respeito somente à data de publicação da edição e não ao envio de artigos. O recebimento de artigos caracteriza-se por fluxo contínuo sem que seja possível prever a data de sua publicação.



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

## POLÍTICA DE ACESSO LIVRE

Esta revista oferece acesso livre imediato ao seu conteúdo, seguindo o princípio de que disponibilizar gratuitamente o conhecimento científico ao público proporciona maior democratização mundial do conhecimento.

### QUALIS/CAPES (2013 - 2016)

- Ensino B1
- Interdisciplinar B4
- Letras / Linguística B4
- Psicologia B4
- Comunicação e Informação B4
- Sociologia B4
- Educação B5

### QUALIS/CAPES (2017 - 2018)

- A2

## POLÍTICA ANTI-PLÁGIO

Antes de enviar as submissões aos avaliadores no âmbito do sistema *Double-Blind Peer Review*, os editores da revista Debates em Educação submetem os artigos ao programa anti-plágio CopySpider. Os autores devem garantir a originalidade dos textos e caso utilizem obras de outros autores que elas sejam devidamente citadas e referenciadas.



Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



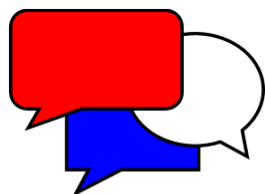
UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

## POLÍTICA DE TAXAS

A revista é de acesso gratuito e não cobra taxas dos autores para as submissões dos artigos, para as avaliações e para a publicação dos textos aprovados.



## SUMÁRIO

### Artigos

#### **Provocações entre duas senhoras: dona seriação e dona multisseriação**

*Mari Teresinha Alminhana Panni e Claudia Glavam Duarte*

#### **Enfrentamento da violência virtual – *Cyberbullying* na perspectiva de alunos e educadores de escola privada**

*Juliene Gomes Brasileiro e Daniela Tavares Gontijo*

#### **Ensino por investigação e cinética química: desafios e possibilidades**

*Jozélio Agostinho Lopes, Elton Casado Fireman e Monique Gabriella Angelo da Silva*

#### **Contribuições de um curso de formação continuada na inclusão de Estudantes com deficiência visual**

*Mayara Lustosa de Oliveira Barbosa, Andrea Regina de Britto Costa, Maria Rita Vitor Martins Rodrigues, Joana Cristina Neves de Menezes Farias e Simone Maria Teixeira de Saboia-Morais*

#### **O professor-pesquisador da educação profissional e tecnológica: particularidades e expectativas**

*Maristela Beck Marques, Taiane Lucas Pontel e Josimar de Aparecido Vieira*

#### **O que é conceito na perspectiva Vygotskyana**

*Bruno Augusto Teilor, Raquel de Abreu Fochesato Quidigno, Sérgio Camargo e Tania Zimer, Tania Stoltz*

#### **Teoria Crítica e Teoria Histórico-Cultural: interfaces entre Benjamim e Vigotski**

*Rubiana Brasílio Santa Bárbara e Rui Bragado Sousa*

#### **Contribuições das Tecnologias Digitais no ensino de conteúdos matemáticos**

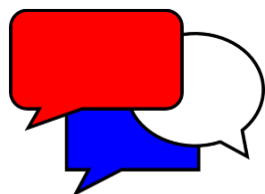
*Adriano Edo Neuenfeldt, Rogério José Schuck, Derli Juliano Neuenfeldt e Ariane Wollenhaupt da Luz Rodrigues*

#### **Aspectos Históricos da Educação das pessoas com impedimentos Visuais**

*Cristiane Rodrigues Vieira, Ruth Maria Mariani Braz*

#### **O Brinquedo cantado e o surdo: A importância do acesso ao folclore**

*Alessandra Teles Sirvinskas Ferreira, Ruth Maria Mariani Braz e Isabel Cristina Nonato de Farias Melo*



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

**Ensino secundário no sul do antigo Mato Grosso (1930-1946): a expansão educacional Salesiana**  
*Jéssica Lima Urbieta e Jacira Helena do Valle Pereira Assis*

**Aspectos do Pensamento Computacional de Estudantes Do Ensino Fundamental**

*Ricardo Scucuglia Rodrigues da Silva, George Gadanidis, Rita de Cassia Idem, Lara Martins  
Barbosa e Yeda Seron Portera*

**Gamificação na Disciplina de Arquitetura de Redes de Computadores: uma proposta de  
elaboração de um plano de trabalho docente com o uso do simulador Packet**

*Sandro Teixeira Pinto e Eliza Adriana Sheuer Nantes*

**Escolarização em contextos rurais: a perspectiva das famílias**

*Maglaice Miranda Reis e Marlice de Oliveira Nogueira*

**Literatura estrangeira e algoritmos: criando uma ponte**

*André Luiz França Batista e Rodrigo Grassi Martins*

**Professoras da educação infantil: relações entre estresse, estilo de vida e a prática e Filosofia da  
loga**

*Maria Lúcia Nejm de Carvalho e Fernanda Rossi*

**A Comissão Nacional de literatura infantil (1936-1938) e as representações acerca da literatura  
para a criança**

*Simone Burioli Ivashita e Aline Daniella Rezende Vieira*

**Pibid de História no Paraná: concepções de formação de professores (2011-2017)**

*Ruhama Ariella Sabião Batista e Luis Fernando Cerri*

**Reflexões sobre as práticas pedagógicas inclusivas e o IDEB**

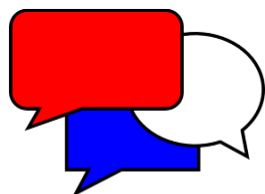
*Maria Osvalda de Castro Cristovam, Lurian Dionizio Mendonça e Vera Lucia Messias Fialho  
Capellini*

**A manipulação da opinião pública sobre as ocupações escolares no Paraná**

*Aldimara Catarina Brito Delabona Boutin e Simone de Fátima Flach*

**Percepções de professores do ensino fundamental quanto à importância das Neurociências para  
o processo de aprendizagem e inclusão**

*Rogério Duarte Cândido, Amanda Sellos Rodrigues, Viviane Aparecida Carvalho de Moraes,  
Marcelo Diniz Monteiro de Barros e Flávia Lage Pessoa da Costa*



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

## **As tendências pedagógicas e o ensino de matemática: um estudo qualitativo**

*Marlubia Corrêa de Paula e Alessandra Fabian Sostisso*

## **Ensinando sobre o desengasgo em bebês e crianças: educação em saúde para trabalhadores de creches**

*Jaqueline Vitorini da Silva, Fernanda dos Santos Nogueira Goes, Maria Cândida de Carvalho Furtado e Tainara Rodrigues Santos*

## **A perspectiva sócio-histórica de Vygotsky e suas relações com as categorias de pensamento, conhecimento e habilidades cognitivas**

*Willa Nayana Corrêa Almeida, Antonia Ediele de Freitas Coelho e João Manoel da Silva Malheiro*

## **Teatro do oprimido como estratégia pedagógica para o ensino em saúde: um relato de experiência**

*Ely Bueno da Silva Bispo, Natália Hoefle, Aline Nunes Menezes, Lídia Batista de Môra, Cibele de Moura Sales e Rogério Dias Renovato*

## **Colonialismo e Colonialidade na educação: da denúncia ao anúncio da resistência propositiva popular**

*Tiago Zanquêta de Souza e Gercina Santana Novais*

## **Os rumos da Educação e do Ensino Superior Público Brasileiro nos anos 1990 e pós – 2016**

*Clarice Zientarski*

## **Teoria das situações didáticas presentes na prática pedagógica em matemática a partir da formação e reflexão docente**

*Paulo César da Silva Batista, Marcilia Chagas Barreto e Ana Cláudia Gouveia de Sousa*

## **Identificação de subsunções a partir da leitura de uma imagem publicitária: resultados iniciais de um programa de Educação Alimentar e Nutricional**

*Fernanda Frasson, Carlos Eduardo Laburú e Andreia de Freitas Zompero*

## **Estratégias de ensino voltadas para educação alimentar: um artigo de revisão**

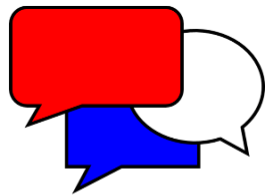
*Georgianna Silva dos Santos e Maria de Fátima Alves de Oliveira*

## **As políticas municipais de educação do/no campo em Vitória da Conquista – Bahia: um diálogo sobre a interrelação com a política nacional de educação nacional de educação do campo**

*Arlete Ramos dos Santos e Luciene Rocha Silva*

## **Promoção da autonomia escrita no livro didático de Português**

*Rosângela Oliveira Cruz Pimenta, Louise Anne da Silva Lima e Paulo Nin Ferreira*



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

## **Financiamento da educação na Paraíba: os primeiros anos do FUNDEB (2007 a 2014)**

*Jorge Fernando Hermida e Eduardo Ferreira Albuquerque*

## **Diários de campo, metacognição aprendizagem: o que podemos observar em alunos de uma disciplina do tipo “aprender a aprender”**

*Luciana Lima de Albuquerque da Veiga, Mauricio Abreu Pinto Peixoto e César Xavier Silva*

## **Dossiê “Múltiplas Perspectivas e Experiências no Ensino Remoto”**

### **Atividades remotas: um estudo de caso sobre o engajamento e o rendimento discente da EPT em tempos de pandemia**

*Daniel Baumann, Leandro Marcos Salgado Alves*

### **O ensino de matemática em tempos de pandemia e suas implicações**

*José Elyton Batista dos Santos, Maria Cristina Rosa, Deniza da Silva Souza*

### **Os professores frente ao trabalho remoto: a Covid-19 como determinante para uma “virtualização de emergência”**

*Ronualdo Marques, Talita Fraguas, Marília Andrade Torales Campos*

### **Diagnóstico do acesso e uso de tecnologias digitais para ofertas de disciplinas remotas como estratégia de mitigação da Pandemia COVID-19 na Universidade Federal do Amazonas**

*João Victor Figueiredo Cardoso Rodrigues, Selma Maria Silva do Nascimento, Jurandir Moura Dutra*

### **Enquanto o “o novo normal não vem”: a performatividade na educação básica**

*Eliana Póvoas Pereira Estrela Brito, Maria Virgínia Freire dos Santos Carmo*

### **A escuta ativa no processo de ensino-aprendizagem dos acadêmicos de enfermagem**

*Cynthia Haddad Pessanha Sousa, Liana Viana Ribeiro, Cláudia Mara de Melo Tavares*

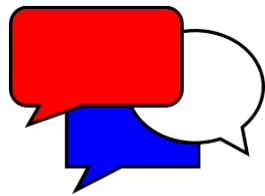
### **Educação financeira através da Metodologia Steam: inovações educacionais no Ensino Superior**

*Maria do Socorro Ferreira Ramos, Otávio Paulino Lavor*

### **O gênero resenha crítica mediado pelas TDIC em tempos de ensino remoto**

*Paulo Alexandre Filho, Rubia Mara Lemes, Daniela Nogueira de Moraes Garcia*





# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

## **Mapeamento das limitações digitais de professores durante o ensino remoto**

*Errol Fernando Zepka Pereira Junior, Tanise Paula Novello*

## **Percepções discentes sobre aulas remotas em tempos de pandemia**

*Larissa Cavalcanti de Albuquerque, Ércules Laurentino Diniz, Edineide Jezini Mesquita Araújo, Maria Das Gracas De Almeida Baptista*

## **Resignificación de la docencia universitaria venezolana desde lo pragmático efectivo en tiempos de Covid 19**

*Elsy Urdaneta, Frank Sinatra Daboin Méndez, Johny Humbría*

## **Percepção de professores que ensinam matemática sobre o ensino remoto emergencial e o processo de ensino-aprendizagem**

*Cristina de Jesus Teixeira, Joanne Neves Fraz, Weberson Campos Ferreira, Geraldo Eustáquio Moreira*

## **Docência em tempos de pandemia: saberes e ensino remoto**

*Lilian Moreira Cruz, Lívia Andrade Coelho, Lúcia Gracia Ferreira*

## **Ser professor no contexto online: processo formativo no ensino superior em tempos de pandemia**

*Valmir Heckler, Charles dos Santos Guidotti*

## **De la escuela que teníamos a la escuela por venir: ¿Qué perdura y qué cambia con la pandemia?**

*Hebert Elias Lobo Sosa, Ana Carolina Pacheco Millan, Manuel Antonio Villarreal Uzcátegui, Gladys Marleny Gutiérrez Nieto*

## **Cultura Digital e hiperautor: experiência com podcasts no PLE do Ensino Superior**

*Úrsula Cunha Anecleto*

## **O ensino remoto das atividades circenses: contradições e possibilidades da ação docente**

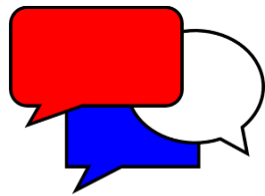
*Elizandra Garcia da Silva, Carolina Palma Medeiros Medeiros, Gustavo Bento Ribeiro de Araújo, Glaucia Andreza Kronbauer*

## **Ensino remoto, games, aplicativos e estratégias de gamificação: entre possibilidades e incertezas**

*Lucas Henrique Viana, Leandro Mário Lucas, Filomena Maria Gonçalves da Silva Cordeiro Moita*

## **Formação continuada para profissionais da educação do setor público federal**

*Karen Werlang Lunkes, Fernanda Kerbes, Ana Sara Castaman*



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

**Mais mecanizada, mais escolarizada e mais bem remunerada: a nova realidade dos canais brasileiros com a incorporação de tecnologias mecânicas**

*Jose Rodolfo Tenorio Lima*

**Campo científico da educação superior: webinars como estratégia para a construção do conhecimento**

*Marilia Costa Morosini, Egeslaine de Nez, Vanessa Gabrielle Woicolesco*