

DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

v. 13, n. 32 (2021)



FAPEAL

FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA
DO ESTADO DE ALAGOAS

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Reitor

Prof. Dr. Josealdo Tonholo

Vice-reitora

Profa. Dra. Eliane Aparecida Holanda Cavalcanti

Pró-reitor de Graduação

Prof. Dr. Amauri da Silva Barros

Pró-reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Profa. Dra. Iraildes Pereira Assunção

Diretor do Centro de Educação

Prof. Dr. Jorge Eduardo de Oliveira

Vice-Diretora do Centro de Educação

Profa. Dra. Maria da Conceição Valença da Silva

Coordenador do Programa de Pós-graduação em Educação

Profa. Dra. Maria Dolores Fortes Alves

Vice-coordenador do Programa de Pós-graduação em Educação

Prof. Dr. Walter Matias Lima



**DEBATES
EM EDUCAÇÃO**

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS**

ISSN Eletrônico 2175-6600

Ficha Catalográfica: Biblioteca UFAL



Universidade Federal de Alagoas
Endereço: Campus A. C. Simões
Av. Lourival Melo Mota, S/N - Tabuleiro do Martins – Maceió/AL - CEP 57072-900
Revista Debates em Educação
<http://www.seer.ufal.br/index.php/debateseducacao>
e-mail: debatesemeducao@gmail.com

INDEXADORES

A **Revista Debates em Educação** está indexada em base de dados brasileiras e internacionais:

- [Open Journal Systems \(OJS\)](#);
- [Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior \(CAPES\)](#);
- [Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal \(Latindex\)](#);
- [Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades \(CLASE\)](#);
- [Diretório de Políticas Editoriais das Revistas Científicas Brasileiras \(Diadorim\)](#);
- [Directory of Open Access Journals \(DOAJ\)](#);
- [Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa \(IRESIE\)](#);
- [European Reference Index for the Humanities \(ERIH\)](#);
- [Google Scholar](#);
- [Clasificación Integrada de Revistas Científicas \(CIRC\)](#);
- [Periódicos de livre acesso \(LivRe\)](#);
- [Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico \(REDIB\)](#);
- [Sumários de Revistas Brasileiras \(Sumários.org\)](#);
- [Journals for Free \(J4F\)](#);
- [Information Matrix for the Analysis of Journals \(MIAR\)](#);
- [Directory of Research Journals Indexing \(DRJI\)](#);
- [Elektronische Zeitschriftenbibliothek \(EZB\)](#);
- [Bielefeld Academic Search Engine \(BASE\)](#);
- [World Catalog \(WorldCat\)](#);
- [Finna | Satakunta University of Applied Sciences Library](#);
- [CiteFactor](#).

EXPEDIENTE

Editora

- **Dra. Inalda Maria dos Santos**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

Editores Assistentes

- **Dra. Adriana Cavalcanti dos Santos**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Dr. Cleriston Izidro dos Anjos**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Dr. Givanildo da Silva**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Dra. Lana Lisiêr Palmeira**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Dra. Rosemeire Reis da Silva**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dr. Silvio Sánchez Gamboa**, Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Brasil.

Conselho Editorial Nacional

- **Dra. Adriana Rocha Bruno**, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), Brasil.
- **Dra. Clarice Salete Traversini**, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil.
- **Dr. João Ferreira de Oliveira**, Universidade Federal de Goiás (UFG), Brasil.
- **Dr. José Cerchi Fusari**, Universidade de São Paulo (USP), Brasil.
- **Dr. José Maria Montiel**, Universidade São Judas Tadeu (USJT), Brasil.
- **Dra. Lynn Rosalina Gama Alves**, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil.
- **Dra. Nize Maria Campos Pellanda**, Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), Brasil.
- **Dra. Rosana Glat**, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil.
- **Dr. Silvio Donizetti de Oliveira Gallo**, Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Brasil.

Conselho Editorial Internacional

- **Dra. Amélia Lopes**, Universidade do Porto (UP), Portugal.
- **Dr. Bernard Charlot**, Universidade de Lisboa (ULisboa), Portugal.
- **Dra. Caterina Benelli**, Università degli Studi di Messina (UNIME), Itália.
- **Dra. Catherine Boré**, Université Paris Ouest Nanterre La Défense (Paris 10), França.
- **Dr. Francis Imbert**, Institut National de Recherche Pédagogique (INRP), França.
- **Dra. Giovanna Del Gobbo**, Università degli Studi di Firenze (UniFI), Itália.
- **Dr. Guy Berger**, Universidade de Vincennes em Saint-Denis (Paris 8), França
- **Dr. Paulo Marinho**, Universidade do Porto (UP), Portugal.

Secretário

- **Sr João Malaquias Silva Filho**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

Revisoras de Linguagem

- **Dra. Maria do Socorro Aguiar de Oliveira Cavalcante**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dra. Laura Cristina Vieira Pizzi**, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil;

Diagramação

- **Me. Adilson Rocha Ferreira**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Esp. Daniela Capri**, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil.

Editor de Metadados

- **Me. Adilson Rocha Ferreira**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Esp. Daniela Capri**, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil.

Suporte Técnico

- **Me. Luiz Claudio Ferreira**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

Pareceristas

- Prof. Dr. André Luciano Alves, Faculdades Integradas de Taquara (FACCAT), Brasil
- Prof. Dr. Anderson Alencar Menezes, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- Profa. Dra. Ana Carolina Gama, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- Profa. Dra. Carla Busato Zandavalli, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Brasil
- Profa. Dra. Clarice Zientarski, Universidade Federal do Ceará (UFC), Brasil
- Prof. Dr. Damião Trindade Rocha, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil
- Prof. Dr. David dos Santos Calheiros, Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas (UNCISAL), Brasil
- Profa. Dra. Deise Juliana Francisco, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Profa. Dra. Elisângela Leal de Oliveira Mercado, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil

- Profa. Dra. Erika Natacha Fernandes de Andrade, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Brasil
- Profa. Dra. Ettiene Cordeiro Guerios, Universidade Federal do Paraná (UFPR), Brasil
- Profa. Dra. Gicele Maria Cervi, Universidade Regional de Blumenau (FURB), Brasil.
- Profa. Dra. Georgia Sobreira dos Santos Cêa, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Prof. Dr. Francisco Eteval Feitosa, Universidade Federal do Amazonas (UFAM), Brasil
- Prof. Dr. Flavio Santiago, Instituto Federal de Pernambuco (IFPE), Brasil
- Prof. Dr. Fernando Guilherme Silva Ayres, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Profa. Dra. Gisele Soares Lemos Shaw, Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF), Brasil
- Profa. Dra. Inalda Maria dos Santos, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- Prof. Me. Ítalo de Paula Casemiro, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Brasil
- Prof. Dr. Jailton de Souza Lira, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Prof. Dr. Janssen Felipe da Silva, Universidade Federal de Pernambuco, Brasil
- Prof. Dr. Jefferson Luis Brentini da Silva, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC/SP), Brasil
- Profa. Dra. Laura Cristina Vieira Pizzi, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- Profa. Me. Larissa Naiara Souza de Almeida, Secretaria Municipal de Educação do Ceará (SME/CE), Brasil

- Profa. Dra. Lana Lisiêr Palmeira, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- Prof. Dr. Luis Paulo Leopoldo Mercado, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- Profa. Dra. Mariane Inês Ohlweiler, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Brasil
- Prof. Dr. Marcos Rogério Martins Costa, Faculdade Unificada do Estado de São Paulo (FAUESP), Brasil
- Prof. Dr. Malcus Cassiano Kuhn, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense – IFSul Câmpus Lajeado/RS, Brasil
- Prof. Dr. Nonato Assis de Miranda, Universidade Paulista (UNIP), Brasil
- Profa. Dra. Renata Cristina Lopes Andrade, Universidade Federal do Rio Grande/FURG, Brasil
- Profa. Dra. Regina Maria de Oliveira Brasileiro, Instituto Federal de Alagoas (IFAL), Brasil
- Prof. Dr. Rogério Rodrigues, Universidade Federal de Itajubá (UNIFEI), Brasil.
- Profa. Dra. Rosangela Luz Matos, Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Brasil
- Profa. Dra. Rosangela Fritsch, Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS), Brasil
- Prof. Me. Salvador Cardoso Silva Muniz, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (IFBA – Jacobina), Brasil
- Prof. Dr. Sandro Guimarães de Salles, Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Brasil

- Profa. Dra. Solange Maria Alves, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Brasil
- Profa. Dra. Suiane Costa Ferreira, Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Brasil.
- Profa. Dra. Valquíria Farias Bezerra Barbosa, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE), Brasil.
- Profa. Dra. Valéria Campos Cavalcante, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil

FOCO E ESCOPO

Debates em Educação é uma revista quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Educação da Universidade Federal de Alagoas, publicada exclusivamente *online* e de acesso aberto. A revista publica trabalhos inéditos de autores brasileiros e estrangeiros que tratem da educação, podendo ser ensaios teóricos, resultados de pesquisas, debates e revisões críticas (teórico-metodológicas) da literatura científica educacional, relatos de experiências e reflexões sobre a realidade da educação local, nacional e internacional.

A revista tem como principal objetivo proporcionar um espaço rico de debates entre pesquisadores e a comunidade, contemplando a pluralidade de pensamentos, temáticas, metodologias e estilos presentes no cenário educacional atual.

As modalidades de trabalhos aceitas são as seguintes: Artigos, Debates, Entrevistas, Resenhas e Resumos de Dissertações e Teses. Os números da revista são compostos por dossiês temáticos e funciona também na forma de fluxo contínuo de submissão de artigos relacionados à temática geral do campo educacional.

POLÍTICAS DE SEÇÃO

Artigos

Textos científicos destinado a apresentar resultados de pesquisas e ensaios teóricos relacionados à temática educacional. Deve ter no mínimo 12 e no máximo 25 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

Debates

Textos científicos destinados a elaboração de debates e revisões teóricas e/ou metodológicas relacionadas à temática educacional. Deve ter no mínimo 12 e no máximo 25 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

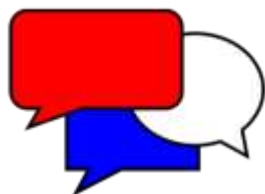
Entrevistas

Texto destinado a apresentar entrevistas realizadas entre pesquisadores, professores e personalidades nacionais e internacionais do campo educacional contemporâneo. Deve ter no mínimo 10 e no máximo 20 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

Resenhas

Análise crítica de livro relacionado à educação, que já tenha sido publicado no máximo há dois anos. Limite de no máximo 6 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

Dissertações e Teses

Resumos de Dissertações de Mestrado e Teses de Doutorado em Educação que já tenham sido defendidas há no máximo um ano. Limite de 2.000 a 2.500 caracteres, considerando os espaços.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

Dossiês

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

DIRETRIZES PARA AUTORES

Os trabalhos submetidos devem seguir o layout e as orientações do template abaixo:

[Template - Revista Debates em Educação - Sem Identificação](#)

CONDIÇÕES PARA SUBMISSÃO

Como parte do processo de submissão, os autores são obrigados a verificar a conformidade da submissão em relação a todos os itens listados a seguir. As submissões que não estiverem de acordo com as normas serão devolvidas aos autores.

1. O trabalho deve ser original e inédito e não deve estar sendo submetido para publicação em outra revista;
2. Os arquivos para submissão do trabalho devem estar baseados no template com e sem identificação (Microsoft Word) e ter tamanho inferior a 5 Mb;
3. Se a submissão é destinada à seção "Artigos" ou "Debates", deve estar acompanhada de título, resumo (mínimo de 600 e no máximo 800 caracteres com espaço) e ter três palavras-chave, em português e inglês;
4. No caso de **Artigos e Debates**, ter no mínimo 12 e no máximo 25 páginas, com as Referências. As **Entrevistas** devem ter no mínimo 10 e no máximo 20 páginas;
5. Se a submissão for destinada à seção "Resenhas" deve ter no máximo 6 páginas e conter todas as informações bibliográficas que permitam a identificação da obra comentada;
6. O trabalho deve estar redigido em espaço 1,5; em fonte tamanho 12; sem o uso de sublinhado (exceto nos endereços URL). As figuras e tabelas, se existirem, devem constar no corpo do texto (e não no final);
7. As abreviações e siglas devem estar indicadas da seguinte forma: Ex. Universidade Federal de Alagoas (UFAL). A partir da segunda indicação, usar apenas a sigla.
8. Notas de rodapé devem ser usadas apenas quando for realmente necessário e devem fazer parte da página onde foi empregada e não no final do texto;
9. Citações de autores no corpo do texto devem ser empregadas das seguintes formas: Ex.: (SILVA, 2002), Silva (2002), Silva (2002, p. 257). Diferentes títulos do mesmo autor que estejam publicados no mesmo ano, devem ser diferenciados com uma letra

- depois da data. Ex. Silva (2002a). Notar que o sobrenome do autor deve estar em letra minúscula quando está inserido no corpo do texto e maiúscula quando está entre parêntesis;
10. As citações que contiverem até 3 linhas devem permanecer no corpo do texto, com a mesma fonte e entre aspas. Deverá conter a indicação do autor em letras maiúsculas, seguido do ano de publicação e da página utilizada. Ex.: (SILVA, 2002, p. 257);
 11. As citações com mais de 3 linhas devem vir destacadas em bloco. A margem direita recuada, coincidindo com a margem direita do texto, utilizando a mesma fonte, com tamanho menor (10), com espaçamento simples e sem aspas;
 12. É permitido o uso de quadros, tabelas e figuras no texto. Devem ser numeradas com algarismos arábicos em negrito, com alinhamento à esquerda e com respectivas legendas. Ex.: Tabela 1 – Professores versus tempo de trabalho.
 13. Fotografias somente serão aceitas se autorizadas por escrito e assinadas pelo Conselho de Ética da Instituição da pesquisa e dos participantes das fotos. Devem ser enviadas em formato jpg ou gif no tamanho máximo de 40kb, seguindo as normas de créditos ABNT;
 14. Todos os endereços de páginas na Internet (URL) adicionadas aos textos estarão ativos e permitirão o acesso à fonte quando acessados;
 15. Referências devem atender às normas vigentes da ABNT e devem ser listadas no final do texto;
 16. Solicitamos que antes de encaminhar o trabalho, o/s autor/es faça/m uma revisão integral nos trabalhos da norma padrão da Língua Portuguesa e nas traduções do título, resumo e palavras chaves obrigatórios em inglês.

PROCESSO DE AVALIAÇÃO PELOS PARES

Os artigos originais serão avaliados por dois pareceristas, podendo ser membros do Conselho Editorial e/ou pareceristas *ad hoc*, indicados pela Comissão Editorial. Havendo

discrepância, será solicitado o parecer de um terceiro avaliador. Será garantido o anonimato dos autores e avaliadores.

Os pareceres permitem três possibilidades: aceitação integral; aceitação parcial com reformulações e recusa integral. Os autores acompanharão o processo de avaliação no *site* da revista.

Serão considerados pelos avaliadores, os seguintes aspectos: atendimento às normas de redação e publicação, atualidade e relevância do tema, originalidade, consistência científica e atendimento às normas éticas. Opiniões e conceitos contidos nos trabalhos, bem como a adequação das citações bibliográficas são de exclusiva responsabilidade dos autores, não refletindo a opinião do Editor e do Conselho Editorial da revista.

O tempo médio de avaliação será de seis semanas e os pareceristas serão selecionados de acordo com sua afinidade com a temática do texto avaliado.

Uma vez aceito para publicação, não será mais permitido fazer quaisquer modificações no texto submetido.

PERIODICIDADE

De 2009 a 2016, a periodicidade da Revista Debates em Educação foi semestral. Nos anos de 2017 e 2018, a periodicidade foi quadrimestral. A partir de 2019, de acordo com as datas abaixo:

- Primeiro quadrimestre: jan./abr. - limite para publicar a edição 30 abril.
- Segundo quadrimestre: maio/ago. - limite para publicar a edição 31 agosto.
- Terceiro quadrimestre: set./dez. - limite para publicar a edição 31 dezembro.

Os dizeres acima dizem respeito somente à data de publicação da edição e não ao envio de artigos. O recebimento de artigos caracteriza-se por fluxo contínuo sem que seja possível prever a data de sua publicação.

POLÍTICA DE ACESSO LIVRE

Esta revista oferece acesso livre imediato ao seu conteúdo, seguindo o princípio de que disponibilizar gratuitamente o conhecimento científico ao público proporciona maior democratização mundial do conhecimento.

QUALIS/CAPES (2013 - 2016)

- Ensino B1
- Interdisciplinar B4
- Letras / Linguística B4
- Psicologia B4
- Comunicação e Informação B4
- Sociologia B4
- Educação B5

QUALIS/CAPES (2017 - 2018)

- A2

POLÍTICA ANTI-PLÁGIO

Antes de enviar as submissões aos avaliadores no âmbito do sistema *Double-Blind Peer Review*, os editores da revista Debates em Educação submetem os artigos ao programa anti-plágio CopySpider. Os autores devem garantir a originalidade dos textos e caso utilizem obras de outros autores que elas sejam devidamente citadas e referenciadas.



Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

POLÍTICA DE TAXAS

A revista é de acesso gratuito e não cobra taxas dos autores para as submissões dos artigos, para as avaliações e para a publicação dos textos aprovados.

SUMÁRIO

Artigos

A importância da prática pedagógica na visão dos licenciandos em Ciências da Natureza

Ailton Jesus Dinardi, Juliana Borges Medina, Amanda Martins Ciocca e Raquel Ruppenthal

A materialização do Programa Tutoria Educacional na educação pública municipal de Manaus /AM

Rudervania da Silva Lima Aranha, Selma Suely Baçal de Oliveira e Luciana de Lima Pereira

Dialéticas do feminino: interlocuções com professoras de educação física da rede municipal de ensino de Santa Maria (RS) sobre trabalho pedagógico

Ana Paula da Rosa Cristino Zimmermann e Liliana Soares Ferreira

Formação continuada em escola de assentamento rural: trabalho coletivo crítico e humanizador

Vanda Moreira Machado Lima, Irineu Aliprando Tuim Viotto Filho e Izabela Cruz Faccioli

Afetividade e Cognição na Teoria Histórico-Cultural: uma revisão sistemática

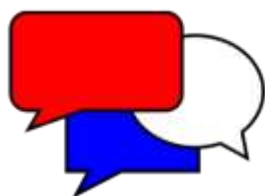
Aline Harum Sasaki, Marta Sueli de Faria Sforini e Cleder Mariano Belieri

A dimensão ética do currículo: o que aprendemos com os antigos?

Deniz Alcione Nicolay

**“Costumo ouvir bastante que ela não é importante, mas sei que ela é sim importante”:
representações sobre a Filosofia**

José Cavalcante Lacerda Junior



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

Políticas públicas educacionais: o projeto político pedagógico e a violência contra a criança e o/a adolescente em uma escola militarizada de Manaus /AM

Márcio de Oliveira, Claudiney Lofiego Cacau e Fernanda Machado Melo

Aspectos formativos de um Curso de Licenciatura em Educação do Campo / Ciências da Natureza

Carlos Ventura Fonseca e Flavia Maria Teixeira dos Santos

Programa Vale Universidade Indígena (PVUI) na UEMS: acesso e permanência

Carla Busato Zandavalli e Izete Fonseca Rodrigues

Educação infantil e crianças com transtorno do espectro autista: uma proposta inclusiva em construção

Simone Catarina de Oliveira Rinaldo e Silvia Regina Ricco Lucato Sigolo

Resolução de problemas: concepções de professores que ensinam matemática

Janaína Poffo Possamai, Cíntia Poffo, Vilmar Ibanor Bertotti Junior e Suelen Sasse Stein

A compreensão de professores sobre a autorregulação da aprendizagem

Paulo Gonçalo Farias Gonçalves, Alessandro Augusto de Barros Façanha

Acessibilidade da comunidade surda a informações on-line sobre doenças epidêmicas e prevalentes no Brasil para promoção de saúde

Clévia Fernanda Sies Barboza, Paula Alvarez Abreu e Helena Carla Castro

Fatores determinantes da evasão de estudantes de cursos superiores de Tecnologia

Josimar de Aparecido Vieira, Emanuele de Souza Teló e Marilandi Maria Mascarello Vieira

Formação para o cuidado no curso de Enfermagem: o que dizem os documentos institucionais

Elane da Silva Barbosa e Silvia Maria Nóbrega-Therrien

O triângulo disciplina, biopolítica e governamentalidade na pandemia de COVID-19: um estudo de postagens de Secretarias Estaduais de Educação no *Instagram*

Izaías Serafim de Lima Neto e Francisco Vieira da Silva

A Pedagogia Histórico-Crítica nos periódicos da região norte e nordeste: interlocuções sistematizadas

Maria Lília Imbiriba Sousa Colares e Glaucilene Sebastiana Nogueira Lima

The intercultural curriculum of the Akwe Indigenous School of Tocantins from a decolonial perspective

Raquel Castilho Souza, Karylleila dos Santos Andrade e Tânia Ferreira Rezende

Resenha

Teoria Histórico-Cultural na Educação Infantil: conversando com professores e professoras

Michelle de Freitas Bissoli, Sinara Narciso de Lima Aguiar e Andréa Drumond Bonetti Silva

Debate

“Abrir Janelas na Escrita”: oficina estética como estratégia para a formação sensível de docentes

Ana Paula Pereira e Andrea Vieira Zanella