

# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

**v. 13, n. Esp. (2021)**

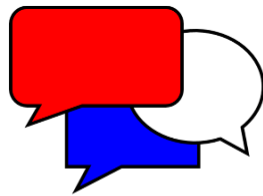
**Dossiê "Paulo Freire, cidadão do mundo:  
100 anos de contribuições, diálogos, histórias e  
memórias"**

**Dossiê "Formação de Professores e  
Práticas Pedagógicas: estratégias, inclusão e  
superações"**



**FAPEAL**

FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA  
DO ESTADO DE ALAGOAS



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

## UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

### Reitor

Prof. Dr. Josealdo Tonholo

### Vice-reitora

Profa. Dra. Eliane Aparecida Holanda Cavalcanti

### Pró-reitor de Graduação

Prof. Dr. Amauri da Silva Barros

### Pró-reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Profa. Dra. Iraildes Pereira Assunção

### Diretor do Centro de Educação

Prof. Dr. Jorge Eduardo de Oliveira

### Vice-Diretora do Centro de Educação

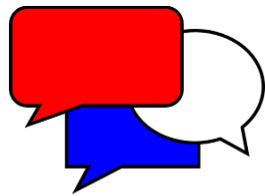
Profa. Dra. Maria da Conceição Valença da Silva

### Coordenador do Programa de Pós-graduação em Educação

Profa. Dra. Maria Dolores Fortes Alves

### Vice-coordenador do Programa de Pós-graduação em Educação

Prof. Dr. Walter Matias Lima



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)

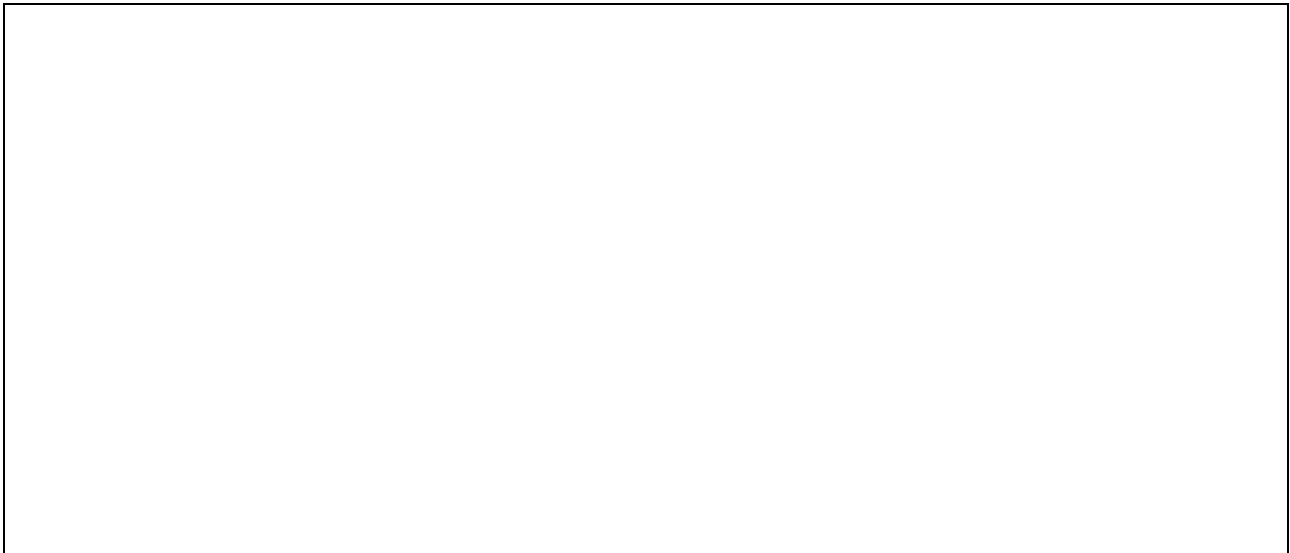


UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

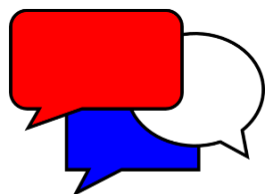
ISSN Eletrônico 2175-6600

---

## Ficha Catalográfica: Biblioteca UFAL



Universidade Federal de Alagoas  
Endereço: Campus A. C. Simões  
Av. Lourival Melo Mota, S/N - Tabuleiro do Martins – Maceió/AL - CEP 57072-900  
Revista Debates em Educação  
<http://www.seer.ufal.br/index.php/debateseducacao>  
e-mail: [debatesemeducao@gmail.com](mailto:debatesemeducao@gmail.com)



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

## INDEXADORES

A **Revista Debates em Educação** está indexada em base de dados brasileiras e internacionais:

- [Open Journal Systems \(OJS\)](#);
- [Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior \(CAPES\)](#);
- [Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal \(Latindex\)](#);
- [Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades \(CLASE\)](#);
- [Diretório de Políticas Editoriais das Revistas Científicas Brasileiras \(Diadorim\)](#);
- [Directory of Open Access Journals \(DOAJ\)](#);
- [Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa \(IRESIE\)](#);
- [European Reference Index for the Humanities \(ERIH\)](#);
- [Google Scholar](#);
- [Clasificación Integrada de Revistas Científicas \(CIRC\)](#);
- [Periódicos de livre acesso \(LivRe\)](#);
- [Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico \(REDIB\)](#);
- [Sumários de Revistas Brasileiras \(Sumários.org\)](#);
- [Journals for Free \(J4F\)](#);
- [Information Matrix for the Analysis of Journals \(MIAR\)](#);
- [Directory of Research Journals Indexing \(DRJI\)](#);
- [Elektronische Zeitschriftenbibliothek \(EZB\)](#);
- [Bielefeld Academic Search Engine \(BASE\)](#);
- [World Catalog \(WorldCat\)](#);
- [Finna | Satakunta University of Applied Sciences Library](#);
- [CiteFactor](#).

## EXPEDIENTE

### Editora

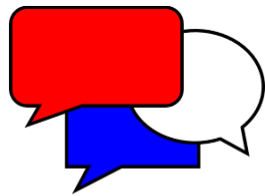
- **Dra. Inalda Maria dos Santos**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

### Editores Assistentes

- **Dra. Adriana Cavalcanti dos Santos**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Dr. Cleriston Izidro dos Anjos**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Dr. Givanildo da Silva**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Dra. Lana Lisiêr Palmeira**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Dra. Rosemeire Reis da Silva**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dr. Silvio Sánchez Gamboa**, Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Brasil.

### Conselho Editorial Nacional

- **Dra. Adriana Rocha Bruno**, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), Brasil.
- **Dra. Clarice Salete Traversini**, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil.
- **Dr. João Ferreira de Oliveira**, Universidade Federal de Goiás (UFG), Brasil.
- **Dr. José Cerchi Fusari**, Universidade de São Paulo (USP), Brasil.
- **Dr. José Maria Montiel**, Universidade São Judas Tadeu (USJT), Brasil.
- **Dra. Lynn Rosalina Gama Alves**, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil.
- **Dra. Nize Maria Campos Pellanda**, Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), Brasil.
- **Dra. Rosana Glat**, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil.
- **Dr. Silvio Donizetti de Oliveira Gallo**, Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Brasil.



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

## Conselho Editorial Internacional

- **Dra. Amélia Lopes**, Universidade do Porto (UP), Portugal.
- **Dr. Bernard Charlot**, Univesidade de Lisboa (ULisboa), Portugal.
- **Dra. Caterina Benelli**, Università degli Studi di Messina (UNIME), Itália.
- **Dra. Catherine Boré**, Université Paris Ouest Nanterre La Défense (Paris 10), França.
- **Dr. Francis Imbert**, Institut National de Recherche Pédagogique (INRP), França.
- **Dra. Giovanna Del Gobbo**, Università degli Studi di Firenze (UniFI), Itália.
- **Dr. Guy Berger**, Universidade de Vincennes em Saint-Denis (Paris 8), França
- **Dr. Paulo Marinho**, Universidade do Porto (UP), Portugal.

## Secretário

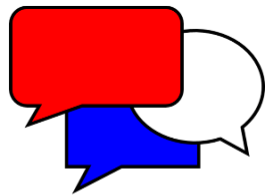
- **Sr João Malaquias Silva Filho**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

## Revisoras de Linguagem

- **Dra. Maria do Socorro Aguiar de Oliveira Cavalcante**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dra. Laura Cristina Vieira Pizzi**, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil;

## Diagramação

- **Me. Adilson Rocha Ferreira**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Me. Daniela Capri**, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil.



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

## Editor de Metadados

- **Me. Adilson Rocha Ferreira**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Me. Daniela Capri**, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil.

## Suporte Técnico

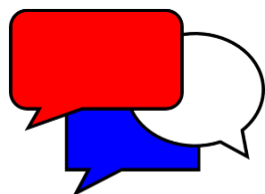
- **Me. Luiz Claudio Ferreira**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

## Pareceristas

- Prof. Dr. Anderson Alencar Menezes, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Prof. Dr. Adilson De Angelo, Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), Brasil.
- Prof. Dr. Antônio Pereira, Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Brasil.
- Profa. Dra. Alessandra Oliveira Capuchinho Gomes, Centro Universitário Adventista de São Paulo (UNASP), Brasil.
- Prof. Dr. Carlos Alberto Vasconcelos, Universidade Federal de Sergipe (UFS), Brasil.
- Prof. Dr. Cláudio Pinto Nunes, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil.
- Profa. Dra. Débora Masseto, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Profa. Dra. Divanir Maria Lima Reis, Instituto Federal de Alagoas, Brasil.
- Profa. Dra. Edlene Cavalcanti Santos, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

- Prof. Dr. Givanildo da Silva, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Profa. Dra. Inalda Maria dos Santos, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Prof. Dr. Jailton de Souza Lira, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Profa. Dra. Jenaice Israel Ferro, Universidade Estadual de Alagoas, Brasil.
- Profa. Dra. Laura Cristina Vieira Pizzi, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Profa. Dra. Lana Lisiêr Palmeira, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Prof. Dr. Luis Paulo Leopoldo Mercado, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Prof. Dr. Lourival José Martins Filho, Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), Brasil.
- Profa. Dra. Kátia Maria Silva de Melo, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Prof. Dr. Jailson da Costa Silva, Instituto Federal de Alagoas (IFAL), Brasil.
- Profa. Dra. Jane Paiva, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil.
- Profa. Dra. Maria Antonieta Albuquerque Oliveira, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Profa. Dra. Maria Cristina dos Santos, Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR), Brasil.
- Profa. Dra. Maria de Fátima Gomes da Silva, Universidade de Pernambuco (UPE), Brasil.
- Profa. Dra. Maria Hermínia Lage Fernandes Laffin, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil.





# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

- Profa. Dra. Marisa Narcizo Sampaio, Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Brasil.
- Profa. Dra. Marinaide Lima de Queiroz Freitas, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Profa. Dra. Márcia Soares Alvarenga, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil.
- Profa. Dra. Maria Aparecida Pereira Viana, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Profa. Dra. Marlene Rios Melo, Universidade Federal do Rio Grande (FURG), Brasil.
- Prof. Dr. Marcos Rogério Martins Costa, Faculdade Unificada do Estado de São Paulo (FAUESP), Brasil.
- Profa. Dra. Valéria Campos Cavalcante, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Prof. Dr. Walter Matias Lima, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

## FOCO E ESCOPO

**Debates em Educação** é uma revista quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Educação da Universidade Federal de Alagoas, publicada exclusivamente *online* e de acesso aberto. A revista publica trabalhos inéditos de autores brasileiros e estrangeiros que tratem da educação, podendo ser ensaios teóricos, resultados de pesquisas, debates e revisões críticas (teórico-metodológicas) da literatura científica educacional, relatos de experiências e reflexões sobre a realidade da educação local, nacional e internacional.

A revista tem como principal objetivo proporcionar um espaço rico de debates entre pesquisadores e a comunidade, contemplando a pluralidade de pensamentos, temáticas, metodologias e estilos presentes no cenário educacional atual.

As modalidades de trabalhos aceitas são as seguintes: Artigos, Debates, Entrevistas, Resenhas e Resumos de Dissertações e Teses. Os números da revista são compostos por dossiês temáticos e funciona também na forma de fluxo contínuo de submissão de artigos relacionados à temática geral do campo educacional.

## POLÍTICAS DE SEÇÃO

### Artigos

Textos científicos destinado a apresentar resultados de pesquisas e ensaios teóricos relacionados à temática educacional. Deve ter no mínimo 12 e no máximo 25 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

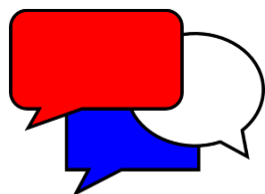
### Debates

Textos científicos destinados a elaboração de debates e revisões teóricas e/ou metodológicas relacionadas à temática educacional. Deve ter no mínimo 12 e no máximo 25 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

## Entrevistas

Texto destinado a apresentar entrevistas realizadas entre pesquisadores, professores e personalidades nacionais e internacionais do campo educacional contemporâneo. Deve ter no mínimo 10 e no máximo 20 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

## Resenhas

Análise crítica de livro relacionado à educação, que já tenha sido publicado no máximo há dois anos. Limite de no máximo 6 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

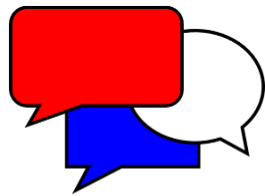
## Dissertações e Teses

Resumos de Dissertações de Mestrado e Teses de Doutorado em Educação que já tenham sido defendidas há no máximo um ano. Limite de 2.000 a 2.500 caracteres, considerando os espaços.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

## Dossiês

Submissões abertas

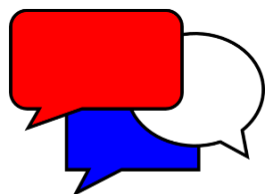
Indexado

Avaliado pelos pares

## DIRETRIZES PARA AUTORES

Os trabalhos submetidos devem seguir o layout e as orientações do template abaixo:

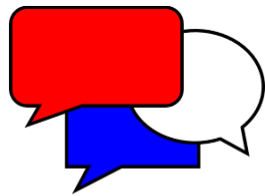
[Template - Revista Debates em Educação - Sem Identificação](#)



## CONDIÇÕES PARA SUBMISSÃO

Como parte do processo de submissão, os autores são obrigados a verificar a conformidade da submissão em relação a todos os itens listados a seguir. As submissões que não estiverem de acordo com as normas serão devolvidas aos autores.

1. O trabalho deve ser original e inédito e não deve estar sendo submetido para publicação em outra revista;
2. Os arquivos para submissão do trabalho devem estar baseados no template com e sem identificação (Microsoft Word) e ter tamanho inferior a 5 Mb;
3. Se a submissão é destinada à seção "Artigos" ou "Debates", deve estar acompanhada de título, resumo (mínimo de 600 e no máximo 800 caracteres com espaço) e ter três palavras-chave, em português e inglês;
4. No caso de **Artigos e Debates**, ter no mínimo 12 e no máximo 25 páginas, com as Referências. As **Entrevistas** devem ter no mínimo 10 e no máximo 20 páginas;
5. Se a submissão for destinada à seção "Resenhas" deve ter no máximo 6 páginas e conter todas as informações bibliográficas que permitam a identificação da obra comentada;
6. O trabalho deve estar redigido em espaço 1,5; em fonte tamanho 12; sem o uso de sublinhado (exceto nos endereços URL). As figuras e tabelas, se existirem, devem constar no corpo do texto (e não no final);
7. As abreviações e siglas devem estar indicadas da seguinte forma: Ex. Universidade Federal de Alagoas (UFAL). A partir da segunda indicação, usar apenas a sigla.
8. Notas de rodapé devem ser usadas apenas quando for realmente necessário e devem fazer parte da página onde foi empregada e não no final do texto;
9. Citações de autores no corpo do texto devem ser empregadas das seguintes formas: Ex.: (SILVA, 2002), Silva (2002), Silva (2002, p. 257). Diferentes títulos do mesmo autor que estejam publicados no mesmo ano, devem ser diferenciados com uma letra



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

- depois da data. Ex. Silva (2002a). Notar que o sobrenome do autor deve estar em letra minúscula quando está inserido no corpo do texto e maiúscula quando está entre parêntesis;
10. As citações que contiverem até 3 linhas devem permanecer no corpo do texto, com a mesma fonte e entre aspas. Deverá conter a indicação do autor em letras maiúsculas, seguido do ano de publicação e da página utilizada. Ex.: (SILVA, 2002, p. 257);
  11. As citações com mais de 3 linhas devem vir destacadas em bloco. A margem direita recuada, coincidindo com a margem direita do texto, utilizando a mesma fonte, com tamanho menor (10), com espaçamento simples e sem aspas;
  12. É permitido o uso de quadros, tabelas e figuras no texto. Devem ser numeradas com algarismos arábicos em negrito, com alinhamento à esquerda e com respectivas legendas. Ex.: Tabela 1 – Professores versus tempo de trabalho.
  13. Fotografias somente serão aceitas se autorizadas por escrito e assinadas pelo Conselho de Ética da Instituição da pesquisa e dos participantes das fotos. Devem ser enviadas em formato jpg ou gif no tamanho máximo de 40kb, seguindo as normas de créditos ABNT;
  14. Todos os endereços de páginas na Internet (URL) adicionadas aos textos estarão ativos e permitirão o acesso à fonte quando acessados;
  15. Referências devem atender às normas vigentes da ABNT e devem ser listadas no final do texto;
  16. Solicitamos que antes de encaminhar o trabalho, o/s autor/es faça/m uma revisão integral nos trabalhos da norma padrão da Língua Portuguesa e nas traduções do título, resumo e palavras chaves obrigatórios em inglês.

## PROCESSO DE AVALIAÇÃO PELOS PARES

Os artigos originais serão avaliados por dois pareceristas, podendo ser membros do Conselho Editorial e/ou pareceristas *ad hoc*, indicados pela Comissão Editorial. Havendo

discrepância, será solicitado o parecer de um terceiro avaliador. Será garantido o anonimato dos autores e avaliadores.

Os pareceres permitem três possibilidades: aceitação integral; aceitação parcial com reformulações e recusa integral. Os autores acompanharão o processo de avaliação no *site* da revista.

Serão considerados pelos avaliadores, os seguintes aspectos: atendimento às normas de redação e publicação, atualidade e relevância do tema, originalidade, consistência científica e atendimento às normas éticas. Opiniões e conceitos contidos nos trabalhos, bem como a adequação das citações bibliográficas são de exclusiva responsabilidade dos autores, não refletindo a opinião do Editor e do Conselho Editorial da revista.

O tempo médio de avaliação será de seis semanas e os pareceristas serão selecionados de acordo com sua afinidade com a temática do texto avaliado.

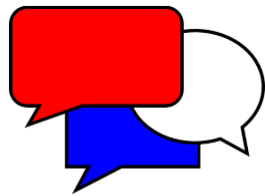
Uma vez aceito para publicação, não será mais permitido fazer quaisquer modificações no texto submetido.

## **PERIODICIDADE**

De 2009 a 2016, a periodicidade da Revista Debates em Educação foi semestral. Nos anos de 2017 e 2018, a periodicidade foi quadrimestral. A partir de 2019, de acordo com as datas abaixo:

- Primeiro quadrimestre: jan./abr. - limite para publicar a edição 30 abril.
- Segundo quadrimestre: maio/ago. - limite para publicar a edição 31 agosto.
- Terceiro quadrimestre: set./dez. - limite para publicar a edição 31 dezembro.

Os dizeres acima dizem respeito somente à data de publicação da edição e não ao envio de artigos. O recebimento de artigos caracteriza-se por fluxo contínuo sem que seja possível prever a data de sua publicação.



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

## POLÍTICA DE ACESSO LIVRE

Esta revista oferece acesso livre imediato ao seu conteúdo, seguindo o princípio de que disponibilizar gratuitamente o conhecimento científico ao público proporciona maior democratização mundial do conhecimento.

### QUALIS/CAPES (2013 - 2016)

- Ensino B1
- Interdisciplinar B4
- Letras / Linguística B4
- Psicologia B4
- Comunicação e Informação B4
- Sociologia B4
- Educação B5

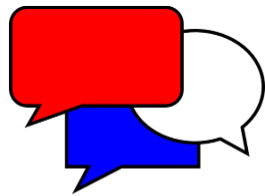
### QUALIS/CAPES (2017 - 2018)

- A2

## POLÍTICA ANTI-PLÁGIO

Antes de enviar as submissões aos avaliadores no âmbito do sistema *Double-Blind Peer Review*, os editores da revista Debates em Educação submetem os artigos ao programa anti-plágio CopySpider. Os autores devem garantir a originalidade dos textos e caso utilizem obras de outros autores que elas sejam devidamente citadas e referenciadas.





# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



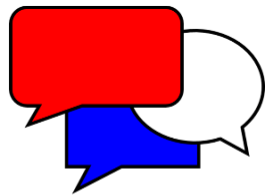
UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

## POLÍTICA DE TAXAS

A revista é de acesso gratuito e não cobra taxas dos autores para as submissões dos artigos, para as avaliações e para a publicação dos textos aprovados.



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

## SUMÁRIO

**Dossiê Paulo Freire, cidadão do mundo: 100 anos de contribuições, diálogos, histórias e memórias**

**Há (um) método Paulo Freire?**

*Walter Omar Kohan*

**Os imprescindíveis de nosso tempo: Paulo Freire**

*Jane Paiva, Fatima Lobato Fernandes*

**Paulo Freire en la EPJA de hoy y de los nuevos tiempos**

*César Espinosa Picón*

**Los aportes de la pedagogía de Paulo Freire em la defícil tarea de la construcción del poder popular en Venezuela**

*Samuel Hilcías Carvajal Ruiz*

**A inflexão marxista de práxis na pedagogia política de Paulo Freire**

*Peter Mayo*

**Pedagogia da resistência: implicações teórico-práticas sob a ótica freireana**

*Marinaide Freitas, Anderson de Alencar Menezes e Valéria Campos Cavalcante*

**O golpe na elaboração intelectual de Paulo Freire: a alfabetização de [jovens e] adultos na ditadura civil-militar**

*Jailson Costa da Silva e Andressa Marques Torres*

**O diálogo freiriano em prática de educação de jovens e adultos em ambiente hospitalar**

*Ivanilde Apoluceno de Oliveira e Priscila Costa Soares Leite*

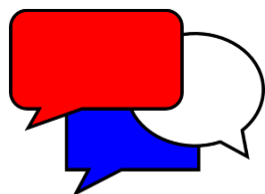
**Contribuições de Freire e Gramsci para pensar a EJA na pandemia**

*Maria Margarida Machado e Renato Ribeiro*

**Resistências e esperanças em Freire: reflexões acerca da educação de jovens e adultos no período de pandemia da Covid-19**

*Maria Hermínia Lage Fernandes Laffin, Cássia Machado Cilene de Almeida Chalá e Patrícia Barcelos Martins*

**Educação de Pessoas Jovens, Adultas e Idosas (EJA): contribuições da pedagogia freiriana**



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

## **para a construção de um currículo que se pretende emancipador**

*Emeline Dias Lódi e Adriana Regina Sanceverino*

## **Dossiê: Formação de Professores e Práticas Pedagógicas: estratégias, inclusão e superações**

### **Estratégias de ensino para a educação básica noturna: o aluno como protagonista do aprendizado**

*Carlos Alberto Vasconcelos e Natalie Batista de Oliveira*

### **Interculturalidade e inclusão: uma crítica às políticas de inclusão escolar de surdos**

*Adriana Alves Novais Souza, Veleida Anahi da Silva e Rita de Cácia Santos Souza*

### **Os desafios da formação docente para atuação no contexto da escola inclusiva**

*Jailda Evangelista do N. Carvalho, José Batista de Souza e Alecrisson da Silva*

### **A integração das TDIC no ensino da língua portuguesa**

*Denson André Pereira da Silva Sobral*

### **Educação a distância: interlocuções acerca da atuação e da formação do tutor**

*Sendy Torres Pereira, Marcos Batinga Ferro e Maria Eliane de Andrade*

### **As percepções dos licenciandos sobre o curso de formação de professores em educação do campo**

*Marlene Rios Melo e Daniel José Puente Chacón*

### **Práticas avaliativas do processo de leitura nos ciclos finais da educação de jovens e adultos**

*Joseval dos Reis Miranda e João Batista Condado de Matos*

### **Relação entre teoria e prática pedagógica: dilema antigo e ainda presente na formação de professores**

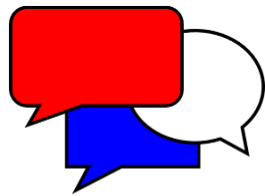
*Isamary Roberta Ferreira César e Nilma Margarida de Castro Crusóé*

### **Construção de conhecimentos na educação superior sob a égide da interdisciplinaridade: que possibilidades?**

*Maria de Fátima Gomes da Silva e Carlinda Leite*

### **Atitudes socioambientais na educação infantil: um estudo na rede municipal de Recife-PE**

*Gilvaneide Ferreira de Oliveira e Renata Carvalho da Silva*



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

## **Perspetivas dos alunos sobre as suas experiências de aprendizagem: implicações para a formação docente**

*Fernando Ilídio Ferreira*

## **Um olhar sobre as mudanças curriculares e pedagógicas: a perspectiva dos líderes pedagógicos**

*Daniela Ferreira, Louise Lima e Ariana Cosme*

## **Três mais um, quatro do quatro e a história da formação de professores no Brasil**

*Renato Sarti e Paula Ramos*

## **Permanecer ou Evadir-se? perfil e expectativas de alunos de cursos superiores da UFPB**

*Edineide Jezine, Emília Maria Prestes e Adriana Diniz*

## **Caminhos Traçados: a formação de professores em Educação Ambiental a partir da Análise Integrativa**

*Rodrigo Müller Marques e Jane Márcia Mazzarino*