

DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

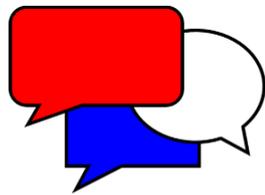
ISSN Eletrônico 2175-6600

v. 14, n. 34 (2022)

Dossiê "Infância, narrativa e educação: diálogos pela
alteridade"



FAPEAL
FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA
DO ESTADO DE ALAGOAS



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Reitor

Prof. Dr. Josealdo Tonholo

Vice-reitora

Profa. Dra. Eliane Aparecida Holanda Cavalcanti

Pró-reitor de Graduação

Prof. Dr. Amauri da Silva Barros

Pró-reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Profa. Dra. Iraildes Pereira Assunção

Diretor do Centro de Educação

Prof. Dr. Jorge Eduardo de Oliveira

Vice-Diretora do Centro de Educação

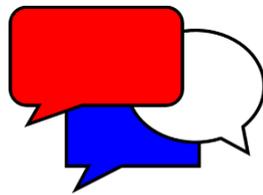
Profa. Dra. Maria da Conceição Valença da Silva

Coordenador do Programa de Pós-graduação em Educação

Profa. Dra. Maria Dolores Fortes Alves

Vice-coordenador do Programa de Pós-graduação em Educação

Prof. Dr. Walter Matias Lima



DEBATES EM EDUCAÇÃO

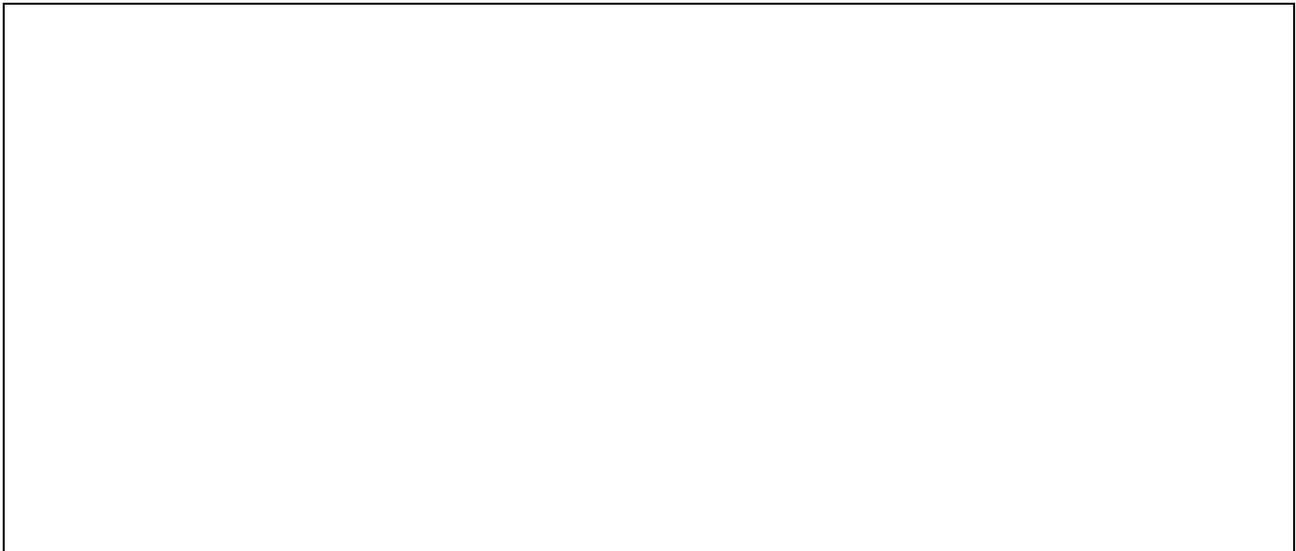
Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



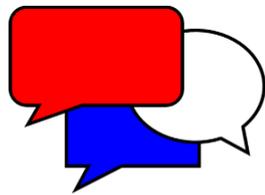
UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

Ficha Catalográfica: Biblioteca UFAL



Universidade Federal de Alagoas
Endereço: Campus A. C. Simões
Av. Lourival Melo Mota, S/N - Tabuleiro do Martins – Maceió/AL - CEP 57072-900
Revista Debates em Educação
<http://www.seer.ufal.br/index.php/debateseducacao>
e-mail: debatesemeducao@gmail.com



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



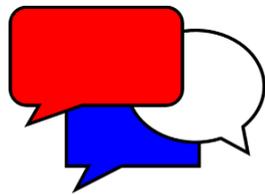
UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

INDEXADORES

A **Revista Debates em Educação** está indexada em base de dados brasileiras e internacionais:

- [Open Journal Systems \(OJS\)](#);
- [Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior \(CAPES\)](#);
- [Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal \(Latindex\)](#);
- [Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades \(CLASE\)](#);
- [Diretório de Políticas Editoriais das Revistas Científicas Brasileiras \(Diadorim\)](#);
- [Directory of Open Access Journals \(DOAJ\)](#);
- [Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa \(IRESIE\)](#);
- [European Reference Index for the Humanities \(ERIH\)](#);
- [Google Scholar](#);
- [Clasificación Integrada de Revistas Científicas \(CIRC\)](#);
- [Periódicos de livre acesso \(LivRe\)](#);
- [Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico \(REDIB\)](#);
- [Sumários de Revistas Brasileiras \(Sumários.org\)](#);
- [Journals for Free \(J4F\)](#);
- [Information Matrix for the Analysis of Journals \(MIAR\)](#);
- [Directory of Research Journals Indexing \(DRJI\)](#);
- [Elektronische Zeitschriftenbibliothek \(EZB\)](#);
- [Bielefeld Academic Search Engine \(BASE\)](#);
- [World Catalog \(WorldCat\)](#);
- [Finna | Satakunta University of Applied Sciences Library](#);
- [CiteFactor](#).



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

EXPEDIENTE

Editora

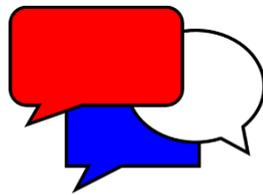
- **Dra. Inalda Maria dos Santos**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

Editores Assistentes

- **Dra. Adriana Cavalcanti dos Santos**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Dr. Cleriston Izidro dos Anjos**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Dr. Givanildo da Silva**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Dra. Lana Lisiêr Palmeira**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Dra. Rosemeire Reis da Silva**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dr. Silvio Sánchez Gamboa**, Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Brasil.

Conselho Editorial Nacional

- **Dra. Adriana Rocha Bruno**, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), Brasil.
- **Dra. Clarice Salete Traversini**, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil.
- **Dr. João Ferreira de Oliveira**, Universidade Federal de Goiás (UFG), Brasil.
- **Dr. José Cerchi Fusari**, Universidade de São Paulo (USP), Brasil.
- **Dr. José Maria Montiel**, Universidade São Judas Tadeu (USJT), Brasil.
- **Dra. Lynn Rosalina Gama Alves**, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil.
- **Dra. Nize Maria Campos Pellanda**, Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), Brasil.
- **Dra. Rosana Glat**, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil.
- **Dr. Silvio Donizetti de Oliveira Gallo**, Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Brasil.



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

Conselho Editorial Internacional

- **Dra. Amélia Lopes**, Universidade do Porto (UP), Portugal.
- **Dr. Bernard Charlot**, Univesidade de Lisboa (ULisboa), Portugal.
- **Dra. Caterina Benelli**, Università degli Studi di Messina (UNIME), Itália.
- **Dra. Catherine Boré**, Université Paris Ouest Nanterre La Défense (Paris 10), França.
- **Dr. Francis Imbert**, Institut National de Recherche Pédagogique (INRP), França.
- **Dra. Giovanna Del Gobbo**, Università degli Studi di Firenze (UniFI), Itália.
- **Dr. Guy Berger**, Universidade de Vincennes em Saint-Denis (Paris 8), França
- **Dr. Paulo Marinho**, Universidade do Porto (UP), Portugal.

Secretário

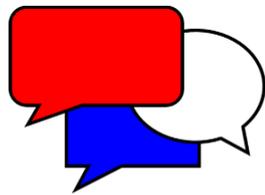
- **Sr João Malaquias Silva Filho**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

Revisoras de Linguagem

- **Dra. Maria do Socorro Aguiar de Oliveira Cavalcante**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dra. Laura Cristina Vieira Pizzi**, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil;

Diagramação

- **Me. Adilson Rocha Ferreira**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Me. Daniela Capri**, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil.



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

Editor de Metadados

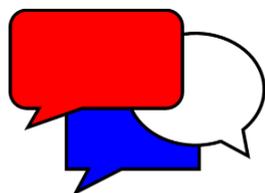
- **Me. Daniela Capri**, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil.

Suporte Técnico

- **Me. Luiz Claudio Ferreira**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

PARECERISTAS

- Profa. Dra. Ana Cristina Santos Limeira, Instituto Federal de Alagoas - Matriz, Brasil.
- Profa. Dra. Adriana Cavalcanti dos Santos, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Profa. Dra. Ana Cláudia Rodrigues Gonçalves Pessoa, Universidade Federal de Pernambuco, Brasil.
- Profa. Dra. Adriana Francisca de Medeiros, Universidade Federal do Amazonas (UFAM), Brasil.
- Prof. Dr. Anderson Alencar Menezes, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Prof. Me. David Wesley Amado Duarte, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE), Brasil.
- Prof. Dr. Damião Trindade Rocha, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.
- Prof. Dr. Daniel Luciano Gevehr, Faculdades Integradas de Taquara, Brasil.
- Prof. Me. Erivaldo Vieira Silva, Professor de Química do Ideia Cursos Ltda., Brasil.
- Prof. Dr. Eduardo Augusto Werneck Ribeiro, Instituto Federal Catarinense, Brasil.
- Profa. Dra. Edna Telma Fonseca e Silva Vilar, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil.
- Profa. Dra. Elisângela Leal de Oliveira Mercado, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

- Prof. Dr. Eudes da Silva Santos, Universidade Federal do Agreste de Pernambuco, Brasil.
- Prof. Dr. Fernandes Preciosa Teixeira Fernandes, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, Portugal.
- Profa. Dra. Fabiana Pincho de Oliveira, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Profa. Dra. Georgia Sobreira dos Santos Cêa, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Prof. Me. Ítalo de Paula Casemiro, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Brasil.
- Profa. Dra. Inalda Maria dos Santos, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Profa. Dra. Isabela Rosália Lima de Araújo, Universidade Federal de Sergipe UFS, Brasil.
- Prof. Me. João Augusto Galvão Rosa Costa, Professor do Ensino Fundamental da Prefeitura Municipal de Duque de Caxias, Brasil.
- Profa. Dra. Laura Cristina Vieira Pizzi, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Prof. Dr. Lucas Ravazzano de Mattos Batista, Faculdade de Tecnologia e Ciências, Brasil.
- Prof. Me. Luiz Felipe de Paiva Lourenção, Professor substituto da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG), Brasil.
- Profa. Dra. Márcia Buss-Simão, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil.
- Profa. Me. Marli Dias Ribeiro, Gerente de Documentação e Logística na EAPE do Secretaria de Educação do DF, Brasil.
- Profa. Dra. Marise Leão Ciríaco, Secretaria Municipal de Educação de Maceió/AL, Brasil.
- Profa. Dra. Mayara Lustosa de Oliveira Barbosa, Instituto Federal de Brasília, Brasil.
- Prof. Dr. Nilson Santos Trindade, Universidade Federal do Pará (UFPA), Brasil.
- Prof. Dr. Paulo Manuel Teixeira Marinho, Pesquisador da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, Portugal.
- Prof. Dr. Ricardo Jorge de Sousa Cavalcanti, Instituto Federal de Educação de Alagoas (IFAL), Brasil.
- Prof. Dr. Rodrigo Luis dos Santos, Professor da Rede Notre Dame - Colégio Santa Teresinha, Brasil.
- Profa. Dra. Tatiana da Silva Calsavara, Coordenadora Pedagógica da ESCOLA SESI OSASCO, Brasil.
- Prof. Dr. Osni Oliveira Noberto da Silva, Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Brasil.
- Profa. Dra. Kátia Eliane Santos Avelar, Tecnologista em Saúde Pública da Fundação Oswaldo Cruz, Brasil.

FOCO E ESCOPO

Debates em Educação é uma revista quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Educação da Universidade Federal de Alagoas, publicada exclusivamente *online* e de acesso aberto. A revista publica trabalhos inéditos de autores brasileiros e estrangeiros que tratem da educação, podendo ser ensaios teóricos, resultados de pesquisas, debates e revisões críticas (teórico-metodológicas) da literatura científica educacional, relatos de experiências e reflexões sobre a realidade da educação local, nacional e internacional.

A revista tem como principal objetivo proporcionar um espaço rico de debates entre pesquisadores e a comunidade, contemplando a pluralidade de pensamentos, temáticas, metodologias e estilos presentes no cenário educacional atual.

As modalidades de trabalhos aceitas são as seguintes: Artigos, Debates, Entrevistas, Resenhas e Resumos de Dissertações e Teses. Os números da revista são compostos por dossiês temáticos e funciona também na forma de fluxo contínuo de submissão de artigos relacionados à temática geral do campo educacional.

POLÍTICAS DE SEÇÃO

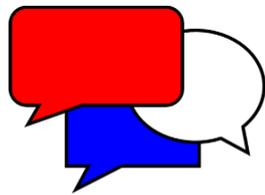
Artigos

Textos científicos destinado a apresentar resultados de pesquisas e ensaios teóricos relacionados à temática educacional. Deve ter no mínimo 12 e no máximo 25 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

Debates

Textos científicos destinados a elaboração de debates e revisões teóricas e/ou metodológicas relacionadas à temática educacional. Deve ter no mínimo 12 e no máximo 25 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

Entrevistas

Texto destinado a apresentar entrevistas realizadas entre pesquisadores, professores e personalidades nacionais e internacionais do campo educacional contemporâneo. Deve ter no mínimo 10 e no máximo 20 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

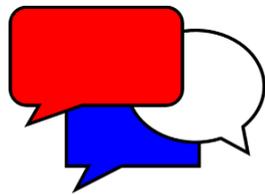
Resenhas

Análise crítica de livro relacionado à educação, que já tenha sido publicado no máximo há dois anos. Limite de no máximo 6 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

Dissertações e Teses

Resumos de Dissertações de Mestrado e Teses de Doutorado em Educação que já tenham sido defendidas há no máximo um ano. Limite de 2.000 a 2.500 caracteres, considerando os espaços.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

Dossiês

Submissões abertas

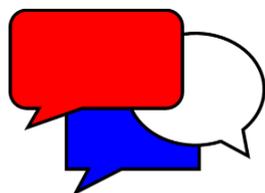
Indexado

Avaliado pelos pares

DIRETRIZES PARA AUTORES

Os trabalhos submetidos devem seguir o layout e as orientações do template abaixo:

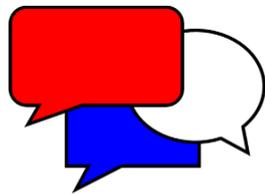
[Template - Revista Debates em Educação - Sem Identificação](#)



CONDIÇÕES PARA SUBMISSÃO

Como parte do processo de submissão, os autores são obrigados a verificar a conformidade da submissão em relação a todos os itens listados a seguir. As submissões que não estiverem de acordo com as normas serão devolvidas aos autores.

1. O trabalho deve ser original e inédito e não deve estar sendo submetido para publicação em outra revista;
2. Os arquivos para submissão do trabalho devem estar baseados no template com e sem identificação (Microsoft Word) e ter tamanho inferior a 5 Mb;
3. Se a submissão é destinada à seção "Artigos" ou "Debates", deve estar acompanhada de título, resumo (mínimo de 600 e no máximo 800 caracteres com espaço) e ter três palavras-chave, em português e inglês;
4. No caso de **Artigos e Debates**, ter no mínimo 12 e no máximo 25 páginas, com as Referências. As **Entrevistas** devem ter no mínimo 10 e no máximo 20 páginas;
5. Se a submissão for destinada à seção "Resenhas" deve ter no máximo 6 páginas e conter todas as informações bibliográficas que permitam a identificação da obra comentada;
6. O trabalho deve estar redigido em espaço 1,5; em fonte tamanho 12; sem o uso de sublinhado (exceto nos endereços URL). As figuras e tabelas, se existirem, devem constar no corpo do texto (e não no final);
7. As abreviações e siglas devem estar indicadas da seguinte forma: Ex. Universidade Federal de Alagoas (UFAL). A partir da segunda indicação, usar apenas a sigla.
8. Notas de rodapé devem ser usadas apenas quando for realmente necessário e devem fazer parte da página onde foi empregada e não no final do texto;
9. Citações de autores no corpo do texto devem ser empregadas das seguintes formas: Ex.: (SILVA, 2002), Silva (2002), Silva (2002, p. 257). Diferentes títulos do mesmo autor que estejam publicados no mesmo ano, devem ser diferenciados com uma letra



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



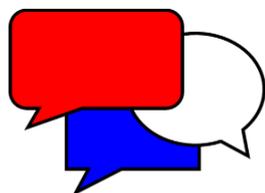
UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

- depois da data. Ex. Silva (2002a). Notar que o sobrenome do autor deve estar em letra minúscula quando está inserido no corpo do texto e maiúscula quando está entre parêntesis;
10. As citações que contiverem até 3 linhas devem permanecer no corpo do texto, com a mesma fonte e entre aspas. Deverá conter a indicação do autor em letras maiúsculas, seguido do ano de publicação e da página utilizada. Ex.: (SILVA, 2002, p. 257);
 11. As citações com mais de 3 linhas devem vir destacadas em bloco. A margem direita recuada, coincidindo com a margem direita do texto, utilizando a mesma fonte, com tamanho menor (10), com espaçamento simples e sem aspas;
 12. É permitido o uso de quadros, tabelas e figuras no texto. Devem ser numeradas com algarismos arábicos em negrito, com alinhamento à esquerda e com respectivas legendas. Ex.: Tabela 1 – Professores versus tempo de trabalho.
 13. Fotografias somente serão aceitas se autorizadas por escrito e assinadas pelo Conselho de Ética da Instituição da pesquisa e dos participantes das fotos. Devem ser enviadas em formato jpg ou gif no tamanho máximo de 40kb, seguindo as normas de créditos ABNT;
 14. Todos os endereços de páginas na Internet (URL) adicionadas aos textos estarão ativos e permitirão o acesso à fonte quando acessados;
 15. Referências devem atender às normas vigentes da ABNT e devem ser listadas no final do texto;
 16. Solicitamos que antes de encaminhar o trabalho, o/s autor/es faça/m uma revisão integral nos trabalhos da norma padrão da Língua Portuguesa e nas traduções do título, resumo e palavras chaves obrigatórios em inglês.

PROCESSO DE AVALIAÇÃO PELOS PARES

Os artigos originais serão avaliados por dois pareceristas, podendo ser membros do Conselho Editorial e/ou pareceristas *ad hoc*, indicados pela Comissão Editorial. Havendo



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

discrepância, será solicitado o parecer de um terceiro avaliador. Será garantido o anonimato dos autores e avaliadores.

Os pareceres permitem três possibilidades: aceitação integral; aceitação parcial com reformulações e recusa integral. Os autores acompanharão o processo de avaliação no *site* da revista.

Serão considerados pelos avaliadores, os seguintes aspectos: atendimento às normas de redação e publicação, atualidade e relevância do tema, originalidade, consistência científica e atendimento às normas éticas. Opiniões e conceitos contidos nos trabalhos, bem como a adequação das citações bibliográficas são de exclusiva responsabilidade dos autores, não refletindo a opinião do Editor e do Conselho Editorial da revista.

O tempo médio de avaliação será de seis semanas e os pareceristas serão selecionados de acordo com sua afinidade com a temática do texto avaliado.

Uma vez aceito para publicação, não será mais permitido fazer quaisquer modificações no texto submetido.

PERIODICIDADE

De 2009 a 2016, a periodicidade da Revista Debates em Educação foi semestral. Nos anos de 2017 e 2018, a periodicidade foi quadrimestral. A partir de 2019, de acordo com as datas abaixo:

- Primeiro quadrimestre: jan./abr. - limite para publicar a edição 30 abril.
- Segundo quadrimestre: maio/ago. - limite para publicar a edição 31 agosto.
- Terceiro quadrimestre: set./dez. - limite para publicar a edição 31 dezembro.

Os dizeres acima dizem respeito somente à data de publicação da edição e não ao envio de artigos. O recebimento de artigos caracteriza-se por fluxo contínuo sem que seja possível prever a data de sua publicação.

POLÍTICA DE ACESSO LIVRE

Esta revista oferece acesso livre imediato ao seu conteúdo, seguindo o princípio de que disponibilizar gratuitamente o conhecimento científico ao público proporciona maior democratização mundial do conhecimento.

QUALIS/CAPES (2013 - 2016)

- Ensino B1
- Interdisciplinar B4
- Letras / Linguística B4
- Psicologia B4
- Comunicação e Informação B4
- Sociologia B4
- Educação B5

QUALIS/CAPES (2017 - 2018)

- A2

POLÍTICA ANTI-PLÁGIO

Antes de enviar as submissões aos avaliadores no âmbito do sistema *Double-Blind Peer Review*, os editores da revista Debates em Educação submetem os artigos ao programa anti-plágio CopySpider. Os autores devem garantir a originalidade dos textos e caso utilizem obras de outros autores que elas sejam devidamente citadas e referenciadas.



Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)

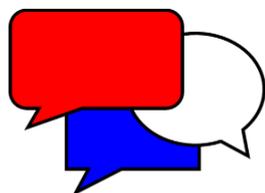


UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

POLÍTICA DE TAXAS

A revista é de acesso gratuito e não cobra taxas dos autores para as submissões dos artigos, para as avaliações e para a publicação dos textos aprovados.



SUMÁRIO

Dossiê: *Infância, narrativa e educação: diálogos pela alteridade*

Educação e cuidado da primeira infância na Itália: narrativas sobre a experiência educativa Toscana

Luciane Pandini Simiano, Clara Maria Silva

“Porque se sujar faz mais alegria!”: a hospitalidade dos dizeres das crianças e da infância para pensar o currículo

Vanessa Galindo Alves de Melo, Juliana Silva Almeida, Conceição Gislane Nóbrega Lima de Salles

Educar com histórias: narrativa e escrita de si como prática educativa com crianças

Caterina Benelli

Atendimento educacional especializado à la mateus: um ensaio sobre o agir pedagógico

Débora Scherer Escobar, Carla K. Vasques; Simone Bicca Charczuk

A questão da medicalização como um atravessamento à inclusão escolar

Fábio Henrique Silva, Mônica Maria Farid Rahme

Crianças cidadãs e sua ação política na escola e comunidade

Juliana Carla da Paz Alves, Laura Cristina Vieira Pizzi

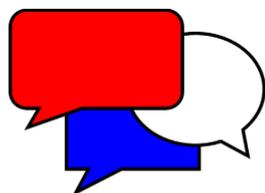
Leitura em voz alta como estímulo e facilitação para as narrações das crianças

Federico Batini

Artigos

Inserção do manejo de resíduos químicos na formação inicial de professores de química e suas implicações na construção de responsabilidade socioambiental

Yrailma Katharine de Sousa, Regina Célia Barbosa de Oliveira, Agilson Nascimento de Souza



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

A escola e o ensino de leitura em tempos de Fake News: uma proposta para os anos iniciais do ensino fundamental

Marcio José de Lima Winchuar, Diego Paiva Bahls, Maria Josélia Zanlorenzi

Programa Brasil Alfabetizado e as políticas linguísticas: uma pesquisa bibliográfica

Darlice da Silva Monte, Fabrício de Oliveira Nobre, Juscelino Francisco do Nascimento

Sequência didática - resíduos sólidos: atividades lúdicas como proposta pedagógica

Carlos José Silva de Freitas, Alineaurea Florentino Silva, Valéria Sandra de Oliveira Costa

Educação Física no Ensino Médio: o contexto das aulas na rede estadual do Rio Grande do Sul

Thais de Lima dos Santos, Any Gracyelle Brum dos Santos, Patricia Becker Engers, Phillip Vilanova Ilha

Pandemia da Covid-19 e implicações à prática e(m) formação: uma análise das percepções do discente de odontologia

Cléa Adas Saliba Garbin, Lia Borges de Mattos Custodio, Artênio José Ísper Garbin, Suzely Adas Saliba Moimaz

A transversalização curricular da educação ambiental no ensino religioso

Claudia Lourenço Gomes, Marília Andrade Torales Campos

Os parques infantis de Mário de Andrade no contexto das transformações políticas de atendimento à infância no período da ditadura militar

Paulo Nin Ferreira

Corpo e gênero: recursos didáticos para aprender sobre si

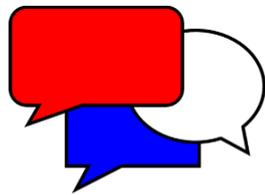
Dorcas Janice Weber, Cristianne Maria Famer Rocha, Maria da Graça Corso da Motta, Silvana Maria Zarth

"Comer é um ato que vai além de nutrir o corpo": a Educação Alimentar e Nutricional em políticas educacionais transversais

Francisco Nunes de Sousa Moura, Raquel Crosara Maia Leite, José Arimatéa Barros Bezerra

As pandemias contemporâneas e a ética da vida no ensino de ciências

Nathalia Fogaça Albuquerque, João Bernardes da Rocha Filho



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

A elaboração de um audiolivro como recurso didático para a educação financeira de alunos com baixa visão

Valéria Rosa Farto Lopes, Carlos Cesar Garcia Freitas, Jáima Pinheiro de Oliveira

O ensino da música em Portugal e a prova de aptidão artística

António José Pacheco Pacheco Ribeiro

A pesquisa como princípio pedagógico no ensino de química

Eduardo Bello Dunker, Everton Bedin

Inclusão dos estudantes com deficiência em Alagoas: PEE-AL em questão

Mariane de Lima Vasconcellos Costa, Valéria Campos Cavalcante

Entrevistas

Por uma educação de promoção e salvaguarda dos jogos tradicionais: entrevista com Pere Lavega-Burgués

Elizara Carolina Marin