

# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

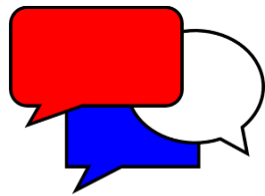
ISSN Eletrônico 2175-6600

**v. 14 n. Especial (2022)**

**Dossiê "Educação Infantil e currículo(s): cultura(s),  
docência e formação em debate (volume 2)"**



**FAPEAL**  
FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA  
DO ESTADO DE ALAGOAS



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

## UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

### Reitor

Prof. Dr. Josealdo Tonholo

### Vice-reitora

Profa. Dra. Eliane Aparecida Holanda Cavalcanti

### Pró-reitor de Graduação

Prof. Dr. Amauri da Silva Barros

### Pró-reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Profa. Dra. Iraildes Pereira Assunção

### Diretor do Centro de Educação

Prof. Dr. Jorge Eduardo de Oliveira

### Vice-Diretora do Centro de Educação

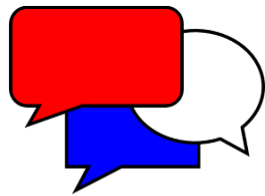
Profa. Dra. Maria da Conceição Valença da Silva

### Coordenador do Programa de Pós-graduação em Educação

Profa. Dra. Maria Dolores Fortes Alves

### Vice-coordenador do Programa de Pós-graduação em Educação

Prof. Dr. Walter Matias Lima



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)

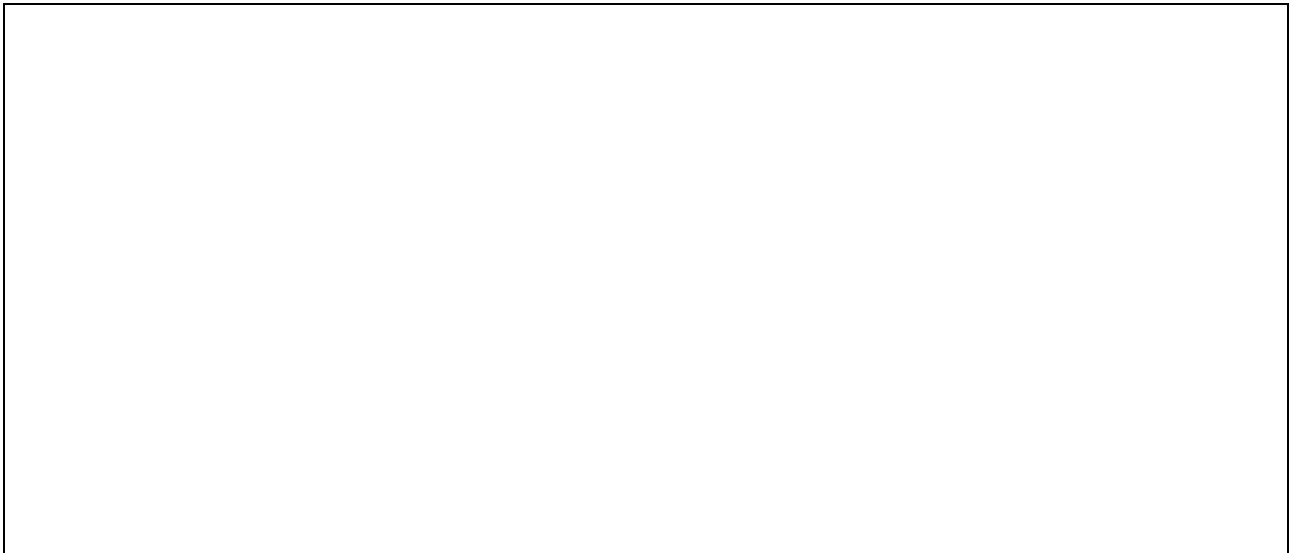


UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

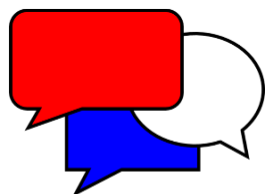
ISSN Eletrônico 2175-6600

---

## Ficha Catalográfica: Biblioteca UFAL



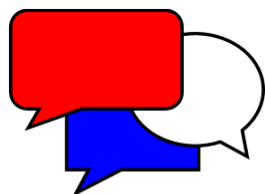
Universidade Federal de Alagoas  
Endereço: Campus A. C. Simões  
Av. Lourival Melo Mota, S/N - Tabuleiro do Martins – Maceió/AL - CEP 57072-900  
Revista Debates em Educação  
<http://www.seer.ufal.br/index.php/debateseducacao>  
e-mail: [debatesemeducacao@gmail.com](mailto:debatesemeducacao@gmail.com)



## INDEXADORES

A **Revista Debates em Educação** está indexada em base de dados brasileiras e internacionais:

- [Open Journal Systems \(OJS\)](#);
- [Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior \(CAPES\)](#);
- [Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal \(Latindex\)](#);
- [Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades \(CLASE\)](#);
- [Diretório de Políticas Editoriais das Revistas Científicas Brasileiras \(Diadorim\)](#);
- [Directory of Open Access Journals \(DOAJ\)](#);
- [Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa \(IRESIE\)](#);
- [European Reference Index for the Humanities \(ERIH\)](#);
- [Google Scholar](#);
- [Clasificación Integrada de Revistas Científicas \(CIRC\)](#);
- [Periódicos de livre acesso \(LivRe\)](#);
- [Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico \(REDIB\)](#);
- [Sumários de Revistas Brasileiras \(Sumários.org\)](#);
- [Journals for Free \(J4F\)](#);
- [Information Matrix for the Analysis of Journals \(MIAR\)](#);
- [Directory of Research Journals Indexing \(DRJI\)](#);
- [Elektronische Zeitschriftenbibliothek \(EZB\)](#);
- [Bielefeld Academic Search Engine \(BASE\)](#);
- [World Catalog \(WorldCat\)](#);
- [Finna | Satakunta University of Applied Sciences Library](#);
- [CiteFactor](#).



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

## EXPEDIENTE

### Editora

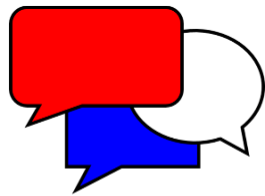
- **Dra. Inalda Maria dos Santos**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

### Editores Assistentes

- **Dra. Adriana Cavalcanti dos Santos**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Dr. Cleriston Izidro dos Anjos**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Dr. Givanildo da Silva**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Dra. Lana Lisiêr Palmeira**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Dra. Rosemeire Reis da Silva**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dr. Silvio Sánchez Gamboa**, Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Brasil.

### Conselho Editorial Nacional

- **Dra. Adriana Rocha Bruno**, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), Brasil.
- **Dra. Clarice Salete Traversini**, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil.
- **Dr. João Ferreira de Oliveira**, Universidade Federal de Goiás (UFG), Brasil.
- **Dr. José Cerchi Fusari**, Universidade de São Paulo (USP), Brasil.
- **Dr. José Maria Montiel**, Universidade São Judas Tadeu (USJT), Brasil.
- **Dra. Lynn Rosalina Gama Alves**, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil.
- **Dra. Nize Maria Campos Pellanda**, Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), Brasil.
- **Dra. Rosana Glat**, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil.
- **Dr. Silvio Donizetti de Oliveira Gallo**, Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Brasil.



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

## Conselho Editorial Internacional

- **Dra. Amélia Lopes**, Universidade do Porto (UP), Portugal.
- **Dr. Bernard Charlot**, Univesidade de Lisboa (ULisboa), Portugal.
- **Dra. Caterina Benelli**, Università degli Studi di Messina (UNIME), Itália.
- **Dra. Catherine Boré**, Université Paris Ouest Nanterre La Défense (Paris 10), França.
- **Dr. Francis Imbert**, Institut National de Recherche Pédagogique (INRP), França.
- **Dra. Giovanna Del Gobbo**, Università degli Studi di Firenze (UniFI), Itália.
- **Dr. Guy Berger**, Universidade de Vincennes em Saint-Denis (Paris 8), França
- **Dr. Paulo Marinho**, Universidade do Porto (UP), Portugal.

## Secretário

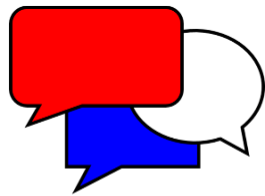
- **Sr João Malaquias Silva Filho**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

## Revisoras de Linguagem

- **Dra. Maria do Socorro Aguiar de Oliveira Cavalcante**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dra. Laura Cristina Vieira Pizzi**, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil;

## Diagramação

- **Me. Daniela Capri**, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil.



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

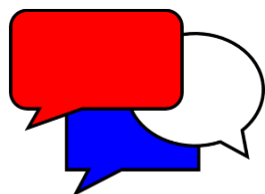
## Editor de Metadados

- **Me. Daniela Capri**, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil.

## Suporte Técnico

- **Me. Luiz Claudio Ferreira**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.





# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



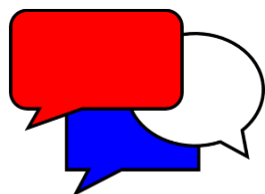
UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

## PARECERISTAS

NOME COMPLETO	TITULAÇÃO	E-MAIL	INSITUTUIÇÃO	LATTES/ ORCID
Bianca Salazar Guizzo	Doutora em Educação - UFRGS	bianca.guizzo@gmail.com	Universidade Luterana do Brasil (ULBRA)	<a href="http://lattes.cnpq.br/5359830630792253">http://lattes.cnpq.br/5359830630792253</a> <a href="https://orcid.org/0000-0003-1080-2210">https://orcid.org/0000-0003-1080-2210</a>
Carolina Gobbato	Doutorado em Educação- UFRGS	carolinagobbato@gmail.com	Universidade Estadual do Rio Grande do Sul - UERGS	<a href="http://lattes.cnpq.br/2276620729354182">http://lattes.cnpq.br/2276620729354182</a> <a href="https://orcid.org/0000-0002-1126-7363">https://orcid.org/0000-0002-1126-7363</a>
Cynthia Magda Fernandes Ariosi	Doutra em Educação - UNESP	cinthiamagda@yahoo.com.br	Universidade Estadual Paulista "Julio de Mesquita Filho" - UNESP	<a href="http://lattes.cnpq.br/9415476769523820">http://lattes.cnpq.br/9415476769523820</a> <a href="https://orcid.org/0000-0001-5677-488X">https://orcid.org/0000-0001-5677-488X</a>
Ilaíne Inês Both	Doutorado em Educação - UFAM	laineines@ufam.edu.br	Universidade Federal do Amazonas - UFAM	<a href="http://lattes.cnpq.br/6659627162111294">http://lattes.cnpq.br/6659627162111294</a> <a href="https://orcid.org/0000-0003-1673-5872">https://orcid.org/0000-0003-1673-5872</a>
Jader Janer Moreira Lopes	Doutorado em Educação - UFF/Pós Doutorado em Desenvolvimento Humano/Universidade de de Siegen/ Alemanha	jjanergeo@gmail.com	Universidade Federal de Juiz de Fora	<a href="http://lattes.cnpq.br/4297078672618566">http://lattes.cnpq.br/4297078672618566</a> <a href="https://orcid.org/0000-0003-3510-8647">https://orcid.org/0000-0003-3510-8647</a>
Luciana Aparecida de Araujo	Doutorado em educação pela Faculdade de Filosofia e Ciências, Unesp, Campus de Marília.	luciana.penitente@unesp.br/ lucianapenitente@marilia.unesp.br	Docente do Departamento de Didática, vinculada ao PPGE da mesma unidade.	<a href="http://lattes.cnpq.br/0428362057689068">http://lattes.cnpq.br/0428362057689068</a> <a href="https://orcid.org/0000-0003-1147-5039">https://orcid.org/0000-0003-1147-5039</a>
Márcia Buss-Simão	Doutorado em Educação - UFSC e Pós-Doutorado - UFSC	marcia.simao@gmail.com	Universidade Federal de Santa Catarina	<a href="http://lattes.cnpq.br/6386088355020507">http://lattes.cnpq.br/6386088355020507</a> <a href="https://orcid.org/0000-0001-6076-0640">https://orcid.org/0000-0001-6076-0640</a>
Maria Walburga dos Santos	Doutorado em Educação - USP. Pós-doutorado pela Sorbonne Nord (Paris XVIII).	walburgaufscar@gmail.com	Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), campus Sorocaba. Grupo de pesquisa CRIEI e Núcleo de Educação e Estudos da Infância (UFSCar).	<a href="http://lattes.cnpq.br/2954227254025696">http://lattes.cnpq.br/2954227254025696</a> <a href="https://orcid.org/0000-0002-9304-5800">https://orcid.org/0000-0002-9304-5800</a>
Rodrigo Saballa de Carvalho	Prof. Dr.	rsaballa@terra.com.br	Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil	<a href="http://lattes.cnpq.br/9450619789833040">http://lattes.cnpq.br/9450619789833040</a> <a href="https://orcid.org/0000-0002-8899-0998">https://orcid.org/0000-0002-8899-0998</a>
Suzana Marcolino	Doutorado em Educação - Programa de Pós Graduação em Educação - Unesp/Marília	marcolino.suzana@gmail.com/ suzana.marcolino@cedu.ufal.br	Professora do setor de Educação Infantil do Centro de Educação (CEDU) da Universidade Federal de Alagoas (UFAL). Membro do Grupo de Pesquisa em Pedagogias e Culturas Infantis (GPECI). Membro do Fórum Alagoano em Defesa da Educação Infantil (FADEDI)	<a href="http://lattes.cnpq.br/4235351112811483">http://lattes.cnpq.br/4235351112811483</a> <a href="https://orcid.org/0000-0002-6757-2375">https://orcid.org/0000-0002-6757-2375</a>





# DEBATES EM EDUCAÇÃO

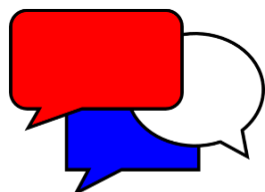
Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

Carin Klein	Doutora em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)	carink@terra.com.br carinklein31@gmail.com	Atualmente, é professora do Curso de Pedagogia, pesquisadora e professora adjunta do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Luterana do Brasil (PPGEDU/ULBRA)	<a href="http://lattes.cnpq.br/7168696937800022">http://lattes.cnpq.br/7168696937800022</a> <a href="https://orcid.org/0000-0002-1455-4413">https://orcid.org/0000-0002-1455-4413</a>
Ana Luisa Nogueira de Amorim	Doutorado em Educação pela Universidade Federal da Paraíba	analuisaamorim@hotmail.com	Professora Associada I do Centro de Educação da Universidade Federal da Paraíba	<a href="http://lattes.cnpq.br/1580901656147300">http://lattes.cnpq.br/1580901656147300</a> <a href="https://orcid.org/0000-0002-5555-9245">https://orcid.org/0000-0002-5555-9245</a>
Armando Marino Filho	Pós Doutorado com estágio em University of Delaware USA (2019) em Educação pela UNESP - Universidade Estadual Paulista "Julio de Mesquita Filho" - Marília SP	armando.marino@ufms.br armandomarinof4@gmail.com	Professor Adjunto na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (Pedagogia e Licenciaturas). Professor colaborador do Programa de Pós Graduação em Educação UFMS - CptI	<a href="http://lattes.cnpq.br/5655607305392046">http://lattes.cnpq.br/5655607305392046</a> <a href="https://orcid.org/0000-0002-5212-3972">https://orcid.org/0000-0002-5212-3972</a>
Gabriela Tebet	Doutorado em Educação pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.	gabigt@unicamp.br	Professora da Faculdade de Educação da UNICAMP	<a href="http://lattes.cnpq.br/5599239425689574">http://lattes.cnpq.br/5599239425689574</a> <a href="https://orcid.org/0000-0003-1737-7237">https://orcid.org/0000-0003-1737-7237</a>
Cassiana Magalhães	Pós-doutorado em Educação pela Universidade de Évora	cassiana@uel.br cassiana@uel.br	Professora adjunto D do Departamento de Educação da Universidade Estadual de Londrina	<a href="http://lattes.cnpq.br/4143702372700862">http://lattes.cnpq.br/4143702372700862</a> <a href="https://orcid.org/0000-0002-6609-691X">https://orcid.org/0000-0002-6609-691X</a>
Fabiana Oliveira Canavieira	Doutora em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS	fabicanavieira@yahoo.com.br	Professora do Departamento de Educação I da Universidade Federal do Maranhão – UFMA	<a href="http://lattes.cnpq.br/4194349333592162">http://lattes.cnpq.br/4194349333592162</a> <a href="https://orcid.org/0000-0003-1484-4549">https://orcid.org/0000-0003-1484-4549</a>
Marisa Oliveira Vicente	Doutorado em Educação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho	marisa.vicente@unesp.br	Pedagoga no Centro de Estudos em Leitura e Literatura Infantil e Juvenil "Maria Betty Coelho Silva" na Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho	<a href="http://lattes.cnpq.br/7774132965196775">http://lattes.cnpq.br/7774132965196775</a> <a href="https://orcid.org/0000-0002-2766-5577">https://orcid.org/0000-0002-2766-5577</a>
Tacyana Karla Gomes Ramos	Doutorado em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco	tacyanaramos@gmail.com	Professora Associada do Departamento de Educação (curso de Licenciatura em Pedagogia) da Universidade Federal de Sergipe/UFS	<a href="http://lattes.cnpq.br/8613836191193344">http://lattes.cnpq.br/8613836191193344</a> <a href="https://orcid.org/0000-0001-6227-9682">https://orcid.org/0000-0001-6227-9682</a>



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

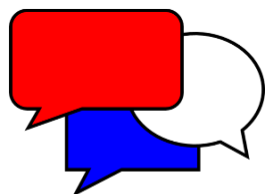
Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

Fábio Vinicius Alves	Mestre e Doutorando em Educação - Unesp/Marília	fabio.alves@unesp.br	Unesp Marília - PPGE / Professor da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo / Membro do Grupo de Estudos em Pesquisas Pedagógicas e Cultura Científica (GEPPECC)	<a href="http://lattes.cnpq.br/8664248356642965">http://lattes.cnpq.br/8664248356642965</a> <a href="https://orcid.org/0000-0001-9899-2375">https://orcid.org/0000-0001-9899-2375</a>
Olivia Pires Coelho	Estudante de Doutorado no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual de Campinas (PPGE/UNICAMP)	olivia.p.coelho@gmail.com	Estudante de Doutorado no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual de Campinas (PPGE/UNICAMP)	<a href="http://lattes.cnpq.br/1043581918141716">http://lattes.cnpq.br/1043581918141716</a> <a href="https://orcid.org/0000-0002-4026-4882">https://orcid.org/0000-0002-4026-4882</a>
Monique Aparecida Voltarelli	Doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo	moniquevoltarelli@yahoo.com.br	Professora Adjunta da Faculdade de Educação da Universidade de Brasília	<a href="http://lattes.cnpq.br/1525508411734718">http://lattes.cnpq.br/1525508411734718</a> <a href="https://orcid.org/0000-0003-2605-0930">https://orcid.org/0000-0003-2605-0930</a>
Elisabete Maria Xavier Vieira Gomes	Doutoramento em Ciências da Educação em 2011 pela Universidade Nova de Lisboa	elisabete.gomes@emulrich.org	Professora Adjunta de Pedagogia na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal	<a href="https://orcid.org/0000-0001-6635-6307">https://orcid.org/0000-0001-6635-6307</a>
Gabriela Medeiros Nogueira	Pós-doutorado nos Estados Unidos, na University of Illinois at Urbana-Champaign	gabynogueira@me.com	Professora Associada no Instituto de Educação da Universidade Federal do Rio Grande	<a href="http://lattes.cnpq.br/2553118091005628">http://lattes.cnpq.br/2553118091005628</a>
Maria Cristina Stello Leite	Doutorado pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo - FEUSP	mariastello@gmail.com		<a href="http://lattes.cnpq.br/3002035461254197">http://lattes.cnpq.br/3002035461254197</a>
Sandro Vinicius Sales Santos	Doutor em Educação pelo Programa de Pós-Graduação Conhecimento e inclusão social da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais	sandrovssantos@gmail.com	Professor Adjunto do Curso de Pedagogia da Faculdade Interdisciplinar em Humanidades da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus JK (Pedagogia/FIH/UFVJM) e pesquisador do quadro de docentes permanentes do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED-UFVJM) e do Mestrado Interdisciplinar em Ciências Humanas (MPICH-UFVJM)	<a href="http://lattes.cnpq.br/0414048099090181">http://lattes.cnpq.br/0414048099090181</a> <a href="https://orcid.org/0000-0002-9666-3639">https://orcid.org/0000-0002-9666-3639</a>
Maria Teresa Jacinto Sarmento Pereira	Doutora em Estudos da Criança	tsarmento@ie.uminho.pt	Professora Auxiliar no Instituto de Educação da Universidade do Minho	<a href="http://lattes.cnpq.br/8057703107235668">http://lattes.cnpq.br/8057703107235668</a> <a href="https://orcid.org/0000-0002-2371-399X">https://orcid.org/0000-0002-2371-399X</a>
Rafaely Karolynne do Nascimento Campos	Doutora em Educação pela Universidade Federal de Sergipe	rafakarolynne@yahoo.com.br	Pedagoga do Instituto Federal de Sergipe - IFS	<a href="http://lattes.cnpq.br/9333817129182177">http://lattes.cnpq.br/9333817129182177</a> <a href="https://orcid.org/0000-0002-8868-1079">https://orcid.org/0000-0002-8868-1079</a>
Fábio Hoffmann Pereira	Doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo	hoffmann@arapiraca.ufal.br	Professor na área de Educação Infantil do curso de Pedagogia da Universidade Federal de Alagoas	<a href="http://lattes.cnpq.br/8219210643690106">http://lattes.cnpq.br/8219210643690106</a> <a href="https://orcid.org/0000-0002-2933-2610">https://orcid.org/0000-0002-2933-2610</a>



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

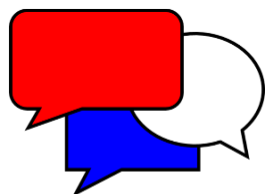
Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

Ericka Natacha Fernandes de Andrade	Pós-doutorado no campo da filosofia da educação, arte e estética	erika.andrade@ufms.br	Professora na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul	<a href="http://lattes.cnpq.br/1192726291614227">http://lattes.cnpq.br/1192726291614227</a>
Patrícia Dias Prado	Pós-Doutorado em Artes Cênicas, pela Escola de Comunicação e Artes, ECA-USP/SP.	patprado@usp.br	Professora da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, FEUSP/SP	<a href="http://lattes.cnpq.br/5522107673715476">http://lattes.cnpq.br/5522107673715476</a> <a href="https://orcid.org/0000-0002-8790-1594">https://orcid.org/0000-0002-8790-1594</a>
Vanessa Ferraz Almeida Neves	Pós-doutorado em Educação na Ohio State University	vfaneves@ufmg.br	Professora Associada da Faculdade de Educação – UFMG	<a href="http://lattes.cnpq.br/5601614079869123">http://lattes.cnpq.br/5601614079869123</a>
Heloisa Andreia de Matos Lins	Doutora em Educação pela Faculdade de Educação da UNICAMP	hmlins@unicamp.br	Professora Doutora da Faculdade de Educação da UNICAMP	<a href="http://lattes.cnpq.br/1223550576455316">http://lattes.cnpq.br/1223550576455316</a> <a href="https://orcid.org/0000-0003-4956-8185">https://orcid.org/0000-0003-4956-8185</a>
Shirlei Rezende Sales	Pós-doutorado pela University of Illinois at Urbana-Champaign, USA.	shirlei.sales@gmail.com	Faculdade de Educação – UFMG	<a href="http://lattes.cnpq.br/4103701137389818">http://lattes.cnpq.br/4103701137389818</a> <a href="https://orcid.org/0000-0003-4446-9508">https://orcid.org/0000-0003-4446-9508</a>
Valdete Côco	Doutorado em Educação pela Universidade Federal Fluminense (2006)	valdetecoco@hotmail.com	Professora no Departamento de Linguagens Cultura e Educação (DLCE) e no Programa de Pós-Graduação, do Centro de Educação, da Universidade Federal do Espírito Santo	<a href="http://lattes.cnpq.br/7335579662236147">http://lattes.cnpq.br/7335579662236147</a> <a href="https://orcid.org/0000-0002-5027-1306">https://orcid.org/0000-0002-5027-1306</a>
Angela Scalabrin Coutinho	Doutorado em Estudos da Criança (Ciências Sociais da Educação), Pós-doutorado em Gestão da Política Pública na Universidade de São Paulo (2019-2020)	angelamscoutinho@gmail.com	Professora (Departamento de Teoria e Prática de Ensino)	<a href="http://lattes.cnpq.br/3002391361746980">http://lattes.cnpq.br/3002391361746980</a> <a href="https://orcid.org/0000-0002-3709-8561">https://orcid.org/0000-0002-3709-8561</a>
João Augusto dos Reis Neto	Doutorando em Educação pela Universidade Federal de São Paulo, na linha Educação: Desigualdade, Diferença e Inclusão.	joaoaugusto.reis@gmail.com	Professor substituo na Universidade Federal de São João Del-Rei (UFSJ)	<a href="http://lattes.cnpq.br/4099944393970057">http://lattes.cnpq.br/4099944393970057</a> <a href="https://orcid.org/0000-0003-1280-5618">https://orcid.org/0000-0003-1280-5618</a>
Ademilson de Sousa Soares	Doutorado em Educação - UFMG	pacosoares65@gmail.com	Professor Faculdade de Educação - UFMG	<a href="http://lattes.cnpq.br/8034666439537758">http://lattes.cnpq.br/8034666439537758</a> <a href="https://orcid.org/0000-0002-4056-1203">https://orcid.org/0000-0002-4056-1203</a>
Lenira Haddad	Pós-doutorado em Psicologia Social no Laboratório de Psicologia Social da Universidade Aix-Marseille, França (2011)	lenira.haddad@cedu.ufal.br	Professora associada da Universidade Federal de Alagoas	<a href="http://lattes.cnpq.br/2781919765100738">http://lattes.cnpq.br/2781919765100738</a> <a href="http://orcid.org/0000-0002-3588-2846">http://orcid.org/0000-0002-3588-2846</a>



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

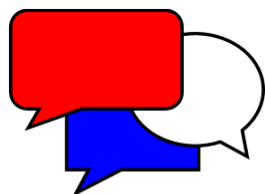
Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

Elina Elias de Macedo	Doutora pelo programa de pós-graduação da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)	elinamac@gmail.com	Membro dos Grupos de Pesquisa: Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação e Diferenciação Sociocultural (GEPEDISC - linha Culturas Infantis - UNICAMP); do Centro de Estudos e Defesa da Infância (CEDIn- USP) e Grupo de Pesquisa sobre Infância, Arte, Práticas Educativas e Psicossociais (Giape - UFSCar)	<a href="http://lattes.cnpq.br/4311928190318150">http://lattes.cnpq.br/4311928190318150</a> <a href="https://orcid.org/0000-0002-0186-1633">https://orcid.org/0000-0002-0186-1633</a>
Franciele Ferreira França	Pós-Doutoranda em História da Educação (FEUSP-FAPESP).	fran.f.franca@outlook.com	Pesquisadora do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Infância e Educação Infantil (NEPIE)	<a href="http://lattes.cnpq.br/8629067764224429">http://lattes.cnpq.br/8629067764224429</a> <a href="https://orcid.org/0000-0003-3161-6572">https://orcid.org/0000-0003-3161-6572</a>
Ellen de Lima Souza	Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação - UFSCar	ellen.souza@unifesp.br	Professora adjunta da Universidade Federal de São Paulo	<a href="http://lattes.cnpq.br/2996966307456495">http://lattes.cnpq.br/2996966307456495</a> <a href="https://orcid.org/0000-0002-7945-9353">https://orcid.org/0000-0002-7945-9353</a>
Joedson Brito dos Santos	Pós-doutorado pela Universidade de São Paulo (USP)	jbsantus@uft.edu.br	Pprofessor Adjunto da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG)	<a href="http://lattes.cnpq.br/8524800817745634">http://lattes.cnpq.br/8524800817745634</a> <a href="https://orcid.org/0000-0003-4394-9294">https://orcid.org/0000-0003-4394-9294</a>
Mariana Martha de Cerqueira Silva	Pós- Doutorado no Instituto de Psicologia Social da Universidade de São Paulo		pesquisadora do ETNS Grupo de Pesquisa em Educação, Territórios Negros e Saúde	<a href="http://lattes.cnpq.br/6083262350667325">http://lattes.cnpq.br/6083262350667325</a> <a href="https://orcid.org/0000-0003-3445-7271">https://orcid.org/0000-0003-3445-7271</a>
Pietro Matheus Bompert Fontoura Alves	Mestrando em Educação pelo Programa de Pós-graduação em Educação (PGEDU/FACED/UFBA)		Bolsista da CAPES	<a href="http://lattes.cnpq.br/3935834525982637">http://lattes.cnpq.br/3935834525982637</a> <a href="https://orcid.org/0000-0002-8034-6014">https://orcid.org/0000-0002-8034-6014</a>
Rafael Garcia Campos	Doutorando em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo-PUC		Pesquisador do Grupo de Estudos e Pesquisas Teoria crítica, formação e cultura - PUC/SP	<a href="http://lattes.cnpq.br/8467423922361924">http://lattes.cnpq.br/8467423922361924</a> <a href="https://orcid.org/0000-0002-5836-0645">https://orcid.org/0000-0002-5836-0645</a>
Andressa Santos Rebelo	Pós-doutoral na Universidade Federal da Grande Dourados e na Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro		Professora adjunta da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.	<a href="http://lattes.cnpq.br/4949150813114673">http://lattes.cnpq.br/4949150813114673</a> <a href="https://orcid.org/0000-0003-1873-5622">https://orcid.org/0000-0003-1873-5622</a>
Sílvia Adriana Rodrigues	Doutora (2016) em Educação pela mesma Universidade.		Professora Adjunta da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul	<a href="http://lattes.cnpq.br/4514642359270091">http://lattes.cnpq.br/4514642359270091</a> <a href="https://orcid.org/0000-0003-1249-3976">https://orcid.org/0000-0003-1249-3976</a>
Cleriston Izidro dos Anjos	Pós-Doutorado em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (2019)	cianjos@yahoo.com.br	Professor Adjunto do Centro de Educação da Universidade Federal de Alagoas (CEDU/UFAL/Brasil)	<a href="http://lattes.cnpq.br/7481303031221773">http://lattes.cnpq.br/7481303031221773</a> <a href="https://orcid.org/0000-0003-1040-4909">https://orcid.org/0000-0003-1040-4909</a>
MARY ANE DE SOUZA	Mestre em educação, na linha de Políticas e gestão da Educação na UFGD/ Faculdade de Educação (FAED)		Professora de Educação Infantil no município de Dourados-MS	<a href="http://lattes.cnpq.br/4401683204018137">http://lattes.cnpq.br/4401683204018137</a> <a href="https://orcid.org/0000-0003-0152-3148">https://orcid.org/0000-0003-0152-3148</a>



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

Maria Dnalda Pereira da Silva	Mestranda em Linguagem e Ensino pela Universidade Federal de Campina Grande		Pesquisadora sobre as redes sociais enquanto interface pedagógica, tendo interesse em estudos na área da Linguística Aplicada, Teoria Dialógica da Linguagem.	<a href="http://lattes.cnpq.br/4491488102086195">http://lattes.cnpq.br/4491488102086195</a> <a href="https://orcid.org/0000-0001-5785-6270">https://orcid.org/0000-0001-5785-6270</a>
Fernando Icaro Jorge Cunha	Acadêmico do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza na Universidade Federal do Pampa - Unipampa, Campus Uruguiana		Acadêmico do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza na Universidade Federal do Pampa - Unipampa, Campus Uruguiana	<a href="http://lattes.cnpq.br/1495581852115865">http://lattes.cnpq.br/1495581852115865</a> <a href="https://orcid.org/0000-0002-0064-4039">https://orcid.org/0000-0002-0064-4039</a>
Guilherme Henrique Rezende Bittencourt	Doutorado em andamento em Física Aplicada (Conceito CAPES 4). Universidade Federal de Viçosa, UFV, Brasil.		Doutorado em andamento em Física Aplicada (Conceito CAPES 4). Universidade Federal de Viçosa, UFV, Brasil.	<a href="http://lattes.cnpq.br/3710431423684347">http://lattes.cnpq.br/3710431423684347</a> <a href="https://orcid.org/0000-0002-0912-8444">https://orcid.org/0000-0002-0912-8444</a>
Ana Maria Araújo Mello	Doutora em Ciências, pelo Departamento Psicologia e Educação		Coordena o Programa M2 Contêiner - educação de 0 a 3 anos.	<a href="http://lattes.cnpq.br/2647158502196840">http://lattes.cnpq.br/2647158502196840</a>
Fernanda Wanderer	Doutorado em Educação. Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, Brasil.		Professora permanente do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFRGS	<a href="http://lattes.cnpq.br/9250845249062534">http://lattes.cnpq.br/9250845249062534</a> <a href="https://orcid.org/0000-0002-8198-7104">https://orcid.org/0000-0002-8198-7104</a>
José Batista Souza	Nome comum não consegui identificar em nenhuma plataforma			
Alyssandra	Nome comum não consegui identificar em nenhuma plataforma			
Agnaldo Mesquita de Lima Junior	Doutorando do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Santa Maria		Parte do Grupo de Estudos e Pesquisa "DIALOGUS: educação, formação e humanização com Paulo Freire	<a href="http://lattes.cnpq.br/4013378638360585">http://lattes.cnpq.br/4013378638360585</a> <a href="https://orcid.org/0000-0002-5774-7303">https://orcid.org/0000-0002-5774-7303</a>
Rubia Fernanda Quinelatto	Pós-doutoranda na Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo - USP		Pesquisadora do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Educação em Regimes de Privação da Liberdade - GEPÉ Privação da Universidade de São Paulo - USP	<a href="http://lattes.cnpq.br/4287100388497418">http://lattes.cnpq.br/4287100388497418</a> <a href="https://orcid.org/0000-0002-0827-3869">https://orcid.org/0000-0002-0827-3869</a>
Georgia Sobreira dos Santos Cêa	Pós-doutorado em Educação pela University of Bristol - Graduation School of Education (2016) - Programa Estágio Sênior no Exterior - CAPES		Professora associada da Universidade Federal de Alagoas (UFAL)	<a href="http://lattes.cnpq.br/0367133856835297">http://lattes.cnpq.br/0367133856835297</a> <a href="https://orcid.org/0000-0003-2131-217X">https://orcid.org/0000-0003-2131-217X</a>

## FOCO E ESCOPO

**Debates em Educação** é uma revista quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Educação da Universidade Federal de Alagoas, publicada exclusivamente *online* e de acesso aberto. A revista publica trabalhos inéditos de autores brasileiros e estrangeiros que tratem da educação, podendo ser ensaios teóricos, resultados de pesquisas, debates e revisões críticas (teórico-metodológicas) da literatura científica educacional, relatos de experiências e reflexões sobre a realidade da educação local, nacional e internacional.

A revista tem como principal objetivo proporcionar um espaço rico de debates entre pesquisadores e a comunidade, contemplando a pluralidade de pensamentos, temáticas, metodologias e estilos presentes no cenário educacional atual.

As modalidades de trabalhos aceitas são as seguintes: Artigos, Debates, Entrevistas, Resenhas e Resumos de Dissertações e Teses. Os números da revista são compostos por dossiês temáticos e funciona também na forma de fluxo contínuo de submissão de artigos relacionados à temática geral do campo educacional.

## POLÍTICAS DE SEÇÃO

### Artigos

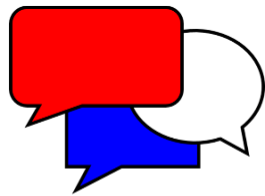
Textos científicos destinado a apresentar resultados de pesquisas e ensaios teóricos relacionados à temática educacional. Deve ter no mínimo 12 e no máximo 25 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

### Debates



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

Textos científicos destinados a elaboração de debates e revisões teóricas e/ou metodológicas relacionadas à temática educacional. Deve ter no mínimo 12 e no máximo 25 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

## Entrevistas

Texto destinado a apresentar entrevistas realizadas entre pesquisadores, professores e personalidades nacionais e internacionais do campo educacional contemporâneo. Deve ter no mínimo 10 e no máximo 20 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

## Resenhas

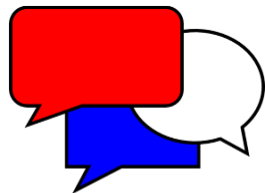
Análise crítica de livro relacionado à educação, que já tenha sido publicado no máximo há dois anos. Limite de no máximo 6 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares





# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

## Dissertações e Teses

Resumos de Dissertações de Mestrado e Teses de Doutorado em Educação que já tenham sido defendidas há no máximo um ano. Limite de 2.000 a 2.500 caracteres, considerando os espaços.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

## Dossiês

Submissões abertas

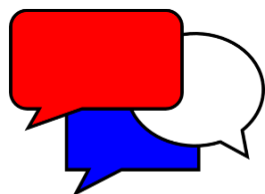
Indexado

Avaliado pelos pares

## DIRETRIZES PARA AUTORES

Os trabalhos submetidos devem seguir o layout e as orientações do template abaixo:

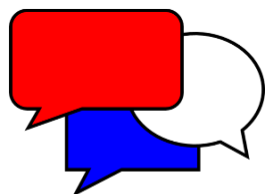
[Template - Revista Debates em Educação - Sem Identificação](#)



## CONDIÇÕES PARA SUBMISSÃO

Como parte do processo de submissão, os autores são obrigados a verificar a conformidade da submissão em relação a todos os itens listados a seguir. As submissões que não estiverem de acordo com as normas serão devolvidas aos autores.

1. O trabalho deve ser original e inédito e não deve estar sendo submetido para publicação em outra revista;
2. Os arquivos para submissão do trabalho devem estar baseados no template com e sem identificação (Microsoft Word) e ter tamanho inferior a 5 Mb;
3. Se a submissão é destinada à seção "Artigos" ou "Debates", deve estar acompanhada de título, resumo (mínimo de 600 e no máximo 800 caracteres com espaço) e ter três palavras-chave, em português e inglês;
4. No caso de **Artigos e Debates**, ter no mínimo 12 e no máximo 25 páginas, com as Referências. As **Entrevistas** devem ter no mínimo 10 e no máximo 20 páginas;
5. Se a submissão for destinada à seção "Resenhas" deve ter no máximo 6 páginas e conter todas as informações bibliográficas que permitam a identificação da obra comentada;
6. O trabalho deve estar redigido em espaço 1,5; em fonte tamanho 12; sem o uso de sublinhado (exceto nos endereços URL). As figuras e tabelas, se existirem, devem constar no corpo do texto (e não no final);
7. As abreviações e siglas devem estar indicadas da seguinte forma: Ex. Universidade Federal de Alagoas (UFAL). A partir da segunda indicação, usar apenas a sigla.
8. Notas de rodapé devem ser usadas apenas quando for realmente necessário e devem fazer parte da página onde foi empregada e não no final do texto;
9. Citações de autores no corpo do texto devem ser empregadas das seguintes formas: Ex.: (SILVA, 2002), Silva (2002), Silva (2002, p. 257). Diferentes títulos do mesmo autor que estejam publicados no mesmo ano, devem ser diferenciados com uma letra



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

- depois da data. Ex. Silva (2002a). Notar que o sobrenome do autor deve estar em letra minúscula quando está inserido no corpo do texto e maiúscula quando está entre parêntesis;
10. As citações que contiverem até 3 linhas devem permanecer no corpo do texto, com a mesma fonte e entre aspas. Deverá conter a indicação do autor em letras maiúsculas, seguido do ano de publicação e da página utilizada. Ex.: (SILVA, 2002, p. 257);
  11. As citações com mais de 3 linhas devem vir destacadas em bloco. A margem direita recuada, coincidindo com a margem direita do texto, utilizando a mesma fonte, com tamanho menor (10), com espaçamento simples e sem aspas;
  12. É permitido o uso de quadros, tabelas e figuras no texto. Devem ser numeradas com algarismos arábicos em negrito, com alinhamento à esquerda e com respectivas legendas. Ex.: Tabela 1 – Professores versus tempo de trabalho.
  13. Fotografias somente serão aceitas se autorizadas por escrito e assinadas pelo Conselho de Ética da Instituição da pesquisa e dos participantes das fotos. Devem ser enviadas em formato jpg ou gif no tamanho máximo de 40kb, seguindo as normas de créditos ABNT;
  14. Todos os endereços de páginas na Internet (URL) adicionadas aos textos estarão ativos e permitirão o acesso à fonte quando acessados;
  15. Referências devem atender às normas vigentes da ABNT e devem ser listadas no final do texto;
  16. Solicitamos que antes de encaminhar o trabalho, o/s autor/es faça/m uma revisão integral nos trabalhos da norma padrão da Língua Portuguesa e nas traduções do título, resumo e palavras chaves obrigatórios em inglês.

## PROCESSO DE AVALIAÇÃO PELOS PARES

Os artigos originais serão avaliados por dois pareceristas, podendo ser membros do Conselho Editorial e/ou pareceristas *ad hoc*, indicados pela Comissão Editorial. Havendo

discrepância, será solicitado o parecer de um terceiro avaliador. Será garantido o anonimato dos autores e avaliadores.

Os pareceres permitem três possibilidades: aceitação integral; aceitação parcial com reformulações e recusa integral. Os autores acompanharão o processo de avaliação no *site* da revista.

Serão considerados pelos avaliadores, os seguintes aspectos: atendimento às normas de redação e publicação, atualidade e relevância do tema, originalidade, consistência científica e atendimento às normas éticas. Opiniões e conceitos contidos nos trabalhos, bem como a adequação das citações bibliográficas são de exclusiva responsabilidade dos autores, não refletindo a opinião do Editor e do Conselho Editorial da revista.

O tempo médio de avaliação será de seis semanas e os pareceristas serão selecionados de acordo com sua afinidade com a temática do texto avaliado.

Uma vez aceito para publicação, não será mais permitido fazer quaisquer modificações no texto submetido.

## **PERIODICIDADE**

De 2009 a 2016, a periodicidade da Revista Debates em Educação foi semestral. Nos anos de 2017 e 2018, a periodicidade foi quadrimestral. A partir de 2019, de acordo com as datas abaixo:

- Primeiro quadrimestre: jan./abr. - limite para publicar a edição 30 abril.
- Segundo quadrimestre: maio/ago. - limite para publicar a edição 31 agosto.
- Terceiro quadrimestre: set./dez. - limite para publicar a edição 31 dezembro.

Os dizeres acima dizem respeito somente à data de publicação da edição e não ao envio de artigos. O recebimento de artigos caracteriza-se por fluxo contínuo sem que seja possível prever a data de sua publicação.

## **POLÍTICA DE ACESSO LIVRE**

Esta revista oferece acesso livre imediato ao seu conteúdo, seguindo o princípio de que disponibilizar gratuitamente o conhecimento científico ao público proporciona maior democratização mundial do conhecimento.

### **QUALIS/CAPES (2013 - 2016)**

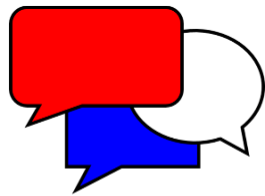
- Ensino B1
- Interdisciplinar B4
- Letras / Linguística B4
- Psicologia B4
- Comunicação e Informação B4
- Sociologia B4
- Educação B5

### **QUALIS/CAPES (2017 - 2018)**

- A2

## **POLÍTICA ANTI-PLÁGIO**

Antes de enviar as submissões aos avaliadores no âmbito do sistema *Double-Blind Peer Review*, os editores da revista Debates em Educação submetem os artigos ao programa anti-plágio CopySpider. Os autores devem garantir a originalidade dos textos e caso utilizem obras de outros autores que elas sejam devidamente citadas e referenciadas.



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



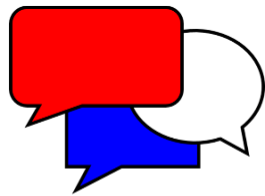
UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

## POLÍTICA DE TAXAS

A revista é de acesso gratuito e não cobra taxas dos autores para as submissões dos artigos, para as avaliações e para a publicação dos textos aprovados.



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

## SUMÁRIO

### **Dossiê: Educação Infantil e currículo(s): culturas, docência e formação em debate**

#### **“Cadê a criança negra que estava aqui?”: da visibilidade seletiva ao apagamento da criança negra na BNCC**

*Ellen de Lima Souza, Alexandre Filordi de Carvalho*

#### **Entre o “dito” e o “não-dito”: uma análise crítica da BNCC e do RCA para a educação infantil na rede de educação do Amazonas**

*Roberto Sanches Mubarak Sobrinho, Célia Aparecida Bettiol*

#### **Base Nacional Comum Curricular para a educação infantil: retomando proposições e ampliando o debate**

*Juliana Xavier Moimás, Luciana Aparecida de Araujo, Cleriston Izidro dos Anjos*

#### **O Currículo da Educação Infantil no Brasil e na Aotearoa Nova Zelândia: reflexões a partir de documentos oficiais**

*Gabriela Medeiros Nogueira, Andrea Delaune, Mônica Maciel Vahl*

#### **As políticas curriculares BNCC e BNC - formação no contexto da educação infantil: reflexos para a educação das relações étnico-raciais**

*Joedson Brito dos Santos, Emilia Peixoto Vieira, Tarcia Regina Silva*

#### **Currículo da educação infantil no contexto da pandemia: problematizando concepções e relações**

*Fernanda de Lourdes Almeida Leal, Ana Luisa Nogueira de Amorim, Maria Betania Barbosa da Silva Lima*

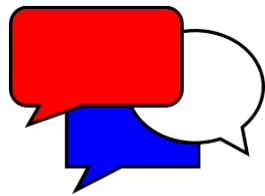
#### **Políticas de formação e políticas curriculares para a educação infantil: perspectivas em disputas**

*Angela Scalabrin Coutinho, Valdete Côco*

#### **Ousadia na produção curricular de uma rede de educação infantil: singularidades borram campos e quadros**

*Ligia Maria Motta Lima Leão de Aquino, Sandra Cristina Ferreira de Sousa*





# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

**Fabulações curriculares: tessituras entre decolonialidades e a infância como lugar de infinitos**  
*Olivia Pires Coelho, Fabiana Oliveira Canavieira*

**A alunização da infância: o indelével contributo da formação inicial de educadoras/es em Portugal**  
*Elisabete Xavier Gomes, Ana Teresa Brito*

**Educación inicial: el curriculum como expresión de lo común**  
*Daniel Brailovsky, Liliana Labarta, Mónica Descalzo*

**O que é específico na educação da primeiríssima infância?: pistas de um caminho formativo a ser (re)construído**  
*Sílvia Adriana Rodrigues, Erika Natacha Fernandes de Andrade, Dulcinéia Beirigo de Souza*

**Sentidos atribuídos pela coordenação pedagógica ao currículo da educação infantil**  
*Fabiana Pinheiro Barroso, Sandro Vinicius Sales dos Santos*

**Entre o proposto e o vivido: diálogos sobre o currículo e os vícios pedagógicos na educação infantil**  
*Monique Aparecida Voltarelli, Isabela Signorelli Fernandes, Jennifer Lupis*

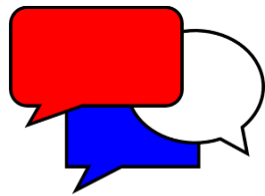
**A complexidade do “como fazer” na educação infantil: implicações para a formação docente na perspectiva da artesanaria**  
*Maria Carmen Silveira Barbosa, Carolina Gobbato*

**Formação e profissionalização de professores(as) da educação infantil**  
*Rejane Maria de Araújo Lira, Adelaide Alves Dias*

**Educação infantil, gênero e sexualidade: uma análise de documentos curriculares de formação inicial em pedagogia**  
*Karine Zimmer, Márcia Buss-Simão*

**“Vem, pessoal, descobrir novos horizontes”: as vivências de um currículo da educação infantil**  
*Luiza de Paula Cortezzi, Vanessa Ferraz Almeida Neves, Shirlei Rezende Sales*

**Literatura e docência com bebês e crianças pequenas: lendo e amando como infância**  
*Sandra Regina Simonis Richter, Inara Moraes dos Santos*



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

## **Diálogo entre currículo e territórios das crianças Ribeirinhas**

*Zilda Glauca Franco, Branca Jurema Ponce*

## **Pelo fio do nome: as proposições de Enzo Catarsi para as crianças de 0 a 3 anos**

*Catarina Moro, Gizele de Souza, Etienne Baldez Louzada Barbosa, Franciele Ferreira França*

## **Educação e relações étnico-raciais para e com bebês e crianças pequenas**

*Lucimar Rosa Dias, Maria Clareth Gonçalves Reis, Flávia de Jesus Damião*

## **Educação das relações étnico-raciais na formação docente: o curso de pedagogia da UFC em foco**

*Bárbara Rainara Maia Silva, Silvia Helena Vieira Cruz*

## **Histórias de aprendizagem e cotidiano: a narratividade compoendo o currículo na/para a educação infantil**

*Sariane da Silva Pecoits, Claines Kremer, Queila Almeida Vasconcelos*

## **O brincar livre em contexto de pandemia: gestos para pensar o currículo da Educação Infantil**

*Cristiana Callai, Marta Nidia Varella Gomes Maia, Andrea Serpa*

## **Artigos**

### **Crianças como propositoras de experiências educativas na educação infantil: diálogo com a perspectiva de John Dewey**

*Rayffi Gumercindo de Souza, Leonardo Rolim Severo, Maria Eulina Pessoa de Carvalho*

### **Estado, sistema educativo e gestão escolar em Moçambique**

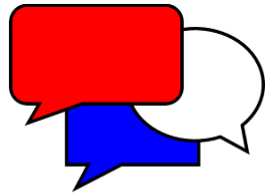
*Camila Ferreira da Silva, Sebastião Juvêncio Rumbane*

### **As concepções de formação continuada do plano municipal de educação de Criciúma**

*Gislene dos Santos Sala, Morgana Bada Caldas, Ricardo Luiz de Bittencourt*

### **A afetividade no processo de ensino-aprendizagem: contributos da teoria de Henri Wallon**

*Dineuza Neves da Silva, Luciete Bastos*



# DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de  
Pós-graduação  
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

---

## **A participação dos pais no cotidiano dos cursos integrados do IFSC sob a ótica da coordenadoria pedagógica**

*Vitor Gomes da Silva, Roberta Pasqualli*

## **Educação escolar indígena em Pernambuco: novos paradigmas para uma educação escolar outra**

*Natally Araujo da Silva Galindo, Sandro Guimarães de Salles*

## **Atuação do coordenador pedagógico no desenvolvimento do trabalho coletivo em Mato Grosso do Sul**

*Mary Ane de Souza, Paulo Vitor Ferreira Gonçalves, Marsiel Pacífico*

## **Saia da sala de aula!: a importância de estratégias docentes transcendentais**

*Daniel Delgado Queissada*

## **Resenhas**

## **A reforma empresarial da educação: um retrocesso na educação brasileira**

*Valéria Asnis*