



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

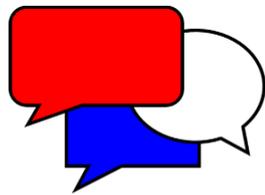
ISSN Eletrônico 2175-6600

v. 14 n. Especial (2022)

**Dossiê "Educação Infantil e currículo(s): cultura(s),
docência e formação em debate (volume 2)"**



FAPEAL
FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA
DO ESTADO DE ALAGOAS



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Reitor

Prof. Dr. Josealdo Tonholo

Vice-reitora

Profa. Dra. Eliane Aparecida Holanda Cavalcanti

Pró-reitor de Graduação

Prof. Dr. Amauri da Silva Barros

Pró-reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Profa. Dra. Iraildes Pereira Assunção

Diretor do Centro de Educação

Prof. Dr. Jorge Eduardo de Oliveira

Vice-Diretora do Centro de Educação

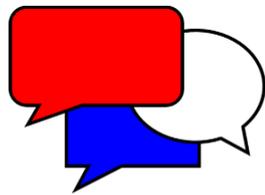
Profa. Dra. Maria da Conceição Valença da Silva

Coordenador do Programa de Pós-graduação em Educação

Profa. Dra. Maria Dolores Fortes Alves

Vice-coordenador do Programa de Pós-graduação em Educação

Prof. Dr. Walter Matias Lima



DEBATES EM EDUCAÇÃO

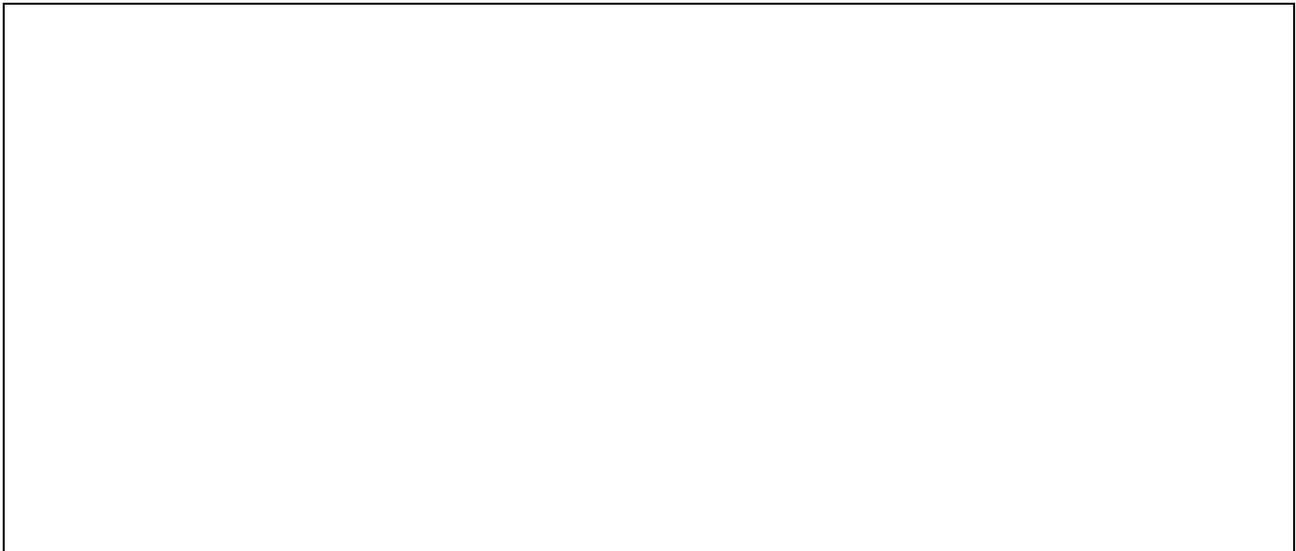
Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



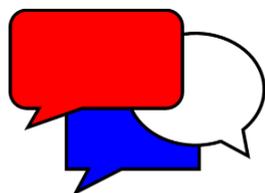
UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

Ficha Catalográfica: Biblioteca UFAL



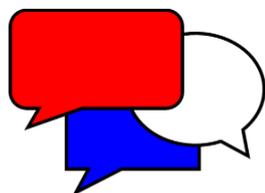
Universidade Federal de Alagoas
Endereço: Campus A. C. Simões
Av. Lourival Melo Mota, S/N - Tabuleiro do Martins – Maceió/AL - CEP 57072-900
Revista Debates em Educação
<http://www.seer.ufal.br/index.php/debateseducacao>
e-mail: debatesemeducao@gmail.com



INDEXADORES

A **Revista Debates em Educação** está indexada em base de dados brasileiras e internacionais:

- [Open Journal Systems \(OJS\)](#);
- [Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior \(CAPES\)](#);
- [Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal \(Latindex\)](#);
- [Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades \(CLASE\)](#);
- [Diretório de Políticas Editoriais das Revistas Científicas Brasileiras \(Diadorim\)](#);
- [Directory of Open Access Journals \(DOAJ\)](#);
- [Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa \(IRESIE\)](#);
- [European Reference Index for the Humanities \(ERIH\)](#);
- [Google Scholar](#);
- [Clasificación Integrada de Revistas Científicas \(CIRC\)](#);
- [Periódicos de livre acesso \(LivRe\)](#);
- [Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico \(REDIB\)](#);
- [Sumários de Revistas Brasileiras \(Sumários.org\)](#);
- [Journals for Free \(J4F\)](#);
- [Information Matrix for the Analysis of Journals \(MIAR\)](#);
- [Directory of Research Journals Indexing \(DRJI\)](#);
- [Elektronische Zeitschriftenbibliothek \(EZB\)](#);
- [Bielefeld Academic Search Engine \(BASE\)](#);
- [World Catalog \(WorldCat\)](#);
- [Finna | Satakunta University of Applied Sciences Library](#);
- [CiteFactor](#).



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

EXPEDIENTE

Editora

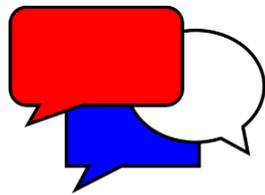
- **Dra. Inalda Maria dos Santos**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

Editores Assistentes

- **Dra. Adriana Cavalcanti dos Santos**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Dr. Cleriston Izidro dos Anjos**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Dr. Givanildo da Silva**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Dra. Lana Lisiêr Palmeira**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Dra. Rosemeire Reis da Silva**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dr. Silvio Sánchez Gamboa**, Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Brasil.

Conselho Editorial Nacional

- **Dra. Adriana Rocha Bruno**, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), Brasil.
- **Dra. Clarice Salete Traversini**, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil.
- **Dr. João Ferreira de Oliveira**, Universidade Federal de Goiás (UFG), Brasil.
- **Dr. José Cerchi Fusari**, Universidade de São Paulo (USP), Brasil.
- **Dr. José Maria Montiel**, Universidade São Judas Tadeu (USJT), Brasil.
- **Dra. Lynn Rosalina Gama Alves**, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil.
- **Dra. Nize Maria Campos Pellanda**, Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), Brasil.
- **Dra. Rosana Glat**, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil.
- **Dr. Silvio Donizetti de Oliveira Gallo**, Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Brasil.



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

Conselho Editorial Internacional

- **Dra. Amélia Lopes**, Universidade do Porto (UP), Portugal.
- **Dr. Bernard Charlot**, Univesidade de Lisboa (ULisboa), Portugal.
- **Dra. Caterina Benelli**, Università degli Studi di Messina (UNIME), Itália.
- **Dra. Catherine Boré**, Université Paris Ouest Nanterre La Défense (Paris 10), França.
- **Dr. Francis Imbert**, Institut National de Recherche Pédagogique (INRP), França.
- **Dra. Giovanna Del Gobbo**, Università degli Studi di Firenze (UniFI), Itália.
- **Dr. Guy Berger**, Universidade de Vincennes em Saint-Denis (Paris 8), França
- **Dr. Paulo Marinho**, Universidade do Porto (UP), Portugal.

Secretário

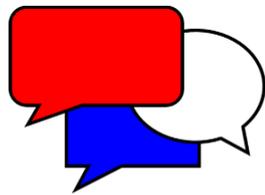
- **Sr João Malaquias Silva Filho**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

Revisoras de Linguagem

- **Dra. Maria do Socorro Aguiar de Oliveira Cavalcante**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dra. Laura Cristina Vieira Pizzi**, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil;

Diagramação

- **Me. Daniela Capri**, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil.



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

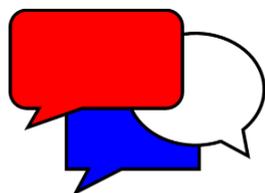
ISSN Eletrônico 2175-6600

Editor de Metadados

- **Me. Daniela Capri**, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil.

Suporte Técnico

- **Me. Luiz Claudio Ferreira**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)

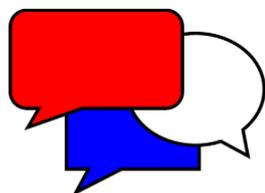


UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

PARECERISTAS

NOME COMPLETO	TITULAÇÃO	E-MAIL	INSITUTUIÇÃO	LATTES/ ORCID
Bianca Salazar Guizzo	Doutora em Educação - UFRGS	bianca.guizzo@gmail.com	Universidade Luterana do Brasil (ULBRA)	http://lattes.cnpq.br/5359830630792253 https://orcid.org/0000-0003-1080-2210
Carolina Gobbato	Doutorado em Educação- UFRGS	carolinagobbato@gmail.com	Universidade Estadual do Rio Grande do Sul - UERGS	http://lattes.cnpq.br/2276620729354182 https://orcid.org/0000-0002-1126-7363
Cynthia Magda Fernandes Ariosi	Doutra em Educação - UNESP	cinthiamagda@yahoo.com.br	Universidade Estadual Paulista "Julio de Mesquita Filho" - UNESP	http://lattes.cnpq.br/9415476769523820 https://orcid.org/0000-0001-5677-488X
Ilaine Inês Both	Doutorado em Educação - UFAM	laineines@ufam.edu.br	Universidade Federal do Amazonas - UFAM	http://lattes.cnpq.br/6659627162111294 https://orcid.org/0000-0003-1673-5872
Jader Janer Moreira Lopes	Doutorado em Educação - UFF/Pós Doutorado em Desenvolvimento Humano/Universidade de de Siegen/ Alemanha	jjanergeo@gmail.com	Universidade Federal de Juiz de Fora	http://lattes.cnpq.br/4297078672618566 https://orcid.org/0000-0003-3510-8647
Luciana Aparecida de Araujo	Doutorado em educação pela Faculdade de Filosofia e Ciências, Unesp, Campus de Marília.	luciana.penitente@unesp.br/ lucianapenitente@marilia.unesp.br	Docente do Departamento de Didática, vinculada ao PPGE da mesma unidade.	http://lattes.cnpq.br/0428362057689068 https://orcid.org/0000-0003-1147-5039
Márcia Buss-Simão	Doutorado em Educação - UFSC e Pós-Doutorado - UFSC	marcia.simao@gmail.com	Universidade Federal de Santa Catarina	http://lattes.cnpq.br/6386088355020507 https://orcid.org/0000-0001-6076-0640
Maria Walburga dos Santos	Doutorado em Educação - USP. Pós-doutorado pela Sorbonne Nord (Paris XVIII).	walburgaufscar@gmail.com	Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), campus Sorocaba. Grupo de pesquisa CRIEI e Núcleo de Educação e Estudos da Infância (UFSCar).	http://lattes.cnpq.br/2954227254025696 https://orcid.org/0000-0002-9304-5800
Rodrigo Saballa de Carvalho	Prof. Dr.	rsaballa@terra.com.br	Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil	http://lattes.cnpq.br/9450619789833040 https://orcid.org/0000-0002-8899-0998
Suzana Marcolino	Doutorado em Educação - Programa de Pós Graduação em Educação - Unesp/Marília	marcolino.suzana@gmail.com/ suzana.marcolino@cedu.ufal.br	Professora do setor de Educação Infantil do Centro de Educação (CEDU) da Universidade Federal de Alagoas (UFAL). Membro do Grupo de Pesquisa em Pedagogias e Culturas Infantis (GPECI). Membro do Fórum Alagoano em Defesa da Educação Infantil (FADEDI)	http://lattes.cnpq.br/4235351112811483 https://orcid.org/0000-0002-6757-2375



DEBATES EM EDUCAÇÃO

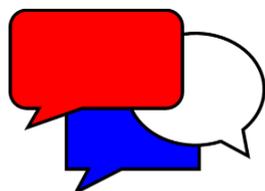
Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

Carin Klein	Doutora em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)	carink@terra.com.br carinklein31@gmail.com	Atualmente, é professora do Curso de Pedagogia, pesquisadora e professora adjunta do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Luterana do Brasil (PPGEDU/ULBRA)	http://lattes.cnpq.br/7168696937800022 https://orcid.org/0000-0002-1455-4413
Ana Luisa Nogueira de Amorim	Doutorado em Educação pela Universidade Federal da Paraíba	analuisaamorim@hotmail.com	Professora Associada I do Centro de Educação da Universidade Federal da Paraíba	http://lattes.cnpq.br/1580901656147300 https://orcid.org/0000-0002-5555-9245
Armando Marino Filho	Pós Doutorado com estágio em University of Delaware USA (2019) em Educação pela UNESP - Universidade Estadual Paulista "Julio de Mesquita Filho" - Marília SP	armando.marino@ufms.br armandomarinof4@gmail.com	Professor Adjunto na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (Pedagogia e Licenciaturas). Professor colaborador do Programa de Pós Graduação em Educação UFMS - CptI	http://lattes.cnpq.br/5655607305392046 https://orcid.org/0000-0002-5212-3972
Gabriela Tebet	Doutorado em Educação pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.	gabigt@unicamp.br	Professora da Faculdade de Educação da UNICAMP	http://lattes.cnpq.br/5599239425689574 https://orcid.org/0000-0003-1737-7237
Cassiana Magalhães	Pós-doutorado em Educação pela Universidade de Évora	cassiana@uel.br cassiana@uel.br	Professora adjunto D do Departamento de Educação da Universidade Estadual de Londrina	http://lattes.cnpq.br/4143702372700862 https://orcid.org/0000-0002-6609-691X
Fabiana Oliveira Canavieira	Doutora em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS	fabicanavieira@yahoo.com.br	Professora do Departamento de Educação I da Universidade Federal do Maranhão – UFMA	http://lattes.cnpq.br/4194349333592162 https://orcid.org/0000-0003-1484-4549
Marisa Oliveira Vicente	Doutorado em Educação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho	marisa.vicente@unesp.br	Pedagoga no Centro de Estudos em Leitura e Literatura Infantil e Juvenil "Maria Betty Coelho Silva" na Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho	http://lattes.cnpq.br/7774132965196775 https://orcid.org/0000-0002-2766-5577
Tacyana Karla Gomes Ramos	Doutorado em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco	tacyanaramos@gmail.com	Professora Associada do Departamento de Educação (curso de Licenciatura em Pedagogia) da Universidade Federal de Sergipe/UFS	http://lattes.cnpq.br/8613836191193344 https://orcid.org/0000-0001-6227-9682



DEBATES EM EDUCAÇÃO

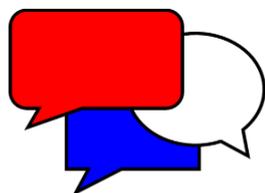
Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

Fábio Vinicius Alves	Mestre e Doutorando em Educação - Unesp/Marília	fabio.alves@unesp.br	Unesp Marília - PPGE / Professor da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo / Membro do Grupo de Estudos em Pesquisas Pedagógicas e Cultura Científica (GEPPECC)	http://lattes.cnpq.br/8664248356642965 https://orcid.org/0000-0001-9899-2375
Olivia Pires Coelho	Estudante de Doutorado no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual de Campinas (PPGE/UNICAMP)	olivia.p.coelho@gmail.com	Estudante de Doutorado no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual de Campinas (PPGE/UNICAMP)	http://lattes.cnpq.br/1043581918141716 https://orcid.org/0000-0002-4026-4882
Monique Aparecida Voltarelli	Doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo	moniquevoltarelli@yahoo.com.br	Professora Adjunta da Faculdade de Educação da Universidade de Brasília	http://lattes.cnpq.br/1525508411734718 https://orcid.org/0000-0003-2605-0930
Elisabete Maria Xavier Vieira Gomes	Doutoramento em Ciências da Educação em 2011 pela Universidade Nova de Lisboa	elisabete.gomes@emulrich.org	Professora Adjunta de Pedagogia na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal	https://orcid.org/0000-0001-6635-6307
Gabriela Medeiros Nogueira	Pós-doutorado nos Estados Unidos, na University of Illinois at Urbana-Champaign	gabynogueira@me.com	Professora Associada no Instituto de Educação da Universidade Federal do Rio Grande	http://lattes.cnpq.br/2553118091005628
Maria Cristina Stello Leite	Doutorado pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo - FEUSP	mariastello@gmail.com		http://lattes.cnpq.br/3002035461254197
Sandro Vinicius Sales Santos	Doutor em Educação pelo Programa de Pós-Graduação Conhecimento e inclusão social da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais	sandrovssantos@gmail.com	Professor Adjunto do Curso de Pedagogia da Faculdade Interdisciplinar em Humanidades da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus JK (Pedagogia/FIH/UFVJM) e pesquisador do quadro de docentes permanentes do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED-UFVJM) e do Mestrado Interdisciplinar em Ciências Humanas (MPICH-UFVJM)	http://lattes.cnpq.br/0414048099090181 https://orcid.org/0000-0002-9666-3639
Maria Teresa Jacinto Sarmento Pereira	Doutora em Estudos da Criança	tsarmento@ie.uminho.pt	Professora Auxiliar no Instituto de Educação da Universidade do Minho	http://lattes.cnpq.br/8057703107235668 https://orcid.org/0000-0002-2371-399X
Rafaely Karolynne do Nascimento Campos	Doutora em Educação pela Universidade Federal de Sergipe	rafakarolynne@yahoo.com.br	Pedagoga do Instituto Federal de Sergipe - IFS	http://lattes.cnpq.br/9333817129182177 https://orcid.org/0000-0002-8868-1079
Fábio Hoffmann Pereira	Doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo	hoffmann@arapiraca.ufal.br	Professor na área de Educação Infantil do curso de Pedagogia da Universidade Federal de Alagoas	http://lattes.cnpq.br/8219210643690106 https://orcid.org/0000-0002-2933-2610



DEBATES EM EDUCAÇÃO

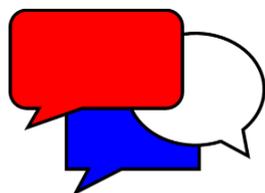
Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

Ericka Natacha Fernandes de Andrade	Pós-doutorado no campo da filosofia da educação, arte e estética	erika.andrade@ufms.br	Professora na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul	http://lattes.cnpq.br/1192726291614227
Patrícia Dias Prado	Pós-Doutorado em Artes Cênicas, pela Escola de Comunicação e Artes, ECA-USP/SP.	patprado@usp.br	Professora da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, FEUSP/SP	http://lattes.cnpq.br/5522107673715476 https://orcid.org/0000-0002-8790-1594
Vanessa Ferraz Almeida Neves	Pós-doutorado em Educação na Ohio State University	vfaneves@ufmg.br	Professora Associada da Faculdade de Educação – UFMG	http://lattes.cnpq.br/5601614079869123
Heloisa Andreia de Matos Lins	Doutora em Educação pela Faculdade de Educação da UNICAMP	hmlins@unicamp.br	Professora Doutora da Faculdade de Educação da UNICAMP	http://lattes.cnpq.br/1223550576455316 https://orcid.org/0000-0003-4956-8185
Shirlei Rezende Sales	Pós-doutorado pela University of Illinois at Urbana-Champaign, USA.	shirlei.sales@gmail.com	Faculdade de Educação – UFMG	http://lattes.cnpq.br/4103701137389818 https://orcid.org/0000-0003-4446-9508
Valdete Côco	Doutorado em Educação pela Universidade Federal Fluminense (2006)	valdetecoco@hotmail.com	Professora no Departamento de Linguagens Cultura e Educação (DLCE) e no Programa de Pós-Graduação, do Centro de Educação, da Universidade Federal do Espírito Santo	http://lattes.cnpq.br/7335579662236147 https://orcid.org/0000-0002-5027-1306
Angela Scalabrin Coutinho	Doutorado em Estudos da Criança (Ciências Sociais da Educação), Pós-doutorado em Gestão da Política Pública na Universidade de São Paulo (2019-2020)	angelamscoutinho@gmail.com	Professora (Departamento de Teoria e Prática de Ensino)	http://lattes.cnpq.br/3002391361746980 https://orcid.org/0000-0002-3709-8561
João Augusto dos Reis Neto	Doutorando em Educação pela Universidade Federal de São Paulo, na linha Educação: Desigualdade, Diferença e Inclusão.	joaoaugusto.reis@gmail.com	Professor substituo na Universidade Federal de São João Del-Rei (UFSJ)	http://lattes.cnpq.br/4099944393970057 https://orcid.org/0000-0003-1280-5618
Ademilson de Sousa Soares	Doutorado em Educação - UFMG	pacosoares65@gmail.com	Professor Faculdade de Educação - UFMG	http://lattes.cnpq.br/8034666439537758 https://orcid.org/0000-0002-4056-1203
Lenira Haddad	Pós-doutorado em Psicologia Social no Laboratório de Psicologia Social da Universidade Aix-Marseille, França (2011)	lenira.haddad@cedu.ufal.br	Professora associada da Universidade Federal de Alagoas	http://lattes.cnpq.br/2781919765100738 http://orcid.org/0000-0002-3588-2846



DEBATES EM EDUCAÇÃO

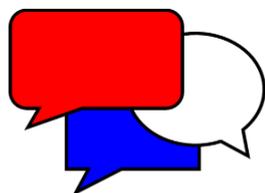
Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

Elina Elias de Macedo	Doutora pelo programa de pós-graduação da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)	elinamac@gmail.com	Membro dos Grupos de Pesquisa: Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação e Diferenciação Sociocultural (GEPEDISC - linha Culturas Infantis - UNICAMP); do Centro de Estudos e Defesa da Infância (CEDIn- USP) e Grupo de Pesquisa sobre Infância, Arte, Práticas Educativas e Psicossociais (Giape - UFSCar)	http://lattes.cnpq.br/4311928190318150 https://orcid.org/0000-0002-0186-1633
Franciele Ferreira França	Pós-Doutoranda em História da Educação (FEUSP-FAPESP).	fran.f.franca@outlook.com	Pesquisadora do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Infância e Educação Infantil (NEPIE)	http://lattes.cnpq.br/8629067764224429 https://orcid.org/0000-0003-3161-6572
Ellen de Lima Souza	Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação - UFSCar	ellen.souza@unifesp.br	Professora adjunta da Universidade Federal de São Paulo	http://lattes.cnpq.br/2996966307456495 https://orcid.org/0000-0002-7945-9353
Joedson Brito dos Santos	Pós-doutorado pela Universidade de São Paulo (USP)	jbsantus@uft.edu.br	Pprofessor Adjunto da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG)	http://lattes.cnpq.br/8524800817745634 https://orcid.org/0000-0003-4394-9294
Mariana Martha de Cerqueira Silva	Pós- Doutorado no Instituto de Psicologia Social da Universidade de São Paulo		pesquisadora do ETNS Grupo de Pesquisa em Educação, Territórios Negros e Saúde	http://lattes.cnpq.br/6083262350667325 https://orcid.org/0000-0003-3445-7271
Pietro Matheus Bompert Fontoura Alves	Mestrando em Educação pelo Programa de Pós-graduação em Educação (PGEDU/FACED/UFBA)		Bolsista da CAPES	http://lattes.cnpq.br/3935834525982637 https://orcid.org/0000-0002-8034-6014
Rafael Garcia Campos	Doutorando em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo-PUC		Pesquisador do Grupo de Estudos e Pesquisas Teoria crítica, formação e cultura - PUC/SP	http://lattes.cnpq.br/8467423922361924 https://orcid.org/0000-0002-5836-0645
Andressa Santos Rebelo	Pós-doutoral na Universidade Federal da Grande Dourados e na Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro		Professora adjunta da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.	http://lattes.cnpq.br/4949150813114673 https://orcid.org/0000-0003-1873-5622
Sílvia Adriana Rodrigues	Doutora (2016) em Educação pela mesma Universidade.		Professora Adjunta da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul	http://lattes.cnpq.br/4514642359270091 https://orcid.org/0000-0003-1249-3976
Cleriston Izidro dos Anjos	Pós-Doutorado em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (2019)	cianjos@yahoo.com.br	Professor Adjunto do Centro de Educação da Universidade Federal de Alagoas (CEDU/UFAL/Brasil)	http://lattes.cnpq.br/7481303031221773 https://orcid.org/0000-0003-1040-4909
MARY ANE DE SOUZA	Mestre em educação, na linha de Políticas e gestão da Educação na UFGD/ Faculdade de Educação (FAED)		Professora de Educação Infantil no município de Dourados-MS	http://lattes.cnpq.br/4401683204018137 https://orcid.org/0000-0003-0152-3148



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

Maria Dnalda Pereira da Silva	Mestranda em Linguagem e Ensino pela Universidade Federal de Campina Grande		Pesquisadora sobre as redes sociais enquanto interface pedagógica, tendo interesse em estudos na área da Linguística Aplicada, Teoria Dialógica da Linguagem.	http://lattes.cnpq.br/4491488102086195 https://orcid.org/0000-0001-5785-6270
Fernando Icaro Jorge Cunha	Acadêmico do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza na Universidade Federal do Pampa - Unipampa, Campus Uruguiana		Acadêmico do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza na Universidade Federal do Pampa - Unipampa, Campus Uruguiana	http://lattes.cnpq.br/1495581852115865 https://orcid.org/0000-0002-0064-4039
Guilherme Henrique Rezende Bittencourt	Doutorado em andamento em Física Aplicada (Conceito CAPES 4). Universidade Federal de Viçosa, UFV, Brasil.		Doutorado em andamento em Física Aplicada (Conceito CAPES 4). Universidade Federal de Viçosa, UFV, Brasil.	http://lattes.cnpq.br/3710431423684347 https://orcid.org/0000-0002-0912-8444
Ana Maria Araújo Mello	Doutora em Ciências, pelo Departamento Psicologia e Educação		Coordena o Programa M2 Contêiner - educação de 0 a 3 anos.	http://lattes.cnpq.br/2647158502196840
Fernanda Wanderer	Doutorado em Educação. Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, Brasil.		Professora permanente do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFRGS	http://lattes.cnpq.br/9250845249062534 https://orcid.org/0000-0002-8198-7104
José Batista Souza	Nome comum não consegui identificar em nenhuma plataforma			
Alyssandra	Nome comum não consegui identificar em nenhuma plataforma			
Agnaldo Mesquita de Lima Junior	Doutorando do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Santa Maria		Parte do Grupo de Estudos e Pesquisa "DIALOGUS: educação, formação e humanização com Paulo Freire	http://lattes.cnpq.br/4013378638360585 https://orcid.org/0000-0002-5774-7303
Rubia Fernanda Quinelatto	Pós-doutoranda na Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo - USP		Pesquisadora do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Educação em Regimes de Privação da Liberdade - GEPÉ Privação da Universidade de São Paulo - USP	http://lattes.cnpq.br/4287100388497418 https://orcid.org/0000-0002-0827-3869
Georgia Sobreira dos Santos Cêa	Pós-doutorado em Educação pela University of Bristol - Graduation School of Education (2016) - Programa Estágio Sênior no Exterior - CAPES		Professora associada da Universidade Federal de Alagoas (UFAL)	http://lattes.cnpq.br/0367133856835297 https://orcid.org/0000-0003-2131-217X

FOCO E ESCOPO

Debates em Educação é uma revista quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Educação da Universidade Federal de Alagoas, publicada exclusivamente *online* e de acesso aberto. A revista publica trabalhos inéditos de autores brasileiros e estrangeiros que tratem da educação, podendo ser ensaios teóricos, resultados de pesquisas, debates e revisões críticas (teórico-metodológicas) da literatura científica educacional, relatos de experiências e reflexões sobre a realidade da educação local, nacional e internacional.

A revista tem como principal objetivo proporcionar um espaço rico de debates entre pesquisadores e a comunidade, contemplando a pluralidade de pensamentos, temáticas, metodologias e estilos presentes no cenário educacional atual.

As modalidades de trabalhos aceitas são as seguintes: Artigos, Debates, Entrevistas, Resenhas e Resumos de Dissertações e Teses. Os números da revista são compostos por dossiês temáticos e funciona também na forma de fluxo contínuo de submissão de artigos relacionados à temática geral do campo educacional.

POLÍTICAS DE SEÇÃO

Artigos

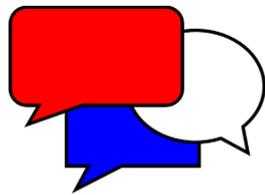
Textos científicos destinado a apresentar resultados de pesquisas e ensaios teóricos relacionados à temática educacional. Deve ter no mínimo 12 e no máximo 25 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

Debates



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

Textos científicos destinados a elaboração de debates e revisões teóricas e/ou metodológicas relacionadas à temática educacional. Deve ter no mínimo 12 e no máximo 25 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

Entrevistas

Texto destinado a apresentar entrevistas realizadas entre pesquisadores, professores e personalidades nacionais e internacionais do campo educacional contemporâneo. Deve ter no mínimo 10 e no máximo 20 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

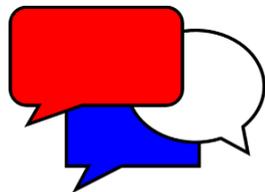
Resenhas

Análise crítica de livro relacionado à educação, que já tenha sido publicado no máximo há dois anos. Limite de no máximo 6 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

Dissertações e Teses

Resumos de Dissertações de Mestrado e Teses de Doutorado em Educação que já tenham sido defendidas há no máximo um ano. Limite de 2.000 a 2.500 caracteres, considerando os espaços.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

Dossiês

Submissões abertas

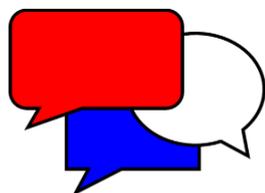
Indexado

Avaliado pelos pares

DIRETRIZES PARA AUTORES

Os trabalhos submetidos devem seguir o layout e as orientações do template abaixo:

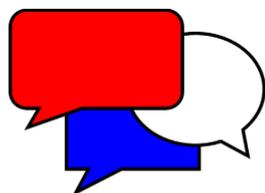
[Template - Revista Debates em Educação - Sem Identificação](#)



CONDIÇÕES PARA SUBMISSÃO

Como parte do processo de submissão, os autores são obrigados a verificar a conformidade da submissão em relação a todos os itens listados a seguir. As submissões que não estiverem de acordo com as normas serão devolvidas aos autores.

1. O trabalho deve ser original e inédito e não deve estar sendo submetido para publicação em outra revista;
2. Os arquivos para submissão do trabalho devem estar baseados no template com e sem identificação (Microsoft Word) e ter tamanho inferior a 5 Mb;
3. Se a submissão é destinada à seção "Artigos" ou "Debates", deve estar acompanhada de título, resumo (mínimo de 600 e no máximo 800 caracteres com espaço) e ter três palavras-chave, em português e inglês;
4. No caso de **Artigos e Debates**, ter no mínimo 12 e no máximo 25 páginas, com as Referências. As **Entrevistas** devem ter no mínimo 10 e no máximo 20 páginas;
5. Se a submissão for destinada à seção "Resenhas" deve ter no máximo 6 páginas e conter todas as informações bibliográficas que permitam a identificação da obra comentada;
6. O trabalho deve estar redigido em espaço 1,5; em fonte tamanho 12; sem o uso de sublinhado (exceto nos endereços URL). As figuras e tabelas, se existirem, devem constar no corpo do texto (e não no final);
7. As abreviações e siglas devem estar indicadas da seguinte forma: Ex. Universidade Federal de Alagoas (UFAL). A partir da segunda indicação, usar apenas a sigla.
8. Notas de rodapé devem ser usadas apenas quando for realmente necessário e devem fazer parte da página onde foi empregada e não no final do texto;
9. Citações de autores no corpo do texto devem ser empregadas das seguintes formas: Ex.: (SILVA, 2002), Silva (2002), Silva (2002, p. 257). Diferentes títulos do mesmo autor que estejam publicados no mesmo ano, devem ser diferenciados com uma letra



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

- depois da data. Ex. Silva (2002a). Notar que o sobrenome do autor deve estar em letra minúscula quando está inserido no corpo do texto e maiúscula quando está entre parêntesis;
10. As citações que contiverem até 3 linhas devem permanecer no corpo do texto, com a mesma fonte e entre aspas. Deverá conter a indicação do autor em letras maiúsculas, seguido do ano de publicação e da página utilizada. Ex.: (SILVA, 2002, p. 257);
 11. As citações com mais de 3 linhas devem vir destacadas em bloco. A margem direita recuada, coincidindo com a margem direita do texto, utilizando a mesma fonte, com tamanho menor (10), com espaçamento simples e sem aspas;
 12. É permitido o uso de quadros, tabelas e figuras no texto. Devem ser numeradas com algarismos arábicos em negrito, com alinhamento à esquerda e com respectivas legendas. Ex.: Tabela 1 – Professores versus tempo de trabalho.
 13. Fotografias somente serão aceitas se autorizadas por escrito e assinadas pelo Conselho de Ética da Instituição da pesquisa e dos participantes das fotos. Devem ser enviadas em formato jpg ou gif no tamanho máximo de 40kb, seguindo as normas de créditos ABNT;
 14. Todos os endereços de páginas na Internet (URL) adicionadas aos textos estarão ativos e permitirão o acesso à fonte quando acessados;
 15. Referências devem atender às normas vigentes da ABNT e devem ser listadas no final do texto;
 16. Solicitamos que antes de encaminhar o trabalho, o/s autor/es faça/m uma revisão integral nos trabalhos da norma padrão da Língua Portuguesa e nas traduções do título, resumo e palavras chaves obrigatórios em inglês.

PROCESSO DE AVALIAÇÃO PELOS PARES

Os artigos originais serão avaliados por dois pareceristas, podendo ser membros do Conselho Editorial e/ou pareceristas *ad hoc*, indicados pela Comissão Editorial. Havendo

discrepância, será solicitado o parecer de um terceiro avaliador. Será garantido o anonimato dos autores e avaliadores.

Os pareceres permitem três possibilidades: aceitação integral; aceitação parcial com reformulações e recusa integral. Os autores acompanharão o processo de avaliação no *site* da revista.

Serão considerados pelos avaliadores, os seguintes aspectos: atendimento às normas de redação e publicação, atualidade e relevância do tema, originalidade, consistência científica e atendimento às normas éticas. Opiniões e conceitos contidos nos trabalhos, bem como a adequação das citações bibliográficas são de exclusiva responsabilidade dos autores, não refletindo a opinião do Editor e do Conselho Editorial da revista.

O tempo médio de avaliação será de seis semanas e os pareceristas serão selecionados de acordo com sua afinidade com a temática do texto avaliado.

Uma vez aceito para publicação, não será mais permitido fazer quaisquer modificações no texto submetido.

PERIODICIDADE

De 2009 a 2016, a periodicidade da Revista Debates em Educação foi semestral. Nos anos de 2017 e 2018, a periodicidade foi quadrimestral. A partir de 2019, de acordo com as datas abaixo:

- Primeiro quadrimestre: jan./abr. - limite para publicar a edição 30 abril.
- Segundo quadrimestre: maio/ago. - limite para publicar a edição 31 agosto.
- Terceiro quadrimestre: set./dez. - limite para publicar a edição 31 dezembro.

Os dizeres acima dizem respeito somente à data de publicação da edição e não ao envio de artigos. O recebimento de artigos caracteriza-se por fluxo contínuo sem que seja possível prever a data de sua publicação.

POLÍTICA DE ACESSO LIVRE

Esta revista oferece acesso livre imediato ao seu conteúdo, seguindo o princípio de que disponibilizar gratuitamente o conhecimento científico ao público proporciona maior democratização mundial do conhecimento.

QUALIS/CAPES (2013 - 2016)

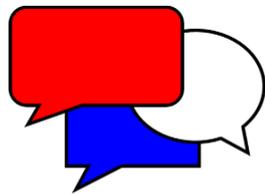
- Ensino B1
- Interdisciplinar B4
- Letras / Linguística B4
- Psicologia B4
- Comunicação e Informação B4
- Sociologia B4
- Educação B5

QUALIS/CAPES (2017 - 2018)

- A2

POLÍTICA ANTI-PLÁGIO

Antes de enviar as submissões aos avaliadores no âmbito do sistema *Double-Blind Peer Review*, os editores da revista Debates em Educação submetem os artigos ao programa anti-plágio CopySpider. Os autores devem garantir a originalidade dos textos e caso utilizem obras de outros autores que elas sejam devidamente citadas e referenciadas.



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)

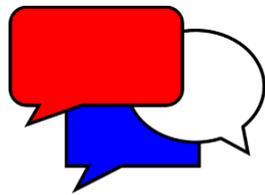


UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

POLÍTICA DE TAXAS

A revista é de acesso gratuito e não cobra taxas dos autores para as submissões dos artigos, para as avaliações e para a publicação dos textos aprovados.



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

SUMÁRIO

Dossiê: Educação Infantil e currículo(s): culturas, docência e formação em debate

“Cadê a criança negra que estava aqui?”: da visibilidade seletiva ao apagamento da criança negra na BNCC

Ellen de Lima Souza, Alexandre Filordi de Carvalho

Entre o “dito” e o “não-dito”: uma análise crítica da BNCC e do RCA para a educação infantil na rede de educação do Amazonas

Roberto Sanches Mubarak Sobrinho, Célia Aparecida Bettiol

Base Nacional Comum Curricular para a educação infantil: retomando proposições e ampliando o debate

Juliana Xavier Moimás, Luciana Aparecida de Araujo, Cleriston Izidro dos Anjos

O Currículo da Educação Infantil no Brasil e na Aotearoa Nova Zelândia: reflexões a partir de documentos oficiais

Gabriela Medeiros Nogueira, Andrea Delaune, Mônica Maciel Vahl

As políticas curriculares BNCC e BNC - formação no contexto da educação infantil: reflexos para a educação das relações étnico-raciais

Joedson Brito dos Santos, Emilia Peixoto Vieira, Tarcia Regina Silva

Currículo da educação infantil no contexto da pandemia: problematizando concepções e relações

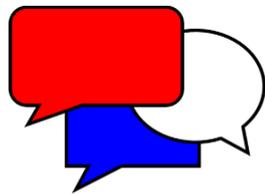
Fernanda de Lourdes Almeida Leal, Ana Luisa Nogueira de Amorim, Maria Betania Barbosa da Silva Lima

Políticas de formação e políticas curriculares para a educação infantil: perspectivas em disputas

Angela Scalabrin Coutinho, Valdete Côco

Ousadia na produção curricular de uma rede de educação infantil: singularidades borram campos e quadros

Ligia Maria Motta Lima Leão de Aquino, Sandra Cristina Ferreira de Sousa



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

Fabulações curriculares: tessituras entre decolonialidades e a infância como lugar de infinitos

Olivia Pires Coelho, Fabiana Oliveira Canavieira

A alunização da infância: o indelével contributo da formação inicial de educadoras/es em Portugal

Elisabete Xavier Gomes, Ana Teresa Brito

Educación inicial: el curriculum como expresión de lo común

Daniel Brailovsky, Liliana Labarta, Mónica Descalzo

O que é específico na educação da primeiríssima infância?: pistas de um caminho formativo a ser (re)construído

Sílvia Adriana Rodrigues, Erika Natacha Fernandes de Andrade, Dulcinéia Beirigo de Souza

Sentidos atribuídos pela coordenação pedagógica ao currículo da educação infantil

Fabiana Pinheiro Barroso, Sandro Vinicius Sales dos Santos

Entre o proposto e o vivido: diálogos sobre o currículo e os vícios pedagógicos na educação infantil

Monique Aparecida Voltarelli, Isabela Signorelli Fernandes, Jennifer Lupis

A complexidade do “como fazer” na educação infantil: implicações para a formação docente na perspectiva da artesanaria

Maria Carmen Silveira Barbosa, Carolina Gobbato

Formação e profissionalização de professores(as) da educação infantil

Rejane Maria de Araújo Lira, Adelaide Alves Dias

Educação infantil, gênero e sexualidade: uma análise de documentos curriculares de formação inicial em pedagogia

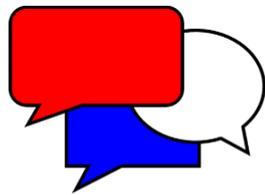
Karine Zimmer, Márcia Buss-Simão

“Vem, pessoal, descobrir novos horizontes”: as vivências de um currículo da educação infantil

Luiza de Paula Cortezzi, Vanessa Ferraz Almeida Neves, Shirlei Rezende Sales

Literatura e docência com bebês e crianças pequenas: lendo e amando como infância

Sandra Regina Simonis Richter, Inara Moraes dos Santos



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

Diálogo entre currículo e territórios das crianças Ribeirinhas

Zilda Glauca Franco, Branca Jurema Ponce

Pelo fio do nome: as proposições de Enzo Catarsi para as crianças de 0 a 3 anos

Catarina Moro, Gizele de Souza, Etienne Baldez Louzada Barbosa, Franciele Ferreira França

Educação e relações étnico-raciais para e com bebês e crianças pequenas

Lucimar Rosa Dias, Maria Clareth Gonçalves Reis, Flávia de Jesus Damião

Educação das relações étnico-raciais na formação docente: o curso de pedagogia da UFC em foco

Bárbara Rainara Maia Silva, Silvia Helena Vieira Cruz

Histórias de aprendizagem e cotidiano: a narratividade compoendo o currículo na/para a educação infantil

Sariane da Silva Pecoits, Claines Kremer, Queila Almeida Vasconcelos

O brincar livre em contexto de pandemia: gestos para pensar o currículo da Educação Infantil

Cristiana Callai, Marta Nidia Varella Gomes Maia, Andrea Serpa

Artigos

Crianças como propositoras de experiências educativas na educação infantil: diálogo com a perspectiva de John Dewey

Rayffi Gumercindo de Souza, Leonardo Rolim Severo, Maria Eulina Pessoa de Carvalho

Estado, sistema educativo e gestão escolar em Moçambique

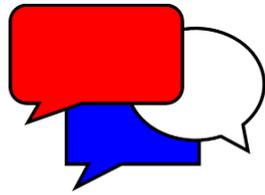
Camila Ferreira da Silva, Sebastião Juvêncio Rumbane

As concepções de formação continuada do plano municipal de educação de Criciúma

Gislene dos Santos Sala, Morgana Bada Caldas, Ricardo Luiz de Bittencourt

A afetividade no processo de ensino-aprendizagem: contributos da teoria de Henri Wallon

Dineuza Neves da Silva, Luciete Bastos



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

A participação dos pais no cotidiano dos cursos integrados do IFSC sob a ótica da coordenadoria pedagógica

Vitor Gomes da Silva, Roberta Pasqualli

Educação escolar indígena em Pernambuco: novos paradigmas para uma educação escolar outra

Natally Araujo da Silva Galindo, Sandro Guimarães de Salles

Atuação do coordenador pedagógico no desenvolvimento do trabalho coletivo em Mato Grosso do Sul

Mary Ane de Souza, Paulo Vitor Ferreira Gonçalves, Marsiel Pacífico

Saia da sala de aula!: a importância de estratégias docentes transcendentais

Daniel Delgado Queissada

Resenhas

A reforma empresarial da educação: um retrocesso na educação brasileira

Valéria Asnis