

DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

v. 14, n. 35 (2022)

Dossiê “Estudantes da Universidade,
narrativas e relação com o saber”

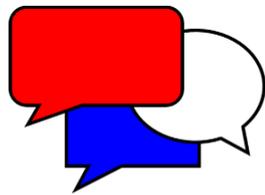
Entrevistas:

CHRISTINE DELORY-MOMBERGER

BERNARD CHARLOT



FAPEAL
FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA
DO ESTADO DE ALAGOAS



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Reitor

Prof. Dr. Josealdo Tonholo

Vice-reitora

Profa. Dra. Eliane Aparecida Holanda Cavalcanti

Pró-reitor de Graduação

Prof. Dr. Amauri da Silva Barros

Pró-reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Profa. Dra. Iraildes Pereira Assunção

Diretor do Centro de Educação

Prof. Dr. Jorge Eduardo de Oliveira

Vice-Diretora do Centro de Educação

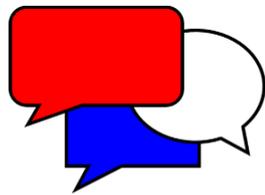
Profa. Dra. Maria da Conceição Valença da Silva

Coordenador do Programa de Pós-graduação em Educação

Profa. Dra. Maria Dolores Fortes Alves

Vice-coordenador do Programa de Pós-graduação em Educação

Prof. Dr. Walter Matias Lima



DEBATES EM EDUCAÇÃO

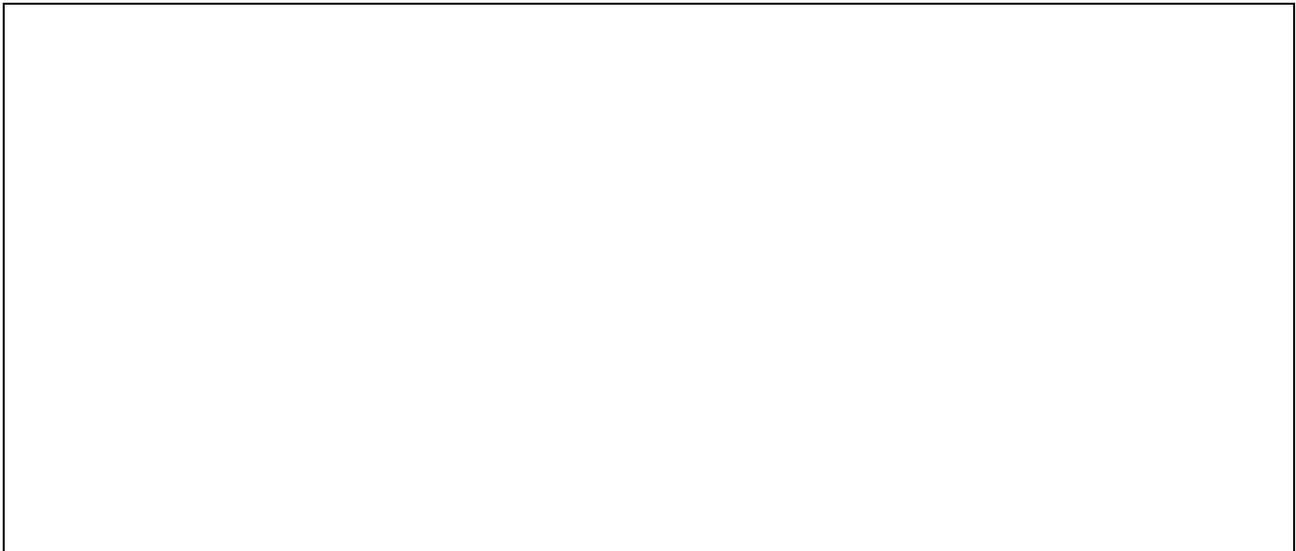
Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



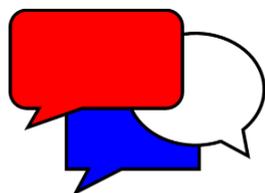
UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

Ficha Catalográfica: Biblioteca UFAL



Universidade Federal de Alagoas
Endereço: Campus A. C. Simões
Av. Lourival Melo Mota, S/N - Tabuleiro do Martins – Maceió/AL - CEP 57072-900
Revista Debates em Educação
<http://www.seer.ufal.br/index.php/debateseducacao>
e-mail: debatesemeducao@gmail.com



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



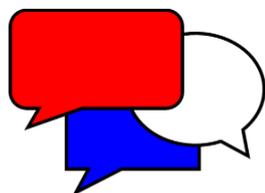
UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

INDEXADORES

A **Revista Debates em Educação** está indexada em base de dados brasileiras e internacionais:

- [Open Journal Systems \(OJS\)](#);
- [Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior \(CAPES\)](#);
- [Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal \(Latindex\)](#);
- [Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades \(CLASE\)](#);
- [Diretório de Políticas Editoriais das Revistas Científicas Brasileiras \(Diadorim\)](#);
- [Directory of Open Access Journals \(DOAJ\)](#);
- [Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa \(IRESIE\)](#);
- [European Reference Index for the Humanities \(ERIH\)](#);
- [Google Scholar](#);
- [Clasificación Integrada de Revistas Científicas \(CIRC\)](#);
- [Periódicos de livre acesso \(LivRe\)](#);
- [Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico \(REDIB\)](#);
- [Sumários de Revistas Brasileiras \(Sumários.org\)](#);
- [Journals for Free \(J4F\)](#);
- [Information Matrix for the Analysis of Journals \(MIAR\)](#);
- [Directory of Research Journals Indexing \(DRJI\)](#);
- [Elektronische Zeitschriftenbibliothek \(EZB\)](#);
- [Bielefeld Academic Search Engine \(BASE\)](#);
- [World Catalog \(WorldCat\)](#);
- [Finna | Satakunta University of Applied Sciences Library](#);
- [CiteFactor](#).



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

EXPEDIENTE

Editora

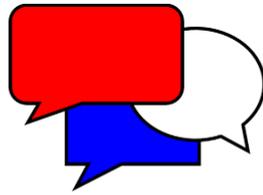
- **Dra. Inalda Maria dos Santos**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

Editores Assistentes

- **Dra. Adriana Cavalcanti dos Santos**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Dr. Cleriston Izidro dos Anjos**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Dr. Givanildo da Silva**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Dra. Lana Lisiêr Palmeira**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Dra. Rosemeire Reis da Silva**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dr. Silvio Sánchez Gamboa**, Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Brasil.
- **Dr. Elton Casado Fireman**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

Conselho Editorial Nacional

- **Dra. Adriana Rocha Bruno**, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), Brasil.
- **Dra. Clarice Salete Traversini**, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil.
- **Dr. João Ferreira de Oliveira**, Universidade Federal de Goiás (UFG), Brasil.
- **Dr. José Cerchi Fusari**, Universidade de São Paulo (USP), Brasil.
- **Dr. José Maria Montiel**, Universidade São Judas Tadeu (USJT), Brasil.
- **Dra. Lynn Rosalina Gama Alves**, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil.
- **Dra. Nize Maria Campos Pellanda**, Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), Brasil.
- **Dra. Rosana Glat**, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil.
- **Dr. Silvio Donizetti de Oliveira Gallo**, Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Brasil.



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

Conselho Editorial Internacional

- **Dra. Amélia Lopes**, Universidade do Porto (UP), Portugal.
- **Dr. Bernard Charlot**, Univesidade de Lisboa (ULisboa), Portugal.
- **Dra. Caterina Benelli**, Università degli Studi di Messina (UNIME), Itália.
- **Dra. Catherine Boré**, Université Paris Ouest Nanterre La Défense (Paris 10), França.
- **Dr. Francis Imbert**, Institut National de Recherche Pédagogique (INRP), França.
- **Dra. Giovanna Del Gobbo**, Università degli Studi di Firenze (UniFI), Itália.
- **Dr. Guy Berger**, Universidade de Vincennes em Saint-Denis (Paris 8), França
- **Dr. Paulo Marinho**, Universidade do Porto (UP), Portugal.

Secretário

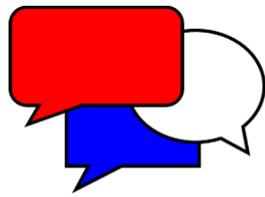
- **Sr João Malaquias Silva Filho**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

Revisoras de Linguagem

- **Dra. Maria do Socorro Aguiar de Oliveira Cavalcante**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dra. Laura Cristina Vieira Pizzi**, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil;

Diagramação

- **Me. Daniela Capri**, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil.



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

Editor de Metadados

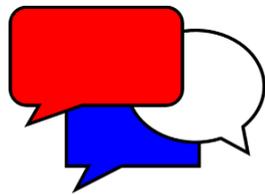
- **Me. Daniela Capri**, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil.

Suporte Técnico

- **Me. Luiz Claudio Ferreira**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

PARECERISTAS

- Prof. Dr. Alcimar Enéas Rocha Trancoso, Analista Informações Geográficas-Estatísticas no Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), Brasil.
- Prof. Dr. Anderson Alencar Menezes, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- Prof. Dr. Armando Marino Filho, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Brasil.
- Prof. Dr. Alexandre Filordi de Carvalho, UNIFESP da Universidade Federal de São Paulo, Brasil.
- Profa. Dra. Adriana Cavalcanti dos Santos, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Profa. Dra. Camila Aloisio Alves, Faculdade de Medicina de Petrópolis (FMP/FASE), Brasil.
- Profa. Dra. Carolina Chagas Kondratiuk, Docente do Departamento de Educação da Université Paris 12 (UFR SESS) e Pesquisadora do Laboratoire CIRCEFT (Université Paris 8), França.
- Profa. Dra. Carin Klein, Universidade Luterana do Brasil, Brasil,



DEBATES EM EDUCAÇÃO

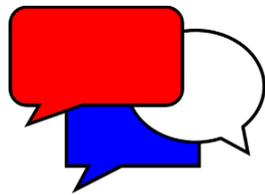
Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

- Profa. Dra. Cleide Jane de Sá Araújo Costa, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- Profa. Dra. Elisângela Bastos de Melo Espíndola, Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), Brasil
- Profa. Me. Elisabete Cristina Pereira Eches, Pedagoga do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná (IFPR), Brasil.
- Prof. Dr. Eduardo Pereira Batista, Coordenador Pedagógico da Prefeitura Municipal de Vinhedo, Brasil.
- Prof. Dr. Elizeu Clementino de Souza, Universidade do Estado da Bahia (UESB), Brasil.
- Prof. Dr. Eanes dos Santos Correia, Faculdade do Nordeste da Bahia - FANEB, Brasil.
- Profa. Me. Fabíola Cardoso Cechetti, Gerência do Ensino Fundamental da Secretaria Estadual da Educação de Santa Catarina, Brasil.
- Prof. Dr. Jacques de Lima Ferreira, Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC), Brasil.
- Prof. Dr. José Dilson Beserra Cavalcanti, Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Brasil.
- Prof. Dr. Joseval dos Reis Miranda, Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Brasil.
- Profa. Dra. Jeane Felix da Silva, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- Prof. Dr. Jefferson Luis Brentini da Silva, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC/SP), Brasil
- Profa. Dra. Laura Cristina Vieira Pizzi, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil



DEBATES EM EDUCAÇÃO

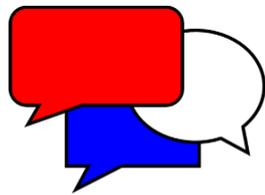
Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

- Profa. Dra. Léia Teixeira Lacerda, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), Brasil.
- Profa. Me. Lívia Maria Nascimento Silva, Advogada e o Núcleo de Estudos em Educação, Gênero e Relações étnico-Raciais (NEGRER), Brasil.
- Prof. Dr. Lucas da Silva Martinez, Rede Municipal de Ensino de Santa Maria/RS, Brasil.
- Profa. Dra. Luciana Venâncio, Universidade Federal do Ceará (UFC), Brasil.
- Prof. Dr. Luiz Sanches Neto, Universidade Federal do Ceará (UFC), Brasil.
- Prof. Dr. Marcos Cezar de Freitas, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), Brasil.
- Prof. Dr. Márcio Renê Brandão Sousa, Faculdade de Tecnologia SENAI CIMATEC, Brasil.
- Profa. Me. Maria Dnalda Pereira da Silva, Prefeitura Municipal de Gado Bravo, Brasil.
- Profa. Dra. Mariana Lins de Oliveira, Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Brasil
- Profa. Dra. Maria Lília Imbiriba Sousa Colares, Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA), Brasil.
- Profa. Dra. Marinaide Lima Queiroz Freitas, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- Prof. Dr. Marlécio Maknamara, Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Brasil
- Profa. Dra. Maria Teresa Vianna Van Acker, coordenadora da área de História do E.F. II do Centro Educacional Objetivo, Brasil.
- Profa. Dra. Mercedes Carvalho Santos, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

- Profa. Dra. Maria João Cardona, Esc Sup. de Educ. do Inst. Politéc. Santarém, Portugal.
- Profa. Dra. Soledad Vercellino, Universidad Nacional de Rio Negro, Argentina
- Prof. Me. Rodrigo de Macedo Lopes, Grupo de Pesq. Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Profa. Dra. Ruth Maria Mariani Braz, Secretária de Educação do Estado do Rio de Janeiro, Brasil.
- Profa. Me. Tássia Pinheiro de Sousa Pinho, Professora da Rede Pública de Ensino do Ceará, Brasil.
- Profa. Dra. Telma Cesar Cavalcanti, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Prof. Dr. Tiago Leandro Cruz, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Profa. Dra. Veleida Anahi da Silva, Universidade Federal de Sergipe (UFS), Brasil.
- Prof. Dr. Walter Matias Lima, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Prof. Dr. Wilmo Ernesto Francisco Junior, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

FOCO E ESCOPO

Debates em Educação é uma revista quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Educação da Universidade Federal de Alagoas, publicada exclusivamente *online* e de acesso aberto. A revista publica trabalhos inéditos de autores brasileiros e estrangeiros que tratem da educação, podendo ser ensaios teóricos, resultados de pesquisas, debates e revisões críticas (teórico-metodológicas) da literatura científica educacional, relatos de experiências e reflexões sobre a realidade da educação local, nacional e internacional.

A revista tem como principal objetivo proporcionar um espaço rico de debates entre pesquisadores e a comunidade, contemplando a pluralidade de pensamentos, temáticas, metodologias e estilos presentes no cenário educacional atual.

As modalidades de trabalhos aceitas são as seguintes: Artigos, Debates, Entrevistas, Resenhas e Resumos de Dissertações e Teses. Os números da revista são compostos por dossiês temáticos e funciona também na forma de fluxo contínuo de submissão de artigos relacionados à temática geral do campo educacional.

POLÍTICAS DE SEÇÃO

Artigos

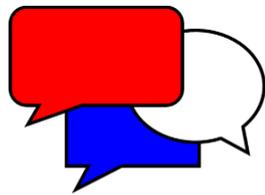
Textos científicos destinado a apresentar resultados de pesquisas e ensaios teóricos relacionados à temática educacional. Deve ter no mínimo 12 e no máximo 25 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

Debates



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

Textos científicos destinados a elaboração de debates e revisões teóricas e/ou metodológicas relacionadas à temática educacional. Deve ter no mínimo 12 e no máximo 25 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

Entrevistas

Texto destinado a apresentar entrevistas realizadas entre pesquisadores, professores e personalidades nacionais e internacionais do campo educacional contemporâneo. Deve ter no mínimo 10 e no máximo 20 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

Resenhas

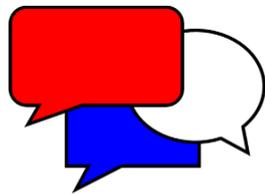
Análise crítica de livro relacionado à educação, que já tenha sido publicado no máximo há dois anos. Limite de no máximo 6 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

Dissertações e Teses



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

Resumos de Dissertações de Mestrado e Teses de Doutorado em Educação que já tenham sido defendidas há no máximo um ano. Limite de 2.000 a 2.500 caracteres, considerando os espaços.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

Dossiês

Submissões abertas

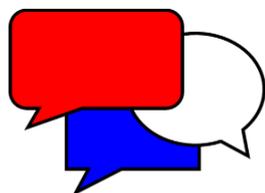
Indexado

Avaliado pelos pares

DIRETRIZES PARA AUTORES

Os trabalhos submetidos devem seguir o layout e as orientações do template abaixo:

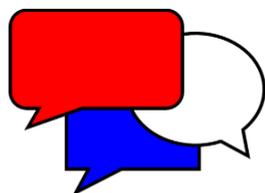
[Template - Revista Debates em Educação - Sem Identificação](#)



CONDIÇÕES PARA SUBMISSÃO

Como parte do processo de submissão, os autores são obrigados a verificar a conformidade da submissão em relação a todos os itens listados a seguir. As submissões que não estiverem de acordo com as normas serão devolvidas aos autores.

1. O trabalho deve ser original e inédito e não deve estar sendo submetido para publicação em outra revista;
2. Os arquivos para submissão do trabalho devem estar baseados no template com e sem identificação (Microsoft Word) e ter tamanho inferior a 5 Mb;
3. Se a submissão é destinada à seção "Artigos" ou "Debates", deve estar acompanhada de título, resumo (mínimo de 600 e no máximo 800 caracteres com espaço) e ter três palavras-chave, em português e inglês;
4. No caso de **Artigos e Debates**, ter no mínimo 12 e no máximo 25 páginas, com as Referências. As **Entrevistas** devem ter no mínimo 10 e no máximo 20 páginas;
5. Se a submissão for destinada à seção "Resenhas" deve ter no máximo 6 páginas e conter todas as informações bibliográficas que permitam a identificação da obra comentada;
6. O trabalho deve estar redigido em espaço 1,5; em fonte tamanho 12; sem o uso de sublinhado (exceto nos endereços URL). As figuras e tabelas, se existirem, devem constar no corpo do texto (e não no final);
7. As abreviações e siglas devem estar indicadas da seguinte forma: Ex. Universidade Federal de Alagoas (UFAL). A partir da segunda indicação, usar apenas a sigla.
8. Notas de rodapé devem ser usadas apenas quando for realmente necessário e devem fazer parte da página onde foi empregada e não no final do texto;
9. Citações de autores no corpo do texto devem ser empregadas das seguintes formas: Ex.: (SILVA, 2002), Silva (2002), Silva (2002, p. 257). Diferentes títulos do mesmo autor que estejam publicados no mesmo ano, devem ser diferenciados com uma letra



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

- depois da data. Ex. Silva (2002a). Notar que o sobrenome do autor deve estar em letra minúscula quando está inserido no corpo do texto e maiúscula quando está entre parêntesis;
10. As citações que contiverem até 3 linhas devem permanecer no corpo do texto, com a mesma fonte e entre aspas. Deverá conter a indicação do autor em letras maiúsculas, seguido do ano de publicação e da página utilizada. Ex.: (SILVA, 2002, p. 257);
 11. As citações com mais de 3 linhas devem vir destacadas em bloco. A margem direita recuada, coincidindo com a margem direita do texto, utilizando a mesma fonte, com tamanho menor (10), com espaçamento simples e sem aspas;
 12. É permitido o uso de quadros, tabelas e figuras no texto. Devem ser numeradas com algarismos arábicos em negrito, com alinhamento à esquerda e com respectivas legendas. Ex.: Tabela 1 – Professores versus tempo de trabalho.
 13. Fotografias somente serão aceitas se autorizadas por escrito e assinadas pelo Conselho de Ética da Instituição da pesquisa e dos participantes das fotos. Devem ser enviadas em formato jpg ou gif no tamanho máximo de 40kb, seguindo as normas de créditos ABNT;
 14. Todos os endereços de páginas na Internet (URL) adicionadas aos textos estarão ativos e permitirão o acesso à fonte quando acessados;
 15. Referências devem atender às normas vigentes da ABNT e devem ser listadas no final do texto;
 16. Solicitamos que antes de encaminhar o trabalho, o/s autor/es faça/m uma revisão integral nos trabalhos da norma padrão da Língua Portuguesa e nas traduções do título, resumo e palavras chaves obrigatórios em inglês.

PROCESSO DE AVALIAÇÃO PELOS PARES

Os artigos originais serão avaliados por dois pareceristas, podendo ser membros do Conselho Editorial e/ou pareceristas *ad hoc*, indicados pela Comissão Editorial. Havendo

discrepância, será solicitado o parecer de um terceiro avaliador. Será garantido o anonimato dos autores e avaliadores.

Os pareceres permitem três possibilidades: aceitação integral; aceitação parcial com reformulações e recusa integral. Os autores acompanharão o processo de avaliação no *site* da revista.

Serão considerados pelos avaliadores, os seguintes aspectos: atendimento às normas de redação e publicação, atualidade e relevância do tema, originalidade, consistência científica e atendimento às normas éticas. Opiniões e conceitos contidos nos trabalhos, bem como a adequação das citações bibliográficas são de exclusiva responsabilidade dos autores, não refletindo a opinião do Editor e do Conselho Editorial da revista.

O tempo médio de avaliação será de seis semanas e os pareceristas serão selecionados de acordo com sua afinidade com a temática do texto avaliado.

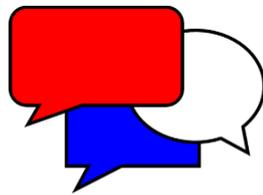
Uma vez aceito para publicação, não será mais permitido fazer quaisquer modificações no texto submetido.

PERIODICIDADE

De 2009 a 2016, a periodicidade da Revista Debates em Educação foi semestral. Nos anos de 2017 e 2018, a periodicidade foi quadrimestral. A partir de 2019, de acordo com as datas abaixo:

- Primeiro quadrimestre: jan./abr. - limite para publicar a edição 30 abril.
- Segundo quadrimestre: maio/ago. - limite para publicar a edição 31 agosto.
- Terceiro quadrimestre: set./dez. - limite para publicar a edição 31 dezembro.

Os dizeres acima dizem respeito somente à data de publicação da edição e não ao envio de artigos. O recebimento de artigos caracteriza-se por fluxo contínuo sem que seja possível prever a data de sua publicação.



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

POLÍTICA DE ACESSO LIVRE

Esta revista oferece acesso livre imediato ao seu conteúdo, seguindo o princípio de que disponibilizar gratuitamente o conhecimento científico ao público proporciona maior democratização mundial do conhecimento.

QUALIS/CAPES (2013 - 2016)

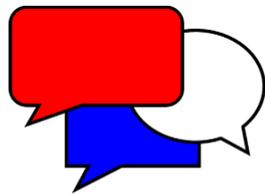
- Ensino B1
- Interdisciplinar B4
- Letras / Linguística B4
- Psicologia B4
- Comunicação e Informação B4
- Sociologia B4
- Educação B5

QUALIS/CAPES (2017 - 2018)

- A2

POLÍTICA ANTI-PLÁGIO

Antes de enviar as submissões aos avaliadores no âmbito do sistema *Double-Blind Peer Review*, os editores da revista Debates em Educação submetem os artigos ao programa anti-plágio CopySpider. Os autores devem garantir a originalidade dos textos e caso utilizem obras de outros autores que elas sejam devidamente citadas e referenciadas.



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)

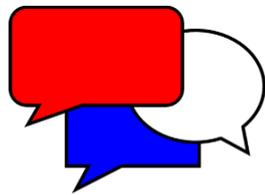


UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

POLÍTICA DE TAXAS

A revista é de acesso gratuito e não cobra taxas dos autores para as submissões dos artigos, para as avaliações e para a publicação dos textos aprovados.



SUMÁRIO

DOSSIÊ: "Estudantes da universidade, narrativas e relação com o saber"

Dimensões socio/antropológicas e o lugar da narrativa na teoria da relação com o saber: entrevista com Bernard Charlot, realizada por Rosemeire Reis e Soledad Vercellino

Bernard Charlot

Le pouvoir formatif et performatif du récit dans la recherche biographique en éducation: entretien avec Christine Delory-Momberger, réalisé par Valérie Melin

Christine Delory-Momberger

Juventudes, vida universitária e relação com o saber: contribuições das narrativas de si

Rosemeire Reis

Le rapport au savoir des étudiants sous le prisme de la recherche biographique et l'analyse existentielle

Valérie Melin

Narrativas de si e os sentidos da formação em pedagogia nos agradecimentos de trabalhos acadêmicos

Angelica Silvana Pereira, Mariana Lins de Oliveira, Jeane Félix da Silva

Desigualdad y educación superior: historias de exitos académicos paradójales

Juan Manuel Chironi, Soledad Vercellino

“A gente aprende a viver no coletivo”

Maria Celeste Reis Fernandes de Souza, Luiza Souza Freitas, Sueli Siqueira

Escrever para saber ser: a Auto-Socianálise como ferramenta para formação docente

Maria Amália de Almeida Cunha, Juliana Batista dos Reis, Priscila de Oliveira Coutinho

O estudar como experiência estética: narrativas de um estudante de origem popular

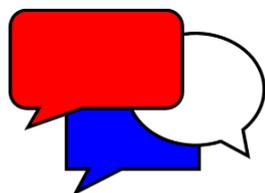
Lucas Santana, Marlécio Maknamara

Processos mobilizadores na trajetória de estudantes surdos rumo ao ensino superior

Adriana Alves Novais Souza, Rita de Cacia Santos Souza

Memórias e saberes: diálogos na licenciatura em pedagogia

Ana Priscila De Lima Araújo Azevedo, Lucinalva Andrade Ataíde de Almeida



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

Narrar e aprender sobre educação infantil em portfólios reflexivos: a relação com o saber de estudantes de pedagogia em situação de estágio remoto

Rosimeire Andrade Cruz, Messias Holanda Dieb

As relações com os saberes a partir de narrativas (auto)biográficas de estudantes universitários/as em educação física

Luciana Venâncio, Luiz Sanches Neto

Relación con el saber de la cultura escrita en estudiantes universitarios: una experiencia de literacidad académica en la UPM-México

José Antonio Serrano Castañeda, Elizéu Clementino de Souza, Juan Mario Ramos Morales

Narrativas sobre o estágio supervisionado no curso de física licenciatura: uma figura do aprender na formação inicial

Willdson Robson Silva do Nascimento, Eanes Correia, Veleida Anahi da Silva

ARTIGOS

Desafios da prática educativa dos professores de história no ensino remoto emergencial de um Instituto Federal do Estado de Minas Gerais

Kecielly Cristina Santos Gonçalves Rangel, Sandra Regina do Amaral

Evasão no ensino superior brasileiro: conceito, mensuração, causas e consequências

Cidmar Ortiz dos Santos, Luiz Alberto Pilatti, Roberto Bondarik

Todas putas: subjetividades de mulheres da Universidade Federal de Catalão

Rita Tatiana Cardoso Erbs, Adriane Erbs de Abreu, Bruna Caroline Machado Gomes

O uso das tecnologias digitais da informação e comunicação na educação profissional: contextualizações com o mundo do trabalho

Lucas de Souza, Salete Valer

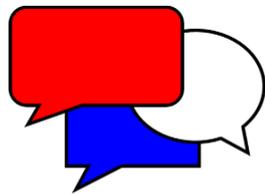
As condições de trabalho do(a) coordenador(a) pedagógico(a) e seus desafios: um olhar para a etapa do ensino médio

Lilian Menezes, Luciana Sedano

Produção de conteúdos audiovisuais por idosos: uma revisão sistemática da literatura

Bruna Kin Slodkowski, Jacqueline Mayumi Akazak, Leticia Rocha Machado, Patricia Alejandra Behar

A abordagem arqueogenalógica foucaultiana como suporte metodológico na pesquisa educacional



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

Rosângela Carvalho da Costa, Valmir Flores Pinto

Oficina pedagógica com estratégia baseada no modelo world-café e na resolução de situação-problema para o cuidado à pessoa trans

Douglas Dias Duarte, Gisella de Carvalho Queluci

Escrita científica e ensino por investigação em ciências: análise de textos do ensino fundamental

Keici Almeida, Viviane Briccia, Luciana Sedano

Access to digital technologies and the internet in higher education: validation of a diagnostic questionnaire

Fernando Silvio Cavalcante Pimentel, Alan Pedro da Silva, Diego Dermeval, Adilson Rocha Ferreira, Maria Fernanda de Sousa Pimentel; Geiser Chalco Chalco

Indicadores de matrículas de alunos com deficiência intelectual no Brasil

Andressa Santos Rebelo, Aline Maira da Silva

Educação e emancipação em Theodor Adorno e Paulo Freire

Renan Santos Furtado, Maria Rosilene Maués Gomes, Carlos Nazareno Ferreira Borges

Jogos eletrônicos e educação física escolar: tensões, alternativas e perspectivas docentes

Marcio Antonio Raiol dos Santos, Elane Pinheiro Monteiro

Eu sou feminista: narrativas de jovens universitárias

Ana Daniele Mendes Carrera, Lucelia de Moraes Braga Bassalo

Os impactos da pandemia de covid-19 no trabalho docente universitário

Tainá Silva Candido, Ricardo Luiz de Bittencourt, Viviane Kraieski de Assunção

Desafios e impactos da implantação do curso de pedagogia a distância da UFAL: narrativas da vida profissional dos egressos das primeiras turmas

Elza Maria da Silva, Luis Paulo Leopoldo Mercado

RESENHAS

Hermann Hesse: a magia de uma infância

Rodrigo Avila Colla