

Maria Dolores Fortes Alves



Universidade Federal de Alagoas (UFAL)
mdfortes@gmail.com

Marilza Vanessa Rosa Suanno



Universidade Federal de Goiás (UFG)
marilzasuanno@uol.com.br

Izabel Cristina Petraglia



Universidade Metodista de São Paulo (UMESP)
izabelpetraglia@terra.com.br

Maria José de Pinho



Universidade Federal de Tocantins (UFT)
mjpgon@mail.uft.edu.br

Publicado em: 23/12/2022

 [10.28998/2175-6600.2022v14n36pi-iii](https://doi.org/10.28998/2175-6600.2022v14n36pi-iii)



APRESENTAÇÃO – DOSSIÊ: COMPLEXIDADE, TESSITURAS EDUCACIONAIS E POÉTICA TRANSDISCIPLINAR

RESUMO

O Dossiê '*Complexidade, Tessituras Educacionais e Poética Transdisciplinar*' tem por objetivo reunir publicações vinculadas a área da educação que dialoguem com a Epistemologia da Complexidade e as obras de Edgar Morin. Pesquisas, problematizações e projetos que apresentem tessituras educacionais e poéticas transdisciplinares por meio de artigos, debates, resenhas e entrevistas (consultar normas da Revista). A Epistemologia da Complexidade convidou o verbo 'pensar' para o desafio de produzir um tipo de ação articuladora, uma vez que 'pensar complexo' aponta para o desafio de religar saberes, produzir compreensões multidimensionais sobre o ser humano e a realidade e, assim, impulsionar reformas no estilo de vida do cidadão planetário na Terra-Pátria. A imaginação e a criatividade humana foram desafiadas a construir vias educativas transdisciplinares, sendo estas complementares e coexistentes à abordagem disciplinar e as perspectivas formativas consolidadas. Edgar Morin nos convida a refletir sobre a formação humana na era planetária, com o desafio paradigmático de promover reforma do pensamento e da ação e, assim, possibilitar a formação de cabeças bem-feitas com potencialidade para ensinar a viver. Aponta sete saberes necessários à educação do presente, do futuro e para a construção de outras vias para a humanidade.

Palavras-chave: Transdisciplinariedade. Educação. Complexidade.

APRESENTAÇÃO

Este dossiê que teve como objetivo reunir publicações em Educação que, dialogassem com a Epistemologia da Complexidade, proposta pelo pensador francês Edgar Morin, buscou sistematizar pesquisas, problematizações e projetos que aglutinassem tessituras educacionais e poéticas transdisciplinares.

A Complexidade quer promover ações transformadoras, a partir da religação de saberes, produzir compreensões multidimensionais sobre o ser humano e a realidade polissêmica e, visitar teorias e paradigmas.

O imaginário e a criatividade humana são promotores de práticas educativas complexas e transdisciplinares, que enfrentam, complementam e ultrapassam a visão disciplinar e as perspectivas formativas fragmentadas, já consolidadas.

Edgar Morin, ao longo de sua obra e de seus 101 anos (e meio!) de vida, nos convida a refletir sobre a condição humana e a cidadania planetária, com o desafio paradigmático de promover a reforma do pensamento e da ação e, assim, possibilitar a ecologização de práticas e ideias, a partir da politização e criticidade do pensamento e, de uma racionalidade aberta.

Esses esforços resultaram nesse dossiê temático na Revista Debates em Educação que, integra 15 artigos científicos e uma resenha, de autoria de professores e pesquisadores brasileiros e internacionais, de diversas regiões do País, vinculados à 13 Instituições de Ensino e Pesquisa.

Esperamos que os leitores desfrutem!

Boa leitura!

Verão de 2022.

As organizadoras

“A centralidade da compreensão humana em tempos de incerteza: a racionalidade aberta, a ética e a poesia para um humanismo regenerado” de **Ricardo Antunes de Sá, Flávia Roldão e Jacqueline Lindstron**

“A família existente no imaginário de adolescentes contemporâneos: vivências e convivências complexas na instituição escolar” de **Jardinete Tavares e Izabel Petraglia**

“A contribuição da transdisciplinaridade para a construção de um olhar multidimensional: uma análise a partir do fazer docente de professoras alfabetizadoras” de **Dijan Leal de Sousa, Maria José de Pinho e Eloiza Marinho dos Santos**

“Iniciativas transdisciplinarias en investigaciones de posgrado de Brasil y Colombia: un estudio de revisión” de **Marlene Zwierewicz, Diana Paola Martínez Salcedo, Elkin Alirio Llanos Valencia, Juan Miguel González Velasco**

“As contribuições de um cenário criativo ecoformador na tessitura do processo de ensino e aprendizagem” de **Iliane Stein, Madalena Pereira da Silva e, Joel Cezar Bonin**

“Religar y religar la vida en un mundo de incertidumbres y resiliencias” de **Juan Miguel Gonzalez Velasco**

“A Educação Física na formação integral e transdisciplinar do ser humano” de **João Henrique Suanno e Anna Clara Souza Sobral,**

“Inclu-ação: a inclusão na educação básica” de **Márcia de Souza Lehmkuhl, Vera Lúcia Simão e, Ercilda da Rocha Fragata**

“Pensar complexo é um exercício” de **Alcione Batista Leite**

“Os pilares do pensamento ecossistêmico e inclusão” de **Rosane Souza, Arlete Rodrigues dos Santos Santa Rosa e Maria Dolores Fortes Alves**

“Teia da relação existencial de uma professora camponesa: formação continuada sob o olhar da ecoformação e da transdisciplinaridade” de **Tamires de Campos Leite e Maria Dolores Fortes Alves**

“Saberes docentes à luz da complexidade e transdisciplinaridade na renovação da prática pedagógica em busca do diálogo e da ética” de **Marilda Aparecida Behrens, Patrícia Fonseca F. Fleury e Edna Liz Prigo**

“Narrativa autoformadora” de **Paula Pereira Scherre e Maria Cândida Moraes**

“Complexidade e transdisciplinaridade: uma via para formação inicial em pedagogia” de **Daniele Saheb Pedroso, Cléo Mann e Michelle Jordão Machado**

“Princípio didático”, “autonomia docente” e “matriz pedagógica” em tessitura complexa e transdisciplinar” de **Ettiene Guerios, Heliza Colaço Góes e Karine Monteiro**

“The re-enchantment of life, nature and the cosmos from transpersonal approach: the case of John the music talent” de **Carla Luciane Blum**

“Para além dos territórios disciplinares: Transdisciplinaridade como princípio-estratégia de reorganização do conhecimento” de **Marilza Vanessa Rosa Suanno**

“Resenha: paradigma educacional e ecossistêmico- por uma nova ecologia da aprendizagem humana - Maria Cândida Moraes” de **Nize Maria Campos Pellanda**