

DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

DEBATES EM EDUCAÇÃO

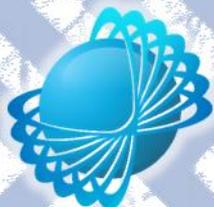
v. 10, n. 22 (2018)

Dossiê "Educação Matemática, Mobilidade e Cibercultura em contextos de ensino e de aprendizagem: dilemas e desafios"

Financiamento

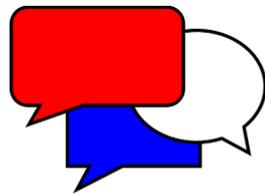
EDITAL FAPEAL Nº 5/2016

APOIO À EDITORAÇÃO E PUBLICAÇÃO DE PERIÓDICOS CIENTÍFICOS



FAPEAL

FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA
DO ESTADO DE ALAGOAS



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Reitora

Profa. Dra. Maria Valéria Costa Correia

Vice-reitor

Prof. Dr. José Vieira da Cruz

Pró-reitora de Graduação

Profa. Dra. Sandra Regina Paz da Silva

Pró-reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Prof. Dr. Alejandro Cesar Frery Orgambide

Diretor do Centro de Educação

Prof. Dr. Jorge Eduardo de Oliveira

Vice-Diretora do Centro de Educação

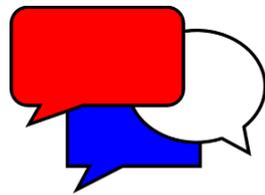
Profa. Dra. Maria da Conceição Valença da Silva

Coordenador do Programa de Pós-graduação em Educação

Prof. Dr. Luis Paulo Leopoldo Mercado

Vice-coordenadora do Programa de Pós-graduação em Educação

Profa. Dra. Maria Auxiliadora da Silva Cavalcante



DEBATES EM EDUCAÇÃO

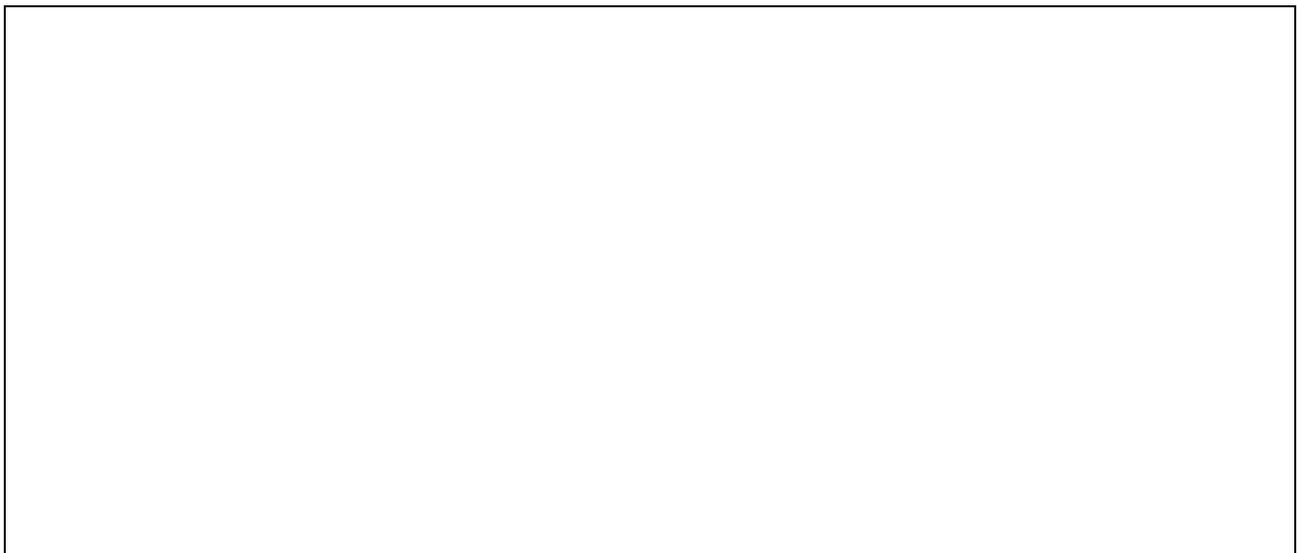
Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

Ficha Catalográfica: Biblioteca UFAL



Universidade Federal de Alagoas
Endereço: Campus A. C. Simões
Av. Lourival Melo Mota, S/N - Tabuleiro do Martins – Maceió/AL - CEP 57072-900
Revista Debates em Educação

<http://www.seer.ufal.br/index.php/debateseducacao>

e-mail: debatesemeducacao@gmail.com

INDEXADORES

A **Revista Debates em Educação** está indexada em base de dados brasileiras e internacionais:

- OJS;
- Portal de Periódicos da CAPES;
- LATINDEX - Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, en Caribe, España Y Portugal (México);
- CLASE - Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades;
- Google Scholar;
- LivRe - Periódicos de Livre Acesso – CNEN;
- REDIB (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico);
- Sumários de Revistas Brasileiras (Sumários.org).

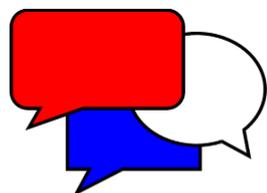
EXPEDIENTE

Editoras

- **Dra. Deise Juliana Francisco**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dra. Inalda Maria dos Santos**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

Editores Adjuntos

- **Dra. Deise Juliana Francisco**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dra. Inalda Maria dos Santos**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dra. Suzana Luis Barrios**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

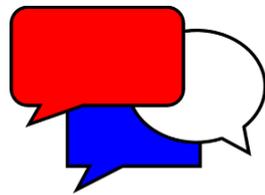
- **Dra. Neiza Lourdes Frederico Fumes**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dra. Rosemeire Reis da Silva**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dra. Maria Dolores Fortes Alves**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dra. Maria do Socorro Aguiar de Oliveira Cavalcante**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dr. José Maria Montiel**, Centro Universitário FIEO (UniFIEO), Brasil.

Secretário

- **Me. Adilson Rocha Ferreira**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

Pareceristas

- **Dr. Amurabi Pereira Oliveira**, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil.
- **Dr. Carloney Alves de Oliveira**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dr. Carlos Vasconcelos**, Universidade Federal de Sergipe (UFS), Brasil.
- **Dr. Fernando Silvio Cavalcante Pimentel**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dr. Helder Pinto**, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), Brasil.
- **Dr. Jaylson Teixeira**, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), Brasil.
- **Dr. Jorge Oliveira**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dr. Pedro Sá**, Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOP), Brasil.
- **Dr. Saddo Almouloud**, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC/SP), Brasil.
- **Dr. Walter Lima**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

- **Dra. Andréa Giordanna Araujo da Silva**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dra. Deise Juliana Francisco**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dra. Elisângela Bastos de Melo Espíndola**, Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), Brasil.
- **Dra. Fernanda Costa**, Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), Brasil.
- **Dra. Inalda Maria dos Santos**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dra. Laura Cristina Vieira Pizzi**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dra. Maria Assunção Folque**, Universidade de Évora (UÉ), Portugal.
- **Dra. Maria Dolores Fortes Alves**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dra. Maria Lília Colares**, Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOP), Brasil.
- **Dra. Maria Melo**, Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), Brasil.
- **Dra. Mercedes Carvalho**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dra. Roseane Amorim**, Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Brasil.
- **Me. Adilson Rocha Ferreira**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Me. Hendrickson Melo da Silva**, Fundação Getulio Vargas (FGV), Brasil.

Revisora de Língua Portuguesa

- **Dra. Maria do Socorro Aguiar de Oliveira Cavalcante**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

Revisora de Língua Inglesa

- **Dra. Laura Cristina Vieira Pizzi**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

Editor de Metadados

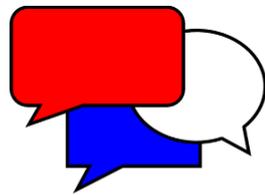
- **Me. Adilson Rocha Ferreira**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

FOCO E ESCOPO

Debates em Educação é uma revista quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Educação da Universidade Federal de Alagoas, publicada exclusivamente *online* e de acesso aberto. A revista publica trabalhos inéditos de autores brasileiros e estrangeiros que tratem da educação, podendo ser ensaios teóricos, resultados de pesquisas, debates e revisões críticas (teórico-metodológicas) da literatura científica educacional, relatos de experiências e reflexões sobre a realidade da educação local, nacional e internacional.

A revista tem como principal objetivo proporcionar um espaço rico de debates entre pesquisadores e a comunidade, contemplando a pluralidade de pensamentos, temáticas, metodologias e estilos presentes no cenário educacional atual.

As modalidades de trabalhos aceitas são as seguintes: Artigos, Debates, Entrevistas, Resenhas e Resumos de Dissertações e Teses. Os números da revista são compostos por dossiês temáticos e funciona também na forma de fluxo contínuo de submissão de artigos relacionados à temática geral do campo educacional.



POLÍTICAS DE SEÇÃO

Artigos

Textos científicos destinado a apresentar resultados de pesquisas e ensaios teóricos relacionados à temática educacional. Deve ter no mínimo 12 e no máximo 25 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

Debates

Textos científicos destinados a elaboração de debates e revisões teóricas e/ou metodológicas relacionadas à temática educacional. Deve ter no mínimo 12 e no máximo 25 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

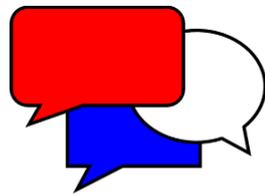
Entrevistas

Texto destinado a apresentar entrevistas realizadas entre pesquisadores, professores e personalidades nacionais e internacionais do campo educacional contemporâneo. Deve ter no mínimo 10 e no máximo 20 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

Resenhas

Análise crítica de livro relacionado à educação, que já tenha sido publicado no máximo há dois anos. Limite de no máximo 6 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

Dissertações e Teses

Resumos de Dissertações de Mestrado e Teses de Doutorado em Educação que já tenham sido defendidas há no máximo um ano. Limite de 2.000 a 2.500 caracteres, considerando os espaços.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

Dossiês

Submissões abertas

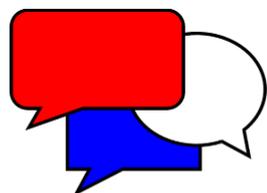
Indexado

Avaliado pelos pares

DIRETRIZES PARA AUTORES

Os trabalhos submetidos devem seguir o layout e as orientações dos templates abaixo:

- [Template - Revista Debates em Educação - Sem Identificação](#)
- [Template - Revista Debates em Educação - Com Identificação](#)



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



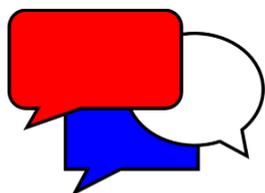
UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

CONDIÇÕES PARA SUBMISSÃO

Como parte do processo de submissão, os autores são obrigados a verificar a conformidade da submissão em relação a todos os itens listados a seguir. As submissões que não estiverem de acordo com as normas serão devolvidas aos autores.

1. O trabalho deve ser original e inédito e não deve estar sendo submetido para publicação em outra revista;
2. Os arquivos para submissão do trabalho devem estar baseados no template com e sem identificação (Microsoft Word) e ter tamanho inferior a 5 Mb;
3. Se a submissão é destinada à seção "Artigos" ou "Debates", deve estar acompanhada de título, resumo (mínimo de 600 e no máximo 800 caracteres com espaço) e ter três palavras-chave, em português e inglês;
4. No caso de **Artigos e Debates**, ter no mínimo 12 e no máximo 25 páginas, com as Referências. As **Entrevistas** devem ter no mínimo 10 e no máximo 20 páginas;
5. Se a submissão for destinada à seção "Resenhas" deve ter no máximo 6 páginas e conter todas as informações bibliográficas que permitam a identificação da obra comentada;
6. O trabalho deve estar redigido em espaço 1,5; em fonte tamanho 12; sem o uso de sublinhado (exceto nos endereços URL). As figuras e tabelas, se existirem, devem constar no corpo do texto (e não no final);
7. As abreviações e siglas devem estar indicadas da seguinte forma: Ex. Universidade Federal de Alagoas (UFAL). A partir da segunda indicação, usar apenas a sigla.
8. Notas de rodapé devem ser usadas apenas quando for realmente necessário e devem fazer parte da página onde foi empregada e não no final do texto;
9. Citações de autores no corpo do texto devem ser empregadas das seguintes formas: Ex.: (SILVA, 2002), Silva (2002), Silva (2002, p. 257). Diferentes títulos do mesmo autor que estejam publicados no mesmo ano, devem ser diferenciados com uma letra depois da data. Ex. Silva (2002a). Notar que o sobrenome do autor deve



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



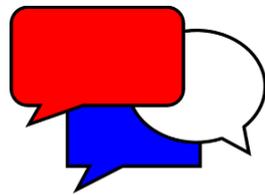
UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

- estar em letra minúscula quando está inserido no corpo do texto e maiúscula quando está entre parêntesis;
10. As citações que contiverem até 3 linhas devem permanecer no corpo do texto, com a mesma fonte e entre aspas. Deverá conter a indicação do autor em letras maiúsculas, seguido do ano de publicação e da página utilizada. Ex.: (SILVA, 2002, p. 257);
 11. As citações com mais de 3 linhas devem vir destacadas em bloco. A margem direita recuada, coincidindo com a margem direita do texto, utilizando a mesma fonte, com tamanho menor (10), com espaçamento simples e sem aspas;
 12. É permitido o uso de quadros, tabelas e figuras no texto. Devem ser numeradas com algarismos arábicos em negrito, com alinhamento à esquerda e com respectivas legendas. Ex.: Tabela 1 – Professores versus tempo de trabalho.
 13. Fotografias somente serão aceitas se autorizadas por escrito e assinadas pelo Conselho de Ética da Instituição da pesquisa e dos participantes das fotos. Devem ser enviadas em formato jpg ou gif no tamanho máximo de 40kb, seguindo as normas de créditos ABNT;
 14. Todos os endereços de páginas na Internet (URL) adicionadas aos textos estarão ativos e permitirão o acesso à fonte quando acessados;
 15. Referências devem atender às normas vigentes da ABNT e devem ser listadas no final do texto;
 16. Solicitamos que antes de encaminhar o trabalho, o/s autor/es faça/m uma revisão integral nos trabalhos da norma padrão da Língua Portuguesa e nas traduções do título, resumo e palavras chaves obrigatórios em inglês.

PROCESSO DE AVALIAÇÃO PELOS PARES

Os artigos originais serão avaliados por dois pareceristas, podendo ser membros do Conselho Editorial e/ou pareceristas *ad hoc*, indicados pela Comissão Editorial. Havendo



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

discrepância, será solicitado o parecer de um terceiro avaliador. Será garantido o anonimato dos autores e avaliadores.

Os pareceres permitem três possibilidades: aceitação integral; aceitação parcial com reformulações e recusa integral. Os autores acompanharão o processo de avaliação no *site* da revista.

Serão considerados pelos avaliadores, os seguintes aspectos: atendimento às normas de redação e publicação, atualidade e relevância do tema, originalidade, consistência científica e atendimento às normas éticas. Opiniões e conceitos contidos nos trabalhos, bem como a adequação das citações bibliográficas são de exclusiva responsabilidade dos autores, não refletindo a opinião do Editor e do Conselho Editorial da revista.

O tempo médio de avaliação será de seis semanas e os pareceristas serão selecionados de acordo com sua afinidade com a temática do texto avaliado.

Uma vez aceito para publicação, não será mais permitido fazer quaisquer modificações no texto submetido.

PERIODICIDADE

De 2009 a 2016, a periodicidade da Revista Debates em Educação era semestral. A partir de 2017, a revista se tornou quadrimestral, de acordo com as datas abaixo:

- Primeiro quadrimestre: jan./abr. - limite para publicar a edição 30 abril.
- Segundo quadrimestre: maio/ago. - limite para publicar a edição 31 agosto.
- Terceiro quadrimestre: set./dez. - limite para publicar a edição 31 dezembro.

Os dizeres acima dizem respeito somente à data de publicação da edição e não ao envio de artigos. O recebimento de artigos caracteriza-se por fluxo contínuo sem que seja possível prever a data de sua publicação.

POLÍTICA DE ACESSO LIVRE

Esta revista oferece acesso livre imediato ao seu conteúdo, seguindo o princípio de que disponibilizar gratuitamente o conhecimento científico ao público proporciona maior democratização mundial do conhecimento.

QUALIS/CAPES (2013 - 2016)

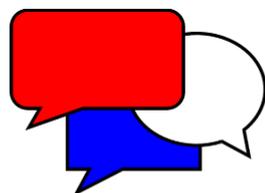
- Ensino B1
- Interdisciplinar B4
- Letras / Linguística B4
- Psicologia B4
- Comunicação e Informação B4
- Sociologia B4
- Educação B5

POLÍTICA ANTI-PLÁGIO

Antes de enviar as submissões aos avaliadores no âmbito do sistema *Double-Blind Peer Review*, os editores da revista Debates em Educação submetem os artigos ao programa anti-plágio CopySpider. Os autores devem garantir a originalidade dos textos e caso utilizem obras de outros autores que elas sejam devidamente citadas e referenciadas.

POLÍTICA DE TAXAS

A revista é de acesso gratuito e não cobra taxas dos autores para as submissões dos artigos, para as avaliações e para a publicação dos textos aprovados.



SUMÁRIO

v. 10, n. 22 (2018)

DOI: <http://dx.doi.org/10.28998/2175-6600.2018v10n22>

Editorial

Editorial

PDF

Deise Juliana Francisco, Carloney Alves de Oliveira, Carlos Alberto de Vasconcelos

i-vii

DOI: <http://dx.doi.org/10.28998/2175-6600.2018v10n22pi-vii>

Artigos

A análise do conteúdo peixes em livros didáticos de ciências do Ensino Fundamental

PDF
01-21

Aldair Santos Novais, Obertal da Silva Almeida, Claudia Maria Reis Raposo Maciel, Elson de Souza Lemos

DOI: <http://dx.doi.org/10.28998/2175-6600.2018v10n22p01-21>

O recreio escolar e as experiências das crianças

PDF
21-34

Carine Rozane Steffens, Cláudia Inês Horn

DOI: <http://dx.doi.org/10.28998/2175-6600.2018v10n22p21-34>

Atividades investigativas desenvolvidas com estudantes de 7° e 9° anos do Ensino Fundamental envolvendo as concepções da Álgebra

PDF
35-50

Ludmila Maccali, Marli Teresinha Quartieri, Ieda Maria Giongo

DOI: <http://dx.doi.org/10.28998/2175-6600.2018v10n22p35-50>

Educação doméstica no Brasil: que prática é essa?

PDF
51-75

Bruno Nunes Batista

DOI: <http://dx.doi.org/10.28998/2175-6600.2018v10n22p51-75>

Dossiê "Educação Matemática, Mobilidade e Cibercultura em contextos de ensino e de aprendizagem: dilemas e desafios"

Educação Matemática e Mobile Learning: reflexões sobre a utilização de app's e jogos digitais

PDF
76-88

William de Souza Santos, Lynn Rosalina Gama Alves

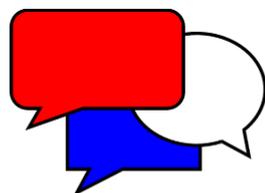
DOI: <http://dx.doi.org/10.28998/2175-6600.2018v10n22p%25p>

Proposta de ensino de Geometria por meio da Teoria Fractal e o software Geogebra

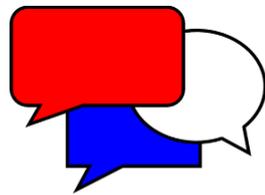
PDF
89-106

Rozelaine de Fatima Franzin

DOI: <http://dx.doi.org/10.28998/2175-6600.2018v10n22p89-106>



-
- Definindo ecossistema de aprendizagem digital em rede: percepções de professores envolvidos em processos de formação** PDF
107-120
José Antônio Marques Moreira, Rosa Maria Rigo
DOI: <http://dx.doi.org/10.28998/2175-6600.2018v10n22p%25p>
- Aprendizagem invertida e gamificação: metodologias envolventes no ensino da matemática** PDF
121-139
Daniela Guimarães, Idalina Lourido Santos, Ana Amélia Amorim Carvalho
DOI: <http://dx.doi.org/10.28998/2175-6600.2018v10n22p121-139>
- A utilização de TDIC em tarefas de avaliação: uma possibilidade para o ensino de Cálculo Diferencial e Integral** PDF
140-163
Marcele Tavares Mendes, André Luis Trevisan, Henrique Rizek Elias
DOI: <http://dx.doi.org/10.28998/2175-6600.2018v10n22p140-163>
- Trabalhando quadriláteros em smartphones: alunos de uma escola pública descobrindo e produzindo propriedades** PDF
164-190
Marcelo Almeida Bairral, Elen Roza da Conceição Silva
DOI: <http://dx.doi.org/10.28998/2175-6600.2018v10n22p164-190>
- Inclusão digital como direito humano: a escola, seus sujeitos, seus direitos** PDF
191-204
Maria Auxiliadora Soares Padilha
DOI: <http://dx.doi.org/10.28998/2175-6600.2018v10n22p191-204>
- Integração de tecnologias digitais no ensino: reflexões sobre práticas e formação de professores** PDF
205-230
Saddo Ag Almouloud
DOI: <http://dx.doi.org/10.28998/2175-6600.2018v10n22p205-230>
- Dispositivos móveis e suas potencialidades para a formação de pedagogo/as nas aulas de matemática na Universidade Federal de Alagoas Campus A. C. Simões** PDF
231-246
Carloney Alves de Oliveira, Henrique Nou Schneider
DOI: <http://dx.doi.org/10.28998/2175-6600.2018v10n22p231-246>
- Desenvolvimento do pensamento algébrico de jovens crianças: potencialidades da exploração de padrões, no contexto do ensino exploratório da matemática** PDF
247-270
Beatriz Santos Alves, Ana Paula Canavarro
DOI: <http://dx.doi.org/10.28998/2175-6600.2018v10n22p247-270>
- Análise matemática e realidade aumentada: um estudo no ensino superior em Portugal** PDF
271-283
Teresa Cardoso, Teresa Coimbra, Artur Mateus
DOI: <http://dx.doi.org/10.28998/2175-6600.2018v10n22p271-283>
-



Ensino de matemática e ensino de surdos: por uma intersecção possível

PDF
284-302

Irami Bila da Silva, Carlos Alberto Vasconcelos

DOI: <http://dx.doi.org/10.28998/2175-6600.2018v10n22p284-302>

Ensino interdisciplinar das projeções cartográficas e suas relações com a matemática através de podcasts

PDF
303-315

Marco Antônio Sandini Trentin, Joelma Kominkiewicz Scolari

DOI: <http://dx.doi.org/10.28998/2175-6600.2018v10n22p303-315>

Cidade de Primeiro Grau: um jogo digital de RPG para o ensino de função afim

PDF
316-334

Luis Eduardo Silva Góes, Jaylson Teixeira

DOI: <http://dx.doi.org/10.28998/2175-6600.2018v10n22p316-334>

Blended learning e multimodalidade na formação de professores: uma metassíntese qualitativa

PDF
335-347

José Fernandes Torres da Cunha, Daise Lago Pereira Souto

DOI: <http://dx.doi.org/10.28998/2175-6600.2018v10n22p335-347>