

EDITORIAL

Vol. 1, Nº 2 (2009)

O Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Alagoas tem o prazer de lançar o segundo número da Revista *Debates em Educação*. Nesse número temos a contribuição de **Fernando Pimentel**. Seu artigo intitulado “Da pessoalidade para a formação cidadã de alunos: a experiência de um blog como espaço democrático” discute o uso do blog como recurso e como espaço democrático de livre expressão nas sociedades líquidas, tanto para alunos quanto professores.

No segundo artigo intitulado “Diferentes linguagens no ciberespaço: novas possibilidades de mediação do ensino e da aprendizagem” da autora **Auda Valéria do Nascimento Ferreira**, apresenta as possibilidades do uso no ensino presencial, das diferentes linguagens presentes no ciberespaço, como um recurso que permite extrapolar os limites físicos da sala de aula.

O artigo de **Jarbas Santos Vieira** intitulado “Currículo: rastros, histórias, blasfêmias, dissoluções, deslizamentos, pistas” analisa de forma bastante original o tema do currículo e seu papel complexo no jogo das políticas educacionais atuais e na produção das identidades dos sujeitos.

As autoras **Isabela Rosália Lima de Araújo, Adriana da Silva Vieira e Maria Auxiliadora da Silva Cavalcante**, em seu artigo intitulado “Contribuições de Vygotsky e Bakhtin na Linguagem: sentidos e significados” fazem um resgate dos conceitos de sentidos e significados presentes na teoria de Vygotsky e Bakhtin para interpretar a prática docente e o processo educativo na ótica dos/as docentes.

O artigo intitulado “Avaliação Institucional: a experiência da auto-avaliação na UFAL” de **Maria Antonieta Albuquerque de Oliveira** aborda a avaliação institucional na perspectiva da descentralização do Estado e da autonomia acadêmica através de um relato de uma experiência de avaliação institucional de uma universidade federal brasileira.

Por fim, **Maria Luzia Rocha Silva** aborda em seu artigo “Interatividade na educação online: uma análise da disciplina Interatividade em ambientes informáticos do curso de licenciatura em Física da Universidade Aberta do Brasil”, a importância da interatividade em cursos de formação de professores online da UAB.

Desejo uma leitura proveitosa e agradável.

Laura Cristina Vieira Pizzi