

DEBATES EM EDUCAÇÃO

ISSN ELETRÔNICO 2175-6600

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

DEBATES EM EDUCAÇÃO

v. 10, n. 20 (2018)

*Dossiê "Educação e juventudes: contribuições da
pesquisa biográfica na sociedade contemporânea"*

Financiamento

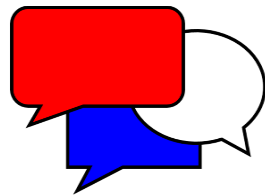
EDITAL FAPEAL Nº 5/2016

APOIO À EDITORAÇÃO E PUBLICAÇÃO DE PERIÓDICOS CIENTÍFICOS



FAPEAL

FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA
DO ESTADO DE ALAGOAS



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Reitora

Profa. Dra. Maria Valéria Costa Correia

Vice-reitor

Prof. Dr. José Vieira da Cruz

Pró-reitora de Graduação

Profa. Dra. Sandra Regina Paz da Silva

Pró-reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Prof. Dr. Alejandro Cesar Frery Orgambide

Diretor do Centro de Educação

Prof. Dr. Jorge Eduardo de Oliveira

Vice-Diretora do Centro de Educação

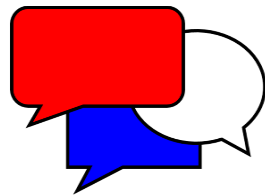
Profa. Dra. Maria da Conceição Valença da Silva

Coordenador do Programa de Pós-graduação em Educação

Prof. Dr. Luis Paulo Leopoldo Mercado

Vice-coordenadora do Programa de Pós-graduação em Educação

Profa. Dra. Maria Auxiliadora da Silva Cavalcante



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

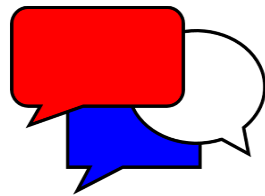
Ficha Catalográfica: Biblioteca UFAL



Universidade Federal de Alagoas
Endereço: Campus A. C. Simões
Av. Lourival Melo Mota, S/N - Tabuleiro do Martins – Maceió/AL - CEP 57072-900
Revista Debates em Educação

<http://www.seer.ufal.br/index.php/debateseducacao>

e-mail: debatesemeducacao@gmail.com



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

INDEXADORES

A **Revista Debates em Educação** está indexada em base de dados brasileiras e internacionais:

- OJS;
- Portal de Periódicos da CAPES;
- LATINDEX - Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, en Caribe, España Y Portugal (México);
- CLASE - Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades;
- Google Scholar;
- LivRe - Periódicos de Livre Acesso – CNEN;
- REDIB (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico);
- Sumários de Revistas Brasileiras (Sumários.org).

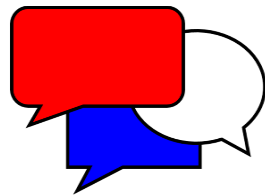
EXPEDIENTE

Editora Geral

- **Dra. Deise Juliana Francisco**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

Editores Adjuntos

- **Dra. Inalda Maria dos Santos**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dra. Suzana Luis Barrios**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dra. Neiza Lourdes Frederico Fumes**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dra. Rosemeire Reis da Silva**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

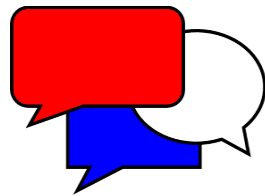
- **Dra. Maria Dolores Fortes Alves**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dra. Maria do Socorro Aguiar de Oliveira Cavalcante**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dr. José Maria Montiel**, Centro Universitário FIEO (UniFIEO), Brasil.

Secretário

- **Me. Adilson Rocha Ferreira**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

Pareceristas

- **Dr. Álamo Pimentel**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dra. Angélica Silvana Pereira**, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil.
- **Dra. Camila Aloisio Alves**, Faculdade de Medicina de Petrópolis (FMP/FASE), Brasil.
- **Dra. Deise Juliana Francisco**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Me. Eder Carlos Cardoso Diniz**, Instituto Federal de Rondônia (IFRO), Brasil.
- **Dr. Elizeu Clementino de Souza**, Universidade do Estado da Bahia (UESB), Brasil.
- **Dra. Eliana de Sousa Alencar Marques**, Universidade Federal do Piauí (UFPI), Brasil.
- **Dr. Elton André Silva de Castro**, Instituto Federal de Pernambuco (IFPE) - Campus Afogados da Ingazeira, Brasil.
- **Dra. Fernanda Costa**, Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), Brasil.
- **Dr. Fernando Silvio Cavalcante Pimentel**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Me. Flávio Santiago**, Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Brasil.
- **Dr. José Maria Montiel**, Centro Universitário FIEO (UniFIEO), Brasil.



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

- **Dra. Lillian Maria de Mesquita Alexandre**, Universidade Federal de Sergipe (UFS), Brasil.
- **Dr. Luis Paulo Leopoldo Mercado**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dra. Márcia Gorett Ribeiro Grossi**, Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (CEFET-MG), Brasil.
- **Ma. Marily Oliveira Barbosa**, Faculdade Regional da Bahia (UNIRB), Brasil.
- **Dra. Marinaide Lima de Queiroz Freitas**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dra. Nara Maria Pimentel**, Universidade de Brasília (UnB), Brasil.
- **Me. Obertal da Silva Almeida**, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil.
- **Dra. Roseane Amorim**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dra. Rosemeire Reis da Silva**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dra. Silvana Paulina de Souza**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dr. Silvio Luiz Martins Britto**, Faculdades de Taquara (FACCAT), Brasil.
- **Dra. Soraya Dayanna Guimarães Santos**, Faculdade São Tomás de Aquino (FACESTA), Brasil.
- **Dr. Walter Matias Lima**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Esp. Wanderson Diogo Andrade da Silva**, Universidade Federal do Ceará (UFC), Brasil.

Revisora de Língua Portuguesa

- **Dra. Maria do Socorro Aguiar de Oliveira Cavalcante**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

Revisora de Língua Inglesa

- **Dra. Laura Cristina Vieira Pizzi**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

Editor de Metadados

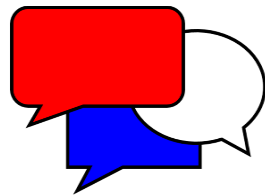
- **Me. Adilson Rocha Ferreira**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

FOCO E ESCOPO

Debates em Educação é uma revista quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Educação da Universidade Federal de Alagoas, publicada exclusivamente *online* e de acesso aberto. A revista publica trabalhos inéditos de autores brasileiros e estrangeiros que tratem da educação, podendo ser ensaios teóricos, resultados de pesquisas, debates e revisões críticas (teórico-metodológicas) da literatura científica educacional, relatos de experiências e reflexões sobre a realidade da educação local, nacional e internacional.

A revista tem como principal objetivo proporcionar um espaço rico de debates entre pesquisadores e a comunidade, contemplando a pluralidade de pensamentos, temáticas, metodologias e estilos presentes no cenário educacional atual.

As modalidades de trabalhos aceitas são as seguintes: Artigos, Debates, Entrevistas, Resenhas e Resumos de Dissertações e Teses. Os números da revista são compostos por dossiês temáticos e funciona também na forma de fluxo contínuo de submissão de artigos relacionados à temática geral do campo educacional.



POLÍTICAS DE SEÇÃO

Artigos

Textos científicos destinado a apresentar resultados de pesquisas e ensaios teóricos relacionados à temática educacional. Deve ter no mínimo 12 e no máximo 25 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

Debates

Textos científicos destinados a elaboração de debates e revisões teóricas e/ou metodológicas relacionadas à temática educacional. Deve ter no mínimo 12 e no máximo 25 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

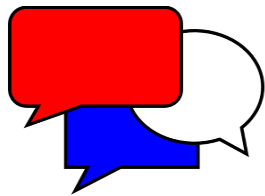
Entrevistas

Texto destinado a apresentar entrevistas realizadas entre pesquisadores, professores e personalidades nacionais e internacionais do campo educacional contemporâneo. Deve ter no mínimo 10 e no máximo 20 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

Resenhas

Análise crítica de livro relacionado à educação, que já tenha sido publicado no máximo há dois anos. Limite de no máximo 6 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

Dissertações e Teses

Resumos de Dissertações de Mestrado e Teses de Doutorado em Educação que já tenham sido defendidas há no máximo um ano. Limite de 2.000 a 2.500 caracteres, considerando os espaços.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

Dossiês

Submissões abertas

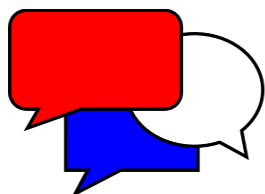
Indexado

Avaliado pelos pares

DIRETRIZES PARA AUTORES

Os trabalhos submetidos devem seguir o layout e as orientações dos templates abaixo:

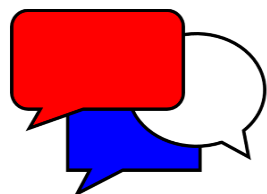
- [Template - Revista Debates em Educação - Sem Identificação](#)
- [Template - Revista Debates em Educação - Com Identificação](#)



CONDIÇÕES PARA SUBMISSÃO

Como parte do processo de submissão, os autores são obrigados a verificar a conformidade da submissão em relação a todos os itens listados a seguir. As submissões que não estiverem de acordo com as normas serão devolvidas aos autores.

1. O trabalho deve ser original e inédito e não deve estar sendo submetido para publicação em outra revista;
2. Os arquivos para submissão do trabalho devem estar baseados no template com e sem identificação (Microsoft Word) e ter tamanho inferior a 5 Mb;
3. Se a submissão é destinada à seção "Artigos" ou "Debates", deve estar acompanhada de título, resumo (mínimo de 600 e no máximo 800 caracteres com espaço) e ter três palavras-chave, em português e inglês;
4. No caso de **Artigos e Debates**, ter no mínimo 12 e no máximo 25 páginas, com as Referências. As **Entrevistas** devem ter no mínimo 10 e no máximo 20 páginas;
5. Se a submissão for destinada à seção "Resenhas" deve ter no máximo 6 páginas e conter todas as informações bibliográficas que permitam a identificação da obra comentada;
6. O trabalho deve estar redigido em espaço 1,5; em fonte tamanho 12; sem o uso de sublinhado (exceto nos endereços URL). As figuras e tabelas, se existirem, devem constar no corpo do texto (e não no final);
7. As abreviações e siglas devem estar indicadas da seguinte forma: Ex. Universidade Federal de Alagoas (UFAL). A partir da segunda indicação, usar apenas a sigla.
8. Notas de rodapé devem ser usadas apenas quando for realmente necessário e devem fazer parte da página onde foi empregada e não no final do texto;
9. Citações de autores no corpo do texto devem ser empregadas das seguintes formas: Ex.: (SILVA, 2002), Silva (2002), Silva (2002, p. 257). Diferentes títulos do mesmo autor que estejam publicados no mesmo ano, devem ser diferenciados com uma letra depois da data. Ex. Silva (2002a). Notar que o sobrenome do autor deve



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



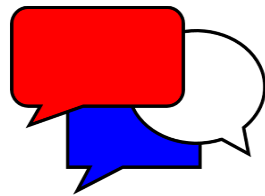
UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

- estar em letra minúscula quando está inserido no corpo do texto e maiúscula quando está entre parêntesis;
10. As citações que contiverem até 3 linhas devem permanecer no corpo do texto, com a mesma fonte e entre aspas. Deverá conter a indicação do autor em letras maiúsculas, seguido do ano de publicação e da página utilizada. Ex.: (SILVA, 2002, p. 257);
 11. As citações com mais de 3 linhas devem vir destacadas em bloco. A margem direita recuada, coincidindo com a margem direita do texto, utilizando a mesma fonte, com tamanho menor (10), com espaçamento simples e sem aspas;
 12. É permitido o uso de quadros, tabelas e figuras no texto. Devem ser numeradas com algarismos arábicos em negrito, com alinhamento à esquerda e com respectivas legendas. Ex.: Tabela 1 – Professores versus tempo de trabalho.
 13. Fotografias somente serão aceitas se autorizadas por escrito e assinadas pelo Conselho de Ética da Instituição da pesquisa e dos participantes das fotos. Devem ser enviadas em formato jpg ou gif no tamanho máximo de 40kb, seguindo as normas de créditos ABNT;
 14. Todos os endereços de páginas na Internet (URL) adicionadas aos textos estarão ativos e permitirão o acesso à fonte quando acessados;
 15. Referências devem atender às normas vigentes da ABNT e devem ser listadas no final do texto;
 16. Solicitamos que antes de encaminhar o trabalho, o/s autor/es faça/m uma revisão integral nos trabalhos da norma padrão da Língua Portuguesa e nas traduções do título, resumo e palavras chaves obrigatórios em inglês.

PROCESSO DE AVALIAÇÃO PELOS PARES

Os artigos originais serão avaliados por dois pareceristas, podendo ser membros do Conselho Editorial e/ou pareceristas *ad hoc*, indicados pela Comissão Editorial. Havendo



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

discrepância, será solicitado o parecer de um terceiro avaliador. Será garantido o anonimato dos autores e avaliadores.

Os pareceres permitem três possibilidades: aceitação integral; aceitação parcial com reformulações e recusa integral. Os autores acompanharão o processo de avaliação no *site* da revista.

Serão considerados pelos avaliadores, os seguintes aspectos: atendimento às normas de redação e publicação, atualidade e relevância do tema, originalidade, consistência científica e atendimento às normas éticas. Opiniões e conceitos contidos nos trabalhos, bem como a adequação das citações bibliográficas são de exclusiva responsabilidade dos autores, não refletindo a opinião do Editor e do Conselho Editorial da revista.

O tempo médio de avaliação será de seis semanas e os pareceristas serão selecionados de acordo com sua afinidade com a temática do texto avaliado.

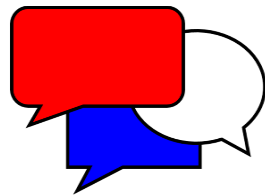
Uma vez aceito para publicação, não será mais permitido fazer quaisquer modificações no texto submetido.

PERIODICIDADE

De 2009 a 2016, a periodicidade da Revista Debates em Educação era semestral. A partir de 2017, a revista se tornou quadrimestral, de acordo com as datas abaixo:

- Primeiro quadrimestre: jan./abr. - limite para publicar a edição 30 abril.
- Segundo quadrimestre: maio/ago. - limite para publicar a edição 31 agosto.
- Terceiro quadrimestre: set./dez. - limite para publicar a edição 31 dezembro.

Os dizeres acima dizem respeito somente à data de publicação da edição e não ao envio de artigos. O recebimento de artigos caracteriza-se por fluxo contínuo sem que seja possível prever a data de sua publicação.



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

POLÍTICA DE ACESSO LIVRE

Esta revista oferece acesso livre imediato ao seu conteúdo, seguindo o princípio de que disponibilizar gratuitamente o conhecimento científico ao público proporciona maior democratização mundial do conhecimento.

QUALIS/CAPEIS (2013 - 2016)

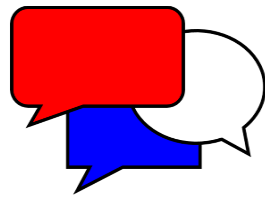
- Ensino B1
- Interdisciplinar B4
- Letras / Linguística B4
- Psicologia B4
- Comunicação e Informação B4
- Sociologia B4
- Educação B5

POLÍTICA ANTI-PLÁGIO

Antes de enviar as submissões aos avaliadores no âmbito do sistema *Double-Blind Peer Review*, os editores da revista Debates em Educação submetem os artigos ao programa anti-plágio CopySpider. Os autores devem garantir a originalidade dos textos e caso utilizem obras de outros autores que elas sejam devidamente citadas e referenciadas.

POLÍTICA DE TAXAS

A revista é de acesso gratuito e não cobra taxas dos autores para as submissões dos artigos, para as avaliações e para a publicação dos textos aprovados.



SUMÁRIO

v. 10, n. 20 (2018)

DOI: <http://dx.doi.org/10.28998/2175-6600.2018v10n20>

Editorial

Rosemeire Reis, Camila Aloisio Alves, Deise Juliana Francisco

Dossiê "Educação e juventudes: contribuições da pesquisa biográfica na sociedade contemporânea"

RECHERCHE BIOGRAPHIQUE EN ÉDUCATION ET JEUNESSE : ENTRETIEN AVEC CHRISTINE DELORY-MOMBERGER ET VALÉRIE MELIN | PESQUISA BIOGRÁFICA EM EDUCAÇÃO E JUVENTUDE: ENTREVISTA COM CHRISTINE DELORY-MOMBERGER E VALÉRIE MELIN

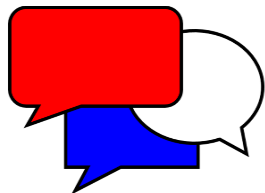
Rosemeire Reis, Camila Aloisio Alves

CITOYENNE AU MICRO-LYCEE DE SENART : CONSTRUIRE UN ESPACE OU L'ON PREND LA PAROLE ET L'ON RENCONTRE CELLE DE L'AUTRE POUR SE REFLECHIR | APRENDIZAGEM FILOSÓFICA E EDUCAÇÃO CIDADÃ NO MICRO-LYCÉE DE SÉNART: CONSTRUIR UM ESPAÇO NO QUAL SE TEM A PALAVRA E NO QUAL SE ENCONTRA COM A PALAVRA DO OUTRO PARA REFLETIR

Valérie Melin

PAROLE ET NARRATION DE SOI A L'ECOLE : LA SUBJECTIVATION DU PARCOURS SCOLAIRE ET D'ORIENTATION | FALA E NARRAÇÃO DE SI NA ESCOLA: A SUBJETIVAÇÃO DO PERCURSO ESCOLAR E DE ORIENTAÇÃO

Anne Dizerbo



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

RENCONTRE ET RETRANSCRIPTION, MOMENT-CLEFS DE LA RECHERCHE BIOGRAPHIQUE | ENCONTRO E TRANSCRIÇÃO, MOMENTOS CHAVES DA PESQUISA BIOGRÁFICA

Geneviève LIEUTAUD-LALIK

JUVENTUDES RURAIS, NARRATIVAS E RITO DE PASSAGEM: POR UMA EDUCAÇÃO PARA ALÉM DOS DITAMES DO MERCADO DE TRABALHO

Elizeu Clementino de Souza, Nanci Rodrigues Orrico, Hanilton Ribeiro de Souza

UMA JOVEM MULHER NEGRA FAVELADA: SINGULARIDADE COMPARTILHADA EM NARRATIVAS BIOGRÁFICAS

Juliana Batista dos Reis, Juarez Tarcísio Dayrell

Artigos

EXPERIÊNCIAS ESCOLARES DE JOVENS DE CLASSES POPULARES E CONSTRUÇÕES DO FUTURO

Máximo Augusto Campos Masson, Maria Teresa Vianna Van Acker

ESCOLA E DESENRAIZAMENTO SOCIAL: EXPRESSÕES DA JUVENTUDE RURAL NA REGIÃO DO SEMIÁRIDO DE ALAGOAS (BRASIL)

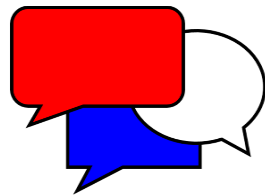
Manoel Valquer Oliveira Melo, Oriowaldo Queda, Patrick Oliveira Silva, Láudia Frankielle da Silva Nascimento

GESTALTPEDAGOGIA: UM CAMINHO TRILHADO NA INTERSUBJETIVIDADE

Adieliton Tavares Cezar

FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O USO DAS TIC NOS ANOS INICIAIS

Fernando Silvio Cavalcante Pimentel, Antonia Eunice de Jesus do Nascimento



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

A REFLEXÃO SOBRE O DESIGN E A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS ABERTOS COM A UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS: UM PROCESSO POTENCIALIZADOR NA FORMAÇÃO DO EDUCADOR MATEMÁTICO

Fabiane Fischer Figueiredo, Cláudia Lisete Oliveira Groenwald

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA: ANÁLISE DAS PUBLICAÇÕES DO ENPEC

Eril Medeiros da Fonseca, Crisna Daniela Krause Bierhalz

DESAFIOS DE ENSINO DE QUALIDADE: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DOCENTES

Jean Mac Cole Tavares Santos, Erivelton Nunes de Almeida

REVISÃO SISTEMÁTICA SOBRE A PUBLICAÇÃO CIENTÍFICA BRASILEIRA NA BASE DE DADOS SciELO SOBRE PEDAGOGIA HOSPITALAR

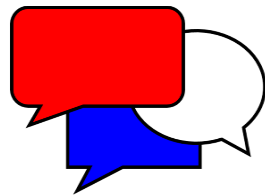
Lúcia Maria Santos Tinós, Sheila Maria Mazer-Gonçalves, Isabella Maria Cruz Fantacini, Gabriella Viccari

A GERAÇÃO DE DESIGUALDADES SOCIAIS NO BOJO DA ESCOLA PÚBLICA: RELAÇÕES DE CONTROLE E DOMINAÇÃO

Carlos Henrique Ferreira Rodrigues

DIFERENTES CENÁRIOS E REPRESENTAÇÕES DA COMPETÊNCIA PROFISSIONAL DOCENTE: O CASO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA BRASILEIROS E FRANCESES

Elisângela Bastos de Melo Espindola, Licia de Souza Leão Maia



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

Resenhas

O IMPACTO SOCIOEDUCACIONAL DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS

Rosana Cristina Gimael

NA BUSCA DE LER PARA SER EM AULAS DE QUÍMICA: UMA BREVE APRESENTAÇÃO

Bruno Silva Leite

Dissertações e Teses

MEDIAÇÃO E DESENVOLVIMENTO: CONTRIBUIÇÕES DO PIBID NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Flavio Pereira de Jesus

EXERGAMES E SAÚDE MENTAL: UMA PESQUISA-INTERVENÇÃO EM UM CAPS DA CIDADE DE MACEIÓ

Adilson Rocha Ferreira