

DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS**

ISSN Eletrônico 2175-6600

v. 11, n. 24 (2019)

Dossiê “Tecnologias e educação: usos, efeitos e reflexões sobre a formação no cotidiano das instituições educacionais”

Dossiê “Práticas, pesquisas e reflexões sobre a educação profissional, científica e tecnológica no Brasil”

FINANCIAMENTO

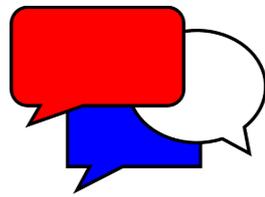
Edital FAPEAL Nº 9/2018

Apoio à Editoração e Publicação de Periódicos Científicos



FAPEAL

FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA
DO ESTADO DE ALAGOAS



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Reitora

Profa. Dra. Maria Valéria Costa Correia

Vice-reitor

Prof. Dr. José Vieira da Cruz

Pró-reitora de Graduação

Profa. Dra. Sandra Regina Paz da Silva

Pró-reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Prof. Dr. Alejandro Cesar Frery Orgambide

Diretor do Centro de Educação

Prof. Dr. Jorge Eduardo de Oliveira

Vice-Diretora do Centro de Educação

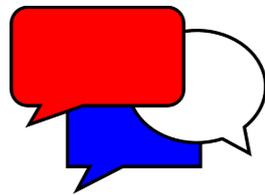
Profa. Dra. Maria da Conceição Valença da Silva

Coordenador do Programa de Pós-graduação em Educação

Prof. Dr. Fernando Silvio Cavalcante Pimentel

Vice-coordenador do Programa de Pós-graduação em Educação

Prof. Dr. Walter Matias Lima



DEBATES EM EDUCAÇÃO

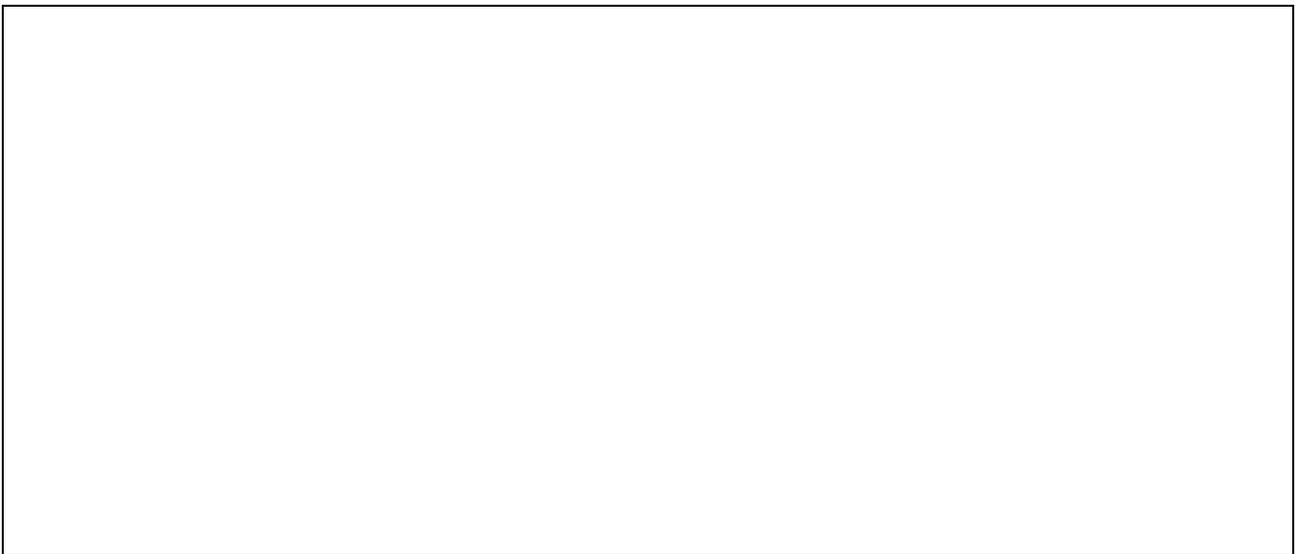
Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

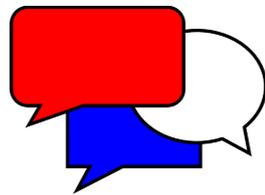
Ficha Catalográfica: Biblioteca UFAL



Universidade Federal de Alagoas
Endereço: Campus A. C. Simões
Av. Lourival Melo Mota, S/N - Tabuleiro do Martins – Maceió/AL - CEP 57072-900
Revista Debates em Educação

<http://www.seer.ufal.br/index.php/debateseducacao>

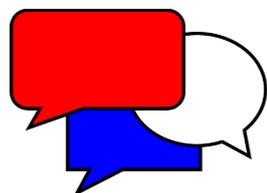
e-mail: debatesemeducacao@gmail.com



INDEXADORES

A **Revista Debates em Educação** está indexada em base de dados brasileiras e internacionais:

- Open Journal Systems (OJS);
- Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES);
- Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Latindex);
- Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades (CLASE);
- Directory of Open Access Journals (DOAJ);
- Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE);
- European Reference Index for the Humanities (ERIH);
- Google Scholar;
- Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC);
- Periódicos de livre acesso (LivRe);
- Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico (REDIB);
- Sumários de Revistas Brasileiras (Sumários.org);
- Journals for Free (J4F);
- Information Matrix for the Analysis of Journals (MIAR);
- Directory of Research Journals Indexing (DRJI);
- Elektronische Zeitschriftenbibliothek (EZB);
- Bielefeld Academic Search Engine (BASE);
- World Catalog (WorldCat);
- Finna | Satakunta University of Applied Sciences Library.



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

EXPEDIENTE

Editoras

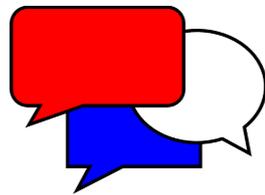
- Dra. Deise Juliana Francisco, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dra. Inalda Maria dos Santos, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

Editores Assistentes

- Dra. Adriana Cavalcanti dos Santos, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- Dra. Maria Dolores Fortes Alves, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dra. Neiza Lourdes Frederico Fumes, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dra. Rosemeire Reis da Silva, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dr. Silvio Sánchez Gamboa, Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Brasil.

Conselho Editorial Nacional

- Dra. Adriana Rocha Bruno, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), Brasil.
- Dra. Clarice Salete Traversini, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil.
- Dr. João Ferreira de Oliveira, Universidade Federal de Goiás (UFG), Brasil.
- Dr. José Cerchi Fusari, Universidade de São Paulo (USP), Brasil.
- Dr. José Maria Montiel, Universidade São Judas Tadeu (USJT), Brasil.
- Dra. Lynn Rosalina Gama Alves, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil.
- Dra. Nize Maria Campos Pellanda, Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), Brasil.
- Dra. Rosana Glat, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil.
- Dr. Silvio Donizetti de Oliveira Gallo, Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Brasil.



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

Conselho Editorial Internacional

- Dra. Amélia Lopes, Universidade do Porto (UP), Portugal.
- Dr. Bernard Charlot, Universidade de Lisboa (ULisboa), Portugal.
- Dra. Caterina Benelli, Università degli Studi di Messina (UNIME), Itália.
- Dra. Catherine Boré, Université Paris Ovest Nanterre La Défense (Paris 10), França.
- Dr. Francis Imbert, Institut National de Recherche Pédagogique (INRP), França.
- Dra. Giovanna Del Gobbo, Università degli Studi di Firenze (UniFI), Itália.
- Dr. Guy Berger, Universidade de Vincennes em Saint-Denis (Paris 8), França
- Dr. Paulo Marinho, Universidade do Porto (UP), Portugal.

Secretário

- Me. Adilson Rocha Ferreira, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

Revisoras de Linguagem

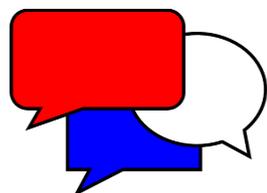
- Dra. Maria do Socorro Aguiar de Oliveira Cavalcante, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dra. Laura Cristina Vieira Pizzi, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil.

Editor de Metadados

- Me. Adilson Rocha Ferreira, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

Diagramação

- Me. Adilson Rocha Ferreira, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

Organizadores do Dossiê “Tecnologias e educação: usos, efeitos e reflexões sobre a formação no cotidiano das instituições educacionais”

- Dr. Breyner Ricardo de Oliveira, Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP), Brasil.
- Dra. Suzana dos Santos Gomes, Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Brasil.
- Dra. Andréia Ferreira Assis, Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Brasil.
- Dr. Antônio Lopes Alves, Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Brasil.

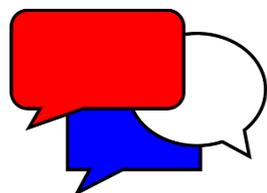
Organizadores do Dossiê “Práticas, pesquisas e reflexões sobre a educação profissional, científica e tecnológica no Brasil”

- Dra. Inge Renate Suhr, Instituto Federal Catarinense (IFC), Brasil.
- Dr. Eduardo Werneck Ribeiro, Instituto Federal Catarinense (IFC), Brasil.
- Dr. Bruno Nunes Batista, Instituto Federal Catarinense (IFC), Brasil.

Pareceristas*

- Me. Adelino Francklin, Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), Brasil.
- Dra. Adriana de Souza, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dra. Adriana Santos, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dra. Alessandra Fracaroli Perez, Universidade de Ribeirão Preto (URP), Brasil.
- Dr. Alisson Slider do Nascimento de Paula, Centro Universitário Inta (UNINTA), Brasil.
- Dra. Amália Neide Covic, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), Brasil.
- Dr. Amauri da Silva Barros, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dra. Ana Carolina Coutinho Gléria, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

* Os(as) pareceristas com título de mestrado são doutorandos(as).



DEBATES EM EDUCAÇÃO

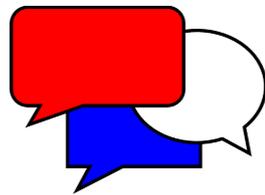
Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

- **Dra. Ana Carolina de Oliveira Salgueiro de Moura**, Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), Brasil.
- **Dra. Ana Cristina Silva Daxenberger**, Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Brasil.
- **Dra. Ana de Figueiredo da Costa**, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil.
- **Dra. Ana Silvia Moço Aparicio**, Universidade Municipal de São Caetano do Sul (USCS), Brasil.
- **Dr. Anderson de Alencar Menezes**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dra. Andrea Karla Ferreira Nunes**, Universidade Tiradentes (UNIT), Brasil.
- **Dr. Antonio Pereira**, Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Brasil.
- **Dr. Aristóteles da Silva Oliveira**, Secretaria Estadual de Educação de Alagoas (SEEAL), Brasil.
- **Dr. Arthur Vianna Ferreira**, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil.
- **Dr. Benedito Maurício Sapane**, Universidade Pedagógica de Mocambique, Moçambique.
- **Dra. Cleide Jane de Sá Araújo Costa**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dr. Cleriston Izidro dos Anjos**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dr. Jose Damião Trindade Rocha**, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.
- **Dra. Deise Juliana Francisco**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dra. Deuzilene Marques Salazar**, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM), Brasil.
- **Dra. Edna Telma Vilar**, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil.
- **Dr. Eduardo Cardoso Moraes**, Instituto Federal de Alagoas (IFAL), Brasil.
- **Dr. Eduardo Augusto Werneck Ribeiro**, Instituto Federal Catarinense (IFC), Brasil.
- **Dra. Elisabete Duarte de Oliveira**, Instituto Federal de Alagoas (IFAL), Brasil.
- **Dra. Elisângela Bastos de Melo Espíndola**, Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), Brasil.
- **Dra. Elisângela Leal de Oliveira Mercado**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dr. Elton André Silva de Castro**, Instituto Federal de Pernambuco (IFPE) - Campus Afogados da Ingazeira, Brasil.
- **Dra. Emari Andrade de Jesus**, Universidade de São Paulo (USP), Brasil.
- **Dra. Fátima Aparecida da Silva Dias**, Universidade Norte do Paraná (UNOPAR), Brasil.



DEBATES EM EDUCAÇÃO

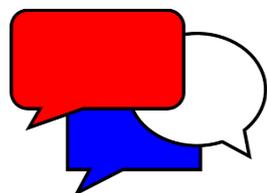
Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

- Dra. Fátima Peres Zago de Oliveira, Instituto Federal Catarinense (IFC), Brasil.
- Dra. Fernanda Costa, Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), Brasil.
- Dr. Fernando Silvio Cavalcante Pimentel, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dra. Gislene de Araujo Alves, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN), Brasil.
- Dr. Givanildo da Silva, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Me. Gláucia Ribeiro Gonzaga, Universidade Federal Fluminense (UFF), Brasil.
- Dr. Guilmer Brito Silva, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dr. Gustavo Cunha de Araujo, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.
- Dr. Henrique Oliveira da Silva, Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFP), Universidade Federal do Paraná (UFPR), Instituto Federal do Paraná (IFPR), Brasil.
- Dra. Inalda Maria dos Santos, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dra. Iracema Campos Cusati, Universidade de Pernambuco (UPE), Brasil.
- Dr. Ivanderson Pereira da Silva, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dra. Jacqueline de Fatima dos Santos Moraes, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil.
- Dr. João Batista Bottentuit Junior, Universidade Federal do Maranhão (UFMA), Brasil.
- Dr. José Geraldo da Cruz Gomes Ribeiro, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dra. Juliana Cordeiro Soares Branco, Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), Brasil.
- Dra. Juliane Corrêa, Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Brasil.
- Dra. Karla Rosane do Amaral Demoly, Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA), Brasil.
- Dra. Laura Cristina Vieira Pizzi, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dr. Leandro Marcos Salgado Alves, Instituto Federal Catarinense (IFC), Brasil.
- Dra. Lillian de Almeida Figueiredo, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dra. Lillian Carmen Lima Santos, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dra. Lillian Maria de Mesquita Alexandre, Universidade Federal de Sergipe (UFS), Brasil.
- Dr. Luis Paulo Leopoldo Mercado, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.



DEBATES EM EDUCAÇÃO

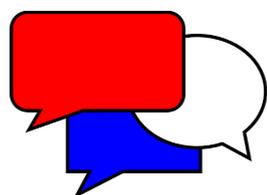
Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

- Dra. Lynn Rosalina Gama Alves, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil.
- Me. Manuel Bandeira dos Santos Neto, Governo do Estado do Ceará, Brasil.
- Dra. Márcia Gorett Ribeiro Grossi, Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (CEFET-MG), Brasil.
- Dra. Marcia Valeria Paixão, Instituto Federal do Parana (IFPR), Brasil.
- Dra. Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, Universidade do Vale do Taquari (UNIVATES), Brasil.
- Esp. Mardem Michael Ferreira Da Silva, Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Brasil.
- Dra. Maria das Graças Gonçalves Vieira Guerra, Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Brasil.
- Dra. Maria Edgleuma de Andrade, Universidade Estadual do Rio Grande do Norte (UERN), Brasil.
- Dra. Maria Neide Sobral, Universidade Federal de Sergipe (UFS), Brasil.
- Dra. Marinaide Lima de Queiroz Freitas, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dra. Marta Lucia Croce, Universidade Estadual de Maringá – UEM, Brasil.
- Dr. Mauro Sérgio Teixeira de Araújo, Universidade Cruzeiro do Sul, Brasil.
- Dra. Mônica Patricia da Silva Sales, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dra. Nanci Helena Franco, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil.
- Dra. Neli Galarce Machado, Universidade do Vale do Taquari (UNIVATES), Brasil.
- Dra. Nelma Camelo de Araujo, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dr. Nilson Trindade, Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA), Brasil.
- Dr. Nonato Assis Miranda, Universidade Municipal de São Caetano do Sul (USCS), Brasil.
- Me. Obertal da Silva Almeida, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil.
- Dra. Odaléa Feitosa Vidal, Universidade de Pernambuco (UFPE), Brasil.
- Dra. Paula Andrea Grawieski Civiero, Instituto Federal Catarinense (IFC), Brasil.
- Dra. Paula Ramos, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Brasil.
- Dr. Paulo César Marques de A. Santos, Universidade de Pernambuco (UFPE), Brasil.
- Dra. Raimunda Gomes de Carvalho Belini, Universidade Federal do Piau (UFPI), Brasil.
- Dra. Regina Maria de Oliveira Brasileiro, Instituto Federal de Alagoas (IFAL), Brasil.
- Dra. Renata Cristina Lopes Andrade, Universidade Federal do Rio Grande (FURG), Brasil.
- Dra. Rosângela da Luz Matos, Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Brasil



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



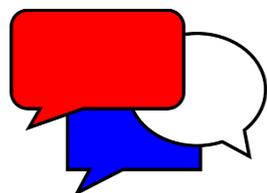
UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

- Dra. Rosilene Lagares, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.
- Dra. Silvana Paulina de Souza, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dr. Silvio Luiz Martins Britto, Faculdades de Taquara (FACCAT), Brasil.
- Dra. Simone Braz Ferreira Gontijo, Instituto Federal de Brasília (IFB), Brasil.
- Dra. Solange Maria Alves, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Brasil.
- Dra. Suiane Costa Ferreira, Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Brasil.
- Dra. Suzana dos Santos Gomes, Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Brasil.
- Dra. Suzana Marcolino, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dra. Tânia Regina Lobato dos Santos, Universidade do Estado do Para (UEPA), Brasil.
- Dra. Tereza Cristina Cavalcanti de Albuquerque, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dr. Tiago Zanquêta de Souza, Universidade de Uberaba (UNIUB), Brasil.
- Dra. Valéria Campos Cavalcante, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Esp. Wanderson Diogo Andrade da Silva, Universidade Federal do Ceará (UFC), Brasil.
- Dr. William de Souza Santos, Centro Universitário Senai Cimatec, Brasil.
- Dr. Willian Douglas Guilherme, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.
- Dra Yana Liss Gomes, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dra. Zulma Elizabete de Freitas Madruga, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), Brasil.

FOCO E ESCOPO

Debates em Educação é uma revista quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Educação da Universidade Federal de Alagoas, publicada exclusivamente *online* e de acesso aberto. A revista publica trabalhos inéditos de autores brasileiros e estrangeiros que tratem da educação, podendo ser ensaios teóricos, resultados de pesquisas, debates e revisões críticas (teórico-metodológicas) da literatura científica educacional, relatos de experiências e reflexões sobre a realidade da educação local, nacional e internacional.



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

A revista tem como principal objetivo proporcionar um espaço rico de debates entre pesquisadores e a comunidade, contemplando a pluralidade de pensamentos, temáticas, metodologias e estilos presentes no cenário educacional atual.

As modalidades de trabalhos aceitas são as seguintes: Artigos, Debates, Entrevistas, Resenhas e Resumos de Dissertações e Teses. Os números da revista são compostos por dossiês temáticos e funciona também na forma de fluxo contínuo de submissão de artigos relacionados à temática geral do campo educacional.

POLÍTICAS DE SEÇÃO

Artigos

Textos científicos destinado a apresentar resultados de pesquisas e ensaios teóricos relacionados à temática educacional. Deve ter no mínimo 12 e no máximo 25 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

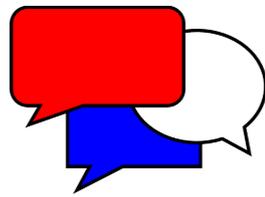
Debates

Textos científicos destinados a elaboração de debates e revisões teóricas e/ou metodológicas relacionadas à temática educacional. Deve ter no mínimo 12 e no máximo 25 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

Entrevistas

Texto destinado a apresentar entrevistas realizadas entre pesquisadores, professores e personalidades nacionais e internacionais do campo educacional contemporâneo. Deve ter no mínimo 10 e no máximo 20 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

Resenhas

Análise crítica de livro relacionado à educação, que já tenha sido publicado no máximo há dois anos. Limite de no máximo 6 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

Dissertações e Teses

Resumos de Dissertações de Mestrado e Teses de Doutorado em Educação que já tenham sido defendidas há no máximo um ano. Limite de 2.000 a 2.500 caracteres, considerando os espaços.

Submissões abertas

Indexado

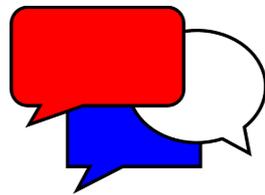
Avaliado pelos pares

Dossiês

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares



DIRETRIZES PARA AUTORES

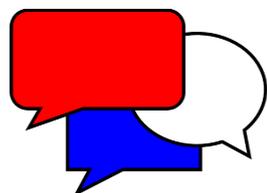
Os trabalhos submetidos devem seguir o layout e as orientações do template abaixo:

- [Template - Revista Debates em Educação - Sem Identificação](#)

CONDIÇÕES PARA SUBMISSÃO

Como parte do processo de submissão, os autores são obrigados a verificar a conformidade da submissão em relação a todos os itens listados a seguir. As submissões que não estiverem de acordo com as normas serão devolvidas aos autores.

1. O trabalho deve ser original e inédito e não deve estar sendo submetido para publicação em outra revista;
2. Os arquivos para submissão do trabalho devem estar baseados no template com e sem identificação (Microsoft Word) e ter tamanho inferior a 5 Mb;
3. Se a submissão é destinada à seção "Artigos" ou "Debates", deve estar acompanhada de título, resumo (mínimo de 600 e no máximo 800 caracteres com espaço) e ter três palavras-chave, em português e inglês;
4. No caso de **Artigos e Debates**, ter no mínimo 12 e no máximo 25 páginas, com as Referências. As **Entrevistas** devem ter no mínimo 10 e no máximo 20 páginas;
5. Se a submissão for destinada à seção "Resenhas" deve ter no máximo 6 páginas e conter todas as informações bibliográficas que permitam a identificação da obra comentada;
6. O trabalho deve estar redigido em espaço 1,5; em fonte tamanho 12; sem o uso de sublinhado (exceto nos endereços URL). As figuras e tabelas, se existirem, devem constar no corpo do texto (e não no final);
7. As abreviações e siglas devem estar indicadas da seguinte forma: Ex. Universidade Federal de Alagoas (UFAL). A partir da segunda indicação, usar apenas a sigla.



DEBATES EM EDUCAÇÃO

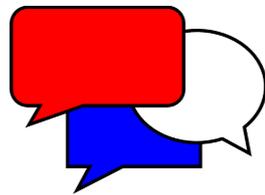
Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

8. Notas de rodapé devem ser usadas apenas quando for realmente necessário e devem fazer parte da página onde foi empregada e não no final do texto;
9. Citações de autores no corpo do texto devem ser empregadas das seguintes formas: Ex.: (SILVA, 2002), Silva (2002), Silva (2002, p. 257). Diferentes títulos do mesmo autor que estejam publicados no mesmo ano, devem ser diferenciados com uma letra depois da data. Ex. Silva (2002a). Notar que o sobrenome do autor deve estar em letra minúscula quando está inserido no corpo do texto e maiúscula quando está entre parêntesis;
10. As citações que contiverem até 3 linhas devem permanecer no corpo do texto, com a mesma fonte e entre aspas. Deverá conter a indicação do autor em letras maiúsculas, seguido do ano de publicação e da página utilizada. Ex.: (SILVA, 2002, p. 257);
11. As citações com mais de 3 linhas devem vir destacadas em bloco. A margem direita recuada, coincidindo com a margem direita do texto, utilizando a mesma fonte, com tamanho menor (10), com espaçamento simples e sem aspas;
12. É permitido o uso de quadros, tabelas e figuras no texto. Devem ser numeradas com algarismos arábicos em negrito, com alinhamento à esquerda e com respectivas legendas. Ex.: Tabela 1 – Professores versus tempo de trabalho.
13. Fotografias somente serão aceitas se autorizadas por escrito e assinadas pelo Conselho de Ética da Instituição da pesquisa e dos participantes das fotos. Devem ser enviadas em formato jpg ou gif no tamanho máximo de 40kb, seguindo as normas de créditos ABNT;
14. Todos os endereços de páginas na Internet (URL) adicionadas aos textos estarão ativos e permitirão o acesso à fonte quando acessados;
15. Referências devem atender às normas vigentes da ABNT e devem ser listadas no final do texto;
16. Solicitamos que antes de encaminhar o trabalho, o/s autor/es faça/m uma revisão integral nos trabalhos da norma padrão da Língua Portuguesa e nas traduções do título, resumo e palavras chaves obrigatórios em inglês.



PROCESSO DE AVALIAÇÃO PELOS PARES

Os artigos originais serão avaliados por dois pareceristas, podendo ser membros do Conselho Editorial e/ou pareceristas *ad hoc*, indicados pela Comissão Editorial. Havendo discrepância, será solicitado o parecer de um terceiro avaliador. Será garantido o anonimato dos autores e avaliadores.

Os pareceres permitem três possibilidades: aceitação integral; aceitação parcial com reformulações e recusa integral. Os autores acompanharão o processo de avaliação no site da revista.

Serão considerados pelos avaliadores, os seguintes aspectos: atendimento às normas de redação e publicação, atualidade e relevância do tema, originalidade, consistência científica e atendimento às normas éticas. Opiniões e conceitos contidos nos trabalhos, bem como a adequação das citações bibliográficas são de exclusiva responsabilidade dos autores, não refletindo a opinião do Editor e do Conselho Editorial da revista.

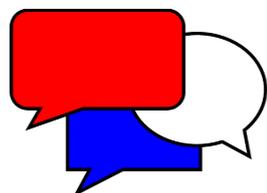
O tempo médio de avaliação será de seis semanas e os pareceristas serão selecionados de acordo com sua afinidade com a temática do texto avaliado.

Uma vez aceito para publicação, não será mais permitido fazer quaisquer modificações no texto submetido.

PERIODICIDADE

De 2009 a 2016, a periodicidade da Revista Debates em Educação foi semestral. Nos anos de 2017 e 2018, a periodicidade foi quadrimestral. A partir de 2019, de acordo com as datas abaixo:

- Primeiro quadrimestre: jan./abr. - limite para publicar a edição 30 abril.
- Segundo quadrimestre: maio/ago. - limite para publicar a edição 31 agosto.
- Terceiro quadrimestre: set./dez. - limite para publicar a edição 31 dezembro.



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

Os dizeres acima dizem respeito somente à data de publicação da edição e não ao envio de artigos. O recebimento de artigos caracteriza-se por fluxo contínuo sem que seja possível prever a data de sua publicação.

POLÍTICA DE ACESSO LIVRE

Esta revista oferece acesso livre imediato ao seu conteúdo, seguindo o princípio de que disponibilizar gratuitamente o conhecimento científico ao público proporciona maior democratização mundial do conhecimento.

QUALIS/CAPES (2013 - 2016)

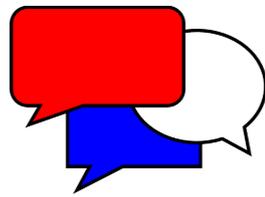
- Ensino B1
- Interdisciplinar B4
- Letras / Linguística B4
- Psicologia B4
- Comunicação e Informação B4
- Sociologia B4
- Educação B5

QUALIS/CAPES (2019 – PROVISÓRIO)

- A2

POLÍTICA ANTI-PLÁGIO

Antes de enviar as submissões aos avaliadores no âmbito do sistema *Double-Blind Peer Review*, os editores da revista Debates em Educação submetem os artigos ao programa anti-plágio CopySpider. Os



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

autores devem garantir a originalidade dos textos e caso utilizem obras de outros autores que elas sejam devidamente citadas e referenciadas.

POLÍTICA DE TAXAS

A revista é de acesso gratuito e não cobra taxas dos autores para as submissões dos artigos, para as avaliações e para a publicação dos textos aprovados.

SUMÁRIO

Artigos

Grupos focais: desafios e possibilidades na pesquisa qualitativa

Clebson Assis da Silva, Suzana Feldens Schwertner, Elizangela Mara Zanelatto

Aprendizagem e práticas de escrita de alunos do curso de Letras da Universidade Federal do Ceará em interação on-line

Alcides Fernando Gussi, Ellen Lacerda Carvalho Bezerra

A biodiversidade nas pesquisas em Educação Ambiental

Ester Aparecida Ely Almeida, Anne Caroline de Freitas, Cleusa Cavalcante Santos, Rosana Louro Ferreira Silva, Marcelo Tadeu Motokane, Fernanda Franzolin

Pensando a docência para além da representação comum: uma discussão sobre profissionalidade, identidade docente e reconhecimento social

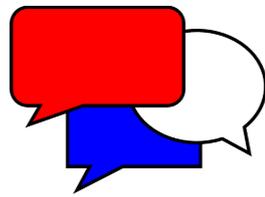
Lívia Torres Cabral, Mardem Michael Ferreira Da Silva

Educação não formal: a praia como um espaço para Educação Ambiental

Michele Souza Fanfa, Leonan Guerra, Maria do Rocio Fontoura Teixeira

Utilização de experimentação como aporte em atividades problematizadoras para a significação de conceitos químicos no Ensino Básico

Carla Carvalho de Melo, Regina Célia Barbosa de Oliveira, Agilson Nascimento de Souza



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

Os conteúdos de Física Moderna em livros didáticos de Física do Ensino Médio

Patrícia do Nascimento Pereira, Silvete Coradi Guerini, Jackson Ronie Sá-Silva

Orientação sexual e o processo de inclusão na formação de professores

Glaucimila Adrielly Belem Lopes Vasconcelos, Elisabete Alerico Gonçalves, Indiara Cristina Pereira Almeida, Paulo Vitor Teodoro de Souza

A formação doutoral e atuação profissional do professor formador da licenciatura em matemática na Amazônia

Aailson Silva de Lira, Francisca Janice dos Santos Fortaleza, Maria Lúcia Pessoa Chaves Rocha

Dossiê “Tecnologias e educação: usos, efeitos e reflexões sobre a formação no cotidiano das instituições educacionais”

Entrevista com Hércules Tolêdo Corrêa

Gláucia Maria dos Santos Jorge

As TIC como instrumento de preservação da identidade social das comunidades campesinas de Petrolina/PE

Elijalma Augusto Beserra, Marcelo Silva de Souza Ribeiro

Utilizando o software GeoGebra no ensino da Matemática: uma ferramenta para construção de gráficos de parábolas e elipses no 3º ano do Ensino Médio

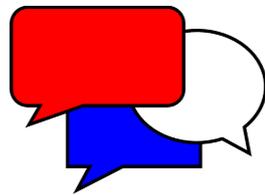
Erica Farias Pacheco

Pensando sobre as TICs como recurso pedagógico: relato de uma experiência na educação física escolar

Marcos Vinícius Guimarães de Paula, João Henrique Suanno

Análise da atuação da equipe polidocente do Programa Escola de Gestores da Educação Básica da Universidade Federal de Ouro Preto

Breyner Ricardo Oliveira, Jianne Ines Fialho Coelho, Magna Campos, Camila Carolina Flausino



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

O professor diante da demanda do aluno do XXI: trabalhando com tecnologias e mídias de potencial educativo

Hercules Pimenta Santos

Extensão Universitária na EaD: equidade na construção de saberes transdisciplinares

Jussara Bueno de Queiroz Paschoalino, Marcela Rosa de Lima Machado, Marcio Boaventura Junior, Fernando Selmar Rocha Fidalgo

Metodologias e Tecnologias Digitais: a voz do coletivo/singular na formação inicial do professor de Matemática

Tiago Dziekaniak Figueiredo, Victor Ferreira Ragoni

Formação Docente no Contexto da Universidade Aberta do Brasil

Daniela de Oliveira Pereira

Ensino, jogos eletrônicos e contra-hegemonia: uma aliança possível

Wallacy Oliveira Pasqualini Nerio, Alex Fernandes da Veiga Machado, Paula Reis de Miranda

Letramento digital no ensino médio: um estudo do gênero fanfiction nas aulas de Língua Portuguesa

Andreia Teixeira, Suzana dos Santos Gomes

Tecnologia Assistiva: o que pensam as professoras da sala de recursos multifuncionais?

Tarciana Angélica Lopes Damato, Maria Amélia da Silva Viana

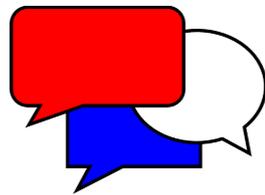
Dossiê “Práticas, pesquisas e reflexões sobre a educação profissional, científica e tecnológica no Brasil”

Desafios da Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica: Entrevista com Rony Cláudio de Oliveira Freitas

Eduardo Augusto Werneck Ribeiro, Inge Renate Frose Suhr, Bruno Nunes Batista

Educação de Jovens e Adultos Profissionalizante a distância: um olhar sobre a metodologia e os resultados da oferta

Clessia Lobo Morais Machado, Gisele Marcia Oliveira Freitas



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

A proposta do ensino pela pesquisa em um Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia

Marcus Eduardo Maciel Ribeiro

A reforma do Ensino Médio como estratégia de adequação da educação às demandas do setor produtivo

Inge Renate Frose Suhr

Impactos da Educação Profissional na prática docente de professores de Ciências

Angelisa Benetti Clebsch, Otávio Bocheco, Máira Adriana Hillesheim Hoepers

Análise dos estilos de aprendizagem de alunos do Ensino Técnico na disciplina de Operações Unitárias

Izabela de França Schaffel, Adriana Elaine da Costa, Estela Cláudia Ferretti, Fátima Peres Zago de Oliveira, Janaína Karine Andreazza

A Iniciação Científica na formação dos estudantes do Ensino Médio

Fátima Peres Zago de Oliveira, Paula Andrea Grawieski Civiero, Walter Antonio Bazzo

Alfabetização Científica e o Ensino de Ciências nos anos iniciais: slogan ou realidade no cotidiano escolar?

Juliana Carvalho Pereira, Maria do Rocio Fontoura Teixeira

Educação profissional e currículo integrado: um estudo sobre numeramento em curso de agroindústria do Instituto Federal de Alagoas

Anna Laura Silva, Pablo Guilherme Tenório de Melo, Ewerton Roosevelt Bernardo da Silva, Fernando Valério Ferreira de Brito

A Pesquisa como Princípio Educativo no Currículo Integrado

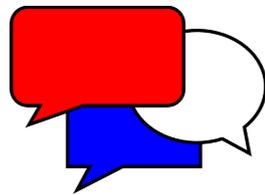
Roberta Pasqualli, Angela Silva, Vitor Gomes da Silva

Sobre a Educação Profissional e Tecnológica no Brasil: do espírito emancipatório aos riscos da vampirização neoliberal

Bruno Nunes Batista

ProfEPT no IFPR: cenário atual, desafios e perspectivas

Mércia Freire Rocha Cordeiro Machado, Sandra Terezinha Urbanetz, Leandro Rafael Pinto



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

Retalhos de experiências exitosas em Educação Profissional e Tecnológica

Leandro Marcos Salgado Alves, Reginaldo Leandro Plácido, Filipe Pereira Faria, Michel Luís Rohr

Avaliação por conceito na Educação Profissional e Tecnológica e a Taxonomia de Bloom: uma possibilidade?

Marcia Valéria Paixão, Leandro Rafael Pinto

Educação e formação humana: o lugar ocupado pelas “Humanas” nos Institutos Federais de Educação Tecnológica

Pablo Menezes e Oliveira