

DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS**

ISSN Eletrônico 2175-6600

v. 11, n. 25 (2019)

FINANCIAMENTO

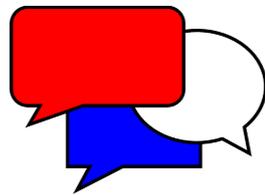
Edital FAPEAL Nº 9/2018

Apoio à Editoração e Publicação de Periódicos Científicos



FAPEAL

FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA
DO ESTADO DE ALAGOAS



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Reitora

Profa. Dra. Maria Valéria Costa Correia

Vice-reitor

Prof. Dr. José Vieira da Cruz

Pró-reitora de Graduação

Profa. Dra. Sandra Regina Paz da Silva

Pró-reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Prof. Dr. Alejandro Cesar Frery Orgambide

Diretor do Centro de Educação

Prof. Dr. Jorge Eduardo de Oliveira

Vice-Diretora do Centro de Educação

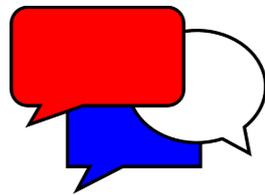
Profa. Dra. Maria da Conceição Valença da Silva

Coordenador do Programa de Pós-graduação em Educação

Prof. Dr. Fernando Silvio Cavalcante Pimentel

Vice-coordenador do Programa de Pós-graduação em Educação

Prof. Dr. Walter Matias Lima



DEBATES EM EDUCAÇÃO

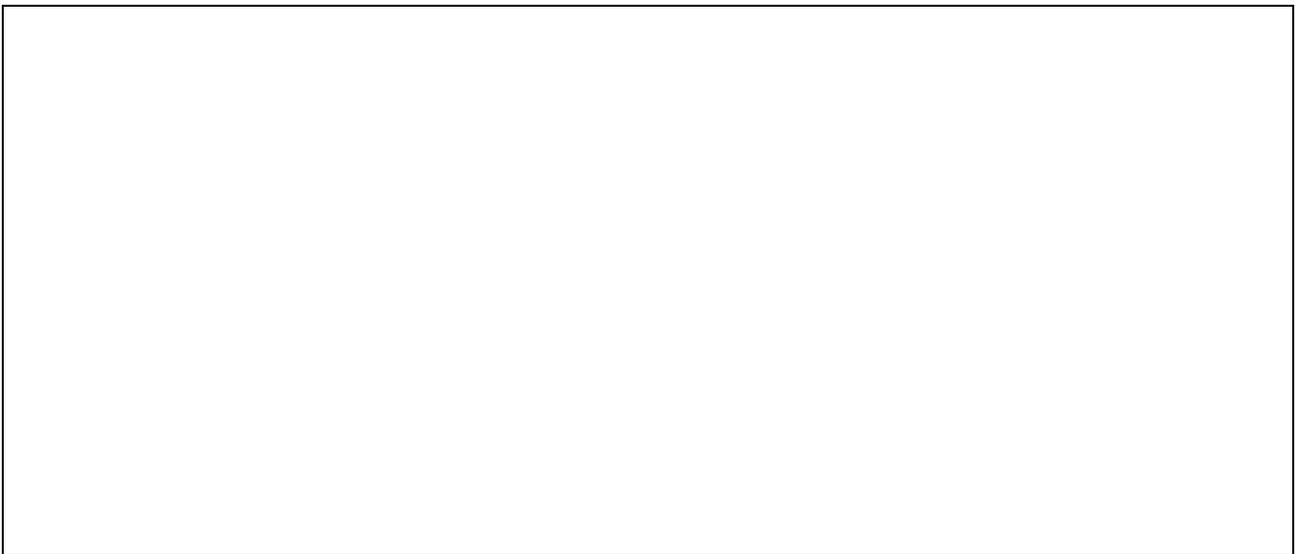
Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

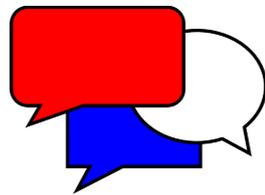
Ficha Catalográfica: Biblioteca UFAL



Universidade Federal de Alagoas
Endereço: Campus A. C. Simões
Av. Lourival Melo Mota, S/N - Tabuleiro do Martins – Maceió/AL - CEP 57072-900
Revista Debates em Educação

<http://www.seer.ufal.br/index.php/debateseducacao>

e-mail: debatesemeducacao@gmail.com



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



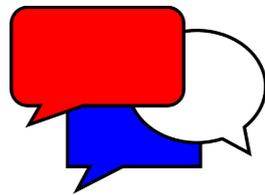
UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

INDEXADORES

A **Revista Debates em Educação** está indexada em base de dados brasileiras e internacionais:

- Open Journal Systems (OJS);
- Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES);
- Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Latindex);
- Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades (CLASE);
- Directory of Open Access Journals (DOAJ);
- Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE);
- European Reference Index for the Humanities (ERIH);
- Google Scholar;
- Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC);
- Periódicos de livre acesso (LivRe);
- Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico (REDIB);
- Sumários de Revistas Brasileiras (Sumários.org);
- Journals for Free (J4F);
- Information Matrix for the Analysis of Journals (MIAR);
- Directory of Research Journals Indexing (DRJI);
- Elektronische Zeitschriftenbibliothek (EZB);
- Bielefeld Academic Search Engine (BASE);
- World Catalog (WorldCat);
- Finna | Satakunta University of Applied Sciences Library.



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

EXPEDIENTE

Editoras

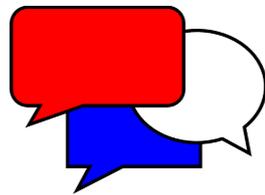
- Dra. Inalda Maria dos Santos, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

Editores Assistentes

- Dra. Adriana Cavalcanti dos Santos, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- Dra. Deise Juliana Francisco, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dra. Maria Dolores Fortes Alves, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dra. Neiza Lourdes Frederico Fumes, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dra. Rosemeire Reis da Silva, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dr. Silvio Sánchez Gamboa, Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Brasil.

Conselho Editorial Nacional

- Dra. Adriana Rocha Bruno, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), Brasil.
- Dra. Clarice Salette Traversini, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil.
- Dr. João Ferreira de Oliveira, Universidade Federal de Goiás (UFG), Brasil.
- Dr. José Cerchi Fusari, Universidade de São Paulo (USP), Brasil.
- Dr. José Maria Montiel, Universidade São Judas Tadeu (USJT), Brasil.
- Dra. Lynn Rosalina Gama Alves, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil.
- Dra. Nize Maria Campos Pellanda, Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), Brasil.
- Dra. Rosana Glat, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil.
- Dr. Silvio Donizetti de Oliveira Gallo, Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Brasil.



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

Conselho Editorial Internacional

- Dra. Amélia Lopes, Universidade do Porto (UP), Portugal.
- Dr. Bernard Charlot, Univesidade de Lisboa (ULisboa), Portugal.
- Dra. Caterina Benelli, Università degli Studi di Messina (UNIME), Itália.
- Dra. Catherine Boré, Université Paris Ouet Nanterre La Défense (Paris 10), França.
- Dr. Francis Imbert, Institut National de Recherche Pédagogique (INRP), França.
- Dra. Giovanna Del Gobbo, Università degli Studi di Firenze (UniFI), Itália.
- Dr. Guy Berger, Universidade de Vincennes em Saint-Denis (Paris 8), França
- Dr. Paulo Marinho, Universidade do Porto (UP), Portugal.

Secretário

- Me. Adilson Rocha Ferreira, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

Revisoras de Linguagem

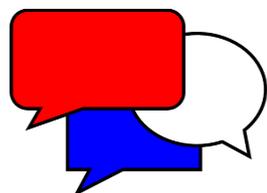
- Dra. Maria do Socorro Aguiar de Oliveira Cavalcante, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dra. Laura Cristina Vieira Pizzi, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil.

Diagramação

- Me. Adilson Rocha Ferreira, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

Editor de Metadados

- Me. Adilson Rocha Ferreira, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



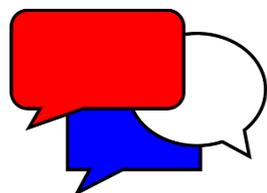
UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

Pareceristas*

- Me. Adelino Francklin, Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), Brasil.
- Dra. Adriana Santos, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dr. Alisson Slider do Nascimento de Paula, Centro Universitário INTA (UNINTA)
- Dra. Ana Carolina Faria Coutinho Gléria, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dra. Ana Cristina Juvenal da Cruz, Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), Brasil.
- Dr. Anderson de Alencar Menezes, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dra. Andrea Giordanna Araujo da Silva, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dr. Antonio Pereira, Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Brasil.
- Dr. Bruno Nunes Batista, Instituto Federal Catarinense (IFC), Brasil.
- Dra. Camila Silva, Universidade Nova de Lisboa (UNL), Brasil.
- Dr. José Damião Trindade Rocha, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.
- Dra. Débora Cristina Massetto, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dra. Adelaide Alves Dias, Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Brasil.
- Dra. Divanir Maria de Lima Reis, Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL), Brasil.
- Dra. Edlene Cavalcanti Santos, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dra. Edna Prado, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dr. Elton André Silva de Castro, Instituto Federal de Pernambuco (IFPE), Brasil.
- Dra. Emari Andrade de Jesus, Universidade de Taubaté (UNITAU), Brasil.
- Dra. Fernanda Costa, Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), Brasil.
- Dra. Filomena Maria Gonçalves da Silva Cordeiro Moita, Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), Brasil.
- Me. Flavio Pereira Jesus, Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), Brasil.
- Dra. Gicele Maria Cervi, Fundação Universidade Regional de Blumenau (FURB), Brasil.
- Dr. Givanildo da Silva, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

* Os(as) pareceristas com título de mestrado são doutorandos(as).



DEBATES EM EDUCAÇÃO

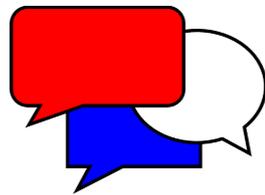
Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

- Dr. Gustavo Cunha de Araujo, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.
- Me. Iuri Kieslarck Spacek, Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC), Brasil.
- Dra. Janayna Paula Lima de Souza Santos, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dr. Jarbas Santos Vieira, Universidade Federal de Pelotas (UFPel), Brasil.
- Dr. José Isnaldo de Lima Barbosa, Instituto Federal de Alagoas (IFAL), Brasil.
- Dra. Jusciney Carvalho Santana, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Me. Larissa Naiara Souza de Almeida, Universidade Federal do Ceará (UFC), Brasil.
- Dra. Laura Cristina Vieira Pizzi, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dr. Leandro Marcos Salgado Alves, Instituto Federal Catarinense (IFC), Brasil.
- Dra. Luciene Amaral da Silva, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dr. Luiz Fernando de Oliveira, Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (CEFET/MG), Brasil.
- Dra. Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, Universidade do Vale do Taquari (UNIVATES), Brasil.
- Dr. Marco Aurélio Gomes Oliveira, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.
- Dra. Maria Aparecida Pereira Viana, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dra. Maria Escolástica de Moura Santos, Universidade Federal do Piauí (UFPI), Brasil.
- Dra. Mercedes Bêta Quintano de Carvalho Pereira dos Santos, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dra. Mitsi Pinheiro de Lacerda Leite Benedito, Universidade Federal Fluminense (UFF), Brasil.
- Dra. Mônica Patricia da Silva Sales, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dr. Nonato Assis Miranda, Universidade Municipal de São Caetano do Sul (USCS), Brasil.
- Dra. Paula Andrea Grawieski Civiero, Instituto Federal Catarinense (IFC), Brasil.
- Me. Ramires Santos Teodoro de Carvalho, Centro Universitário Moura Lacerda (CUML), Brasil.
- Esp. Renata Féo Couto, Universidade Federal Fluminense (UFF), Brasil.
- Dra. Renata Cristina Lopes Andrade, Universidade Federal do Rio Grande (FURG), Brasil.
- Dra. Rita de Cássia Souto Maior Siqueira Lima, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

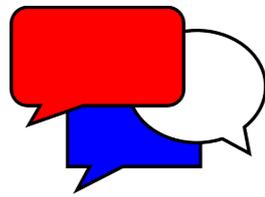
- Dra. Silvana Paulina de Souza, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dra. Solange Maria Alves, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Brasil.
- Dra. Valéria Cavalcante, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- Dra. Velda Gama Alves Torres, Universidade Católica do Salvador (UCSAL), Brasil.
- Dr. Vilmar Martins, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil.
- Dr. Willian Douglas Guilherme, Universidade Federal do Tocantins (UFT), Brasil.

FOCO E ESCOPO

Debates em Educação é uma revista quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Educação da Universidade Federal de Alagoas, publicada exclusivamente *online* e de acesso aberto. A revista publica trabalhos inéditos de autores brasileiros e estrangeiros que tratem da educação, podendo ser ensaios teóricos, resultados de pesquisas, debates e revisões críticas (teórico-metodológicas) da literatura científica educacional, relatos de experiências e reflexões sobre a realidade da educação local, nacional e internacional.

A revista tem como principal objetivo proporcionar um espaço rico de debates entre pesquisadores e a comunidade, contemplando a pluralidade de pensamentos, temáticas, metodologias e estilos presentes no cenário educacional atual.

As modalidades de trabalhos aceitas são as seguintes: Artigos, Debates, Entrevistas, Resenhas e Resumos de Dissertações e Teses. Os números da revista são compostos por dossiês temáticos e funciona também na forma de fluxo contínuo de submissão de artigos relacionados à temática geral do campo educacional.



POLÍTICAS DE SEÇÃO

Artigos

Textos científicos destinado a apresentar resultados de pesquisas e ensaios teóricos relacionados à temática educacional. Deve ter no mínimo 12 e no máximo 25 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

Debates

Textos científicos destinados a elaboração de debates e revisões teóricas e/ou metodológicas relacionadas à temática educacional. Deve ter no mínimo 12 e no máximo 25 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

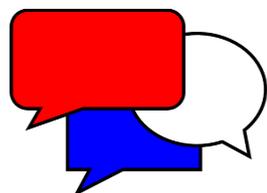
Entrevistas

Texto destinado a apresentar entrevistas realizadas entre pesquisadores, professores e personalidades nacionais e internacionais do campo educacional contemporâneo. Deve ter no mínimo 10 e no máximo 20 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

Resenhas

Análise crítica de livro relacionado à educação, que já tenha sido publicado no máximo há dois anos. Limite de no máximo 6 páginas.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

Dissertações e Teses

Resumos de Dissertações de Mestrado e Teses de Doutorado em Educação que já tenham sido defendidas há no máximo um ano. Limite de 2.000 a 2.500 caracteres, considerando os espaços.

Submissões abertas

Indexado

Avaliado pelos pares

Dossiês

Submissões abertas

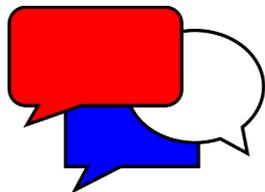
Indexado

Avaliado pelos pares

DIRETRIZES PARA AUTORES

Os trabalhos submetidos devem seguir o layout e as orientações do template abaixo:

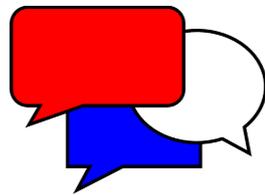
- [Template - Revista Debates em Educação - Sem Identificação](#)



CONDIÇÕES PARA SUBMISSÃO

Como parte do processo de submissão, os autores são obrigados a verificar a conformidade da submissão em relação a todos os itens listados a seguir. As submissões que não estiverem de acordo com as normas serão devolvidas aos autores.

1. O trabalho deve ser original e inédito e não deve estar sendo submetido para publicação em outra revista;
2. Os arquivos para submissão do trabalho devem estar baseados no template com e sem identificação (Microsoft Word) e ter tamanho inferior a 5 Mb;
3. Se a submissão é destinada à seção "Artigos" ou "Debates", deve estar acompanhada de título, resumo (mínimo de 600 e no máximo 800 caracteres com espaço) e ter três palavras-chave, em português e inglês;
4. No caso de **Artigos e Debates**, ter no mínimo 12 e no máximo 25 páginas, com as Referências. As **Entrevistas** devem ter no mínimo 10 e no máximo 20 páginas;
5. Se a submissão for destinada à seção "Resenhas" deve ter no máximo 6 páginas e conter todas as informações bibliográficas que permitam a identificação da obra comentada;
6. O trabalho deve estar redigido em espaço 1,5; em fonte tamanho 12; sem o uso de sublinhado (exceto nos endereços URL). As figuras e tabelas, se existirem, devem constar no corpo do texto (e não no final);
7. As abreviações e siglas devem estar indicadas da seguinte forma: Ex. Universidade Federal de Alagoas (UFAL). A partir da segunda indicação, usar apenas a sigla.
8. Notas de rodapé devem ser usadas apenas quando for realmente necessário e devem fazer parte da página onde foi empregada e não no final do texto;
9. Citações de autores no corpo do texto devem ser empregadas das seguintes formas: Ex.: (SILVA, 2002), Silva (2002), Silva (2002, p. 257). Diferentes títulos do mesmo autor que estejam publicados no mesmo ano, devem ser diferenciados com uma letra depois da data. Ex. Silva



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

- (2002a). Notar que o sobrenome do autor deve estar em letra minúscula quando está inserido no corpo do texto e maiúscula quando está entre parêntesis;
10. As citações que contiverem até 3 linhas devem permanecer no corpo do texto, com a mesma fonte e entre aspas. Deverá conter a indicação do autor em letras maiúsculas, seguido do ano de publicação e da página utilizada. Ex.: (SILVA, 2002, p. 257);
 11. As citações com mais de 3 linhas devem vir destacadas em bloco. A margem direita recuada, coincidindo com a margem direita do texto, utilizando a mesma fonte, com tamanho menor (10), com espaçamento simples e sem aspas;
 12. É permitido o uso de quadros, tabelas e figuras no texto. Devem ser numeradas com algarismos arábicos em negrito, com alinhamento à esquerda e com respectivas legendas. Ex.: Tabela 1 – Professores versus tempo de trabalho.
 13. Fotografias somente serão aceitas se autorizadas por escrito e assinadas pelo Conselho de Ética da Instituição da pesquisa e dos participantes das fotos. Devem ser enviadas em formato jpg ou gif no tamanho máximo de 40kb, seguindo as normas de créditos ABNT;
 14. Todos os endereços de páginas na Internet (URL) adicionadas aos textos estarão ativos e permitirão o acesso à fonte quando acessados;
 15. Referências devem atender às normas vigentes da ABNT e devem ser listadas no final do texto;
 16. Solicitamos que antes de encaminhar o trabalho, o/s autor/es faça/m uma revisão integral nos trabalhos da norma padrão da Língua Portuguesa e nas traduções do título, resumo e palavras chaves obrigatórios em inglês.

PROCESSO DE AVALIAÇÃO PELOS PARES

Os artigos originais serão avaliados por dois pareceristas, podendo ser membros do Conselho Editorial e/ou pareceristas *ad hoc*, indicados pela Comissão Editorial. Havendo discrepância, será solicitado o parecer de um terceiro avaliador. Será garantido o anonimato dos autores e avaliadores.

Os pareceres permitem três possibilidades: aceitação integral; aceitação parcial com reformulações e recusa integral. Os autores acompanharão o processo de avaliação no site da revista.

Serão considerados pelos avaliadores, os seguintes aspectos: atendimento às normas de redação e publicação, atualidade e relevância do tema, originalidade, consistência científica e atendimento às normas éticas. Opiniões e conceitos contidos nos trabalhos, bem como a adequação das citações bibliográficas são de exclusiva responsabilidade dos autores, não refletindo a opinião do Editor e do Conselho Editorial da revista.

O tempo médio de avaliação será de seis semanas e os pareceristas serão selecionados de acordo com sua afinidade com a temática do texto avaliado.

Uma vez aceito para publicação, não será mais permitido fazer quaisquer modificações no texto submetido.

PERIODICIDADE

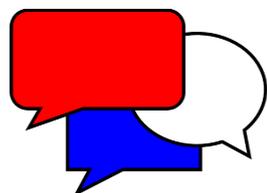
De 2009 a 2016, a periodicidade da Revista Debates em Educação foi semestral. Nos anos de 2017 e 2018, a periodicidade foi quadrimestral. A partir de 2019, de acordo com as datas abaixo:

- Primeiro quadrimestre: jan./abr. - limite para publicar a edição 30 abril.
- Segundo quadrimestre: maio/ago. - limite para publicar a edição 31 agosto.
- Terceiro quadrimestre: set./dez. - limite para publicar a edição 31 dezembro.

Os dizeres acima dizem respeito somente à data de publicação da edição e não ao envio de artigos. O recebimento de artigos caracteriza-se por fluxo contínuo sem que seja possível prever a data de sua publicação.

POLÍTICA DE ACESSO LIVRE

Esta revista oferece acesso livre imediato ao seu conteúdo, seguindo o princípio de que disponibilizar gratuitamente o conhecimento científico ao público proporciona maior democratização mundial do conhecimento.



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

QUALIS/CAPES (2013 - 2016)

- Ensino B1
- Interdisciplinar B4
- Letras / Linguística B4
- Psicologia B4
- Comunicação e Informação B4
- Sociologia B4
- Educação B5

QUALIS/CAPES (2019 – PROVISÓRIO)

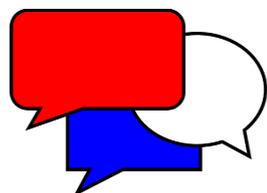
- A2

POLÍTICA ANTI-PLÁGIO

Antes de enviar as submissões aos avaliadores no âmbito do sistema *Double-Blind Peer Review*, os editores da revista Debates em Educação submetem os artigos ao programa anti-plágio CopySpider. Os autores devem garantir a originalidade dos textos e caso utilizem obras de outros autores que elas sejam devidamente citadas e referenciadas.

POLÍTICA DE TAXAS

A revista é de acesso gratuito e não cobra taxas dos autores para as submissões dos artigos, para as avaliações e para a publicação dos textos aprovados.



SUMÁRIO

Artigos

O uso das afetividades em Wallon e as práticas socioeducativas de um projeto social em São Gonçalo - RJ
Arthur Vianna Ferreira, Lucas Salgueiro Lopes

Escola dos sonhos: percepções dos alunos do 9º ano da rede pública e privada
Patricia da Graça Rocha Franzoni, Marli Teresinha Quartieri

Planejamento de ensino e aprendizagem na Educação Superior: um ato dialógico de articulação entre a teoria e a prática docente
Francisco Renato Lima, Jovina da Silva

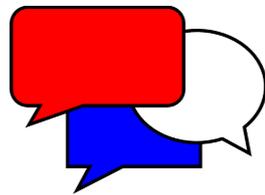
Uma investigação sobre pensamento algébrico, raciocínio dedutivo e indutivo com estudantes do Ensino Médio
Aline Vaccari, Dallan Marcelo Gregório, Marcio André Martins

A pedagogia mista como alternativa para a prática pedagógica
Benedito Eugenio, Débora Silveira Barros Bezerra

Ser professor sob a ótica de licenciandos em Ciências Biológicas e as Representações Sociais que permeiam a formação inicial
Joice de Carvalho Leite, Carlos Alberto de Oliveira Magalhães Júnior

Percepções dos alunos de Física da UFAC sobre o curso
Ynara Gabrielly Magalhães Rocha, Bianca Martins Santos, Antônio Romero da Costa Pinheiro

Reflexões sobre o ensino de História da África no currículo escolar: estratégias de inovação à luz da Filosofia da Diferença
Wéllia Pimentel Santos



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

O cenário da formação de professores no Brasil nos vinte anos da atual LDB

Francisco Thiago Silva, Lúvia Freitas Fonseca Borges

BNCC: a quem interessa o ensino de competências e habilidades?

Emerson Pereira Branco, Alessandra Batista de Godoi Branco, Lilian Fávaro Algrâncio Iwasse, Shalimar Calegari Zanatta

O educador jesuíta e suas ações pedagógicas no Rio Grande do Sul

Sílvio Luiz Britto, Arno Bayer

A entrada na escola durante a prática de ensino

Mitsi Pinheiro de Lacerda

Elaboração de atividades exploratório-investigativas: uma possibilidade de planejamento coletivo

Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, Camila Bassegio Gräff, Marli Teresinha Quartieri, Ieda Maria Giongo, Sônia Elisa Marchi Gonzatti

Ensino por investigação e aproximações com a aprendizagem baseada em problemas

Andreia de Freitas Zompero, Mariana Aparecida Bologna Soares de Andrade, Tânia Belizario Mastelari, Edilaine Vagula

Discutindo o Virtual em Pierre Lévy: uma experiência no Skype com alunos da EJA no Ensino Médio em Maceió/AL

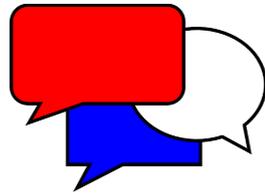
Yisson Gomes dos Santos, Marinaide Lima de Queiroz Freitas, Walter Matias Lima

O conhecimento e a importância dos primeiros socorros para professores e funcionários em uma instituição de ensino federal do Rio de Janeiro

Jessika Afonso Castro, Benedito Carlos Cordeiro, Kelly Gomes Messias Andrade

Sistema Nacional de Educação: críticas no contexto da implantação da BNCC

Emerson Pereira Branco, Alessandra Batista de Godoi Branco, Lilian Fávaro Algrâncio Iwasse, Shalimar Calegari Zanatta



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

Ensino Religioso perante a diversidade cultural e os escritos acadêmicos: produção de um estado do conhecimento

Rusiane Silva Torres, Guilherme Paiva de Carvalho

Os fazeres de um grupo de Iniciação Científica na Educação Básica: um estudo de caso

Sandra Aparecida Santos, Michelle Câmara Pizzato, Marcus Eduardo Maciel Ribeiro

Assistência financeira federal na educação superior: a experiência das Universidades Estaduais da Bahia

Cristiane Neves de Oliveira, Sérgio Henrique Conceição

A BNCC no descompasso entre o ideal do currículo formal e interposições do currículo real

Crígina Cibelle Pereira, Joelma Uchoa Pinheiro, Francisco Antonio Rocha Feitosa

Ensino de História: efeitos de estratégias pedagógicas fundamentadas na neuroeducação

Osnar da Costa, Aparecida Maria Bernardo Matos, Iracema Campos Cusati, Rita di Cássia de Oliveira Angelo

Resenhas

Carta para Paulo Freire

Morgana Barbosa Gomes

Diálogos Outros em Bakhtin

Wilton Petrus dos Santos, Maria Auxiliadora da Silva Cavalcante