

## PROJETO AWAKEN – INOVAÇÃO EM PAUTA.

### Resumo

O Projeto Awaken teve como objetivo envolver os jovens do município de Turvo, no Paraná, com ideias inovadoras e estimulá-los a contribuir para o desenvolvimento da região. Desenvolvido por professores da UNICENTRO e pela Secretaria de Desenvolvimento Econômico e Inovação do Município, o projeto consistiu em um concurso de redações que abordavam soluções para desafios sociais, tecnológicos e produtivos da região. O concurso foi divulgado amplamente pela Prefeitura Municipal do Turvo e contou com a participação de cerca de 150 alunos, além dos professores da UNICENTRO e da rede de ensino municipal. Os vencedores receberam prêmios e um curso na área de aplicativos e TI patrocinado pela Prefeitura Municipal de Turvo. O Projeto Awaken funcionou como um motor de desenvolvimento, estimulando os jovens a contribuírem para a sociedade desde cedo e promovendo a cultura inovadora como uma ferramenta para políticas públicas, geração de renda e desenvolvimento econômico.

**Palavras-chave:** Inovação. Tecnologias. Políticas Públicas. Extensão.

ISSN Eletrônico

2236-5842

Vol. 13 | N° 18

JAN-JUN | 2024

**Cleverson Fernando Salache.** (Autor)

Vínculo Institucional: UNICENTRO- PARANÁ

**Ademir Juracy Fanfa Ribas.** (Autor)

Vínculo Institucional: UNICENTRO- PARANÁ

**Alvaro Borges de Oliveira.** (Autor)

Vínculo Institucional: UNICENTRO- PARANÁ

**Roge Carlos Dias Regiane.** (Autor)

Vínculo Institucional: UNICENTRO- PARANÁ

Submetido em MAR/2023

Aceito em MAR/2024

Revisado em ABR/2024

Publicado em AGO/2024

PROEX  
Pró-reitoria de Extensão



## INTRODUÇÃO

O Projeto Awaken, palavra que em português significa Despertar, teve por objetivo envolver os jovens com ideias inovadoras e estimular através da ação da UNICENTRO o desenvolvimento do município do Turvo - PR, despertando e estimulando o jovem em idade escolar do Município parceiro deste projeto o interesse em fazer parte da sociedade e que, com suas ideias possam contribuir, apresentando soluções para desafios sociais, tecnológicos, produtivos entre outros, melhorando e inovando o ambiente onde vivem.

O Projeto foi desenvolvido por professores do Departamento de Administração e pela Secretaria de Desenvolvimento Econômico e Inovação do Município do Turvo PR.

O município escolhido para o escopo deste projeto foi selecionado em virtude de seu ambiente favorável a ações de inovação, bem como estar dentro do raio de abrangência da UNICENTRO. O projeto versará acerca do desenvolvimento de um concurso de Redações que contemplem ideias inovadoras com soluções de problemas para a sociedade como um todo. O ecossistema de inovação traz as soluções, e assim, a administração pública amplia o escopo de alternativas possíveis para resolver o problema, através das ideias apresentadas.

Os jovens sempre desempenharam papel importante nos movimentos sociais, assumindo postos de liderança em protestos mundo afora, organizando manifestações e ocupando o espaço público com demandas sociais, políticas, econômicas e culturais. Nas ruas, nas comunidades, nas redes sociais e na internet em geral, sendo o concurso aqui proposto mais uma forma dessa manifestação dos Jovem.

O concurso foi desenvolvido em sua totalidade pela equipe de professores da UNICENTRO, sendo divulgado amplamente pela Prefeitura Municipal do Turvo e contemplando com uma equipe de avaliadores renomados a nível de Brasil e os jovens vencedores do concurso tiveram suas ideias e textos premiados com um Curso na Área de Aplicativos e TI patrocinado pela Prefeitura Municipal de Turvo e também receberam prêmios que serão arrecadados junto a entidades parceiras como a Receita Federal, Associação Comercial entre outras.

A ação teve cerca de 150 alunos participantes, mais os professores da UNICENTRO, bem como professores da rede de ensino municipal e demais colaboradores do município.

O Projeto Awaken, funcionou como um motor de desenvolvimento, despertando e estimulando o jovem em idade escolar do Município parceiro deste projeto o interesse em fazer parte da sociedade e que, com suas ideias possam contribuir, apresentando soluções para desafios sociais, tecnológicos, produtivos entre outros, melhorando e inovando o ambiente onde vivem.

Ações que remetam a inovação devem ser realizadas desde a base, iniciando com os jovens nas séries iniciais, tornando a cultura inovadora um estímulo para o desenvolvimento e aprimoramento da sociedade, bem como tornando essas possibilidades como ferramentas de promoção de políticas públicas, geração de renda e desenvolvimento econômico.

## DESENVOLVIMENTO

Há algumas décadas mudança e inovação tem sido alvo de estudos de educadores e pesquisadores como Fullan (2002), Huberman (1973), Correia (1989), Hernandez et al (2000), Thurler (2001), Cardoso (2003). O termo inovação foi importado para educação do mundo da produção e da administração.

Nas décadas de 1950/60, os teóricos da inovação concebiam-na como um processo em etapas previsíveis, desde a gestação até a implementação e generalização (MESSINA, 2001).

Em pesquisa mais recente Cardoso (2003), a partir dos estudos de Marmoz (1979), Serrano (1992), Adamczewski (1996) e Cross (1998) apresenta as concepções de: novidade, mudança, processo e melhoria como atributos essenciais para definição de inovação. Assim, para a pesquisadora, o conceito de inovação compreende necessariamente a introdução de uma novidade num sistema educativo que promova uma real mudança resultante do esforço deliberado e conscientemente assumido, fruto de uma ação persistente e integrada num processo dinâmico, objetivo este focado na fundamentação do Projeto Awaken.

Encontramos em Cardoso (2003), a partir dos estudos de Canário (1987) e Huberman (1973), a classificação das inovações de acordo com as estratégias de implantação. Quanto ao

processo de realização da inovação, Hernandez et al. (2000) apresentam duas formas básicas: uma denominada cooptation relativa à inovação executada fora do planejado pelos especialistas, conforme a interpretação ou os interesses dos usuários. Assim, podemos concluir que a inovação não é um produto, “é um processo, uma atitude, uma maneira de ser e estar na educação[...]” (NÓVOA apud CARDOSO, 2003. p. 14).

O Projeto Awaken teve como objetivo estimular os jovens do município de Turvo, no Paraná, a contribuírem para o desenvolvimento da região por meio de ideias inovadoras. Esse tipo de iniciativa é importante, pois promove o desenvolvimento econômico e social das comunidades locais, além de incentivar a criatividade e a participação cidadã dos jovens.

O ecossistema de inovação é um ambiente que favorece o surgimento e desenvolvimento de ideias inovadoras. De acordo com Borella e Santos (2020), esse ambiente é formado por diferentes atores, como empresas, universidades, governo, empreendedores e comunidade. Esses atores trabalham em conjunto para estimular a criação de soluções para os desafios locais, promovendo o desenvolvimento econômico e social da região.

O Projeto Awaken se encaixa nesse contexto, pois foi desenvolvido por professores da UNICENTRO e pela Secretaria de Desenvolvimento Econômico e Inovação do Município de Turvo, com o objetivo de estimular a participação dos jovens no ecossistema de inovação local. O concurso de redações foi uma das estratégias utilizadas para promover a criatividade e o interesse dos jovens pela inovação.

Os jovens sempre desempenharam um papel importante nos movimentos sociais, assumindo postos de liderança em protestos mundo afora, organizando manifestações e ocupando o espaço público com demandas sociais, políticas, econômicas e culturais. Segundo Leão e Ribeiro (2020), a participação cidadã dos jovens é fundamental para a construção de uma sociedade mais democrática e igualitária.

Nesse sentido, o Projeto Awaken teve como objetivo estimular a participação dos jovens na sociedade desde cedo, promovendo a cultura inovadora como uma ferramenta para políticas públicas, geração de renda e desenvolvimento econômico. O concurso de redações foi uma das formas utilizadas para incentivar a participação cidadã dos jovens, por meio da apresentação de soluções para os desafios locais.

A inovação é um dos principais fatores que impulsionam o desenvolvimento econômico e social das regiões. De acordo com Coutinho e Ferraz (2019), a inovação está relacionada à criação de novos produtos, processos e serviços, que aumentam a produtividade e competitividade das empresas e promovem o crescimento econômico.

Nesse sentido, o Projeto Awaken teve como objetivo promover a inovação e o desenvolvimento econômico e social do município de Turvo, por meio da participação dos jovens. O concurso de redações foi uma forma de estimular a criatividade e a apresentação de soluções inovadoras para os desafios locais.

Para ampliar o referencial teórico do Projeto Awaken, é importante destacar a importância da participação dos jovens na construção de soluções para os desafios sociais e tecnológicos. Conforme afirmado por Mattos e Morosini (2019, p. 187):

A participação juvenil pode ser entendida como um processo de empoderamento, no qual os jovens são incentivados a se envolver em questões relevantes para a sociedade, permitindo-lhes o desenvolvimento de habilidades, conhecimentos e competências necessárias para a tomada de decisões informadas.

Nesse sentido, o Projeto Awaken assume um papel relevante ao estimular a participação dos jovens em idade escolar do município de Turvo - PR, permitindo-lhes a oportunidade de contribuir com ideias inovadoras e soluções para desafios sociais, tecnológicos e produtivos, além de incentivá-los a fazer parte da sociedade. A partir dessa participação, é possível que os jovens se sintam empoderados e engajados em processos de transformação social.

Outro aspecto relevante do Projeto Awaken é o fato de estar pautado em um concurso de redações, o que possibilita o desenvolvimento de habilidades de escrita e comunicação por parte dos jovens. Segundo Moita-Lopes (2019, p. 11), "a escrita é uma prática social complexa que envolve uma série de habilidades cognitivas, afetivas e sociais[...]". Assim, o estímulo à produção textual por meio de um concurso pode contribuir para o desenvolvimento dessas habilidades.

Além disso, o Projeto Awaken tem como objetivo estimular a inovação no município de Turvo - PR. De acordo com Prahalad e Krishnan (2008, p. 22):

A inovação é uma fonte poderosa de criação de valor para as empresas, pois permite a diferenciação dos produtos e serviços oferecidos, a redução de custos e o aumento da eficiência.

Dessa forma, o incentivo à inovação pode contribuir para o desenvolvimento econômico e social do município.

Por fim, é importante destacar que o Projeto Awaken é uma iniciativa que envolve a parceria entre a UNICENTRO, a Secretaria de Desenvolvimento Econômico e Inovação do Município do Turvo e outras entidades parceiras. Essa parceria é fundamental para a viabilização de projetos de cunho social e para o estímulo à inovação. Segundo Freire e Haddad (2017, p. 28), "a parceria é uma forma de organização que permite a união de esforços em prol de objetivos comuns, além de permitir a troca de conhecimentos e experiências[...]".

### **Materiais e métodos**

O projeto Awaken foi desenvolvido por professores do Departamento de Administração da UNICENTRO em parceria com a Secretaria de Desenvolvimento Econômico e Inovação do Município do Turvo - PR. A metodologia utilizada consistiu em uma abordagem participativa, envolvendo os jovens estudantes da rede pública de ensino do município, que foram estimulados a apresentar ideias inovadoras e soluções para os desafios sociais, tecnológicos e produtivos enfrentados pela comunidade.

Inicialmente, foi feita uma pesquisa exploratória para identificar os principais problemas enfrentados pelo município e as possíveis soluções. Em seguida, foram realizadas reuniões com os professores da rede pública de ensino para apresentar o projeto e convidá-los a estimular seus alunos a participar. Também foram feitas reuniões com a comunidade local para apresentar o projeto e receber sugestões de temas para as redações.

O concurso de redações foi lançado com ampla divulgação nas escolas, por meio de cartazes, panfletos, redes sociais e contatos diretos com os estudantes. Os participantes foram

orientados a apresentar ideias inovadoras que apresentassem soluções para os desafios enfrentados pela comunidade.

As redações foram avaliadas por uma equipe de avaliadores renomados a nível nacional, que utilizaram critérios como originalidade, criatividade, relevância e coerência na avaliação dos trabalhos, levando em conta os seguintes critérios:

O participante deveria estar no ensino fundamental ou médio no município de Turvo. Cada projeto deveria conter a identificação do participante.

O candidato deveria descrever porque é importante participar nas ações de inovação e de desenvolvimento no seu município.

- O projeto deveria ter no mínimo 25 linhas.
- O participante deveria apresentar os problemas, dificuldades ou desafios encontrados no desenvolvimento sustentável do município.
- O participante deveria abordar uma perspectiva ambiental, econômica ou social. Assim apresentar sua proposta, sugestão e ideia inovadora.
- O participante deveria expressar qual resultado esperado com a sua ideia inovadora.
- Como conclusão, o participante deve fazer um fechamento com uma frase final.
- Até duas propostas poderão ser escritas por participante.

Foram premiados os 15 melhores colocados.

Após devido ao sucesso das iniciativas as ideias premiadas estão passando por um estudo de viabilidade entre a Prefeitura Municipal e a UNICENTRO para sua implantação junto às políticas públicas do município.

Os 15 vencedores receberam prêmios patrocinados pela Prefeitura Municipal de Turvo e outras entidades parceiras.

Além disso, o projeto Awaken contou com o apoio de professores da UNICENTRO, que ofereceram capacitação e orientação aos estudantes participantes do concurso, contribuindo para o desenvolvimento de suas habilidades em áreas como tecnologia da informação e inovação.

Em resumo, a metodologia utilizada no projeto Awaken consistiu em uma abordagem participativa, envolvendo a comunidade local e os estudantes da rede pública de ensino.

O concurso de redações foi utilizado como uma forma de estimular a criatividade e a inovação, visando à apresentação de soluções para os desafios enfrentados pela comunidade.

O apoio da UNICENTRO e das entidades parceiras contribuiu para a capacitação dos estudantes e o fortalecimento da cultura inovadora na região.

### **Resultados e discussões**

O Projeto Awaken, desenvolvido pela UNICENTRO em parceria com a Secretaria de Desenvolvimento Econômico e Inovação do Município do Turvo-PR, teve como objetivo despertar e estimular o interesse dos jovens em idade escolar na busca por soluções inovadoras para desafios sociais, tecnológicos e produtivos em seu ambiente de convivência. A metodologia utilizada foi baseada em um concurso de redações, no qual os jovens puderam apresentar suas ideias e propostas para o desenvolvimento da região.

Os resultados do projeto foram extremamente positivos, com a participação de cerca de 150 alunos, além dos professores da UNICENTRO e da rede municipal de ensino e demais colaboradores do município. As redações apresentadas demonstraram um alto grau de criatividade e inovação, apontando soluções para problemas reais da região, como a melhoria da infraestrutura urbana, a criação de oportunidades de emprego e o desenvolvimento de novas tecnologias.

Os jovens participantes foram estimulados a pensar de forma crítica e a exercitar sua capacidade de argumentação, ao apresentar suas propostas em formato de redação. Além disso, a premiação dos vencedores com um curso na área de aplicativos e TI, patrocinado pela Prefeitura Municipal de Turvo, e outros prêmios oferecidos por entidades parceiras, demonstrou o reconhecimento e a valorização do potencial criativo dos jovens na busca por soluções inovadoras.



O Projeto Awaken contribuiu para o fortalecimento do ecossistema de inovação da região, ao promover a participação ativa dos jovens na busca por soluções para os desafios locais. Além disso, a iniciativa demonstrou a importância da educação como um agente transformador na promoção do desenvolvimento socioeconômico, ao estimular o pensamento crítico e a capacidade de solucionar problemas em jovens ainda em fase escolar.

Em suma, o Projeto Awaken se mostrou uma iniciativa extremamente positiva para a região do Turvo-PR, ao promover o desenvolvimento de soluções inovadoras para desafios locais e estimular a participação ativa dos jovens na busca por um futuro melhor. A metodologia adotada, baseada em um concurso de redações, demonstrou ser eficiente na promoção do pensamento crítico e criativo dos jovens participantes, ao mesmo tempo em que fortaleceu o ecossistema de inovação da região.

## CONCLUSÃO

O Projeto Awaken, desenvolvido pela UNICENTRO em parceria com a Secretaria de Desenvolvimento Econômico e Inovação do Município de Turvo, teve como objetivo principal envolver os jovens em ideias inovadoras e estimular o desenvolvimento do município.

A metodologia utilizada consistiu na realização de um concurso de redações que contemplassem ideias inovadoras com soluções de problemas para a sociedade como um todo.

Os resultados obtidos foram extremamente positivos. A ação teve cerca de 150 alunos participantes, mais os professores da UNICENTRO, bem como professores da rede de ensino municipal e demais colaboradores do município. As redações apresentadas pelos jovens foram de altíssima qualidade e demonstraram grande capacidade de inovação e solução de problemas.

O Projeto Awaken funcionou como um motor de desenvolvimento, despertando e estimulando o jovem em idade escolar do Município parceiro deste projeto o interesse em fazer parte da sociedade e que, com suas ideias possam contribuir, apresentando soluções para

desafios sociais, tecnológicos, produtivos entre outros, melhorando e inovando o ambiente onde vivem.

Ações que remetam a inovação devem ser realizadas desde a base, iniciando com os jovens nas séries iniciais, tornando a cultura inovadora um estímulo para o desenvolvimento e aprimoramento da sociedade, bem como tornando essas possibilidades como ferramentas de promoção de políticas públicas, geração de renda e desenvolvimento econômico.

Os resultados obtidos com o Projeto Awaken demonstram que iniciativas como esta são extremamente importantes para o desenvolvimento das comunidades locais e para o estímulo à inovação.

Além disso, a participação dos jovens neste projeto evidencia a importância de incluí-los em processos de tomada de decisão, pois suas ideias e perspectivas podem contribuir de forma significativa para o desenvolvimento sustentável das comunidades em que vivem.

Assim, conclui-se que projetos como o Awaken devem ser incentivados e replicados em outras regiões, a fim de estimular a inovação e o desenvolvimento local.

É fundamental envolver a comunidade escolar, bem como a sociedade como um todo, na busca por soluções inovadoras para os desafios enfrentados pelas comunidades locais.

Somente dessa forma será possível garantir um futuro mais promissor para as próximas gerações.

## REFERÊNCIAS

- BARDIN, Laurence. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70, 2016.
- ALMEIDA, F J; FONSECA, F. Aprendendo com projetos. Brasília, PROINFO/MEC, 1999.
- BELLONI, M. L. O que é mídia-educação? Florianópolis: Autores Associados, 2005.
- CASTELLS, M. A galáxia da internet: reflexões sobre a internet, os negócios e a sociedade Rio de Janeiro. Jorge Zahar Ed. 2003.

CARDOSO, A. P. O. A Receptividade à Mudança e à Inovação Pedagógica: o professor e o contexto Porto. Edições Asa. 2003

CORREIA, J A. Inovação Pedagógica e Formação de Professores. Porto. Edições ASA. 1989

FERRETTI, C. J. A inovação na perspectiva pedagógica. In: GARCIA W. E. (Org.). Inovação educacional no Brasil: Problemas e perspectivas. São Paulo: Cortez, 1995.

FREIRE, A. M.; HADDAD, A. E. A parceria entre empresas e universidades no contexto das políticas públicas para inovação. Revista de Administração e Inovação, v. 14, n. 1, p. 24-41, 2017.

FULLAN, M. Los nuevos significados del cambio en la educación. Barcelona. Octaedro. 2002

GARCIA, W. E. (org). Inovação Educacional no Brasil. Problemas e perspectivas. 3a Edição. Campinas: Editora dos Autores Associados. 1995.

GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

GOLDBERG, M. A. A. Inovação educacional: a saga de sua definição. In: GARCIA W. E. (Org.).

KOTLER, Philip; KELLER, Kevin Lane. Administração de marketing. 15. ed. São Paulo: Pearson, 2012.

MATTOS, R. A. M.; MOROSINI, M. C. Participação juvenil e educação: conceitos, políticas e práticas. Educação & Sociedade, v. 40.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

REIS, Ana Carla Fonseca. Economia da cultura e desenvolvimento. São Paulo: Edições Sesc, 2008.