

Débora Cesar Batista de Oliveira¹ & Alex Sousa de Oliveira²

Resumo: As atividades de extensão são ações da Universidade desenvolvidas, principalmente, junto à comunidade externa, em geral, vinculadas com atividades de ensino e/ou de pesquisa a partir da instituição. Conforme o artigo 207/CF - 1988, a universidade política, pedagógica e didaticamente se constitui do Ensino, da Pesquisa e da Extensão. No âmbito da Universidade Federal de Alagoas, a Pró-Reitoria de Extensão - PROEX tem por finalidade contribuir para o fortalecimento de uma política universitária capaz de articular e consolidar a relação entre ensino-pesquisa e extensão, e assim viabilizar trocas educativas, culturais e científicas com a sociedade. Neste sentido, cabe à PROEX o permanente monitoramento dessas ações extensionistas. Este texto busca demonstrar dados sobre a implementação da curricularização da extensão nos bacharelados da UFAL. Para tanto, foi realizada uma pesquisa bibliográfica-documental a partir do Projeto “Extensão na Agenda” que possibilitou não somente o delineamento e a consolidação dos dados bem como uma apresentação quantitativa preliminar de informações relacionadas à política da Extensão Universitária, no âmbito da UFAL, especificamente sobre a Curricularização da Extensão.

Palavras-chave: Extensão; Atividades Curriculares de Extensão; Política da Extensão Universitária; Bacharelados; UFAL.

Introdução:

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), define que o ensino, a pesquisa e a extensão formam um tripé obrigatório nas universidades e são indissociáveis, conforme o artigo 207 da Constituição de 1998 (BRASIL, 1998). No que refere-se à tríade universitária (ensino, pesquisa e extensão), a extensão é a comunicação entre a universidade e a sociedade, que tem como objetivo promover a troca de saberes científicos e espontâneos. Neste sentido, ela busca articular as produções acadêmicas à comunidade através de aprendizados e benefícios, possibilitando a formação do profissional em um espaço de produção de conhecimento, contribuindo no âmbito das desigualdades sociais existentes e contribuindo para enriquecer o aproveitamento acadêmico. De acordo com Rodrigues (2013), é nessa troca que a relação da sociedade com a universidade se constrói e é fortalecida. Desta forma, as ações extensionistas devem ser pensadas para desvendar a realidade social em sua totalidade social, econômica e cultural, de modo a intervir sobre ela, a partir dela.

De acordo com a resolução nº 04/2018/UFAL, entende-se por atividade de extensão o conjunto articulado de projetos e outras ações que possuem caráter orgânico-institucional, clareza de diretrizes e orientação para um objetivo comum, atreladas a um processo interdisciplinar, educativo, cultural, científico e político que promove a interação transformadora entre a universidade e a sociedade.

No âmbito de suas atribuições, a Universidade Federal de Alagoas, por meio da Resolução Nº 04/2018 CONSUNI/UFAL, implementou as ações extensionistas como componentes curriculares obrigatórios, denominando-as Atividades Curriculares de Extensão - A.C.E. A instrução denomina como ACE 's as ações de extensão desenvolvidas em diferentes modalidades: projetos, cursos, eventos, prestação de serviços e produtos, vinculados a, pelo menos, um programa de Extensão, conforme o desenho curricular de cada Projeto Pedagógico de Curso (PPC) e interligados a diversas áreas de conhecimento de cada graduação.

¹ Bacharel em Serviço Social pela Universidade Federal de Alagoas (UFAL). E-mail: debora.oliveira@fsso.ufal.br

² Dr. em Ciências da Educação. Técnico em Assuntos Educacionais na Pró Reitoria de Extensão da Universidade Federal de Alagoas (UFAL). E-mail: alex.oliveira@proex.ufal.br

A partir do PROGRAMA INTEGRALIZADOR DE EXTENSÃO - PIEX, a PRÓ REITORIA DE EXTENSÃO - PROEX, sob a coordenação do Setor de Projetos, visou, em 2022, ao aprimoramento de técnicas relacionadas à integralização, monitoramento, acompanhamento e divulgação das diversas atividades extensionistas desenvolvidas em todos os campi e Unidades Educacionais da UFAL, especialmente as ACEs.

Como parte de um estudo sistematizado sobre o processo de implantação de atividades curriculares de extensão na forma de componente curricular obrigatório, o presente texto possui o objetivo de fornecer sistematicamente alguns dados concernentes ao formato e sobre o quantitativo de Atividades Curriculares de Extensão nos cursos Bacharelados da UFAL.

A partir do questionamento sobre quantos cursos de bacharelados da UFAL já inseriram A.C.E's em seus Projetos Pedagógicos, busca-se, além de fomentar o debate acerca da importância destas atividades para os cursos de graduação, compreender sobre a dinâmica de como a política da Extensão Universitária, no âmbito da UFAL, tem avançado em que pese diversos percalços políticos, sociais e financeiros que têm abalado as universidades públicas brasileiras nos últimos anos.

Metodologia:

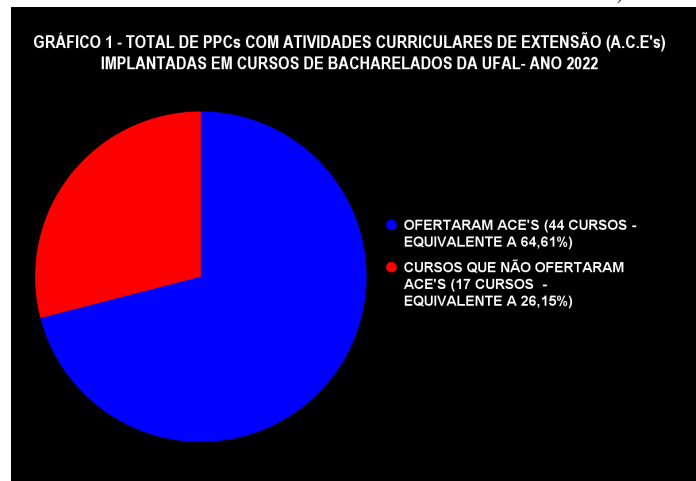
Metodologicamente, o presente resumo utilizou-se de técnicas de investigação bibliográfica e documental, considerando as fontes de pesquisa existentes no âmbito das produção científica e fontes primárias como arquivos, documentos, relatórios de dados constantes na Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal de Alagoas (UFAL). Quanto à abordagem utilizada, predominou o aspecto quantitativo, uma vez que o objetivo foi identificar e analisar os dados a serem transformados em informações estatísticas. Entretanto, este material faz parte de um estudo quanti-qualitativo cujo resultados permitirão analisar a prática da implantação da política da extensão universitária no âmbito da Ufal, no quesito creditação da Extensão a partir da matrizes curriculares de graduação. Alguns destes dados já são resultados de observação e de prática, enquanto atuação de bolsistas do Projeto "Extensão na Agenda", vinculado ao Programa Integralizador de Extensão PIEX - UFAL), ano 2022.

Neste sentido, foram analisadas normativas e resoluções educacionais, leis e artigos científicos existentes sobre a matéria, no âmbito da UFAL. Além disso, foram extraídos dados do Sistema Integrado de Gestão Acadêmica (SIGAA), utilizado pela Universidade, especificamente, a partir dos editais "ACE/projetos" e "ACE/outras modalidades", também de Projetos Pedagógicos de Curso (PPC) atualizados de bacharelados da UFAL. Bem como o Módulo de Sistema Acadêmico (SIEWEB), especificamente referente ao ano letivo de 2022.1.

Resultados e Discussão:

O gráfico a seguir apresenta, em percentual, o quantitativo do total de Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs) das graduações de bacharelados de todos os campi da Universidade Federal de Alagoas que implantaram as Atividades Curriculares de Extensão em seus respectivos PPC's.

IMAGEM 1 - GRÁFICO CONTABILIZANDO O TOTAL DE PROJETOS PEDAGÓGICOS NOS BACHARELADOS, 2022.



FONTE: ARQUIVOS DO SETOR DE PROJETOS DA UFAL; PROJETOS PEDAGÓGICOS ENCONTRADOS NOS SITES DE CADA GRADUAÇÃO. Ano 2022.

Conforme o gráfico, do total de 62 cursos bacharelados, 44 (64,61%) ofertam ACE 's, enquanto 17 (26,15%) não apresentam este componente curricular em sua estrutura normativa- pedagógica (PPC).

Partindo deste panorama, têm-se os cursos bacharelados que não implantaram atividades curriculares de extensão em seus projetos pedagógicos, quais sejam: Música - AC SIMÕES; Enfermagem - AC SIMÕES; Farmácia - AC SIMÕES; Medicina - AC SIMÕES; Nutrição - AC SIMÕES; Odontologia - AC SIMÕES; Psicologia - AC SIMÕES; Jornalismo - AC SIMÕES; Administração Pública - AC SIMÕES; Engenharia Ambiental e Sanitária - AC SIMÕES; Engenharia Civil - AC SIMÕES; Engenharia de Computação - AC SIMÕES; Engenharia de Petróleo - AC SIMÕES; Engenharia Química - Integral - AC SIMÕES; Química Tecnológica e Industrial - AC SIMÕES; Ciências Econômicas - AC SIMÕES; Química - AC SIMÕES.

Desta forma, observa-se que, dentre os bacharelados existentes nos campi da UFAL, apenas o campus A.C. SIMÕES não apresenta atualizado todos os Projetos Pedagógicos dos Cursos de Bacharelados, incluindo as ACEs em seus normativos - pedagógicos.

No âmbito do Programa Integralizador de Extensão da PROEX, membros do Projeto “Extensão na Agenda” elaboraram e publicaram um documento científico chamado “Atlas das A.C.Es”³. Trata-se de um produto de extensão, resultado de uma compilação de dados obtidos durante o processo de sistematização de informações referente à sistemática de inserção das ACEs nos cursos da Ufal. É um catálogo que apresenta como estão distribuídas as Atividades Curriculares de Extensão em matrizes curriculares de cada graduação da Universidade Federal de Alagoas, em cumprimento à meta nº 12.7 do Plano Nacional de Educação (PNE/2014-2024) vigente.

³ Ver em <https://www.seer.ufal.br/index.php/extensaoemdebate/article/view/14787/10265> Acesso dia 15.03.2023.

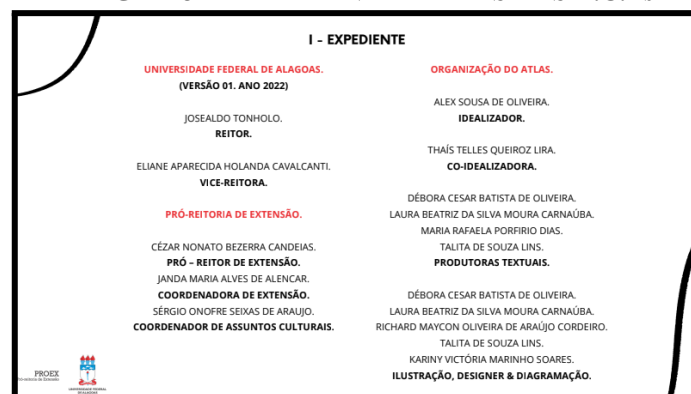
O texto traz uma descrição sobre a forma e a estrutura de oferta de ACEs em cursos de graduação, tanto no âmbito de licenciaturas como em bacharelados. Em específico, dentro deste catálogo, são produzidos e publicados 44 atlas dos cursos de bacharelados que já implantaram as atividades curriculares de extensão. Nas imagens a seguir, apresenta-se a capa, o expediente e o recorte dos cursos de Serviço Social dos campi A.C SIMÕES e ARAPIRACA para exemplificação e conhecimento da estrutura do Atlas.

IMAGEM 2 - CAPA - ATLAS DAS A.C.Es



FONTE: PROEX, 2022.

IMAGEM 3 - EXPEDIENTE - ATLAS DAS A.C.Es



FONTE:PROEX, 2022.

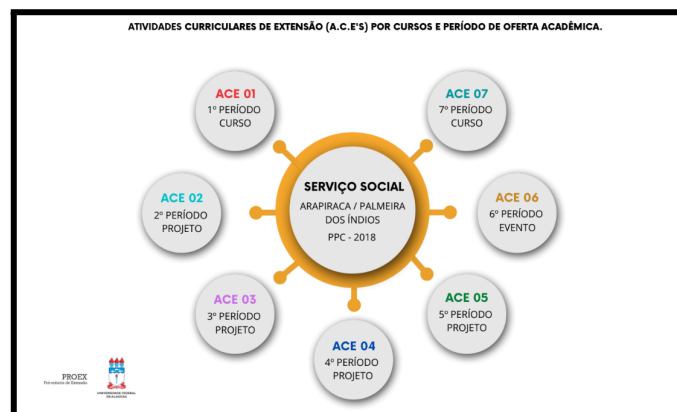
IMAGEM 4 - MAPEAMENTO DAS ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO NO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL DO A.C SIMÕES - ATLAS DAS A.C.Es



FONTE: ATLAS DAS A.C.Es, PROEX, 2022.página nº24.

A partir da imagem acima, depreende-se que dentro do Atlas das ACEs, à página 24, tem-se um infograma que apresenta a sistemática de inserção das ACEs constante no PPC do curso de Serviço Social, ofertado no campus A.C.Simões, da Ufal. Na sua estrutura matricial, distribuída por semestre acadêmico, há 04 (quatro) atividades curriculares de extensão (ACE), sendo que em todas elas serão desenvolvidas ações de extensão na modalidade de projetos, ao longo do 2º e 3º e 7º e 8º período.

IMAGEM 5 - MAPEAMENTO DAS ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO NO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL DO CAMPUS ARAPIRACA/PALMEIRA DOS ÍNDIOS- ATLAS DAS A.C.ES



FONTE: ATLAS DAS A.C.ES, PROEX, 2022. Página nº 85.

A imagem nº05 acima traz descrito, à página 85 do Atlas, um infograma que apresenta a sistemática de inserção das ACEs constante no PPC do curso de Serviço Social, ofertado no campus Arapiraca, da Ufal. Na sua estrutura matricial, distribuída por semestre acadêmico, há 07 (sete) atividades curriculares de extensão (ACE), dentro das quais serão oferecidas e desenvolvidas ações de extensão em modalidades diversas como projetos, cursos e eventos, desde o 1º ao 7º período.

Considerações:

Quaisquer atividades de extensão, pelo potencial finalístico em que se apresentam, são instrumentos cruciais para a aproximação da Sociedade com a Universidade.

São diretrizes da extensão universitária a Interação Dialógica, Interdisciplinaridade e interprofissionalidade, Indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão, Impacto na Formação do Estudante e, Impacto e Transformação Social.

A Interação Dialógica orienta o desenvolvimento de relações entre a Universidade e setores sociais marcadas pelo intercâmbio de saberes, interações sociais a contribuir, dentre outros aspectos, para a superação de desigualdades e de exclusão social, a fim de construir uma sociedade mais justa, ética e democrática.

Neste sentido, percebe-se a importância dessa prática dentro das instituições de ensino, em especial na UFAL, que possibilitará, conjuntamente, a constante busca por saberes e inovações que surgem pelas demandas,

socialmente exigidas, principalmente, no âmbito do Estado de Alagoas.

O fato de a Universidade Federal de Alagoas ter mais de 64% de seus cursos de bacharelados com atividades de extensão na forma curricular obrigatória, faz-se perceber um avanço quanto ao desenvolvimento e contribuição ao processo de implementação da Política Nacional de Extensão Universitária, no âmbito do Estado de Alagoas. A soma de esforços para regularização desta demanda denota ainda um maior amadurecimento das discussões e contribuição acerca do processo da curricularização da Extensão nas universidades públicas.

Além disso, com o objetivo de continuar estimulando o debate acerca da Extensão Universitária, compreende-se, no âmbito da UFAL, dada a necessidade de viabilizar meios de comunicação ainda mais estreitos entre suas Unidades Acadêmicas e seus campi, através da Pró-reitoria de Extensão, ser fundamental a publicação de materiais sobre resultados de sua política de Extensão Universitária. O Atlas das ACEs é um produto recomendável a ser utilizado como subsídio norteador para alguns cursos de graduação não somente dessa Universidade que ainda não regularizaram as ofertas das ACEs a partir de suas matrizes curriculares como também para outras Instituições de ensino superior que estão em processo de implementação da Extensão curricularizada em cursos de graduação.

Referências.

RODRIGUES, Andréia Lilian Lima; PRATA, Michelle Santana; BATALHA, Taila Beatriz Silva; COSTA, Carmen Lúcia Neves do Amaral; NETO, Irazano de Figueiredo Passos. **Contribuições da Extensão Universitária. Cadernos de Graduação - Ciências Humanas e Sociais**, Aracaju, pp. 141-148, v. 1, n. 16, mar., 2013.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS. **Módulo Acadêmico UFAL SIE WEB**. 2009. Disponível em: <<https://sistemas.ufal.br/>>. Acesso em: dezembro de 2022.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS. **Projetos Pedagógicos**. Disponível em: <<https://ufal.br/estudante/graduacao/projetos-pedagogicos>> Acesso em: dezembro de 2022.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS. PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO. Dispõe sobre os procedimentos para implantação da extensão como componente curricular obrigatório nos projetos pedagógicos dos cursos de graduação da Ufal. **INSTRUÇÃO NORMATIVA PROEX Nº 01/2021 DE 09 DE ABRIL DE 2021**. Disponível em: <<https://ufal.br/estudante/graduacao/coordenacoes/instrucoes-normativas/proex-01-2021.pdf/view>> Acesso em: dezembro de 2022.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS. PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO. **Revista de Extensão. Atlas das ACEs**. Edição 10. Vol 11. Ano 2022 Disponível em: <<https://www.seer.ufal.br/index.php/extensaoemdebate/article/view/14787>> Acesso em: dezembro de 2022.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS. Secretaria Executiva dos Conselhos Superiores - SECS/UFAL. Regulamenta as ações de extensão como componente curricular obrigatório nos Projetos Políticos Pedagógicos dos cursos de graduação da UFAL. **RESOLUÇÃO Nº 04/2018 CONSUNI/UFAL**, 19 de fevereiro de 2018. Disponível em: <<https://ufal.br/ufal/extensao/documentos/rco-n-04-de-19-02-2018.pdf/view>> Acesso em: dezembro de 2022.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS. **Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas.**
2006. Disponível em: <<https://sigaa.sig.ufal.br/sigaa/public/home.jsf>>. Acesso em: dezembro de 2022.