

Carta Pedagógica

Alex Sousa de Oliveira¹; Cezar Nonato Bezerra Candeias²; Evelyne Wagner Lucena Lima Candeias³; Flavio Dantas Albuquerque Melo⁴; Jeane Félix da Silva⁵; Maria Aline Barros Fidelis de Moura⁶; Müller Ribeiro Andrade⁷; Regianne Umeko Kamiya⁸; Valter Alvino da Silva⁹

Palavras-chave: Extensão Universitária. Saúde. Educação. Programas de Extensão. Currículo.

Maceió (AL), 21 de setembro de 2023.

Estimados(as) membros da Academia e, em especial, as pessoas apaixonadas pela Extensão Universitária.

Entre os dias 19 a 23 de setembro do corrente ano ocorreu na Universidade Federal de Alagoas (UFAL) a Semana de Extensão e Cultura/2023, um evento organizado pela Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) da UFAL. Dentre as diversas atividades realizadas, houve as denominadas salas de Extensão Integradora I, II e III. Aqui apresentamos, em curtas linhas, o que debatemos **na Sala Extensão Integradora I**, cuja temática central foi EXTENSÃO E SABERES EM SAÚDE E EDUCAÇÃO, com duração de 04 horas de execução. O desdobramento da ação se deu com a exposição sobre a atuação de docentes, técnicos administrativos e estudantes da Universidade, coordenadores/as de Extensão com ações vinculadas a áreas temáticas extensionistas, principalmente, da área de “Saúde e de Educação” na UFAL. Foram apresentadas vivências sobre a elaboração e a execução de seus programas integralizadores de extensão, doravante, PIEX, programas desenvolvidos por graduações que ofertam ações de extensão na sua forma curricularizada, aos moldes da resolução 04/2018/CONSUNI/UFAL.¹⁰

Assim, desenvolvemos a temática desde a apresentação central da estrutura dos PIEXs de

¹ Dr. Técnico em Assuntos Educacionais/PROEX/UFAL (mediador da seção).

² Dr. Docente do curso de Pedagogia/CEDU/UFAL. (convidado para a seção/Pró-Reitor de Extensão)

³ Me. Docente do curso de Pedagogia/CEDU/UFAL (convidada para a seção/ Pesquisadora sobre a temática Currículos/CEDU/UFAL)

⁴ Dr. Docente do curso de Pedagogia/CEDU/UFAL. (convidado para a seção/ Pesquisador sobre a temática Currículos/CEDU/UFAL)

⁵ Dra. Docente do curso de Pedagogia/CEDU/UFAL (Membro da Coord. de Extensão/CEDU/UFAL)

⁶ Dra. Docente do curso de Farmácia/ICF/UFAL (Membro da Coord. de Extensão/ICF/UFAL)

⁷ Dr. Docente do curso de Biologia/ICBS/UFAL (Membro da Coord. de Extensão/ICBS/UFAL)

⁸ Dra. Docente do curso de Biologia/ICBS/UFAL (Membro da Coord. de Extensão/ICBS/UFAL)

⁹ Dr. Docente do curso de Farmácia/ICF/UFAL. (convidado para a seção/Coordenador de Curso)

¹⁰ Resolução da UFAL que normatiza a oferta de atividades de extensão na forma curricularizada, a partir da inserção de componentes curriculares obrigatórios na matriz curricular das graduações da Universidade.

*Texto decorrente de uma ação acadêmica realizada durante o evento Semana de Extensão e Cultura da UFAL/2023

Carta Pedagógica

cada graduação envolvida no debate bem como ações de extensão mais proeminentes relacionadas a esses. Também houve a **apresentação de resultados** de ações diversas de Extensão desenvolvidas a partir de linhas e de áreas temáticas extensionistas em Saúde e Educação para favorecer a análises e discussões sobre possibilidades do “fazer Extensão integrando SABERES”.

Desta forma, a partir dos relatos de ações de extensão de cada docente participante do encontro, buscamos:

- a) Promover momentos de discussão temática e de técnicas que favoreceram integração e aplicação de conhecimentos e de saberes múltiplos; poder verificar e discutir elementos afins em ações de Extensão já realizadas e relacionadas a nuances de técnicas didáticos – pedagógicas de **interdisciplinaridade, interinstitucionalidades, interprofissionalidades /ou intersetorialidades** em ações extensionistas diversas, no âmbito das áreas temáticas de Educação e da Saúde, principalmente.
- b) Trazer os principais elementos e experiências decorridas durante o processo de implantação do PIEX nos cursos de graduação de Pedagogia, Enfermagem, Farmácia e Biologia a partir das apresentações e intervenções dos/as docentes convidados/as para o encontro.
- c) vislumbrar que desafios a enfrentar no processo de curricularização da Extensão, no âmbito da UFAL.

Sucintamente e em linhas gerais, a partir da participação da professora Aline Fidelis e do professor Valter Alvino, ambos do ICF/UFAL, foram abordados tópicos mediante a exposição dos PIEX da graduação de **Ciências Farmacêuticas do Instituto de Ciências Farmacêuticas (ICF)** pelo seguinte:

01-Sobre a estrutura dos PIEX da graduação:

O curso de Farmácia da UFAL reformulou o projeto pedagógico para incluir Atividades Curriculares de Extensão (A.C.E) em sua matriz, tais atividades estão presentes a partir do 2º período do curso, creditando o equivalente a 522h (10%) da carga horária total do curso.

Seguindo as normativas institucionais, as A.C.E's estão organizadas em Programas Integralizados de Extensão (PIEx), a saber: PIEx I – FORTALECE SUS: estruturado em parceria com outras unidades acadêmicas com foco na atuação colaborativa e interprofissional dos estudantes de saúde; PIExII - FARMÁCIA EM AÇÃO: estruturado no ICF, com foco nos três eixos do curso generalista, a saber: Gestão, Tecnologia e Inovação e Cuidado em Saúde, atendendo a demanda de formação do profissional Farmacêutico; e PIEx III – CENTRO DE INFORMAÇÕES TOXICOLÓGICAS DA UFAL – CITox: voltado ao Cuidado em Saúde no âmbito da Toxicologia, de forma interdisciplinar e com ênfase nos processos de Educação Popular em Saúde.

02- Desafios de aplicação dos PIEX na Unidade:

Carta Pedagógica

Um dos principais desafios é romper com o modelo de formação centrada na universidade intramuros e, além de vincular a extensão à matriz curricular, fazê-la acontecer de fato. O curso de farmácia está vivenciando esse momento, dando início aos projetos “Medicamentos Salva-Vidas” e continuidade ao “CITox nas Escolas”, que, por sua vez, já é um projeto consolidado.

Além disso, com o advento das Ligas Acadêmicas institucionalizadas no curso de Farmácia, cadastradas junto à PROEX como programas de extensão, cumprindo todas as exigências dessa designação, um grande quantitativo de estudantes começa a se envolver ativamente como extensionistas, o que também colabora para a implementação da extensão curricularizada no curso.

03- Propostas e sugestões colhidas durante a seção para aplicação dos referidos PIEX.

Foi sugerido que as ACEs dentro dos PIEXs fossem cadastradas no sistema acadêmico de maneira genérica sem que pudesse delimitar a área de atuação dos alunos. Tal sugestão visa a possibilidade de adequação das atividades de acordo com o público atendido em cada semestre, trabalhando a realidade local com os recursos disponíveis. Assim, tanto os alunos quanto os professores que assumissem a extensão teriam a flexibilidade, dentro da linha do PIEX desenvolvido, de trabalhar em conjunto as necessidades da população.

Sucintamente e em linhas gerais, a partir da participação da professora Regianne Umeko Kamiya e do professor Müller Ribeiro Andrade, coordenadores do Núcleo de Extensão e Cultura do ICBS/UFAL, foram abordados tópicos mediante a exposição do PIEX da graduação de **Ciências Biológicas em Licenciatura e Bacharelado do Instituto de Ciências Biológicas da Saúde (ICBS)** pelo seguinte:

01-Sobre a estrutura do PIEX da graduação, apresentou-se o programa do ICBS intitulado: “Programa de Extensão de Atividades Curriculares dos Cursos de Licenciatura e Bacharelado em Ciências Biológicas do Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde” e que atualmente possui um total de 24 ACE cadastradas no SIGAA da UFAL: 17 vinculadas ao curso de Licenciatura em Ciências Biológicas (vespertino e noturno) e 7 ACE vinculadas ao curso de Bacharelado em Ciências Biológicas. Os principais objetivos do PIEX do ICBS são desenvolver atividades sociais indispensáveis para a formação dos discentes e para a qualificação de professores, bem como incentivar a promoção de ações em áreas temáticas e diretrizes definidas pela Política Nacional de Extensão Universitária. As ACE do ICBS incluem as principais áreas temáticas em meio ambiente, saúde, educação e comunicação, dentre as quais dialogam principais linhas de extensão relacionadas a questões ambientais, recursos hídricos, saúde humana, saúde, saúde animal, formação de professores e divulgação científica e tecnológica. Ressaltou-se sobre o processo da

Carta Pedagógica

curricularização durante o desenvolvimento da Semana de Biologia no ICBS, nos dois cursos da unidade acadêmica. É um evento que tem como principais objetivos a divulgação de trabalhos de pesquisa, ensino e/ou extensão desenvolvidas na unidade acadêmica e em outras unidades acadêmicas da Universidade, a qual inclui resultados de ACE desenvolvidas por docentes, técnicos e discentes no ICBS e/ou outras unidades acadêmicas da UFAL. A Semana de Biologia do ICBS visa, ainda, integrar a participação efetiva de comunidades extramuros da UFAL.

02- Desafios de aplicação do PIEX na Unidade e/ou no Curso: há um consenso de que, atualmente, a maioria das ACE do ICBS não apresenta interdisciplinaridade e interinstitucionalidade, sendo esses os principais desafios para o programa alavancar na caracterização desejável das atividades de extensão, para os próximos anos.

03- Propostas e sugestões colhidas durante a seção para aplicação do referido PIEX, diante das limitações em interdisciplinaridade, sugere-se estimular ações extensionistas que envolvam mais de dois setores de estudos diferentes. Quanto às limitações de interinstitucionalidade, deve-se incentivar o desenvolvimento de projetos plausíveis e de interesse comum entre duas ou mais unidades acadêmicas, bem como para a sociedade. Para o desenvolvimento de projetos de maior impacto, geralmente há a necessidade de recursos humanos e financeiros e, assim, a busca de fomento, sejam de investimentos financeiros externos ou da própria instituição para viabilizar a realização dessas atividades extensionistas com primor e excelência.

Sucintamente e em linhas gerais, a partir da participação das professoras Jeane Félix, Evelyne Lucena e do professor Flávio Dantas, do CEDU/UFAL, foram abordados tópicos mediante a exposição do PIEX da graduação de **Pedagogia, do Centro de Educação (CEDU)** pelo seguinte:

A apresentação foi iniciada com o número de atividades de extensão desenvolvidas pelo CEDU, desde 2019, que totaliza 137 ações extensionistas no período. Essas atividades foram agrupadas pelas/o docentes nas seguintes áreas temáticas: universidade e educação escolar; educação em tempos de crise sanitária/pandemia; universidade e políticas públicas (formação docente; gestão escolar e educacional); universidade, movimentos sociais e marcadores sociais da diferença (mulheres, população negra e indígena, entre outros); educação em contextos de privação de liberdade; universidade e historiografia da educação de Alagoas; educação ambiental e territorialidades; educação inclusiva; universidade, produção de conhecimento e divulgação científica.

Atualmente, o PIEX do CEDU, tem como principais áreas temáticas: Processos educativos em instituições escolares e não-escolares e Saberes e Práticas na formação de pedagogos/as, preocupando-se em contribuir, por meio da oferta das ACEs, com a formação de

Carta Pedagógica

pedagogos/as para atuação em espaços escolares e demais espaços não escolares. Entre os principais desafios enfrentados pelo Centro de Educação no tocante ao seu PIEX é a necessidade de mudar a “cultura da disciplina” ainda muito presente na oferta das atividades curriculares de extensão e a necessidade do fortalecimento das ACEs como estruturantes da formação de profissionais da Pedagogia, enfrentados pelo Colegiado e pelo Núcleo Docente Estruturante do Curso em parceria com o Comitê de Extensão da Unidade.

A partir das exposições dos PIEX comentados, considerando a realidade contextual de cada graduação, **vemos como um dos principais desafios** para o processo de implementação destes Programas da UFAL, dentre outros, é o processo de adaptação das realidades acadêmicas e administrativas de cada graduação em ofertar as atividades de extensão do PIEX aos moldes da resolução 04/2018/CONSUNI/UFAL.

Longe de esgotar essa temática, mas desejando, aqui, abrir o leque de possibilidades de discussões e mais diálogo, foram apresentadas **sugestões** a partir dos momentos de fala de cada coordenadoria participante do encontro.

Ficamos por aqui, por enquanto! Mas aguardamos próximos encontros como estes que têm favorecido ser um locus para um debate necessário em nossas universidades e essencial para aprofundarmos nesta temática tão urgente: **O ampliar do Fazer Extensionista nas Universidades!**

Até a próxima!

Alex Oliveira.
Ana Beatriz Soares Santos.
Cezar Nonato.
Evelyne Wagner Lucena.

Flavio Melo.
Jeane Félix.
Jovânia Marques.
Aline Fidelis.

Müller Ribeiro.
Regiane Umeko.
Valter Alvino .

Referências

DOTTA, C. L. S.; GARCIA, E. E. B.; CARTAS PEDAGÓGICAS: UMA INSPIRAÇÃO FREIREANA. **Reflexão e Ação**. Santa Cruz do Sul, v. 30, n. 1, p. 69-84, jan./abr. 2022.

FREIRE. P. **Educação como prática da liberdade**. Paz & Terra; 53ª edição. 2019.

UFAL. RESOLUÇÃO nº 04/2018. **Ações de extensão como componente curricular obrigatório**. Disponível em: <https://ufal.br/ufal/extensao/documentos/rco-n-04-de-19-02-2018.pdf/view>. Acesso em 20/10/2023.