



IX JORNADA ACADÊMICA DO HUPAA

SAÚDE DIGITAL: EM QUE PODEMOS AVANÇAR?

Eixo Temático – Ensino

ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO EM NEONATOLOGIA: POTENCIALIDADES E DESAFIOS

MANDATORY CURRICULAR INTERNSHIP IN NEONATOLOGY: POTENTIALS AND CHALLENGES

Dandara Dinna Cavalcante da Silva

Universidade Federal de Alagoas, Maceió-AL, Brasil

<https://orcid.org/0000-0001-8739-0096>

dandaracavallcantee@gmail.com

Milena Alicia da Silva Santos

Universidade Federal de Alagoas, Maceió-AL, Brasil

<https://orcid.org/0000-0002-8377-8680>

milenaalicia123@hotmail.com

Rubenita Kelly de Lima Silva

Universidade Federal de Alagoas, Maceió-AL, Brasil

r-kelly-lima@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-7206-7907>

Iasmin Daniele Bernardo de Oliveira

Universidade Federal de Alagoas, Maceió-AL, Brasil

<https://orcid.org/0009-0009-3947-811X>

iasmin.oliveira@eefn.ufal.br

Nara Lúcia Cruz Leite

Universidade Federal de Alagoas, Maceió-AL, Brasil

<https://orcid.org/0009-0005-5185-6567>

nara.leite@eefn.ufal.br

Anne Laura Costa Ferreira

Universidade Federal de Alagoas, Maceió-AL, Brasil

<https://orcid.org/0000-0002-6803-3621>

anne.ferreira@eefn.ufal.br



IX JORNADA ACADÊMICA DO HUPAA

SAÚDE DIGITAL: EM QUE PODEMOS AVANÇAR?

Resumo: A assistência de enfermagem a recém-nascidos prematuros é crucial para garantir que esses bebês recebam os cuidados necessários para seu desenvolvimento saudável. Dessa forma, o presente trabalho possui como objetivo relatar as potencialidades e os desafios observados por um estudante durante o estágio curricular obrigatório em neonatologia do curso de graduação em Enfermagem, fundamentos nas vivências do estágio curricular obrigatório de Enfermagem no setor de Neonatologia na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal (UTIN), Unidade de Cuidado Intermediário Neonatal Convencional (UCINCo) e Unidade de Cuidado Intermediário Neonatal Canguru (UCINCa) de uma Instituição Federal do Nordeste. Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência. Destacaram-se como potencialidade a importância do estágio curricular obrigatório, equipe multidisciplinar, a educação em saúde e a associação da teoria e prática. Como principal desafio, podem elencar as competências técnicas específicas e as emoções intensas vivenciadas. Portanto, o estágio curricular obrigatório em neonatologia possibilitou oportunidades valiosas às estudantes de enfermagem, pois nesse processo então aprendendo e desenvolvendo habilidades essenciais a assistência ao neonato e sua família.

Palavras-chave: Estágio Clínico; Neonatologia; Cuidados de Enfermagem.

Abstract: Nursing care for premature newborns is crucial to ensure that these babies receive the necessary care for their healthy development. Thus, the present work aims to report the potentialities and challenges observed by a student during the mandatory curricular internship in neonatology of the undergraduate nursing course, fundamentals in the experiences of the mandatory curricular internship in Nursing in the Neonatology sector in the Therapy Unit Neonatal Intensive Care Unit (NICU), Conventional Neonatal Intermediate Care Unit (UCINCo) and Kangaroo Neonatal Intermediate Care Unit (UCINCa) of a Federal Institution in the Northeast. This is a descriptive study of the experience report type. The importance of mandatory curricular internship, multidisciplinary team, health education and the association of theory and practice stood out as potentialities. As the main challenge, they can list the specific technical skills and the intense emotions experienced. Therefore, the mandatory curricular internship in neonatology provided valuable opportunities for nursing students, as in this process they learned and developed essential skills to assist the newborn and his family.

Keywords: Clinical Clerkship; Neonatology; Nursing Care.

1 INTRODUÇÃO

De acordo com a Lei nº11.788, de 2008, o estágio obrigatório é aquele que acontece como pré-requisito para a formação acadêmica, e o não obrigatório, ou extracurricular, como fim de





IX JORNADA ACADÊMICA DO HUPAA

SAÚDE DIGITAL: EM QUE PODEMOS AVANÇAR?

complementação e aperfeiçoamento de competências e habilidades, sendo opcional. Ambas as modalidades devem ser supervisionadas por profissional responsável (Brasil, 2008).

Ao analisar a conjuntura do ensino de Enfermagem no cenário brasileiro, segundo Santos *et al.* (2022) reforça que o ensino de Enfermagem seja focado no entrelaçamento de referenciais teóricos e reflexões de forma importante na elaboração do pensamento contextual para a profissão de Enfermagem.

A assistência de enfermagem a recém-nascidos prematuros é crucial para garantir que esses bebês recebam os cuidados necessários para seu crescimento e desenvolvimento saudável. Dentre os cuidados de enfermagem, o monitoramento contínuo, suporte ventilatório, controle da temperatura, olhar atento à nutrição, cuidados com a pele, prevenção de infecções, cuidados biopsicossociais, monitoramento do crescimento e desenvolvimento e educação em saúde aos pais e familiares (Batista *et al.*, 2019).

Nesse contexto, o presente artigo teve por objetivo relatar as potencialidades e os desafios inerentes ao processo de ensino-aprendizagem observados por estudantes, durante o estágio curricular obrigatório em neonatologia do curso de Enfermagem de uma Instituição de Ensino Superior (IES) Federal do Nordeste do Brasil.

2 DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA

Trata-se de um relato de experiência, com abordagem qualitativa, do tipo relato de experiência. Segundo Mussi, Flores e Almeida (2021) o conhecimento proveniente dos relatos de experiências, beneficia o meio acadêmico e a sociedade, e assim contribui na melhoria de intervenções e possibilitar o usufruto de futuras propostas de trabalho.

Fundamentos nas vivências do estágio curricular obrigatório de Enfermagem no setor de neonatologia na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal (UTIN), Unidade de Cuidado Intermediário Neonatal Convencional (UCINCo) e Unidade de Cuidado Intermediário Neonatal Canguru (UCINCa) do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes (HUPAA) de Maceió – AL, destacando suas potencialidades e desafios a partir da vivência das estudantes.





IX JORNADA ACADÊMICA DO HUPAA

SAÚDE DIGITAL: EM QUE PODEMOS AVANÇAR?

O estágio teve seu início com um curso online de acolhimento abordando as temáticas de segurança do trabalhador, utilização de extintores de incêndios, gerenciamento e uso de medicamentos, Medidas de Precaução para Prevenção de Infecção Relacionada à Assistência, Biossegurança, Segurança do Paciente, Coronavírus, Rede Sentinela da Anvisa e a Tecnovigilância e uso seguro de Equipamento de Proteção Individual (EPI).

Ademais, houve apresentação final dos últimos alunos de enfermagem do estágio supervisionados apresentados os setores, seus planos de ação e o processo de assistência dos setores que foram alocados.

Destacaram-se como potencialidade a importância do estágio curricular obrigatório, equipe multidisciplinar, a educação em saúde e a associação da teoria e prática. Como principal desafio, podem elencar as competências técnicas específicas e emocionais vivenciadas... as emoções intensas do setor.

Outrossim, é importante ressaltar que a população atendida no presente HUPAA, possui como grande característica a vulnerabilidade social das famílias advindas do interior do estado. Necessitando assim, de um atendimento multiprofissional e olhar atento no contexto dos cuidados após a alta.

3 DISCUSSÃO COM REVISÃO DE LITERATURA

3.1 As potencialidades observadas no estágio curricular

O estágio curricular obrigatório é uma etapa fundamental para a formação do enfermeiro, pois é durante o estágio que os discentes podem vivenciar a prática clínica e adquirirem conhecimento específicos relacionados a assistência, nesse contexto da unidade neonatal a assistência ao recém-nascido que necessita de cuidados especializados.

Segundo Narvari e Noro (2021) o estágio obrigatório possibilita a compreensão do processo saúde-doença, a importância das ações de educação permanente em saúde, o reconhecimento de funções educativas em outros participantes da experiência de estágio, como os preceptores e os usuários dos serviços e a possibilidade de refletir sobre o processo de trabalho em saúde e suas tecnologias.

Assim, a prática diária possibilitou a intersecção entre os conteúdos estudados em anos anteriores e sua relação com a assistência Neonatal.





IX JORNADA ACADÊMICA DO HUPAA

SAÚDE DIGITAL: EM QUE PODEMOS AVANÇAR?

Ademais, a educação em saúde é indissociável da assistência de enfermagem, no contexto da assistência em unidade neonatal se fez presente em atendimentos à puérpera, à família, quando demonstrando formas eficazes e simples de técnicas facilitadoras para o cuidado em casa (Frello *et al.*, 2012).

Segundo Ventura *et al.* (2022), a interação com a família, em um mesmo ambiente comum, lhes proporciona segurança, afetividade e atendimento qualificado. Assim, a assistência ao neonato envolve uma equipe multidisciplinar que envolve enfermeiros, fisioterapeutas, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionais, médicos e outros profissionais.

Pois, durante a internação os RNPT são submetidos a procedimentos invasivos e diversas intervenções pela equipe multidisciplinar, de modo que, todos esses fatores associados contribuem para uma segurança fragilizada (Noletto; Campos, 2020).

3.2 Suporte ventilatório em Neonatologia

Além disso, o desenvolvimento de competências técnicas específicas ao neonato como o processo de intubação, montagem e compreensão do funcionamento dos sistemas de ventilação mecânica invasiva e não invasiva, realização de procedimentos como punção venosa, glicemia, montagem do leito, passagem de sonda, teste do pezinho e outros procedimentos.

Salienta-se ainda que a assistência ao RNPT necessita do reconhecimento precoce da patologia, possibilitando o contato com diferentes patologias e desenvolvendo o pensamento crítico no processo diagnóstico em enfermagem (Santos; Oliveira, 2023).

Dessa forma, durante o estágio, é imprescindível o desenvolvimento da capacidade de saber separar e discernir as próprias emoções das dos outros e o aprendizado conquistado pelas próprias experiências também são aspectos essenciais que colaboram para se desenvolver e adotar ações e habilidades de empatia (Kegler *et al.*, 2023).

CONCLUSÃO





IX JORNADA ACADÊMICA DO HUPAA

SAÚDE DIGITAL: EM QUE PODEMOS AVANÇAR?

Desse modo, o estágio curricular obrigatório em neonatologia possibilitou oportunidades valiosas às estudantes de enfermagem, pois aprenderam e desenvolveram habilidade essencial para a assistência ao neonato e sua família.

Enquanto potencialidade, podemos destacar o desenvolvimento de habilidades técnicas e experiência multidisciplinar, os desafios envolvem emoções intensas, complexidades clínicas e responsabilidade. Outrossim, a superação desses desafios levou a um crescimento pessoal e profissional ímpar.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008. Dispõe sobre o estágio de estudantes. **Diário Oficial da União**, Poder executivo, Brasília, 26 set. 2008. Disponível em:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/111788.htm. Acesso em: 7 ago. 2023.

FRELLO, A. T. *et al.* Enfermagem e a relação com as mães de neonatos em Unidade de Terapia Intensiva Neonatal. **Revista Brasileira de Enfermagem**, [S. l.], v. 65, n. 3, p. 514-521, jun. 2012. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/s0034-71672012000300018>. Acesso em: 7 ago. 2023.

KEGLER, J. J. *et al.* Fatores associados ao estresse de pais em Unidade de Terapia Intensiva Neonatal. **Acta Paulista de Enfermagem**, [S. l.], v. 36, n. 1, p. 1-8, jul. 2023. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.37689/acta-ape/2023ao02061>.

MUSSI, R. F. de F.; FLORES, F. F.; ALMEIDA, C. B. de. Pressupostos para a elaboração de relato de experiência como conhecimento científico. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 17, n. 48, p. 60-77, 2021. DOI: 10.22481/praxisedu.v17i48.9010. Disponível em: <https://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/9010>. Acesso em: 7 ago. 2023.

NARVAI, P. C.; NORO, L. Estágio curricular obrigatório no SUS: saber aonde ir para não ser levado a qualquer lugar. **Revista da ABENO**, [S. l.], v. 22, n. 2, p. 1624, 2022. DOI: 10.30979/revabeno.v22i2.1624. Disponível em: <https://revabeno.emnuvens.com.br/revabeno/article/view/1624>. Acesso em: 7 ago. 2023.

NOLETO, R. C.; CAMPOS, C. F. Estratégias desenvolvidas pelos enfermeiros para garantir a segurança do paciente na unidade de terapia intensiva neonatal. **Facit Business and Technology Journal**, v. 2, n. 16, 2020. Disponível em: <https://jnt1.websiteseuro.com/index.php/JNT/article/view/605>. Acesso em: 7 ago. 2023.





IX JORNADA ACADÊMICA DO HUPAA

SAÚDE DIGITAL: EM QUE PODEMOS AVANÇAR?

SANTOS, E. C. G. *et al.* Brazilian Nursing Higher Education and sociological's history of identities. **Research, Society and Development**, [S. l.], v. 11, n. 9, p. e32611931529, 2022. Disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/31529>. Acesso em: 07 ago. 2023.

SANTOS, T. C. dos; OLIVEIRA, A. C. D. Suporte da enfermagem nos cuidados ao recém-nascido. **Revista Saúde Dos Vales**, [S. l.], v. 1, n. 1, 2023. Disponível em: <https://revista.unipacto.com.br/index.php/rsv/article/view/251>. Acesso em: 7 ago. 2023.

SILVA SOUZA, M. *et al.* Boas práticas de segurança na assistência multidisciplinar em terapia intensiva neonatal: uma revisão integrativa. **Revista de Casos e Consultoria**, [S. l.], v. 13, n. 1, p. e30329, 2022. Disponível em: <https://periodicos.ufrn.br/casoseconsultoria/article/view/30329>. Acesso em: 7 ago. 2023.

VENTURA, M. W. S. et al. Safety culture in the Neonatal Intensive Care Unit: contributions from the multiprofessional team. **Revista Brasileira de Saúde Materno Infantil**, [S. l.], v. 22, n. 2, p. 311-322, jun. 2022. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/1806-9304202200020007>. Acesso em: 7 ago. 2023.

