



# IX JORNADA ACADÊMICA DO HUPAA

## SAÚDE DIGITAL: EM QUE PODEMOS AVANÇAR?

Eixo Temático – Ensino

### IMPACTOS DAS PLATAFORMAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE INFANTOJUVENIL

#### *IMPACTS OF DIGITAL PLATFORMS ON CHILD AND YOUTH HEALTH EDUCATION*

**Adylson Vieira Lima Filho**

Centro Universitário Maurício de Nassau, Maceió-AL, Brasil

<https://orcid.org/0009-0002-4511-571X>

[adylson03@gmail.com](mailto:adylson03@gmail.com)

**Rafaela Almeida Vieira**

Centro Universitário Maurício de Nassau, Maceió-AL, Brasil

<https://orcid.org/0009-0002-6935-7836>

[Almeidarafaela481@gmail.com](mailto:Almeidarafaela481@gmail.com)

**Raiane Jordan da Silva Araújo**

Centro Universitário Maurício de Nassau, Maceió-AL, Brasil

<https://orcid.org/0000-0001-9443-1909>

[raianejsa@hotmail.com](mailto:raianejsa@hotmail.com)

**Resumo:** o aumento do uso da tecnologia no contexto da educação em saúde ultrapassou diversas barreiras de comunicação e possibilitou maior acessibilidade das informações sobre saúde para crianças e jovens. O objetivo da pesquisa é expor os impactos que as plataformas digitais trazem para o aprendizado de crianças e jovens no âmbito da saúde. A metodologia aplicada no estudo baseou-se na análise literária de artigos publicados entre 2014 a 2023, em português e inglês. Os artigos foram extraídos da Biblioteca Virtual da Saúde (BVS) e *Scientific Electronic Library* (SciELO). Diante da busca por meio de descritores, foram selecionados 03 artigos para compor análise. O resultado encontrado possibilitou compreender as plataformas digitais exercem uma grande influência no com texto infanto-juvenil e sua aplicação pode acontecer tanto para monitorar a saúde das crianças quanto para levar informações sobre saúde, além de facilitar a identificar os problemas de saúde com mais rapidez e praticidade. Conclui-se que essa transmissão de informações poderá contribuir para ações em saúde voltadas não somente para o desenvolvimento e o crescimento físico infanto-juvenil como também para promoção da saúde psicológica.

**Palavras-chave:** educação em saúde; tecnologia em saúde; assistência integral à saúde.

**Abstract:** the increased use of technology in the context of health education has overcome several communication barriers and enabled greater accessibility of health information for children and young people. The objective of the research is to expose the impacts that digital platforms bring to the learning of children





# IX JORNADA ACADÊMICA DO HUPAA

## SAÚDE DIGITAL: EM QUE PODEMOS AVANÇAR?

and young people in the field of health. The methodology applied in the study was based on the literary analysis of articles published between 2014 and 2023, in Portuguese and English. The articles were extracted from the Virtual Health Library (BVS) and Scientific Electronic Library (SciELO). Before the search through descriptors, 03 articles were selected to compose analysis. The result found made it possible to understand that digital platforms exert a great influence on children and youth texts and their application can happen both to monitor children's health and to provide information about health, in addition to facilitating the identification of health problems more quickly and conveniently. It is concluded that this transmission of information can contribute to health actions aimed not only at the development and physical growth of children and adolescents, but also at the promotion of psychological health.

**Keywords:** biomedical technology; health education; comprehensive health care.

## 1 INTRODUÇÃO

Com o impacto da COVID-19, que trouxe sérias consequências para a saúde global, o ministério da saúde, pode intervir em ações que buscassem evitar agravos, ocasionando o enfrentamento da pandemia, tendo como uma das principais medidas o isolamento social, evitando assim contato direto com o vírus. Como consequência foi constatado que as redes sociais foi cada vez mais acessado entre crianças de várias faixa etária, vale ser mencionado de que essa rede disponibilizou uma sensibilidade e informações sobre esse vírus que afetou mundialmente (Serrão; Sarmiento; Santana, 2022).

Com isso, o uso de plataformas como um meio de transmitir informações pertinentes ao ensino sobre saúde, foi utilizado. O sistema escolar foi o um dos que mais utilizaram a acessibilidade que a tecnologia oferece. Com o período em que ocorreu a pandemia, como foi citado anteriormente, o isolamento social foi adotado, e assim, foi preciso uma nova abordagem para levar a essas crianças o ensino adequado, mesmos estando distantes do ambiente escolar.

A maioria dos estudos abordados, mostra como as instituições de ensino utilizaram as plataformas digitais para levar informações para essas crianças. Além disso, também foi possível estimular alguns aspectos do dia a dia dessas crianças, como o hábito de ler, hábitos alimentares e até mesmos no aspecto nutricional. A abordagem utilizada para levar essas informações e esses direcionamentos, pode ser de diversas formas, pode ser através de jogos interativos, vídeos, brincadeiras, onde o público infantil sintam-se estimulado em participar da estratégia de ensino (Nonato, 2023).





# IX JORNADA ACADÊMICA DO HUPAA

## SAÚDE DIGITAL: EM QUE PODEMOS AVANÇAR?

## 2 DESENVOLVIMENTO

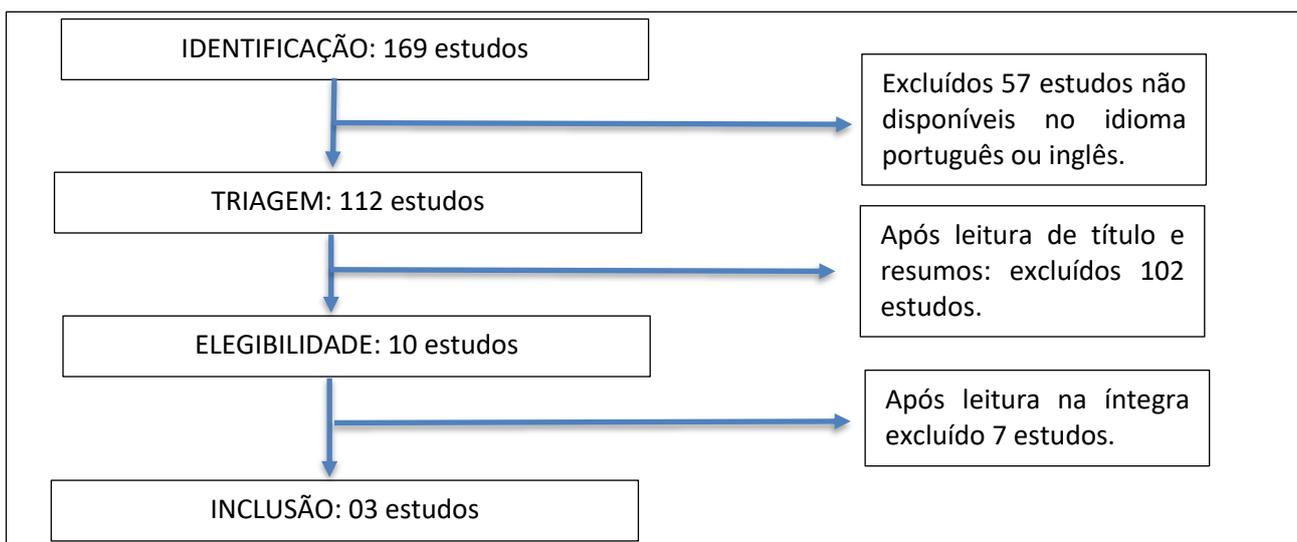
### 2.1 Metodologia

O percurso utilizado para o desenvolvimento deste estudo baseou-se na análise literária de artigos publicados entre 2014 a 2023, em português e inglês. Os artigos foram extraídos da Biblioteca Virtual da Saúde (BVS) e Scientific Electronic Library (SciELO). Para realização da busca foram utilizados os seguintes descritores: Educação em Saúde; Tecnologia em Saúde; Assistência Integral à Saúde e operador booleano “AND”.

### 2.2 Resultados

Foram identificados 169, sendo excluídos 57 por não estarem disponíveis no idioma português ou inglês, sendo iniciado a fase de triagem com a leitura de títulos e resumos sobre o assunto. Os artigos de pesquisa original que responderam ao objetivo desta pesquisa foram inseridos na fase de elegibilidade para leitura e análise de conteúdo por completo. Sem seguida foram selecionados para inclusão nesta pesquisa 03 estudos (Figura1).

**Figura 1 – Fluxograma de seleção dos estudos.**



**Fonte:** própria pesquisa.

### 2.3 Discussão



# IX JORNADA ACADÊMICA DO HUPAA

## SAÚDE DIGITAL: EM QUE PODEMOS AVANÇAR?

O resultado encontrado possibilitou compreender que as plataformas digitais exercem uma grande influência com texto infanto-juvenil e sua aplicação pode acontecer tanto para monitorar a saúde das crianças quanto para levar informações sobre saúde, além de facilitar a identificar os problemas de saúde com mais rapidez e praticidade.

As ações em saúde direcionadas por tecnologias foram impulsionadas e inseridas em escolas principalmente no cenário de adaptação ao contexto da pandemia por coronavírus para facilitar a continuidade do ensino diante do distanciamento social.

No tocante as ações extensionistas por universitários foram utilizadas ferramentas digitais: WhatsApp, Canva, Power point e editores de vídeos, inseridos como possibilidade de ensino em rede pública para crianças e adolescentes sobre diversas temáticas: promoção da saúde, qualidade de vida, educação alimentar e nutricional (Nonato *et al.*, 2023).

Outro ponto de destaque é que a utilização de dispositivos digitais para ações em promoção da saúde é um recuso amplo que pode ser utilizado como veículo de comunicação inclusive por crianças e para crianças.

Nesta direção, em relação ao contexto da pandemia pelo coronavírus foi analisado a contribuição e o protagonismo digital de crianças consideradas *digital influencer* no direcionamento da promoção de saúde com alcance a grupo minoritário, através da utilização das redes sociais entre elas: TikTok, Instagram e Twiter e Youtube (Serrão; Sarmiento; Santana, 2022).

Vale ressaltar que além destas contribuições há também impactos negativos conforme ao tempo de exposição ao dispositivo de tela virtual. Estudo realizado em Pequim apontou algumas orientações que relacionam o tempo e a forma de exposição com a miopia, sendo recomendado exposição inferior a 25min contínuos (Luma *et al.*, 2023).

Sendo assim, é importante considerar o tempo de utilização do recurso digital em ações voltadas para o ensino em saúde de crianças, além da sensibilização com os responsáveis legais para o maior controle não somente desse tempo de exposição como também do acompanhamento do conteúdo visualizado.



# IX JORNADA ACADÊMICA DO HUPAA

## SAÚDE DIGITAL: EM QUE PODEMOS AVANÇAR?

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

Pode haver dificuldades no manuseio dessas plataformas ou no acesso de todos os públicos, porém, entretanto, essas plataformas são um avanço significativa na questão de promover e levar saúde não só para as crianças, mas sim para todos os públicos.

Sugere-se que sejam realizados e ressaltadas atitudes convencionais com incentivo de explorar e planejar ações que possam trazer melhorias para as plataformas digitais com foco em aplicativos de fácil acesso para melhorar o manuseio desse público infanto-juvenil.

Por fim, com base no que foi apresentado, para fins de promoção e prevenção de saúde, as plataformas tem uma eficácia altíssima, podendo ser um agente importante na prevenção de diversas doenças e comorbidades futuras na vida das crianças. Entretanto, vale ressaltar que a utilização de telas precisa ter controle e acompanhamento do responsável legal para evitar exposição prolongada com riscos ao desenvolvimento de disfunções visuais.

### REFERÊNCIAS

LUMA *et al.* Avaliando o tamanho otimizado da fonte e o tempo de visualização do aprendizado online em crianças pequenas: um estudo transversal multicêntrico. **BMJ Paediatrics Open**, v. 7, n. 1, p. 1-27. 2023. DOI:10.1136/bmjpo-2022-001835. Disponível em: <https://bmjpaedsopen.bmj.com/content/7/1/e001835> Acesso em: 9 ago. 2023.

NONATO, L. F.T. *et al.* Educação alimentar e nutricional em casa: a experiência do ensino remoto na escola pública em município paraibano. **Ciência Plural**, v. 9, n. 1, p. 1-23, 2023. DOI: <https://doi.org/10.21680/2446-7286.2023v9n1ID29907> Disponível em: <https://periodicos.ufrn.br/rcp/article/view/29907> Acesso em: 9 ago. 2023.

SERRÃO, B. O.; SARMENTO, M. J.; SANTANA, J. P. O ativismo digital das crianças em tempos de pandemia. **Educação e Sociedade**, Campinas, v. 43, p. 2022. DOI: <https://doi.org/10.1590/ES.257004>. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/es/a/s4nD8H6p8TfhSY9WxRtnHrJ/?lang=pt>. Acesso em: 8 ago. 2023.

