



# IX JORNADA ACADÊMICA DO HUPAA

## SAÚDE DIGITAL: EM QUE PODEMOS AVANÇAR?

**Eixo Temático – Extensão**

**AÇÃO EDUCATIVA SOBRE ENDOMETRIOSE: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

***EDUCATIONAL ACTION ON ENDOMETRIOSIS: EXPERIENCE REPORT***

**Kaenne Evelyn da Conceição Reis**

Instituto Federal de Alagoas, Maceió-AL, Brasil

<https://orcid.org/0009-0005-1893-958X>

[kecr1@aluno.ifal.edu.br](mailto:kecr1@aluno.ifal.edu.br)

**Cleiciane Silva da Conceição**

Instituto Federal de Alagoas, Maceió-AL, Brasil

<https://orcid.org/0009-0005-6320-8591>

[csc10@aluno.ifal.edu.br](mailto:csc10@aluno.ifal.edu.br)

**Millena Bezerra Tomaz**

Instituto Federal de Alagoas, Maceió-AL, Brasil

<https://orcid.org/0009-0006-4813-4392>

[mbt2@aluno.ifal.edu.br](mailto:mbt2@aluno.ifal.edu.br)

**Lídia Wemylli Torres Ferreira**

Instituto Federal de Alagoas, Maceió-AL, Brasil

<https://orcid.org/0009-0009-0381-2147>

[wemyllilidia@gmail.com](mailto:wemyllilidia@gmail.com)

**Adriane Flor da Silva**

Instituto Federal de Alagoas, Maceió-AL, Brasil

<https://orcid.org/0009-0005-9600-4421>

[afs62@aluno.ifal.edu.br](mailto:afs62@aluno.ifal.edu.br)

**Roseanne de Sousa Nobre**

Instituto Federal de Alagoas, Maceió-AL, Brasil

<https://orcid.org/0000-0002-7489-4401>

[roseanne.nobre@ifal.edu.br](mailto:roseanne.nobre@ifal.edu.br)





# IX JORNADA ACADÊMICA DO HUPAA

## SAÚDE DIGITAL: EM QUE PODEMOS AVANÇAR?

**Resumo:** este trabalho tem como objetivo relatar a experiência da realização de uma ação educativa sobre endometriose que foi desenvolvida em março de 2023 em uma Unidade Básica de Saúde da cidade de Maceió, Alagoas. A atividade foi realizada por estudantes do Curso Técnico em Enfermagem e baseou-se na mescla entre a exposição de informações sobre o tema e a participação ativa da população presente na sala de espera da Unidade, além de ter contato com o apoio de materiais como cartazes e folders. A experiência foi engrandecedora para os estudantes, pois durante a oportunidade os mesmos puderam de forma simples exemplificar para a comunidade as causas e o tratamento da patologia em pauta, além de esclarecer dúvidas que surgiram no âmbito da sala de espera, estimulando assim a integração entre os profissionais de saúde e a comunidade, além de auxiliar os alunos no processo de ensino-aprendizagem, uma vez que durante tais experiências os mesmos tem a oportunidade de exercitar conceitos aprendidos sobre promoção e prevenção de saúde no âmbito da saúde coletiva.

**Palavras-chave:** Endometriose; Saúde da mulher; Saúde coletiva; Educação em saúde.

**Abstract:** This work aims to report the experience of carrying out an educational action on endometriosis that was developed in March 2023 in a Basic Health Unit in the city of Maceió, Alagoas. The activity was carried out by students of the Technical Nursing Course and was based on the mix between exposing information on the subject and the active participation of the population present in the Unit's waiting room, in addition to having contact with the support of materials such as posters and folders. The experience was enriching for the students, as during the opportunity they were able to simply exemplify the causes and treatment of the pathology in question for the community, in addition to clarifying doubts that arose within the scope of the waiting room, thus stimulating integration between health professionals and the community, in addition to helping students in the teaching-learning process, since during these experiences they have the opportunity to exercise concepts learned about health promotion and prevention in the context of collective health.

**Keywords:** Endometriosis; Women's health; Collective health; Health education.

## 1 INTRODUÇÃO

A endometriose é uma doença ginecológica inflamatória crônica, caracterizada pela presença de tecido endometrial fora da cavidade uterina, tal agravo induz a reação inflamatória crônica, a qual prejudica no Brasil em média cerca de cerca de 5-15% das mulheres no período reprodutivo, um equivalente a sete milhões de brasileiras (Borghese *et al.*, 2017; Silva *et al.*, 2021; Ferrero *et al.*, 2021).

Os principais sintomas que endometriose pode apresentar são dor crônica incapacitante e infertilidade. O caminho entre o aparecimento dos sintomas e o diagnóstico é relativamente longo pois trata-se de uma doença ainda desconhecida por muitos, seu tratamento ainda é uma grande





# IX JORNADA ACADÊMICA DO HUPAA

## SAÚDE DIGITAL: EM QUE PODEMOS AVANÇAR?

dificuldade devido ao acesso ao diagnóstico definitivo e à banalização dos sintomas femininos pela sociedade, bem como pelos profissionais de saúde (Roomaney; Kagee, 2018).

Os sinais e os sintomas da endometriose, quando não gerenciados, afetam diretamente a qualidade de vida das mulheres e contribuem para a perda de produtividade ou a incapacidade de desempenhar atividade laboral, demonstrando assim a urgência de tratar desse grave problema de saúde pública no âmbito da atenção primária (Van Der Zanden *et al.*, 2020).

Diante do exposto, este trabalho tem como objetivo relatar a experiência de seção de educação em saúde educativa sobre endometriose realizada por estudantes do Curso Técnico em Enfermagem na sala de espera de uma Unidade Básica de Saúde de Maceió, Alagoas.

## 2 DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA

Este trabalho trata-se de um relato de experiência de uma atividade realizada em um contexto de sala de espera, desenvolvida no primeiro semestre de 2023, por acadêmicos do 3º período do Curso Técnico em Enfermagem do Instituto Federal de Alagoas, durante o estágio de Saúde Coletiva e Educação em Saúde. O tema foi escolhido por meio de diálogo entre os discentes e a docente responsável pela ação.

O cenário da experiência foi uma Unidade Básica de Saúde, localizada na cidade de Maceió, no bairro Benedito Bentes II, que é organizada em 2 equipes de saúde da família.

O principal objetivo da atividade foi discutir com os usuários da Unidade do que se trata a patologia, uma vez que a endometriose é uma doença desconhecida por muitos, além de apresentar os principais sintomas e opções de diagnóstico e tratamento.

A equipe de saúde da Unidade Básica de Saúde em questão é composta por 2 médicas generalistas, que compõem as equipes de estratégia de saúde da família. Além destes, 2 enfermeiras, 6 técnicos de enfermagem, 2 dentistas, 1 técnico de higiene dental, 2 auxiliares de saúde bucal, 12 agentes comunitários de saúde, 1 auxiliares de serviços gerais, 1 assistente social, 1 farmacêutica, 1 psicólogo, 1 fisioterapeuta, 1 nutricionista, 1 educadora física, 1 terapeuta ocupacional, 7 auxiliares



# **IX JORNADA ACADÊMICA DO HUPAA**

## **SAÚDE DIGITAL: EM QUE PODEMOS AVANÇAR?**

administrativos, 5 guardas e 1 gerente. A atividade contou com o apoio das técnicas de enfermagem da unidade.

A abordagem adotada para a realização da seção de educação em saúde foi por meio de participação ativa, pois tal método estimula a comunicação espontânea da população e provoca uma troca entre o saber popular desta e o conhecimento científico dos profissionais de saúde.

Para a ação, foi elaborado um cartaz como material de apoio. Na parte superior do mesmo foram feitos desenhos mostrando um pouco da anatomia do sistema reprodutivo feminino e como a doença afeta o mesmo, para exemplificar a ação da endometriose. O material também trazia na parte inferior ilustrações sobre os principais sintomas que podem surgir para servir de alerta as mulheres, além de gravuras para exemplificar as principais formas de tratamento disponíveis hoje. Por fim o cartaz continha alguns desenhos para demonstrar a importância de manter uma vida saudável para a melhora dos sintomas.

Para dar início à ação, as acadêmicas se identificaram e explicaram para o público da sala de espera, o tema que iriam tratar e que poderiam ser indagadas caso surgissem dúvidas. A atividade então se baseou na alternância entre a explicação das estudantes sobre a doença: sintomas, tratamento, causas e a importância de uma vida saudável.

Durante toda a prática a população pôde fazer comentários e questionamentos relacionados ao tema. Além disso, ao longo da atividade, foram entregues a todos os presentes broches com fitas amarelas como símbolo de adesão à campanha e folders utilizados como material informativo.

A prática educativa foi realizada em uma segunda-feira, no turno da manhã, e teve duração média de 60 minutos. O número de participantes foi condicionado aos pacientes que tinham consultas previamente agendadas e à demanda diária da Unidade de Saúde da Família.

### **3 DISCUSSÃO COM REVISÃO DE LITERATURA**

Por ser a endometriose uma causa importante de infertilidade feminina, de absenteísmo no trabalho e por ser ainda uma doença pouco conhecida pela população, se fez relevante a discussão no



# IX JORNADA ACADÊMICA DO HUPAA

## SAÚDE DIGITAL: EM QUE PODEMOS AVANÇAR?

âmbito da sala de espera no contexto da atenção básica (Roomaney; Kagee, 2018; Van Der Zanden *et al.*, 2020; Silva *et al.*, 2021).

A atividade pôde então ser desenvolvida de maneira a estimular a coparticipação entre acadêmicos e público presente, pois contou com material que buscou a interatividade, como o cartaz, além de estratégias como intercalar o discurso com perguntas e a posterior distribuição de brides. Tal estratégia permitiu uma maior interação entre os envolvidos, o que foi essencial para tratar pontos importantes como os sintomas da endometriose. Foi possível relatar que um dos principais é a dor incapacitante que muitas vezes é classificada como normal o que pode revelar uma falta de treinamento por parte de alguns profissionais (Bailleul *et al.*, 2021).

Também foi informado a importância de um diagnóstico correto e precoce, a laparoscopia é considerada padrão-ouro para o diagnóstico da doença (Silva *et al.*, 2020). Podemos observar ainda à dificuldade de acesso universal e à desigualdade social relacionadas ao diagnóstico de endometriose no Brasil, pois ainda não é equânime a existência de centros de diagnóstico no nosso país, no âmbito do Sistema Único de Saúde.

Devido às controvérsias na patogênese e tratamento da endometriose, não se tem um tratamento considerado definitivo. Dessa forma os tratamentos possíveis, são aplicados de forma individualizada para cada paciente e podem ser anticoncepcionais orais, tratamento cirúrgico e a reprodução assistida (Carneiro *et al.*, 2023).

O público presente durante a atividade foi composto por diferentes perfis, o que foi interessante dada a importância do apoio familiar na procura de diagnósticos e tratamento dos agravos a saúde no âmbito da atenção primária.

Para os estudantes responsáveis pela intervenção, a experiência foi engrandecedora ao fomentar a adaptação do conteúdo para uma linguagem acessível, além de incentivar o desenvolvimento de estratégias capazes de tornar a apresentação mais interativa, cumprindo assim o papel da educação em saúde de estimular o público a participar nas decisões relacionadas, nesse caso, ao tema abordado (Falkenberg *et al.*, 2014).



# IX JORNADA ACADÊMICA DO HUPAA

## SAÚDE DIGITAL: EM QUE PODEMOS AVANÇAR?

Cabe ainda ressaltar que tal prática educativa proporcionou aos estudantes do Curso Técnico em Enfermagem, exemplificar de forma simples para a comunidade as causas e o tratamento da patologia em pauta, além de esclarecer dúvidas que surgiram no âmbito da sala de espera, estimulando assim a integração entre os profissionais de saúde e a comunidade.

### CONCLUSÃO

Entende-se que é notável a importância de um diagnóstico correto e tratamento adequado de endometriose, com vistas a assegurar uma melhor qualidade de vida as mulheres.

Em meio a isso, entende-se que a ação realizada a partir de um processo interativo entre estudantes e comunidade, foi vista como muito proveitosa pelos estudantes e bem aceita pela população.

Por fim, entende-se que o objetivo principal da atividade foi alcançado, e foi benéfica para a comunidade e relevante para a saúde das mulheres. Um aspecto positivo observado pelo grupo, que contribuiu para o bom andamento da ação, foi a distribuição de folders que fomentaram a discussão e tornaram o processo mais interativo. Para intervenções futuras, ações educativas com temática semelhante em dias distintos são oportunas, além da inclusão de tal tema no calendário de discussões da própria unidade.

### REFERÊNCIAS

BAILLEUL, A. *et al.* Infertility management according to the Endometriosis Fertility Index in patients operated for endometriosis: I What is the optimal time frame? **Plos One**, v.15, n. 6, p. 1-11, 2021. DOI: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0251372>. Disponível em: <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0251372>. Acesso em: 2 ago. 2023.

BORGHESE, B. *et al.* Recent insights on the genetics and epigenetics of endometriosis. **Clinical genetics**, v. 91, n. 2, p. 254-264, 2017. DOI: 10.1111/cge.12897. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27753067/>. Acesso em: 2 ago. 2023.

CARNEIRO, H.L. *et al.* O papel da endometriose na infertilidade feminina: uma revisão integrativa de literatura. **Research, Society and Development**, v. 16, n. 3, e.6612340529, 2023. DOI: <http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v12i3.40529>. Disponível em:





# IX JORNADA ACADÊMICA DO HUPAA

## SAÚDE DIGITAL: EM QUE PODEMOS AVANÇAR?

<https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/download/40529/33047/433236>. Acesso em: 2 ago, 2023.

FALKENBERG, M. B. *et al.* Educação em saúde e educação na saúde: conceitos e implicações para a saúde coletiva. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 19, n. 3, mar. 2014. DOI: <https://doi.org/10.1590/1413-81232014193.01572013>. Disponível em: <https://scielosp.org/article/csc/2014.v19n3/847-852/#>. Acesso em: 2 ago. 2023.

FERRERO, S.; BARRA, F.; MAGGIORE, L.R.U. Current and Emerging Therapeutics for the Management of Endometriosis. **Drugs**, v. 78, n. 10, p. 995-1012, 2018. DOI: 10.1007/s40265-018-0928-0. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29946962/>. Acesso em: 2 ago. 2023.

ROOMANEY, R.; KAGEE, A. Salient aspects of quality of life among women diagnosed with endometriosis: a qualitative study. **Journal Health Psychology**, v.23, n.7, p.905-16, 2018. DOI: <http://dx.doi.org/10.1177/1359105316643069>. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27091761/>. Acesso em: 02 ago. 2023.

SILVA, C. M. *et al.* Experiências das mulheres quanto às suas trajetórias até o diagnóstico de endometriose. **Escola Anna Nery**, v. 25, n. 4, p. 1-9, 2021. DOI: <https://doi.org/10.1590/2177-9465-EAN-2020-0374>. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29946962/>. Acesso em: 2 ago. 2023.

VAN DER ZANDEN M. *et al.* Barriers and facilitators to the timely diagnosis of endometriosis in primary care in the Netherlands. **Family Practice**. v. 37, n. 1, p. 131-136, 2020. DOI: <http://dx.doi.org/10.1093/fampra/cmz041>. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31414120/>. Acesso em: 2 ago. 2023.

