

## ATIVIDADES LÚDICAS COMO ESTRATÉGIA PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE BUCAL NAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES HOSPITALIZADOS

### PLAY THERAPY FOR THE PROMOTION OF ORAL HEALTH IN HOSPITALIZED CHILDREN AND ADOLESCENTS

**Rosany Larissa Brito de Oliveira**

*Cirurgiã-Dentista do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes – Unidade  
Cérvico-Facial – EBSEH – UFAL – Maceió, AL*

*rosanylarissa@hotmail.com*

**Sarah Lins de Barros Moreira**

*Terapeuta Ocupacional – Clínica Pediátrica – HUPAA/UFAL*

*sarah\_lab@hotmail.com*

**Eline Deise Alves da Silva**

*Técnica em Saúde Bucal do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes – Unidade  
Cérvico-Facial – EBSEH – UFAL – Maceió, AL*

*eline.silva@ebserh.gov.br*

**Leandro de Mello Azevedo**

*Técnico em Saúde Bucal do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes – Unidade  
Cérvico-Facial – EBSEH – UFAL – Maceió, AL*

*leandro.azevedo@ebserh.gov.br*

**Valtuir Barbosa Felix**

*Cirurgião-Dentista Traumatologista BucomaxiloFacial do Hospital Universitário  
Professor Alberto Antunes-EBSEH-UFAL-Maceió,AL*

*valtuir.felix@ebserh.gov.br*

**Ingrid Martins Leite Lúcio**

*Professora Ajunto IV / Coordenadora do PPGENF/Mestrado/UFAL – Maceió, AL*

*ingridmll@esenfar.ufal.br*

## **Resumo**

O brincar ajuda a desenvolver as habilidades sociais, emocionais das crianças. Assim, o objetivo desse trabalho é descrever as principais ações de saúde bucal desenvolvidas na clínica pediátrica e explanar sobre como a proposta lúdica afeta o comportamento dos usuários. Para tanto, foi realizado um relato de experiências sobre as atividades lúdicas de saúde bucal, vinculadas ao projeto de extensão em ludoterapia, desenvolvidos na brinquedoteca do HUPAA. Ao fim desse estudo, pôde-se observar que o brincar foi um importante recurso mediador, que permitiu o fortalecimento do vínculo entre criança/adolescentes e a equipe de saúde.

**Palavras-chave:** Odontologia; Ludoterapia; Unidade Hospitalar de Odontologia.

## **Abstract**

Play Therapy helps to develop the social, emotional, and behavioral in the children. Thus, the objective of this work is to describe actions of oral health developed in the pediatric clinic and to explain how the playful proposal affects the behavior. In order to do so, it was carried out an account of experiences of oral health; these actions are linked to the extension in ludoterapia project, developed in the HUPAA toy library. At the end of this study, it was observed that Play Therapy was an important mediating resource, which allowed the strengthening of the bond between children / adolescents and the health team.

**Key words:** Dentistry; Play Therapy; Dental Service, Hospital.

## 1. Introdução

Este trabalho consiste num relato de experiências sobre as atividades lúdicas de saúde bucal, vinculadas ao projeto de extensão em ludoterapia, desenvolvidos na brinquedoteca do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes (HUPAA), enquanto instrumento de estímulo ao autocuidado e fortalecimento de vínculo de crianças e adolescentes internados na clínica pediátrica.

O brincar ajuda a desenvolver as habilidades sociais, emocionais e comportamentais das crianças, assim como, diminui seus níveis de medo e ansiedade, e melhora suas habilidades de comunicação e de enfrentamento, promovendo auto-estima (SEZICI; OCAKCI; KADIOGLU, 2017).

Assim, o objetivo desse trabalho é descrever as principais ações de saúde bucal desenvolvidas na clínica pediátrica e explanar sobre como a proposta lúdica afeta o comportamento dos usuários.

## 2. Referencial Teórico

É notório que durante o brincar, a criança tem as primeiras experiências com alguns valores, como a responsabilidade, convivência com regras e resolução de conflitos, além disso, ela desenvolver estratégias de negociação (OLIVEIRA, 2014).

No ambiente hospitalar, essa realidade não é diferente. Num estudo, onde foram avaliados os efeitos do preparo psicológico em crianças internadas, que seriam submetidas a tratamento odontológico, foi possível observar que as crianças, as quais participaram da ludoterapia foram mais cooperativas e menos estressadas. Assim, acredita-se que a ludoterapia pode aliviar o estresse e a ansiedade em crianças hospitalizadas (SCHWARTZ; ALBINO; TEDESCO, 1983).

A ênfase dada às atividades lúdicas favorece o fortalecimento do vínculo e a adesão ao tratamento. Essa adesão torna-se mais facilmente alcançada porque o lúdico envolve a

criança naquilo que ela mais tem de realizador em si mesmo: a satisfação de estar bem consigo mesma (OLIVEIRA, 2014).

### 3. Metodologia

Na brinquedoteca do setor ocorrem as intervenções individuais e grupais com a atuação conjunta da Odontologia, da Enfermagem e da Terapia Ocupacional, com inserção dos alunos do projeto de extensão da brinquedoteca vinculados a ESENFAR/UFAL e dos alunos do curso de enfermagem da UFAL.

São desenvolvidas as seguintes atividades lúdicas dirigidas, dentro do contexto da saúde bucal: jogos de tabuleiro; teatro de fantoche; atuação teatral do palhaço Leleco; contação de história; confecção de personagens de saúde bucal, com atividade de recorte e colagem; desenhos; pintura; músicas e brincadeiras de roda. Além das atividades odontológicas específicas (escovação dental supervisionada com aplicação tópica de flúor) e do estímulo das práticas de autocuidado reforçando os bons hábitos alimentares e hábitos de higiene.

Os resultados foram descritos a partir dessa experiência prática e coletados através do discurso dos profissionais da equipe, usuários e acompanhantes.

### 4. Resultados e Discussões

Pôde-se observar que as atividades lúdicas de saúde bucal foram bem aceitas pelos usuários da pediatria. Além disso, a participação nas atividades lúdicas, ou seja, o brincar foi um importante recurso mediador, promovendo maior interação das crianças e adolescentes como todos os profissionais das diversas áreas da saúde, que culminou numa maior adesão e aceitação do tratamento.

As atividades lúdicas funcionam atraindo a atenção e gerando a motivação da criança no processo de aprendizagem e estimulando a mudança ou adoção de comportamentos que possam melhorar a qualidade de vida do indivíduo (COSTA, 2017).

Dessa forma, os jogos podem ser uma ferramenta educacional inovadora e desafiadora enquanto estratégia de ensino em educação infantil e adulta, promovendo auto-aprendizagem e participação. Além disso, essa estratégia pode ser facilmente implementada, além de ser um método econômico para promoção de práticas de prevenção em crianças (MAHESWARI et al., 2014).

## 5. Considerações finais

Ao fim desse estudo, pôde-se observar que o brincar foi um importante recurso mediador, que permitiu o fortalecimento do vínculo entre criança/adolescentes e a equipe de saúde.

Além disso, crianças que participaram das atividades sobre auto-cuidado, não só assimilaram essas práticas, como também se tornaram multiplicadores dentro da unidade.

## Referências

- COTA, A. L. S. Atividades lúdicas como estratégia para a promoção da saúde bucal infantil. **Revista Saúde e Pesquisa**, Maringá, v. 10, n. 2, p. 365-371, 2017.
- MAHESWARI, U. N. et al. Effects of conventional vs game-based oral health education on children's oral health-related knowledge and oral hygiene status - a prospective study. **Oral Health & Preventive Dentistry**, Berlin, v. 12, n. 4, p. 331-336, 2014.
- OLIVEIRA, J.C. C. Atividades lúdicas na Odontopediatria: uma breve revisão da literatura. **Revista brasileira de odontologia**, Rio de Janeiro, v. 71, n. 1, p. 103-107, 2014.
- SEZICI, E.; OCAKCI, A. F.; KADIOGLU, H. Use of Play Therapy in Nursing Process: A Prospective Randomized Controlled Study. **Journal of Nursing Scholarship**, Medford, v. 49, n. 2, p. 162-169, 2017.

# I SEMINÁRIO DE HUMANIZAÇÃO DO HUPAA



SCHWARTZ, B. H.; ALBINO, J. E.; TEDESCO, L. A. Effects of psychological preparation on children hospitalized for dental operations. **Journal of Pediatrics**, Amsterdã, v. 102, n. 4, p. 634-638, 1983.