



**III JORNADA ACADÊMICA DO HUPAA**  
Ensino, Pesquisa e Extensão na Atenção à Saúde  
- VI SEMINÁRIO ALAGOANO DE TELEMEDICINA E TELESSAÚDE  
- III SIMPÓSIO SOBRE DISTÚRBIOS DA DIFERENCIAÇÃO DO SEXO  
Período: 13 à 14 de novembro de 2017

**A importância da anamnese e do exame físico para a prática de enfermagem: relato sobre a experiência acadêmica**

***Igor Michel Ramos dos Santos***

*Graduando em Enfermagem, Universidade Federal de Alagoas*

*igor\_ramos@hotmail.com*

***Hallana Laisa De Lima Dantas***

*Graduanda em Enfermagem, Universidade Federal de Alagoas*

*lanavidas@hotmail.com*

***Jeferson Caetano da Silva***

*Mestrando em Enfermagem, Universidade Federal de Alagoas*

*jefer\_caetano@hotmail.com*

***Davi Porfirio da Silva***

*Graduando em Enfermagem, Universidade Federal de Alagoas*

*daviporfirio14@hotmail.com*

***Paula Mariano Fragoso Torres***

*Graduanda em Enfermagem, Universidade Federal de Alagoas*

*maarianat@hotmail.com*

**Tipo de Apresentação:** Comunicação Oral

**Resumo:**

O processo de enfermagem tem representado o principal modelo metodológico para o desempenho sistemático da prática profissional da enfermagem. A anamnese e o exame físico, etapas deste processo, permite ao enfermeiro realizar o diagnóstico e planejar as ações de enfermagem, acompanhar e avaliar a evolução do paciente. Durante o Curso de Graduação



**III JORNADA ACADÊMICA DO HUPAA**  
Ensino, Pesquisa e Extensão na Atenção à Saúde  
- VI SEMINÁRIO ALAGOANO DE TELEMEDICINA E TELESSAÚDE  
- III SIMPÓSIO SOBRE DISTÚRBIOS DA DIFERENCIAÇÃO DO SEXO  
Período: 13 à 14 de novembro de 2017

em Enfermagem, o acadêmico é instruído para realizar as técnicas de modo eficiente, avaliado e cobrado em relação à concretização desta meta. O presente estudo tem como objetivo relatar a experiência de estudantes de graduação em Enfermagem durante as atividades realizadas em estágio supervisionado. Trata-se de um estudo qualitativo, descritivo, do tipo relato de experiência das atividades realizadas por estudantes de Enfermagem durante estágio curricular obrigatório no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes (HUPAA). Os estudantes desenvolveram suas atividades no período de 09 a 16 de Maio 2017 sob supervisão dos docentes. As atividades práticas supervisionadas foram realizadas nas Clínicas Médica e Oncológica do HUPAA, com o foco no desenvolvimento e aprimoramento das práticas de acolhimento ao paciente, utilizando o conhecimento técnico da anamnese e exame físico. Nesse contexto, os discentes se apresentavam e iniciavam a entrevista identificando o paciente, colhendo as informações pessoais, queixa principal, história da doença atual, história patológica pregressa, pessoal, familiar e psicossocial. O estágio direcionado ao ensino das técnicas que baseiam o processo de Enfermagem, no início da graduação, proporciona aos estudantes a criação de habilidades e desenvolvimento do senso crítico.

**Palavras-chave:** Anamnese, Exame Físico, Atividade Prática Supervisionada, Enfermagem.

## 1. Introdução

Na área da saúde, existe uma preocupação crescente dos diversos profissionais em aprimorar conhecimentos técnicos e científicos, estimulando assim seu desenvolvimento e aumentando suas responsabilidades, de forma que o nível de assistência prestada ao cliente, família e comunidade seja qualificado (SANTOS, 2011). O processo de enfermagem tem representado o principal modelo metodológico para o desempenho sistemático da prática profissional da enfermagem, ou um instrumento tecnológico de que se lança mão para favorecer o cuidado, para organizar as condições necessárias à realização do cuidado e para documentar a prática profissional (SILVA, 2012).

A anamnese e o exame físico, etapas deste processo, representam um instrumento de grande valia para a assistência, uma vez que permite ao enfermeiro realizar o diagnóstico e planejar as ações de enfermagem, acompanhar e avaliar a evolução do paciente (SANTOS, 2011).



**III JORNADA ACADÊMICA DO HUPAA**  
Ensino, Pesquisa e Extensão na Atenção à Saúde  
- VI SEMINÁRIO ALAGOANO DE TELEMEDICINA E TELESSAÚDE  
- III SIMPÓSIO SOBRE DISTÚRBIOS DA DIFERENCIAÇÃO DO SEXO  
Período: 13 à 14 de novembro de 2017

Durante o Curso de Graduação em Enfermagem, o acadêmico é instruído para realizar as técnicas de modo eficiente, avaliado e cobrado em relação à concretização desta meta. Durante este processo, suas reações psicológicas afloram através de sentimentos de insegurança, medo, respeito, passividade, incerteza (SILVA, 2009).

Motivado pela experiência durante as práticas acadêmicas, o presente estudo vem relatar a experiência de estudantes de graduação em Enfermagem durante as atividades realizadas em estágio supervisionado com a perspectiva de aproximar os acadêmicos, frente às técnicas necessárias para a aplicação do processo de enfermagem, desde o início de sua formação, acarretando melhor preparo desde seus conhecimentos científicos à criação de habilidades nas práticas assistenciais, no que refere-se a anamnese e exame físico componentes presente no Processo de Enfermagem.

**2. Referencial Teórico**

Foram obtidos como referenciais artigos que tratavam dos processos de ensino e aprendizagem das técnicas utilizadas pelos profissionais de enfermagem. Dentro desta abordagem encontraram-se autores como Santos (2011), Silva C.M.C (2009), Silva V (2012) que relata a anamnese e o exame físico como elementos fundamentais para o processo de enfermagem dentre outros, como Costa, Paz e Souza (2010) discute a importância do conhecimento semiotécnico e da semiologia na prática assistencial do enfermeiro e o registro dessas informações.

**3. Metodologia**

Trata-se de um estudo qualitativo, descritivo, do tipo relato de experiência das atividades práticas supervisionadas no quarto período de Enfermagem na disciplina de Métodos e Processos de Intervenção de Enfermagem I, desenvolvido no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes (HUPAA) em Maceió/ Alagoas no período de 09 a 16 de Maio 2017, o qual teve como foco o desenvolvimento e aprimoramento das práticas de



acolhimento ao paciente, utilizando o conhecimento técnico da anamnese e exame físico na clínica médica e oncológica.

#### 4. Resultados e Discussões

O processo de Enfermagem (PE) e a Sistematização de Enfermagem (SAE) têm por objetivo nortear as práticas assistências do enfermeiro na contemporaneidade. Nessa perspectiva, o PE é subdividido em cinco etapas: Investigação, Diagnóstico, Planejamento,

Implementação e Avaliação. Desse modo, essas práticas são privativas no exercício profissional de enfermagem e devem ser realizadas para subsidiar o processo de trabalho. Desse modo, a primeira etapa do PE consiste na Investigação, ou seja, na coleta de dados do paciente, uma etapa de extrema importância, pois nesse momento o profissional deve estar capacitado para desenvolver a anamnese e o exame físico buscando assim identificar as necessidades, problemas, preocupações e reações voltadas ao paciente.

Sendo assim, o enfermeiro precisa-se ter conhecimento técnico e científico e assistir o paciente com uma visão holística e humanizada, buscando através da anamnese e do exame físicos possíveis achados, que possam subsidiar seu diagnóstico e intervenções de enfermagem. No entanto, não se deve limitar-se na região que o paciente declara desconforto, faz necessário realiza-se uma completa anamnese e exame físico buscando avaliar o paciente na sua totalidade, proporcionando uma escuta qualificada e uma inter-relação com paciente, a fim de coleta dados imprescindíveis para o seu tratamento (SANTOS, 2011).

A disciplina de Métodos e Processo de Intervenção de Enfermagem I possibilita o estudante à vivência inicial das práticas de enfermagem. Dessa forma, durante o semestre os discentes aprendem diversos assuntos relacionados à assistência em enfermagem como podemos citar: O processo de Enfermagem, Teorias de Enfermagem, Riscos Ocupacionais e Normatizações, Segurança do Paciente, Anamnese e Exame físico entre outros. Assim sendo, a disciplina se divide em momentos teóricos e práticos, na qual as atividades práticas são desenvolvidas no Laboratório de Prática de Enfermagem (LPE) e ao final do semestre os



alunos realizam Atividades práticas supervisionadas (APS) no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes (HUPAA), no qual aprimoram seu conhecimento teórico e prática com a relação direta com os pacientes internos supervisionados pelos docentes da disciplina.

Nas APS é uma oportunidade dos discentes assimilarem e colocarem em prática todo o conhecimento construído durante o semestre, sendo assim as visitas nas Clínicas Médicas e Oncológicas do HUPAA, possibilitou os estudantes realizarem Anamnese e

Exame físico buscando um atendimento diferenciado e completo para os pacientes internados. Nesse contexto, os discentes se apresentavam e iniciavam a entrevista identificando o paciente, colhendo as informações pessoais, queixa principal, história da doença atual, história patológica pregressa, pessoal, familiar e psicossocial.

O enfermeiro deve direcionar o exame físico com base nos relatos do paciente, elaborando uma evolução com dados claros das condições de saúde do mesmo. Devido o complexo estudo do exame físico devem-se buscar várias formas de desenvolver essa prática no âmbito da saúde, visto que os enfermeiros necessita dominar a semiologia e semiotécnica para desenvolver uma investigação abrangente (COSTA, PAZ E SOUZA, 2010).

É observável que a coleta de dados, proporciona ao enfermeiro subsídios necessário para desempenhar as etapas posteriores do PE, sendo assim o primeiro contato com o paciente é de extrema importância para criação de vínculos e busca por dados relevantes que possa auxiliar no processo de recuperação e intervenções necessárias.

## 5. Considerações finais

Portanto, é de extrema importância que os estudantes de enfermagem desenvolvam habilidades e senso crítico, desde o início do seu processo de formação, relacionados ao conhecimento da anamnese e exame físico completo, possibilitando o aprimoramento das técnicas necessárias para a aplicação do PE nas APS durante a graduação e posteriormente no seu ambiente de trabalho.



## Referências

SANTOS, N; VEIGA, P; ANDRADE, R. Importância da anamnese e do exame físico para o cuidado do enfermeiro. Rev. bras. Enferm, v. 64, n. 2, p. 355-358. Brasília. Apr. 2011.

SILVA, C.M.C; SABOIA, V.M; TEIXEIRA, E.R. O ensino do exame físico em suas dimensões técnicas e subjetivas. Texto contexto - Enferm, v. 18, n. 3, p. 458-465. Florianópolis. Set. 2009.

SILVA, V; LIMA, D.V.M; FULY, P.S.C. Instrumento para a realização de exame físico: contribuindo para o ensino em enfermagem. Esc. Anna Nery, v. 16, n. 3, p. 514-522. , Rio de Janeiro. Set. 2012.

COSTA, S.P; PAZ, A.A; SOUZA, E.N. Avaliação dos registros de enfermagem quanto ao exame físico. Rev Gaúcha Enferm, 31(1): 62-9. Porto Alegre. 2010.