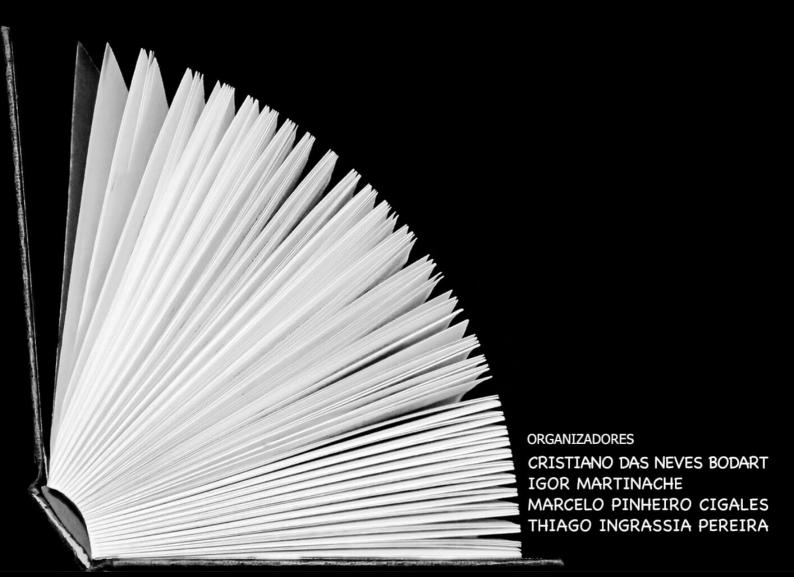
VOL.15 ESPECIAL 2021



REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA-UFAL

ISSN: 2179-5428

DOSSIÊ SOCIOLOGIA, CURRÍCULO E ENSINO: DEBATES E DESAFIOS NO BRASIL E NA FRANÇA





Revista do Programa de Pós-Graduação em Sociologia da Universidade Federal de Alagoas (Ufal).

ISSN: 2179-5428

Editores

Cristiano das Neves Bodart, UFAL – Editor gerente João Batista Bittencourt, UFAL

Conselho Científico

Alice Anabuki Plancherel, UFAL Arim Soares do Bem, UFAL Breitner Luiz Tavares, UFAL Elder Maia Alves, UFAL Ilse Scherer-Warren, UFSC Joanildo Albuquerque Burity, UFPE Leonilde de Medeiros, UFRRJ Maria da Glória Gohn, Unicamp Milene de Cássia Silveira Gusmão, UESB Moacir Gracindo Soares Palmeira, UFRJ Paulo Marcondes Ferreira Soares, UFPE Pedro F. Guedes do Nascimento, UFAL Ricardo Antunes, Unicamp Ricardo Mayer, UFSM Ruth Vasconcelos Lopes Ferreira, UFAL Sedi Hirano, USP

Organizadores do Dossiê

Cristiano das Neves Bodart, UFAL Igor Martinache, Universidade Paris Marcelo Pinheiro Cigales, UnB Thiago Ingrassia Pereira, UFFS

Pareceristas do volume 15, edição especial, jan. 2021.

Ana Lúcia Martins
Ana Martina Engerroff
Andréa Paiva
Angelica Pereira
Camila Silva
Célia Foster Silvesre
Cristiano das Neves Bodart
Daniel Mocelin
David Soares

Edineide Jezine Gustavo Cravo de Azevedo Igor Martinache Jorge Zaluski Marcelo Pinheiro Cigales Rodrigo Lopes Thiago Ingrassia Pereira Valci Melo

Periodicidade: Semestral Revisão Textual: Janaína More Diagramação: Kamille Ramos Torres

Os conceitos e ideias emitidos nos textos publicados são de exclusiva responsabilidade dos autores, não implicando obrigatoriamente a concordância da Comissão Editorial, nem do conselho Científico.



ISSN: 2179-5428

SUMÁRIO

Dossiê Sociologia, currículo e ensino: debates e desafios no Brasil e

- 1 Editorial
- 4 Apresentação do dossiê "Sociologia, currículo e ensino: debates e desafios no Brasil e na França"

na França

Cristiano das Neves Bodart, Igor Martinache, Marcelo Pinheiro Cigales, Thiago Ingrassia Pereira

O lugar da sociologia no ensino secundário francês: um objeto privilegiado para a análise sociológica

Igor Martinache

- La place de la sociologie dans l'enseignement secondaire en France: un objet privilégié pour l'analyse sociologique Igor Martinache
- O currículo pelos professores: práticas de ensino de Sociologia no Ensino Médio em Porto Alegre

Daniel Gustavo Mocelin

90 O Ensino de Sociologia no currículo integrado: o que nos diz a experiência docente com a disciplina nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IFETs).

Vinícius Carvalho Lima

- Ensino de sociologia em cursos universitários de formação profissional: Os casos de terapeutas da fala e conselheiros pedagógicas Marianne Woolven
- 139 O ensino de Sociologia para além do estranhamento e a desnaturalização: por uma percepção figuracional da realidade social Cristiano das Neves Bodart
- 161 Ensino de Sociologia na França, Portugal e Brasil uma perspectiva comparada diante das idiossincrasias da reforma do ensino médio brasileiro

Rogéria da Silva Martins, Paulo Cesar Pontes Fraga

189 Os sentidos da Sociologia na Educação Básica: desafios curriculares e as políticas públicas educacionais

Andréa Lúcia da Silva de Paiva



Revista do Programa de Pós-Graduação em Sociologia da Universidade Federal de Alagoas (Ufal).

ISSN: 2179-5428

209 A construção do currículo de sociologia entre professores em Florianópolis

Amurabi Oliveira, Luiz Alexandre Devegili

235 Ensino de Sociologia, Educação Popular e Currículo: reflexões a partir de Paulo Freire

 $Thiago\ Ingrassia\ Pereira$

257 Currículo em disputa: as componentes de Sociologia e NTPPS na escola de ensino médio

Joana Elisa Röwer, Brena Kécia Andrade de Oliveira, Newton Malveira Freire

286 O Estágio Curricular Supervisionado em tempos de pandemia: um debate em construção

Marcelo Pinheiro Cigales, Rodrigo Diego de Souza

311 "Escrever um currículo é um pouco como escrever uma lei". Entrevista com Muriel Darmon, Presidente da Associação Francesa de Sociologia Igor Martinache