



Artigo de Revisão

Importância dos grupos de educação em saúde durante a gravidez

Importance of health education groups during pregnancy

Importancia de los grupos de educación sanitaria durante el embarazo

Joana Clara Alves Dias¹, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3861-1144>

Simone Rodrigues Quirino¹, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3319-4529>

¹ Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Sobral, Ceará.

<https://doi.org/10.28998/rpss.e02106025>

Recebido em: 25/12/2021

Aceito em: 21/04/2021

Disponível online: 26/08/2021

Autor Correspondente:

Joana Clara Alves Dias

Email: joanaclaraalves71@gmail.com



RESUMO

Identificar na literatura aspectos relacionados a importância da educação em saúde durante a gravidez. Trata-se de um estudo de revisão integrativa da literatura. O levantamento da produção científica foi realizado mediante a seguinte questão norteadora: "Qual a importância dos grupos de educação em saúde durante a gravidez?". Foram efetuadas buscas nas bases de dados: LILACS, SCIELO e BDNF, por meio da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) e na Scopus através do Portal Capes. Para a seleção dos artigos, foram utilizados os seguintes descritores: "Importância", "Grupos", "Educação em saúde" e "Gravidez", em combinação, por meio do operador booleano AND. A pesquisa foi realizada em Outubro de 2020. Os critérios de inclusão utilizados para seleção dos artigos foram: texto completo, artigos na íntegra, disponível eletrônica e gratuitamente e indexados nas bases, no recorte temporal compreendido entre 2016 a 2020, no idioma português. Como critérios de exclusão: textos duplicados, cartas ao editor, editoriais, teses e dissertações. Foram encontrados 157 artigos científicos. Porém, após aplicar os critérios de elegibilidade restringiram-se a 10 obras. Os grupos de educação em saúde são grandes aliados no conhecimento e percepção das gestantes acerca de todos os aspectos que permeiam o ciclo gravídico-puerperal. Logo, estes devem ser priorizados nos serviços de Atenção Primária a Saúde (APS), visto que a APS é caracterizada como um serviço que promove saúde através de práticas educativas em seus territórios de abrangência.

Descritores: grupos; educação em saúde; gravidez.

ABSTRACT

To identify in the literature aspects related to the importance of health education during pregnancy. This is an integrative literature review study. The survey of scientific production was carried out through the following guiding question: "What is the importance of health education groups during pregnancy?". Searches were carried out in the databases: LILACS, SCIELO and BDNF, through the Virtual Health Library (VHL) and Scopus through the Capes Portal. For the selection of articles, the following descriptors were used: "Importance", "Groups," Health education "and" Pregnancy ", in combination, through the Boolean operator AND. The research was carried out in October 2020. The inclusion criteria used to select the articles were: full text, articles in full, available electronically and free of charge and indexed in the bases, in the time frame between 2016 to 2020, in Portuguese. Exclusion criteria: duplicate texts, letters to the editor, editorials, theses and dissertations. 157 scientific articles were found. However, after applying the eligibility criteria, they were restricted to 10 works. Health education groups are great allies in the knowledge and perception of pregnant women about all aspects that permeate the pregnancy-puerperal cycle. Therefore, these should be prioritized in the Primary Health Care (PHC) services, since PHC is characterized as a service that promotes health through educational practices in their areas of coverage.

Descriptors: groups; health education; pregnancy.

RESUMEN

Identificar en la literatura aspectos relacionados con la importancia de la educación para la salud durante el embarazo. Este es un estudio de revisión de literatura integradora. El relevamiento de la producción científica se realizó mediante la siguiente pregunta orientadora: "¿Cuál es la importancia de los grupos de educación en salud durante el embarazo?". Las búsquedas se realizaron en las bases de datos: LILACS, SCIELO y BDNF, a través de la Biblioteca Virtual en Salud (BVS) y Scopus a través del Portal Capes. Para la selección de artículos se utilizaron los siguientes descriptores: "Importancia", "Grupos," Educación para la salud "y" Embarazo ", en combinación, a través del operador booleano AND. La investigación se llevó a cabo en octubre de 2020. Los criterios de inclusión utilizados para la selección de los artículos fueron: texto completo, artículos completos, disponibles de forma electrónica y gratuita e indexados en las bases, en el período de tiempo comprendido entre 2016 y 2020, en portugués. Criterios de exclusión: textos duplicados, cartas al editor, editoriales, tesis y disertaciones. Se encontraron 157 artículos científicos. Sin embargo, después de aplicar los criterios de elegibilidad, se limitaron a 10 obras. Los grupos de educación en salud son grandes aliados en el conocimiento y percepción de la gestante sobre todos los aspectos que permean el ciclo embarazo-puerperal. Por tanto, éstos deben ser priorizados en los servicios de Atención Primaria de Salud (APS), ya que la APS se caracteriza por ser un servicio que promueve la salud a través de prácticas educativas en sus áreas de cobertura.

Descritores: grupos; educación para la salud; embarazo.

INTRODUÇÃO

A gestação é caracterizada como um momento intenso e de mudanças significativas na vida da mulher, do companheiro e da família, despertando nestes o desejo em obter conhecimentos acerca do processo de gravidez, parto e nascimento, tornando esse um momento propício para utilizar a educação em saúde, que além de possibilitar o empoderamento e segurança da mulher, proporciona o alívio de medos e dúvidas (16).

O Ministério da Saúde recomenda através do caderno de atenção ao pré-natal de baixo risco, a realização de atividades educativas grupais durante a gravidez que abordem aspectos relacionados ao aleitamento materno, parto normal, alimentação saudável, cuidados com o recém-nascido, importância do acompanhamento pré-natal, entre outros (3).

A educação em saúde constitui-se um processo permanente de ensino e aprendizagem, visando superar o entendimento e conceito de saúde somente como o contrário de doença, associando-o a qualidade de vida do usuário. Além disso, nesse processo é favorecido a condição do indivíduo como portador de direitos em relação à qualidade de atendimento nos serviços de saúde (5).

Nesse contexto, a educação em saúde realizada durante a gravidez é primordial, pois está leva em consideração as necessidades, realidades individuais, medos e anseios das gestantes, e contribui na percepção da mulher acerca da importância de seus cuidados na gestação, cuidados com o bebê e a prática do aleitamento materno, enaltecendo a mulher como protagonista nesse processo (16).

As atividades de educação em saúde no âmbito grupal possibilitam a troca de conhecimentos e experiências entre as usuárias e os profissionais de saúde, podendo ser realizadas por meio de abordagens lúdicas e participativas, através de rodas de conversa com a utilização de instrumentos, cartilhas, cartazes, jogos, entre outros (9).

Portanto, a realização de ações educativas de promoção a saúde durante a gravidez é extremamente importante, sobressaindo-se a abordagem grupal por possibilitar um ambiente ideal para o processo de ensinar-aprender, garantindo um intercâmbio entre vivências e conhecimentos das participantes (5). A partir do exposto, essa revisão tem por objetivo identificar na literatura aspectos relacionados a importância da educação em saúde durante a gravidez.

MÉTODO

Trata-se de um estudo de revisão integrativa da literatura, o qual é um método de pesquisa que fornece informações amplas sobre um assunto, constituindo assim, um abrangente corpo de conhecimento de rigor metodológico, contribuindo para aprofundamento do conhecimento do tema investigado (15).

Para este tipo de estudo, faz-se necessário cumprir as seguintes fases: identificação do tema e seleção da questão da pesquisa para construção da revisão integrativa; definição dos critérios de inclusão e exclusão; organização das informações a serem extraídas dos estudos; avaliação dos estudos incluídos na revisão integrativa; interpretação dos resultados e discussão; apresentação da revisão integrativa e síntese do conhecimento (14).

O levantamento da produção científica foi realizado mediante a seguinte questão norteadora: “Qual a importância dos grupos de educação em saúde durante a gravidez?”. Foram efetuadas buscas nas bases de dados: Literatura Latino Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), Scientific Electronic Library Online (SCIELO) e Banco de Dados em Enfermagem (BDENF), por meio da Biblioteca Virtual de Saúde (BVS) e na Scopus através do Portal Capes. Para a seleção dos artigos, foram utilizados os descritores contemplados nos Descritores em Ciências da Saúde (DeCS), sendo eles: “Importância”, “Grupos”, “Educação em saúde” e “Gravidez”, em combinação, por meio do operador booleano AND. A pesquisa foi realizada em Outubro de 2020.

Os critérios de inclusão utilizados para seleção dos artigos foram: texto completo, artigos na íntegra, disponível eletrônica e gratuitamente e indexados nas bases, no recorte temporal compreendido entre 2016 a 2020, no idioma português. Como critérios de exclusão: textos duplicados, cartas ao editor, editoriais, teses e dissertações.

RESULTADOS

Desta forma, foram encontrados 157 artigos científicos, porém, após aplicar os critérios de elegibilidade restringiram-se a 19 obras. Posteriormente, foi feita leitura minuciosa dos achados científicos, a fim de constatar a adequação dos mesmos ao objetivo proposto pela pesquisa. Desse modo, 10 artigos foram incluídos para análise na revisão.

A leitura dos artigos selecionados para o estudo apresenta os dados descritos sobre título do artigo, tipo de estudo, autores e objetivo do estudo, conforme descrito no Quadro 1.

DISCUSSÃO

Os grupos de educação em saúde são caracterizados como importantes instrumentos de aquisição de conhecimentos, além de serem considerados como um espaço de resignificação, reflexão de atitudes, condutas e papel profissional, ocasionando mudanças nos sentimentos despertados pelo cuidado as gestantes e contribuindo na gênese de profissionais capacitados, humanizados e comprometidos com as necessidades de saúde da população (2).

Os grupos de educação em saúde são primordiais para todas as mulheres que estão em processo de gestação, incluindo as múltiparas, para que as mesmas consigam enfrentar situações que causam medo e ansiedade durante a gravidez, como, também, no momento do nascimento do bebê (16).

A implementação de uma prática de saúde às gestantes pautada em uma abordagem dialógica, através de grupos interativos procura estimular a interação, o apoio e a troca de experiências entre as participantes, resultando em momentos de ação-reflexão para a identificação das necessidades do cuidado, colaborando no planejamento e implementação da assistência (1).

Importante destacar que a construção e utilização de tecnologias de educação em saúde durante a gravidez objetivam a oferta de assistência de qualidade, possibilitando a redução de indicadores de mortalidade materno-infantil (6).

Quadro 1 – Caracterização das informações de identificação das produções científicas.

| TÍTULO DO ARTIGO | TIPO DE ESTUDO | AUTORES | OBJETIVO |
|--|--|---|--|
| Educação em Saúde como Estratégia de Qualificação da Assistência às Gestantes no Interior do Ceará. | Relato de experiência | Brandão MGSA, Rocha SP, Cavalcante ASP, Bezerra MAC, Vasconcelos MIO. | Relatar a experiência de ações de educação em saúde com grupo de gestantes. |
| Educação em Saúde no Empoderamento da Gestante. | Estudo descritivo, tipo relato de experiência. | Souza EVA, Bassler TC, Taveira AG. | Relatar a experiência do desenvolvimento da oficina “Encontro para gestantes” com usuárias que deram abertura ao pré-natal. |
| Grupo de gestantes de alto-risco como estratégia de educação em saúde. | Estudo qualitativo. | Alves FLC, Castro EM, Souza FKR, Lira MCPS, Rodrigues FLS, Pereira LP. | Compreender a importância do grupo no processo de cuidado de enfermagem as gestantes de risco. |
| Ações educativas para prevenção de complicações relacionadas à gestação. | Revisão integrativa. | Jacob LMS, Mafetoni RR, Figueira MCS, Lopes MHBM, Shimo AKK. | Identificar e descrever as evidências científicas sobre o uso de estratégias educativas na prevenção das complicações na gestação |
| Eficácia de Intervenções Educativas com Gestantes sobre o Grau de Conhecimento em Aleitamento Materno. | Estudo longitudinal. | Maia A K, Silva BYC, Moreira LCJ. | Avaliar o grau de conhecimento sobre aleitamento materno de mulheres na primeira metade gestacional em pré-natal pelo Sistema Único de Saúde (SUS) e desenvolver atividades de educação em saúde sobre essa temática visando melhorar o nível de conhecimento das gestantes. |
| Grupo de gestantes adolescentes: contribuições para o cuidado no pré-natal. | Estudo qualitativo e descritivo. | Queiroz MVO, Menezes GMD, Silva TJP, Brasil EGM, Silva RM. | Descrever as mudanças na assistência do enfermeiro após a implantação de um grupo de gestantes adolescentes no pré-natal baseado nas expectativas e experiências de adolescentes grávidas. |
| Oficina Educativas com Gestantes sobre Boas Práticas Obstétricas. | Estudo qualitativo, tipo relato de experiência. | Silva JCB, Lima RMC, Lins MARA, Lemos MEP, Carvalho MVG, Silva SV. | Relatar sobre as oficinas educativas do PET-Saúde com gestantes a respeito de boas práticas obstétricas. |
| Sala de espera: educação em saúde em um ambulatório de gestação de alto risco. | Estudo descritivo, qualitativo e de campo | Mazzetto FMC, Prado JTO, Silva JCC, Siqueira FPC, Marin MJF, ECAMES L. et al. | Identificar as necessidades das gestantes referentes a assuntos que possam ser abordados em atividades de educação em saúde, no momento de espera, em um ambulatório de qualitativo e de campo referência de gestação de alto risco. |
| Educação em Saúde no Pré-natal a partir do referencial teórico de Paulo Freire. | Estudo qualitativo apoiado na metodologia da pesquisa-ação | Fagundes DQ, Oliveira AE. | O processo de construção de uma proposta de educação em saúde para o pré-natal por gestantes e profissionais de saúde com base no referencial teórico de Paulo Freire. |
| Rodas de conversa com gestantes como estratégias para promoção à saúde no período pré-natal. | Relato de experiência. | Silva MEP, Jurado SR, Feitosa LG, Marta IER, Zuque FTS, Valadão FB. | Relatar as experiências vivenciadas por profissionais de saúde e acadêmicos do Programa de Educação Tutorial (PET) Enfermagem da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) em grupos de gestantes. |

Fonte: Elaborado pelos autores a partir de informações extraídas dos artigos abordados na revisão integrativa. Brasil, 2021.

Outra pesquisa relata que a educação em saúde realizada durante todo o período pré-natal, mostra-se uma estratégia eficaz na melhoria dos conhecimentos e números associados a práticas benéficas a saúde materno-infantil, a exemplo do aleitamento materno (7).

As dinâmicas em grupo proporcionam espaços de aproximação dos profissionais e usuárias, resultando em momentos de ação-reflexão e sugestões que nortearam o planejamento e a efetivação do grupo de gestantes, priorizando atividades que estimulam a interação, o apoio e a troca de experiências entre as participantes, bem como a aplicação de estratégias de aprendizagem que despertam o interesse da gestante para cuidar de si e do bebê (11).

As oficinas com gestantes permitem momentos ricos de discussões e trocas de experiências com base nas ações de promoção à saúde, pois as mulheres apresentam um leque

de tabus culturais sobre gravidez e parto, possibilitando uma apreciação de saberes científicos e populares em um espaço grupal, embora diante de alguns desafios vivenciados na prática pela pouca aderência das gestantes aos encontros, como, também, a falta de materiais e locais com boa ambiência para a realização das atividades (12).

Frequentemente as gestantes não participam de atividades educativas durante o pré-natal, havendo assim, lacunas na aplicação de programas de orientação de pré-natal em redes de atenção em saúde pelos profissionais. Ademais, os assuntos mais requeridos pelas gestantes relacionados às necessidades de conhecimento, são implicações relacionadas a gestação, fases e tipos de parto, cuidados com o recém-nascido e aleitamento materno (8).

No entanto, apesar da educação em saúde ser considerada um aspecto de qualidade na assistência em

saúde, está depende do interesse dos profissionais e da administração dos serviços de saúde no que tange a oferecer condições necessárias para a elaboração e a prática da educação em saúde (4).

Portanto, existem diversos benefícios da prática de educação em saúde no âmbito grupal, no entanto existem fatores que dificultam essas práticas, de acordo com a literatura, deve haver a valorização da educação em saúde pelos profissionais nos serviços de saúde, com vista a contribuir positivamente na qualidade da assistência a mulher durante a gravidez (13).

CONCLUSÃO

Conclui-se que os grupos de educação em saúde são grandes aliados no conhecimento e percepção das gestantes acerca de todos os aspectos que permeiam o ciclo gravídico-puerperal. Logo, estes devem ser priorizados nos serviços de Atenção Primária a Saúde (APS), visto que a APS é caracterizada como um serviço que promove saúde através de práticas educativas em seus territórios de abrangência. Além disso, destaca-se o papel dos profissionais de saúde na efetivação das práticas educativas em sua assistência, pois é o primeiro passo para garantir o empoderamento, autonomia e corresponsabilidade dos usuários no seu próprio autocuidado.

REFERÊNCIAS

- Alves FLC, Castro EM, Souza FKR, Lira MCPS, Rodrigues FLS, Pereira LP. Grupo de gestantes de alto-risco como estratégia de educação em saúde. *Rev Gaúcha Enferm.* 2019; 40: 01-08.
- Brandão MGSA, Rocha SP, Cavalcante ASP, Bezerra MAC, Vasconcelos MIO. Educação em Saúde como Estratégia de Qualificação da Assistência às Gestantes no Interior do Ceará. *Rev Enferm Health Care.* 2020; 9: 127-35.
- Ministério da Saúde (BR). Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Atenção ao pré-natal de baixo risco. Brasília: Ministério da Saúde; 2012.
- Fagundes DQ, Oliveira AE. Educação em Saúde no Pré-natal a partir do referencial teórico de Paulo Freire. *Trab. Educ. Saúde.* 2017; 15: 223-43.
- Fabbro MRC, Lima MP. A experiência paterna de pais de "primeira viagem" no cuidado do bebê nos primeiros três meses de vida. *Atas CIAIQ.* 2017; 2: 166-75.
- Jacob LMS, Mafetoni RR, Figueira MCS, Lopes MHBM, Shimo AKK. Ações educativas para prevenção de complicações relacionadas à gestação. *Rev Enferm Atual In Derme.* 2019; 87: 01-09.
- Maia A K, Silva BYC, Moreira LCJ. Eficácia de Intervenções Educativas com Gestantes sobre o Grau de Conhecimento em Aleitamento Materno. *Rev Bras Promoç Saúde.* 2019; 32: 01-09.
- Mazzetto FMC, Prado JTO, Silva JCC, Siqueira FPC, Marin MJF, ECAMES L. et al. Sala de espera: educação em saúde em um ambulatório de gestação de alto risco. *Saúde e Pesqui.* 2020; 13: 93-104.
- Neves AM, Mendes LC, Silva SR. Práticas educativas com gestantes adolescentes visando a promoção, proteção e prevenção em saúde. *Rev Min Enferm.* 2015; 19: 241-44.
- Pereira IP, Giotto AC. Percepção das gestantes em relação ao atendimento pré-natal de baixo risco. *Rev Inic Cient Ext.* 2019; 2: 250-57.
- Queiroz MVO, Menezes GMD, Silva TJP, Brasil EGM, Silva RM. Grupo de gestantes adolescentes: contribuições para o cuidado no pré-natal. *Rev Gaúcha Enferm.* 2016; 37: 01-07.
- Silva JCB, Lima RMC, Lins MARA, Lemos MEP, Carvalho MVG, Silva SV. Oficina Educativas com Gestantes sobre Boas Práticas Obstétricas. *Rev enferm UFPE on line.* 2019; 13: 255-60.
- Silva MEP, Jurado SR, Feitosa LG, Marta IER, Zuque FTS, Valadão FB. Rodas de conversa com gestantes como estratégias para promoção à saúde no período pré-natal. *Rev Nursing.* 2020; 23: 3760-3765.
- Soares CB, Hoga LAK, Peduzzi M, Sangaleti C, Yonekura T, Silva DRAD. Integrative review: concepts and methods used in nursing. *Revista da Escola de Enfermagem da USP.* 2014; 48: 335-45.

- Sousa LMM, Severino S, Vieira CM, Antunes V. A metodologia de revisão integrativa da literatura em enfermagem. *Rev. Investigação em Enfermagem.* 2017; 02: 17-26.
- Souza EVA, Bassler TC, Taveira AG. Educação em Saúde no Empoderamento da Gestante. *Rev enferm UFPE on line.* 2019; 13: 1527-1531.

Como citar

Dias, JCA; Quirino, SR. Importância dos grupos de educação em saúde durante a gravidez. *Revista Portal: Saúde e Sociedade*, 6 (único):e02106024. DOI:10.28998/rpss.e02106025.



Este é um artigo publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença Creative Commons Attribution, que permite uso, distribuição e reprodução em qualquer meio, sem restrições desde que o trabalho original seja corretamente citado.