



O PROFSAÚDE e seus produtos na qualificação da Atenção Primária no Brasil

PROFSAUDE and its products in the qualification of Primary Care in Brazil

PROFSAUDE y sus productos en la calificación de Atención Primaria en Brasil

Cesar Augusto Orazem Favoreto
Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)

Autor correspondente: Cesar Augusto Orazem Favoreto – E-mail: favoretoc@gmail.com

Recebido em: 13 de agosto de 2024 – Aprovado em: 13 de agosto de 2024 – Publicado em: 13 de agosto de 2024

Esta terceira edição do Suplemento, contendo as produções do Mestrado Profissional em Saúde da Família – PROFSAÚDE, como as duas anteriores, vem divulgar uma amostra dos trabalhos realizados pelas quatro turmas que concluíram o programa nos últimos sete anos.

Os profissionais, alunos e pesquisadores, autores desses artigos, expõem sua íntima relação com o trabalho na Atenção Primária à Saúde (APS), os contextos de suas práticas, bem com os efeitos por elas gerados na definição dos seus temas, questões norteadoras, sujeitos e cenários de suas pesquisas.

Seus trabalhos são fruto de suas reflexões e da busca de respostas para os impasses que os confrontam no cotidiano de suas ações na Estratégia de Saúde da Família (ESF) em relação aos territórios, à gestão dos serviços, à atenção a pacientes e suas famílias, bem como a estudantes de graduação e de pós-graduação. O resultado desse complexo processo reflete a diversidade de objetos, enfoques e metodologias que vêm constituindo a APS como um campo de produção de saberes para o ensino, gestão e pesquisa em saúde no Sistema Único de Saúde (SUS).

As pesquisas dos egressos do PROFSAÚDE são oriundas da APS e, ao mesmo tempo, dirigidas a ela. Em sua grande maioria, elas se organizam através de um olhar a partir da dimensão local, singular e heterogênea das necessidades em saúde de grupos, populações e territórios. Por sua vez, a relação e o compromisso de cuidado dos pesquisadores com esses sujeitos e lugares imprimem uma marca forte de responsabilidade sanitária e social na escolha e desenvolvimento dos trabalhos.

A formação de sujeitos comprometidos com o desenvolvimento da produção do conhecimento sobre o cuidado, ensino e gestão na APS está relacionada à própria qualificação da APS. Esse é um empreendimento que busca romper estigmas e interesses que precarizam e inferiorizam a Atenção Primária como um espaço de produção e reprodução de novos saberes para o SUS. Saberes que têm como base questões como o conceito ampliado de saúde; a responsabilidade social e sanitária na formação; o reconhecimento dos territórios de vida e de adoecimento como lugares produtores de saberes e lutas; o direcionamento das pesquisas para as famílias/pessoas e, não exclusivamente, para as doenças; em síntese, saberes que vão ao encontro da busca por um cuidado que supere a vulnerabilidade produzida por uma sociedade que ainda se caracteriza por ser socialmente desigual e injusta, racista, machista, misógina e que promove a LGBTQI+ fobia.