



O CONHECIMENTO DE ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO EM PRIMEIROS SOCORROS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

THE KNOWLEDGE OF UNDERGRADUATE STUDENTS IN FIRST AID: AN INTEGRATIVE REVIEW

EL CONOCIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE GRADUACIÓN EM PRIMEROS AUXILIOS: UNA REVISIÓN INTEGRATIVA

Davi Porfirio da Silva¹, Igor Michel Ramos dos Santos², Paula Mariana Fragoso Torres³, Hallana Laisa de Lima Dantas⁴, Rossana Teotônio de Farias Moreira⁵

RESUMO

Objetivo: analisar as produções científicas relacionadas ao conhecimento de estudantes de graduação em primeiros socorros. **Método:** trata-se de uma revisão integrativa de artigos extraídos das bases de dados LILACS, BDNF e MEDLINE e Biblioteca Virtual SciELO. Para tanto, foram utilizados os descritores Primeiros Socorros, Conhecimento e Estudantes, sem recorte temporal. A busca identificou 33 artigos dos quais apenas sete foram selecionados. A partir destes, mais cinco referências foram acrescentadas a partir de suas próprias referências citadas, totalizando uma amostra final de 12 artigos. **Resultados:** os estudos selecionados distribuíram-se entre os anos de 2010 e 2016 e avaliaram, sobretudo, o conhecimento e as atitudes dos estudantes frente ao traumatismo, replante e avulsão dentária; o conhecimento, ou sua retenção, e atitudes frente aos primeiros socorros, Suporte Básico de Vida (SBV), ressuscitação cardiopulmonar e ao uso de desfibriladores externos automatizados, além do gerenciamento de caixas de primeiros socorros domésticas. **Conclusões:** embora a literatura indique que os conhecimentos sobre primeiros socorros estejam difundidos nas universidades e em seu entorno, este estudo mostra que diversas pesquisas apontam *deficits* no conhecimento de estudantes universitários nas situações citadas.

Descritores: Primeiros Socorros; Conhecimento; Estudantes.

ABSTRACT

Objective: to analyze the scientific productions related to the knowledge of undergraduate students in First Aid. **Method:** this is an integrative review of articles extracted from the LILACS, BDNF, MEDLINE databases and virtual library SciELO. For this, the descriptors First Aid, Knowledge and Students were used, without a temporal cut. The search identified 33 articles out of which only seven were selected. From these, a further five references

^{1,2,3,4}Acadêmicos de Enfermagem. Universidade Federal de Alagoas/UFAL. Maceió (AL), Brasil.

⁵Doutora. Universidade Federal de Alagoas/UFAL. Maceió (AL), Brasil.

were added from their own cited references, with a total final sample of 12 articles. **Results:** the selected studies were distributed between the years 2010 and 2016 and evaluated, in particular, students' knowledge and attitudes regarding trauma, reimplantation and dental avulsion; the knowledge or their retention and attitudes towards first aid, basic life support, cardiopulmonary resuscitation and the use of automated external defibrillators, as well as the management of domestic first aid boxes. **Conclusion:** although the literature indicates that the knowledge about first aid is diffused in the universities and in its surroundings, this study shows that several researches show deficits in the knowledge of university students in the aforementioned situations.

Descriptors: First Aid; Knowledge; Students.

RESUMEN

Objetivo: Analizar las producciones científicas relacionadas al conocimiento de los estudiantes de graduación en Primeros Auxilios. **Método:** se trata de una revisión integrativa de artículos extraídos de las bases de datos LILACS, BDNF, MEDLINE y Biblioteca Virtual SciELO. Para ello, se utilizaron los descriptores Primeros Auxilios, Conocimiento y Estudiantes, sin recorte temporal. La búsqueda identificó 33 artículos, de los cuales sólo se seleccionaron siete. A partir de estos, más cinco referencias fueron añadidas a partir de sus propias referencias citadas, totalizando una muestra final de 12 artículos. **Resultados:** los estudios seleccionados se distribuyeron entre los años 2010 y 2016 y evaluaron, sobre todo, el conocimiento y las actitudes de los estudiantes frente al traumatismo, reimplante y avulsión dental; el conocimiento, o su retención, y actitudes frente a los primeros auxilios, soporte básico de vida, resucitación cardiopulmonar y al uso de desfibriladores externos automatizados, además de la gestión de cajas de primeros auxilios domésticas. **Conclusión:** Aunque la literatura indique que los conocimientos sobre primeros auxilios se difundan en las universidades y en su entorno, el presente estudio muestra que diversas investigaciones apuntan *deficits* en el conocimiento de estudiantes universitarios, en las situaciones citadas.

Descriptores: Primeros Auxilios; Conocimiento; Estudiantes.

INTRODUÇÃO

Primeiros socorros (PS) são ações iniciais à vítima, realizadas no local onde ocorre a situação de emergência, tendo como finalidade a manutenção da vida, sem provocar mais lesões ou agravar as já existentes.¹ A ideia de que o conhecimento e o ensino sobre PS estão restritos aos profissionais de saúde ou àqueles próximos às universidades se faz presente na literatura. O ensino sobre prevenção de acidentes e PS surge como algo pertencente aos profissionais de saúde ou àqueles que estão inseridos nas universidades.² Um conceito ampliado afirma que os PS, além de restritos aos profissionais de saúde e àqueles inseridos nas universidades, estão difundidos em hospitais e outros centros que promovem tais cursos.³

Conhecer, ensinar e popularizar essas práticas são de fundamental importância, logo, este estudo teve por objetivo analisar a literatura relacionada

ao conhecimento de estudantes de graduação em primeiros socorros cuja questão norteadora fora: “De que trata a literatura sobre conhecimento de estudantes de graduação sobre primeiros socorros?”.

MÉTODO

Este estudo trata-se de uma revisão integrativa cuja metodologia sintetiza e analisa as publicações de um determinado tema com a intenção de solucionar um problema, direcionando pesquisas futuras.⁴ Identificação do tema e seleção da questão de pesquisa; estabelecimento dos critérios de inclusão/exclusão dos estudos; definição das informações a serem coletadas; categorização e avaliação dos estudos selecionados e dos incluídos; interpretações dos resultados e síntese do conhecimento constituem as etapas seguidas para a elaboração deste estudo.⁵

Para a busca dos artigos, foram utilizadas as bases de dados Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS); Base de Dados Bibliográfica Especializada na área de Enfermagem (BDENF); Biblioteca Virtual SciELO (*Scientific Eletronic Library Online*) e MEDLINE (*Medical Literature Analysis and Retrieval System Online*), utilizando os descritores Primeiros Socorros, Conhecimento e Estudantes, nas línguas portuguesa, inglesa e espanhola. Como critérios de inclusão, consideraram-se artigos científicos produzidos na íntegra que atendessem ao objetivo do estudo. Excluíram-se notas prévias, editoriais, cartas ao editor, estudos reflexivos, relatos de experiência e publicações duplicadas. Não houve recorte temporal. Buscas manuais de referências identificadas a partir das referências dos artigos selecionados também compuseram a amostra.

RESULTADOS

A busca identificou 33 artigos dos quais apenas sete foram selecionados. A partir das referências destes, mais cinco foram acrescentados, totalizando a amostra final de 12 artigos. Para a caracterização desses artigos, foram extraídas as seguintes informações: competências avaliadas, autores e cursos dos sujeitos avaliados (Figura 1).

Os estudos selecionados distribuíram-se entre os anos de 2010 e 2016 e avaliaram, sobretudo, o conhecimento e as atitudes dos sujeitos frente ao traumatismo, reimplante e avulsão dentária. O conhecimento, ou sua retenção, e

atitudes em primeiros socorros, Suporte Básico de Vida (SBV), ressuscitação cardiopulmonar e o uso do desfibrilador externo automatizado (DEA), além do gerenciamento de caixas de primeiros socorros domésticas.

Em relação aos sujeitos pesquisados, identificaram-se estudantes de graduação em Educação Física,⁶⁻⁸ Medicina,⁹⁻¹⁰ Enfermagem,^{9,11} Farmácia,¹¹⁻¹² Fisioterapia, Nutrição e Terapia Ocupacional.¹¹ Dois estudos não permitiram identificar qual o curso específico dos participantes.¹³⁻¹⁴

Figura 1. Caracterização dos estudos selecionados.

COMPETÊNCIAS AVALIADAS	AUTOR/ANO	CURSO DOS SUJEITOS AVALIADOS
Conhecimentos e atitudes em emergências odontológicas	Francisco et al. 2016; Antunes et al. 2016; Santos et al. 2015; Silva et al. 2013; Alencar et al. 2012 e Maia et al. 2014	Educação Física
Conhecimentos e atitudes em Suporte Básico de Vida, primeiros socorros e uso do desfibrilador externo automatizado	Tavares et al. 2015; Ruijter et al. 2014; Maia et al. 2014; Alencar et al. 2012; Bogle et al. 2012; Kopacek et al. 2010	Medicina, Enfermagem, Fisioterapia, Farmácia, Nutrição e Terapia Ocupacional
Gerenciamento de caixas de primeiros socorros domésticas	Solá et al. 2016	Enfermagem

DISCUSSÃO

Nos estudos que abordaram os aspectos relacionados ao traumatismo, avulsão e reimplante dentário supracitados, observou-se que os estudantes avaliados possuíam conhecimentos limitados ou insuficientes para o atendimento imediato em casos de avulsão dentária e traumatismo dentário, bem como conhecimento insuficiente sobre o manuseio dos dentes traumatizados.^{6-7,14-15}

Inferiu-se, também, que esses estudantes não receberam informações sobre o tema durante a graduação. Estudos realizados com graduandos em Educação Física, no ano de 2016, apontam que apenas 3,21% dos entrevistados haviam recebido informação sobre traumatismo dentário e utilização do protetor bucal durante a graduação, semelhante aos resultados encontrados já anteriormente, onde 95,5% dos participantes não receberam informações sobre o tema na graduação. Além disso, somente 19,83% responderam corretamente aos

questionamentos em relação à conduta frente a uma avulsão; 54,69%, ao manuseio do dente avulsionado e 7,77%, ao transporte do dente avulsionado.¹²⁻¹⁷

No que se refere aos conhecimentos sobre Suporte Básico à Vida, um estudo analisado nesta revisão inferiu que 99,9% dos participantes obtiveram, em um teste objetivo,¹¹ notas menores que os níveis mínimos aceitáveis pela Associação Americana do Coração, embora não os evidencie. Quanto ao uso do DEA e à realização das manobras de RCP, observou-se que a maioria dos estudantes de uma universidade americana não realizaria RCP ou usaria o DEA sem ajuda.¹³ Em um estudo realizado com estudantes brasileiros, somente 17,7% conseguiriam executar as compressões cardíacas quando deparados com uma situação de parada cardíaca.¹⁴

Ao analisar a retenção de conhecimento, um dos estudos mostrou que acadêmicos do curso de Farmácia mantiveram as informações adquiridas, sobre uso do DEA, até quatro meses após o teste inicial, contrapondo-se a outra pesquisa que evidenciou limitações na retenção de conhecimento de estudantes de Medicina sobre primeiros socorros e Suporte Básico de Vida (SBV). Ainda no tema primeiros socorros, um estudo realizado na Espanha concluiu que o estudante de Enfermagem, ao realizar uma análise em sua própria caixa de primeiros socorros, pode melhorar suas habilidades frente ao tema.⁹⁻¹²

CONCLUSÃO

Embora a literatura indique que os conhecimentos sobre primeiros socorros estejam difundidos nas universidades e em seu entorno, este estudo mostra que diversas pesquisas apontam *deficits* no conhecimento de estudantes universitários e, também, na retenção desse, quando avaliado para emergências odontológicas, primeiros socorros, Suporte Básico de Vida e uso correto do desfibrilador externo automatizado.

REFERÊNCIAS

1. Ribeiro GC, Lima HF, Rodrigues RM, Lima SM, Araújo CC. Avaliando o Nível de Conhecimento em Primeiros Socorros dos Acadêmicos de Enfermagem em um Centro Universitário do Sertão Central. Mostra Interdisciplinar do curso de Enfermagem [Internet]. 2016 [cited 2018 Sept 21]; 2(2):921-5. Available from: <http://201.20.115.105/home/bitstream/123456789/586/1/1145-3176-1-PB.pdf>
2. Pereira KC, Paulino JR, Saltarelli RMF, Carvalho AMP, Santos RB, Silveira TVL, et al. THE Construction of Knowledge About the Prevention of Accidents and First

Aid By The Lay Public. Rev enferm Cent-Oeste Min [Internet]. 2015 Jan/Apr [cited 2018 Sept 10]; 5(1):1478-85. Available from: <http://www.seer.ufsj.edu.br/index.php/recom/article/view/456/837>

3. Veronese AM, Oliveira DLLC, Rosa IM, Nast K. First aid workshop: report of an experience. Rev Gaúcha Enferm. 2010 Mar; 31(1):179-82. Doi: <http://dx.doi.org/10.1590/S1983-14472010000100025>
4. Maranhã NB, Silva MCA, Brito IC. The nursing consultation in the perception of users of basic attention: an integrating review. Academus Rev Cient Saúde [Internet]. 2017 Jan/Apr [cited 2018 Aug 10]; 2(1):261-70. Available from: <https://smsrio.org/revista/index.php/revsa/article/view/246/261>
5. Mendes KDS, Silveira RCCP, Galvão CM. Integrative literature review: a research method to incorporate evidence in health care and nursing. Texto contexto-enferm. 2008 Oct/Dec; 17(4):758-64. Doi: <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-07072008000400018>
6. Alencar AHG, Bruno KF, Freire MCM, Mores MR, Queiroz LB. Knowledge and attitudes of Physical Education undergraduates regarding dental trauma. Dent press endod [Internet]. 2012 Jan/Mar [cited 2018 Sept 16]; 2(1):74-9. Available from: <http://www.dentalpresspub.com/en/endo/v02n1>
7. Francisco SS, Amaral RC, Vieira LMM, Braga CKP, Murrer RD. Knowledge of Physical Education students from Juazeiro do Norte-CE about emergency care dental trauma, avulsion and dental reimplant. J Health Sci Inst [Internet]. 2016 [cited 2017 Sept 16]; 34(2):75-81. Disponível em: <http://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-827415>
8. Antunes LAA, Souza HMR, Gonçalves PHPQ, Crespo MA, Antunes LS. Dental trauma and mouthguard: knowledge and attitudes in Physical Education undergraduates. Rev bras educ fis esporte. 2016 Apr/June; 30(2):287-94. Doi: <http://dx.doi.org/10.1590/1807-55092016000200287>
9. Solá M, Garrido E, Úbeda I, Morin V, Sancho R, Fabrellas N. Analysis of household medicine chests: a significant Learning experience for nursing students. Texto contexto-enferm. 2016 Apr; 25(1):e2190014. Doi: <http://dx.doi.org/10.1590/0104-070720160002190014>
10. Ruijter PA, Biersteker HA, Biert J, Van Goor H, Tan EC. Retention of first aid and basic life support skills in undergraduate medical students. Med educ online. 2014 Nov; 19:24841. Doi: 10.3402/meo.v19.24841
11. Tavares LFB, Bezerra IMP, Oliveira FR, Sousa LVA, Raimundo RD, Sousa EC, et al. Knowledge of health sciences undergraduate students in objective tests on basic life support. Rev bras crescimento desenvolv hum. 2015; 25(3):297-306. Doi: <https://doi.org/10.7322/jhgd.106002>
12. Kopacek KB, Dopp AL, Dopp JM, Vardeny O, Sims JJ. Pharmacy Students' Retention of Knowledge and Skills Following Training in Automated External Defibrillator Use. Am j pharma educ [Internet]. 2010 Aug [cited 2018 Sept 16]; 74(6):109. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2933018/>
13. Bogle B, Mehrotra S, Chiampas G, Aldeen AZ. Assessment of knowledge and attitudes regarding automated external defibrillators and cardiopulmonary resuscitation among American University students. Emerg Med J. 2012 Oct; 30(10):837-41. Doi: 10.1136/emered-2012-201555

14. Santos SV, Margarido MRRA, Caires IS, Santos RAN, Souza SG, Souza JMA, et al. Basic life support knowledge of first-year university students from Brazil. *Braz J Med Biol*. 2015 Sept; 48(12):1151-5. Doi: <http://dx.doi.org/10.1590/1414-431x20154667>
15. Silva ED, Siqueira MFG, Gomes MC, Clementino MA, Granville-Garcia AF, Ferreira JMS. Knowledge of Physical Education students about tooth avulsion. *Arq Odontol [Internet]*. 2013 Oct/Dec [cited 2018 Sept 6];49(4):177-183. Available from: http://revodonto.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-09392013000400004
16. Monteiro JES, Sousa RV, Firmino RT, Granville-Garcia AF, Ferreira JMS, Menezes VA. Knowledge of the Physical Education students on tooth avulsion and replantation. *RFO UPF [Internet]*. 2012 May/Aug [cited 2018 Aug 10]; 17(2):132-6. Available from: http://revodonto.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-40122012000200002&lng=pt&nrm=iso
17. Maia ER, Gonçalves Júnior J, Lima EP, Campos W, Jovino EM, Fernandes FF, et al. Medical Freshmen's Knowledge of Pre-Hospital Care and Basic Life Support. *Rev bras educ med [Internet]*. 2014 [cited 2018 Sept 6];38(1):59-64. Available from: <http://www.scielo.br/pdf/rbem/v38n1/08.pdf>