



Revista Diálogos em Educação Matemática

v. 1, n. 1, 2022 (Fluxo Contínuo)
e-ISSN 2764-9997



UFAL



**Prof. Dr. Josealdo Tonholo
Reitor**

**Profa. Dra. Eliane Aparecida Holanda Cavalcanti
Vice-reitora**

**Prof. Dr. Amauri da Silva Barros
Pró-reitor de Graduação**

**Profa. Dra. Iraildes Pereira Assunção
Pró-reitora de Pesquisa e Pós-Graduação**

**Profa. Dra. Mariana Guedes Raggi
Diretora do Centro de Educação**

**Profa. Dra. Marina Rebeca Saraiva
Vice-Diretora do Centro de Educação**

**Prof. Dr. Carloney Alves de Oliveira
Editor-Chefe da Revista Diálogos em Educação Matemática**

**Prof. Dr. Alexandre Meneses Chagas
Editor Assistente da Revista Diálogos em Educação Matemática**

CONSELHO EDITORIAL NACIONAL

Prof. Dr. Alessandro Jacques Ribeiro
Universidade Federal do ABC (UFABC)

Prof. Dr. Alexandre Meneses Chagas
Universidade Tiradentes (UNIT)

Prof. Dr. Alexandre Rodrigues de Assis
Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro/RJ

Prof. Dr. Carlos Alberto de Vasconcelos
Universidade Federal de Sergipe (UFS)

Profa. Dra. Cármem Lúcia Brancaglion Passos
Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)

Profa. Dra. Cristiane de Magalhães Porto
Universidade Tiradentes (UNIT)

Profa. Dra. CYNARA Maria da Silva Santos
Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas (UNCISAL)

Profa. Dra. Daise Lago Pereira Souto
Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT)

Profa. Dra. Edvonete Souza de Alencar
Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD)

Profa. Dra. Eliane Schlemmer
Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS)

Prof. Dr. Elton Casado Fireman
Universidade Federal de Alagoas (UFAL)

Prof. Dr. Ernani Martins dos Santos
Universidade de Pernambuco (UPE)

Prof. Dr. Gilberto Francisco Alves de Melo
Universidade Federal do Acre (UFAC)

Prof. Dr. João Batista Bottentuit Junior
Universidade Federal do Maranhão (UFMA)

Prof. Dr. João Paulo Attie
Universidade Federal de Sergipe (UFS)

Prof. Dr. Klinger Teodoro Ciríaco
Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)

Prof. Dr. Leandro do Nascimento Diniz
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB)

Profa. Dra. Liliane Xavier Neves
Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC)

Profa. Dra. Lúcia Cristina Silveira Monteiro
Universidade Federal de Alagoas (UFAL)

Profa. Dra. Lynn Rosalina Gama Alves
Universidade Federal da Bahia (UFBA)

Prof. Dr. Marcos Paulo Henrique
Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro/RJ

Profa. Dra. Maria Deusa Ferreira da Silva
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)

Profa. Dra. Mercedes Bêtta Quintano de Carvalho Pereira dos Santos
Universidade Federal de Alagoas (UFAL)

Profa. Dra. Mirian Ferreira Brito
Universidade do Estado da Bahia (UNEBC)

Profa. Dra. Rosilângela Maria de Lucena Scaroni Couto
Secretaria de Educação do Recife/PE

Prof. Dr. Sandro Ricardo Pinto da Silva
Universidade Federal do Acre (UFAC)

Profa. Dra. Simone Silva da Fonseca
Secretaria Municipal de Limoeiro de Anadia/AL

Profa. Dra. Sintria Labres Lautert
Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)

CONSELHO EDITORIAL INTERNACIONAL

Profa. Dra. Ana Paula Canavarro Teixeira
Universidade de Évora (Portugal)

Prof. Dr. Angel Alsina Pastells
Universidad de Girona (España)

Prof. Dr. Arthur Belford Powell
Rutgers University, Newark University, New Jersey (Estados Unidos)

Profa. Dra. Claudia Alejandra Vásquez Ortiz
Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)

Prof. Dr. Fernando José Cassola Marques
Universidade do Porto (Portugal)

Profa. Dra. Jesus Victoria Flores Salazar
Pontificia Universidad Católica del Perú (Perú)

Prof. Dr. João Pedro Mendes da Ponte
Universidade de Lisboa (Portugal)

Prof. Dr. José António Marques Moreira
Universidade Aberta (Portugal)

Profa. Dra. Maria de Lurdes Serrazina
Universidade de Lisboa (Portugal)

Profa. Dra. Teresa Margarida Loureiro Cardoso
Universidade Aberta (Portugal)

Profa. Dra. Veronica Neira Fernandez
Pontificia Universidad Católica del Perú (Perú)

Indexadores:





REDEMAT

Revista Diálogos em Educação Matemática

Universidade Federal de Alagoas

Centro de Educação

Endereço: Campus A. C. Simões

Av. Lourival Melo Mota, S/N -Tabuleiro do Martins

Maceió - Alagoas - Brasil

CEP 57072-900

<https://www.seer.ufal.br/index.php/redemat/index>

E-mail: revistadialogosemedumat@gmail.com

Universidade Federal de Alagoas

Biblioteca do CEDU

Bibliotecário: Roselito de Oliveira Santos / CRB 1633

R454 Revista Diálogos em Educação Matemática (REDEMAT). /
Universidade Federal de Alagoas. Centro de Educação.
Grupo de Pesquisa em Tecnologias e Educação Matemática (TEMA).
Vol. 1, n. 1, Ano 2022.

Fluxo contínuo

ISSN: 2764-9997 (Versão *on-line*)

URL - <https://www.seer.ufal.br/index.php/redemat/index>

1. Educação. 2. Ensino de Matemática. 3. Periódico -
Universidade Federal de Alagoas 4. Centro de Educação.

CDU: 37:51



Os trabalhos assinados são de inteira responsabilidade de seus autores.
Os trabalhos publicados pela Revista Diálogos em Educação Matemática estão licenciados sob
uma licença [Creative Commons Atribuição-NãoComercial-Compartilhável 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

Sumário

Editorial	e202200
 Artigos - Fluxo Contínuo	
A Área de Ensino ou Área 46 da CAPES e suas relações com a Educação Matemática: um estudo a partir das linhas de pesquisa	e202201
Marceli Behm Goulart, Maria Tereza Carneiro Soares	
Narrativa Interativa Gamificada e Simpoiética: uma prática pedagógica inventiva para o ensino de Matemática	e202202
João Paladini, Eliane Schlemmer	
Nutrição e Matrizes: Uma Proposta de Ensino por meio da Modelagem Matemática	e202203
Uriel José Castellanos Aguirre, Gustavo Gomes Melo	
Mapeamento das Pesquisas sobre Sala de Aula Invertida Envolvendo Conteúdos Matemáticos do Ensino Fundamental.....	e202204
Douglas Carvalho de Menezes, Alex Medeiros de Carvalho, Arlindo José de Souza Junior	
Algumas Tendências sobre o Ensino de Números Inteiros: uma metassíntese das pesquisas brasileiras	e202205
Adriana Fátima de Souza Miola, Mayara Rossetti	
O ensino da multiplicação a partir de uma história virtual	e202206
Juliane Guillen, Maria do Carmo de Sousa	
Modelagem Matemática e Tecnologias Digitais: o que mostram as pesquisas sobre esta nova alternativa pedagógica para o ensino e aprendizagem de matemática	e202207
Alessandro Ribeiro da Silva, Eugenia Brunilda Opazo Uribe, Claudia Carreira da Rosa	
O ensino de simetria no Ensino Fundamental: possibilidades para uma proposta investigativa	e202208
Rosemary Borin Cavalheiro, Edvonete Souza de Alencar	