

HORTA ESCOLAR: A TRANSIÇÃO AGROECOLÓGICA E A SUSTENTABILIDADE ATRAVÉS DE POLICULTIVOS

José Pedro da Silva¹; Arestides Alves Lins²; Pedro Henrique Pessoa Calheiros²;
Luiz Otávio Ramos Pires da Silva²; Leandro Rocha Acioli²;
Kaylane Luize Romeiro da Silva²

¹Instituto Federal de Alagoas – Campus Murici; ²Instituto Federal de Alagoas – Campus Murici, e-mail: aal3@aluno.ifal.edu.br.

RESUMO

A maioria das hortas escolares tem como manejo a agricultura convencional, aumentando o risco de contaminação, ao meio ambiente, e à saúde, mas o conhecimento agroecológico traz uma mudança gradativa de um ambiente degradado, improdutivo e de produção convencional para um ambiente ecológico. O trabalho teve como objetivo orientar, recuperar e instalar uma horta escolar para realizar uma ação de transição agroecológica e de sustentabilidade através de policultivos na Escola Municipal de Ensino Fundamental Pedro Tenório Raposo (PTR) na cidade de Murici – AL. O projeto foi realizado no período de 1º de abril a 30 de novembro de 2019 e desenvolveu ações integradoras entre as atividades teóricas e práticas, como: formação dos membros, aquisição e produção de mudas, preparo de substrato orgânico, implantação, recuperação da horta da escola e transplante de mudas de hortaliças e plantas medicinais para canteiros e pneus, irrigação, manejo de pragas e outros tratamentos culturais, dialogando sobre a importância das hortaliças, plantas medicinais e produção orgânica na alimentação escolar em conjunto com os alunos, os bolsistas e colaboradores do projeto. Logo, a horta inserida no ambiente escolar objetiva o conhecimento de um modo informal e uma aprendizagem envolvendo trabalho coletivo e cooperado entre os agentes sociais envolvidos e integrando um processo mais estimulante de aprendizagem. Foram colhidas: 800 tomates Carolina tipo Cereja, 300 tomates Santa Cruz, 500 alfaces roxo, 500 alfaces lisos, 550 folhas de couve manteiga, 220 pés de cebolinha, 120 molhos de coentro, dentre outras culturas. Assim, a implantação e a inserção de hortas escolares através de policultivos é uma ferramenta para promover uma transição agroecológica e práticas sustentáveis, integrando o meio ambiente, a educação ambiental e melhorando a qualidade de vida da comunidade escolar e do seu entorno, além de possibilitar o desenvolvimento de atividades pedagógicas em educação ambiental, agroecologia e soberania alimentar.

PALAVRAS-CHAVE: Horta escolar; Meio Ambiente; Transição Agroecológica.

APOIO: Apoio: PROEX e IFAL – Campus Murici.

III SIMPÓSIO EM PROTEÇÃO DE PLANTAS

Programa de Pós-Graduação em Proteção de Plantas
Campus de Engenharias e Ciências Agrárias, Universidade Federal de Alagoas
Rio Largo, Alagoas.