

APRESENTAÇÃO

Trazemos para apreciação de todos e de todas o número 75 da *Revista Leitura*, periódico quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Linguística e Literatura da Universidade Federal de Alagoas (ISSN 2317-9945 [on-line] ISSN-0103-6858).

Os textos submetidos à revista, em fluxo contínuo, passam por criteriosa avaliação às cegas por pares, consultores *ad-hoc*, fortalecendo a idoneidade das publicações em todos os números, o que não foi diferente com os artigos e a entrevista que compõem este exemplar.

Com nossas edições, o que se objetiva é trazer para os leitores e para as leitoras reflexões sobre assuntos que abordam a linguagem sob diferentes perspectivas, contribuindo para a disseminação das pesquisas realizadas no âmbito dos estudos da Linguagem.

Neste número, discussões em Linguística e Literatura são incitadas.

No campo dos **estudos linguísticos**, *Freitas e Fernandes* refletem sobre o discurso midiático do empreendedorismo, sob o viés da Análise do Discurso, referencial que embasa também as argumentações de *Cruz* sobre as pichações feministas em Córdoba; de *Lima*, sobre os sentidos dados por jornais brasileiros a expressões que se referem a atletas paralímpicos; e de *Alvin*, sobre a resistência da mulher preta, a partir da literatura.

Mostrando a abrangência dos estudos da linguagem, *Queiroz* conjectura acerca do estágio supervisionado em Espanhol, pela perspectiva da Linguística Aplicada, ao passo que *Muniz-Lima et al* apresentam seus estudos sobre o ensino e a aprendizagem de leitura no Ceará, em que a Linguística Textual é base e fundamentação.

Ponderações em **estudos literários** também estão em pauta.

Torres, utilizando o francês como interação, discorre sobre a literalidade, entendendo-a como um processo de visibilidade do outro e como um exemplo de anacronismo em textos traduzidos. *Azevedo e Melo* trazem à luz a retórica literária, refletindo sobre o ensino de leitura em aulas de Francês língua estrangeira.

Fechando o número, *Ifa e Meniconi* entrevistam *Vera Menezes de Oliveira e Paiva*. Temas como ensino e aprendizagem durante o período pandêmico, especialmente no ensino remoto, entre outros assuntos relevantes, como a problemática do livro didático, o combate aos preconceitos, a valorização da diversidade, entre assuntos, são problematizados nesta entrevista.

A edição traz aos leitores e às leitoras, certamente, oportunidades ímpares para aprofundarem conhecimentos, incrementarem suas pesquisas, refletirem sobre suas práticas investigatórias, haja vista a relevância do que os autores e as autoras ora apresentam. Somos gratos a todos e todas por compartilharem suas pesquisas.

Agradecemos, também, aos/às pareceristas, ao Conselho Editorial da *Leitura* e à FAPEAL. Essa tríade é fundamental para o que aqui apresentamos e para os trabalhos que virão.

Aos leitores e leitoras, desejamos uma excelente apreciação!

Eliane Vitorino de Moura Oliveira

Kall Lyws Barroso Sales