

**Revista do Programa de Pós-graduação em Linguística e Literatura
Universidade Federal de Alagoas
Maceió**

Julho - 2024

Reitor

Josealdo Tonholo

Vice-reitora

Eliane Aparecida Holanda Cavalcanti

Coordenação do Programa de Pós-graduação em Linguística e Literatura

Débora Massmann (coordenadora)

Elyne Giselle de Santana Lima Aguiar Vitória (vice-coordenadora)

Editoria

Eliane Vitorino de Moura Oliveira (editora-chefe)

Lídia Maria Marinho da Pureza Ramires (editora-adjunta)

Secretaria Executiva

Gabriel Vitor Cavalcante Marques

Natália Luczkiewicz da Silva

Revisão

Dara Raiza Melo de Souza (Espanhol)

Gabriel Vitor Cavalcante Marques (Português)

Natália Luczkiewicz da Silva (Português)

Conselho Editorial Interno

Adeilson Pinheiro Sedrins

Carolina Barbosa Lima e Santos

Débora Massmann

Eduardo Calil

Ildney Calvacanti

Jair Barbosa Silva

Kall Lyws Barroso Sales

Maria Francisca Oliveira Santos

Maria do Socorro Socorro Aguiar de Oliveira Cavalcante

Rita de Cássia Souto Maior

Sóstenes Ericson

Conselho Editorial Externo

Alamir Aquino Corrêa

Amparo Ricós Vidal André Nogueira Xavier

Ana Clara M. de Medeiros

André Pedro da Silva

Danielly Batistella
Giorgio de Marchis
Laura Vanesa Vazquez
Laureny Aparecida Lourenço da Silva
Liliana Cabral Bastos
Lorraine Johanna Kerslake Young
Manaíra Aires Athayde
Valter Luciano Gonçalves Villar
Wanderlan Alves

Capa e projeto gráfico

Estúdio Guayabo

Diagramação

Eliane Vitorino de Moura Oliveira

MAIO/JULHO 2024

ISSN 2317-9945 / ISSN 0103-6858

Sumário

ESTUDOS LINGUÍSTICOS

- 1 Explorando o diálogo entre a pesquisa etnográfica e a linguística aplicada_ dinâmicas linguísticas no contexto educacional (05-21)
- 2 Do que é feito o chão da sala: as múltiplas dimensões atravessadas no processo de ensino-aprendizagem (22-38)
- 3 A importância da reescrita constante em artigos de opinião produzidos por universitários (39-58)
- 4 Percepções de aprendizes sobre a utilização do WhatsApp para o desenvolvimento da produção oral em inglês como L2 (59-73)
- 5 Las tecnologías digitales en clases de español antes, durante y después de las experiencias vividas en la enseñanza remota de emergencias (74-86)
- 6 A dimensão da alteridade na formação de leitores críticos (87-99)
- 7 Estratégias maternas durante a atividade de atenção conjunta em díades surdas (100-113)
- 8 Casar é uma vez só! Uma análise do parâmetro movimento em verbos inerentemente recíprocos da Língua Brasileira de Sinais (114-133)

9 Referenciação: a repetição e a substituição lexical de personagem em contos etiológicos produzidos por recém-alfabetizados (134-151)

10 O orador Jesus e a construção do ethos durante a pregação do sermão do monte (152-166)

11 A instrumentalização da educação pública uma análise discursiva da propaganda Novo Ensino Médio (2021) (167-181)

12 Recursos semióticos e linguísticos para o processo de construção de sentido: uma análise de tirinhas em Inglês do Exame Nacional do Ensino Médio (182-201)

ESTUDOS LITERÁRIOS

1 Do contexto ao intertexto_ ecos da literatura francesa em Canaã (202-216)

2 A relação entre J.R.R. Tolkien e a natureza através de uma perspectiva ecocrítica (217-227)

3 Dentro da noite, de João do Rio: crime e medo na metrópole moderna (228-242)

4 O herdeiro de José e os pesadelos do ser em O evangelho segundo Jesus Cristo (243-254)

5 A roda e o tempo espiralar em dois textos de Conceição Evaristo (255-266)