

# Leitura

Revista do Programa de Pós-Graduação em Letras e Lingüística – Ufal

ISSN

0103 – 6858

Lingüística Aplicada e  
Ensino de Língua Inglesa

Leitura	Maceió	nº 39	288p.	jan./jun. 2007
---------	--------	-------	-------	----------------

© Universidade Federal de Alagoas

REITORA

Ana Dayse Rezende Dorea

VICE-REITOR

Eurico de Barros Lobo Filho

DIRETORA DA EDUFAL

Sheila Diab Maluf

COORDENADORA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM

LETRAS E LINGÜÍSTICA

Belmira Magalhães (2005-2007)

Roseanne Tavares (2007-)

Catologação na fonte

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – BIBLIOTECA CENTRAL

Divisão de Tratamento Técnico

Leitura: Revista do Programa de Pós-Graduação em Letras e

Linguística: número temático: LINGÜÍSTICA APLICADA E ENSINO DE LÍNGUA

INGLESA/Universidade Federal de Alagoas, Programa de Pós-

Graduação em Letras e Linguística – Faculdade de Letras. n. 39

(jan./jun. 2007) – Maceió: Edufal, 2008.

Semestral

ISSN 0103-6858

Continuação de: Leitura – Revista do Departamento de Letras  
Clássicas e Vernáculas

1. Linguística – Periódico. 2. Literatura – Periódico

CDU: 800(051)

COORDENAÇÃO EDITORIAL E REVISÃO

Roseanne Rocha Tavares

Susana Souto Silva

ASSISTENTE EDITORIAL

Susana Medeiros

PROJETO GRÁFICO

Simone Cavalcante

DIAGRAMAÇÃO

Edmilson Vasconcelos

CAPA

Prodesign

ILUSTRAÇÃO CAPA

Pedro Lucena

Impresso no Brasil

CONSELHO EDITORIAL

---

2005-2007

Ildney Cavalcanti  
Belmira Rita da Costa Magalhães  
Izabel Brandão  
Maria do Socorro Aguiar de O. Cavalcante

2007-

Ildney Cavalcanti  
Roseanne Tavares  
Izabel Brandão  
Maria do Socorro Aguiar de O. Cavalcante

COMISSÃO EDITORIAL

---

Alamir Aquino Correia – UEL  
Aldir Santos de Paula – UFAL  
Antonio Arnoni Prado – UNICAMP  
Antonio Dimas – USP  
Belmira Rita da Costa Magalhães – UFAL  
Célia Marques Teles – UFBA  
Claudia Thereza G. de Lemos – UNICAMP  
Glória Maria Monteiro de Carvalho – UFPE  
Ivia Iracema Duarte Alves – UFBA  
Januacele Francisca da Costa – UFAL  
José Carlos P. de Almeida Filho – UNICAMP  
Kanavillil Rajagopalan – UNICAMP  
Lélia Maria Parreira Duarte – CESPUC-MG  
Liliana Cabral Bastos – PUC-RJ  
Márcia Rosetti de O. Albuquerque – UFAL  
Maria de Lourdes Netto Simões – UESC-BA  
Maria Francisca Oliveira Santos – UFAL  
Maria Jandyra Cavalcanti Cunha – UnB  
Maria Luisa Ortiz Alvarez – UnB  
Marilda do Couto Cavalcanti – UNICAMP  
Nick Ceramella – Roma La Sapienza  
Mônica Graciela Zoppi Fontana – UNICAMP  
Nádia Battella Gotlib – USP  
Paulo José Valença – UFAL  
Pedro de Souza – UFSC  
Rita Maria Diniz Zozzoli – UFAL  
Robert Charles Ponge – UFRGS  
Roberto Sarmiento Lima – UFAL  
Sônia Mota – Universidade Santa Úrsula-RJ  
Susana Borneo Funck – UCPEL/RS  
Vera Lúcia Romariz Correia de Araújo – UFAL  
Zilá Bernd – UFRGS

PARECERISTAS AD HOC DESTE NÚMERO

---

Carla Reichmann – UFRN  
Maria Inez Matoso Silveira – UFAL  
Roseanne Tavares – UFAL

## Editorial

Dedicado a um âmbito de crescente interesse nos estudos lingüísticos na atualidade, o presente número de *Leitura – Revista do Programa de Pós-graduação em Letras e Lingüística*, em sua 39ª. edição, enfoca a temática da Lingüística Aplicada e Ensino de Inglês. Registramos, assim, uma vívida produção acadêmica por parte de pesquisadores vinculados ao PPGLL/Fale e a várias outras instituições de ensino e pesquisa nessa perspectiva tão instigante e indisciplinada de pesquisa lingüística, conforme recente proposição de Luiz Paulo Moita Lopes. Centrados na interface entre as práticas lingüísticas e o ensino/aprendizagem de língua inglesa, os artigos aqui reunidos e organizados pelas professoras Roseanne Tavares (Ufal) e Carla Reichmann (UFRN) compõem um mosaico de possibilidades de teorizações que, por caminhos variados, percorrem trilhas orientadas pela observação do processo de leitura em inglês como língua estrangeira (English as a foreign language, EFL), pela análise crítica de material didático, pelo estudo de componentes de interação e motivação em sala de aula, pela conscientização em relação à formação docente, e também pela (re)construção da história do ensino desta língua no Brasil. A seção *Leitura* retoma uma obra de Suresh Canagarajah que é central para as reflexões sobre o ensino de EFL, por focalizar criticamente questões relativas ao imperialismo lingüístico da língua inglesa e, assim, relevar o fator político que deve acompanhá-las.

Em diálogo com Clarice Lispector, “Sobre silêncios e minúsculas escrituras”, de Luciana Borges, é o texto criativo inédito que fazemos circular neste número entre leitores e leitoras. Apresentamos também, no final, a lista de dissertações e teses defendidas nas áreas de Estudos Lingüísticos e Estudos Literários do PPGLL, durante o ano de 2006.

Ildney Cavalcanti  
Editora