

LEITURA

REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS E LINGÜÍSTICA

LCV - CHLA - UFAL

NÚMERO TEMÁTICO

LINGÜÍSTICA E LITERATURA:
OLHARES MULTIDIMENSIONAIS

Leitura	Maceió	n.31	251p.	jan. 2003-jun. 2003
---------	--------	------	-------	---------------------

LEITURA

REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS E LINGÜÍSTICA

LCV - CHLA - UFAL

NÚMERO 31

LINGÜÍSTICA E LITERATURA:
OLHARES MULTIDIMENSIONAIS

MACEIÓ, EDUFAL, 2005

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Reitora

Ana Dayse Rezende Dórea

Vice-Reitor

Eurico de Barros Lobo Filho

Diretorada Edufal

Sheila Diab Maluf

Coordenadora de Pós-Graduação em Letras e Lingüística

Belmira Magalhães

Endereço para correspondência:

Programa de Pós-Graduação em Letras e Lingüística – CHLA
Universidade Federal de Alagoas
Cidade Universitária – Campus A. C. Simões
Tabuleiro do Martins
57072-970 MACEIÓ – AL
Telefone: (82) 214.1463 – Fax: (82) 214.1640

Catálogo na fonte
Universidade Federal de Alagoas – Biblioteca Central
Divisão de Tratamento Técnico

Leitura: revista do Programa de Pós-Graduação em Letras e Lingüística:
número temático: LINGÜÍSTICA E LITERATURA / Universidade
Federal de Alagoas, Programa de Pós-Graduação em Letras e
Lingüística - CHLA. - n. 31 (jan./jun. 2003) - Maceió: Imprensa
Universitária, UFAL, 1997 -
n.
semestral

Continuação de: Leitura: Revista do Departamento de Letras
Clássicas e Vernáculas.

1. Lingüística - Periódico. 2. Literatura - Periódico

ISSN 0103-6858 CDU: 800(051)

Data de publicação: novembro de 2005.

Editoração: Antonio Carlos Marques da Silva

LEITURA

Publicação semestral do Programa de Pós-Graduação em Letras e Linguística da Universidade Federal de Alagoas

COMISSÃO EDITORIAL

Roberto Sarmiento Lima (Editor)
Maria Virgínia Borges Amaral
Roseanne Tavares
Sheila Diab Maluf

CONSELHO EDITORIAL

Antônio Arnoni Prado (UNICAMP)
Antônio Dimas de Moraes (USP)
Belmira Rita da Costa Magalhães (UFAL)
Célia Marques Telles (UFBA)
Cláudia Teresa Guimarães de Lemos (UNICAMP)
Glória Carvalho (UFPE)
Iná Camargo Costa (USP)
Ívia Iracema Duarte Alves (UFBA)
Januacele Francisca da Costa (UFAL)
José Carlos Paes de Almeida Filho (UNICAMP)
Kanavillil Rajagopalan (UNICAMP)
Lélia Maria Parreira Duarte (CESPUC-MG)
Maria de Lourdes Neto Simões (Fac. Estadual de Santa Cruz – Ilhéus/BA)
Maria Francisca Oliveira Santos (UFAL)
Marilda do Couto Cavalcante (UNICAMP)
Mônica Zoppi-Fontana (UNICAMP)
Nádia Batella Gotlib (USP)
Luiz Paulo da Moita Lopes (UFRJ)
Paulo José Silva Valença (UFAL)
Pedro de Souza (UFSC)
Rita Maria Diniz Zozzoli (UFAL)
Robert Ponge (UFRGS)
Roberto Sarmiento Lima (UFAL)
Sônia Mota (Universidade Santa Úrsula/RJ)
Vera Lúcia Romariz Correia de Araújo (UFAL)
Zilá Bernd (UFRGS)

EDITORIAL

No número 31 da revista *LEITURA*, que folheamos agora, o Programa de Pós-Graduação em Letras e Lingüística da Universidade Federal de Alagoas deu voz e vez aos alunos que fazem parte dessa comunidade. Aqui, vão aparecer, contemplando as duas áreas de estudos, Lingüística e Literatura, artigos a respeito das mais variadas preocupações, desde a lingüística textual à questão do discurso, desde a noção de desejo em literatura a explicações sociológicas sobre a composição do romance. Tal diversidade compõe, e revela, o conjunto de pesquisas em andamento e, acima de tudo, o alcance das múltiplas visões sobre a linguagem, seja a literária ou não.

A iniciativa de trazer à cena tais projetos de mestrandos e doutorandos constitui ora uma ousadia, porque os pesquisadores foram pegos na oficina, com instrumentos ainda em fase de discussão, ora, ao mesmo tempo, uma homenagem, porque assim, pelo estímulo, podem eles ampliar o trabalho e, numa intenção de diálogo, propor o que em geral um seminário propõe e espera deles: jogar a semente e ver a árvore crescer.

Contamos todos com a revivescência dessa iniciativa: aguardar que, no futuro próximo, tenhamos mais publicações do corpo discente do Programa em Letras e Lingüística. Nesse intercâmbio de experiências, onde não só se escuta a voz do aluno mas também a de todo o grupo envolvido nesse objetivo comum, acreditamos dinamizar o processo educacional no seu sentido mais amplo. E dar a conhecer o que em geral fica restrito aos muros da universidade.

ROBERTO SARMENTO LIMA

Editor