

LEITURA

REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS E LINGÜÍSTICA

LCV - CHLA - UFAL

NÚMERO TEMÁTICO

ESPAÇOS HÍBRIDOS

Leitura	Maceió	n.28 ; n.29	325p.	jul.2001-jun.2002
---------	--------	-------------	-------	-------------------

LEITURA

REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS E LINGÜÍSTICA

LCV - CHLA - UFAL

NÚMERO 27 E NÚMERO 28

ESPAÇOS HÍBRIDOS



ed UFAL

Maceió, 2004

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Reitora

Ana Dayse Rezende Dórea

Vice-reitor

Eurico de Barros Lôbo Filho

Diretora da Edufal

Sheila Diab Maluf

Coordenadora de Pós-Graduação em Letras e Lingüística

Rita Maria Diniz Zozzoli

Conselho Editorial

Sheila Diab Maluf (Presidente)

Cícero Péricles de Oliveira Carvalho

Maria do Socorro Aguiar de Oliveira Cavalcante

Roberto Sarmiento Lima

Iracilda Maria de Moura Lima

Paulo Vanderlei Ferreira

Lindemberg Medeiros de Araujo

Flávio Antônio Miranda de Souza

Antonio de Pádua Cavalcante

Maria Bernadete Camara Shauer

Endereço para correspondência:

Programa de Pós-Graduação em Letras e Lingüística – CHLA

Universidade Federal de Alagoas

Cidade Universitária – Campus A. C. Simões

Tabuleiro do Martins

57072-970 MACEIÓ – AL

Telefone: (82) 214.1463 – Fax: (82) 214.1640

Catálogo na fonte
Universidade Federal de Alagoas – Biblioteca Central
Divisão de Tratamento Técnico

Leitura: revista do Programa de Pós-Graduação em Letras e Lingüística:
número temático: Espaços híbridos /Universidade Federal de
Alagoas, Programa de Pós-Graduação em Letras e Lingüística -
CHLA. - n. 28 (jul./dez. 2001) - n. 29 (jan./jun. 2002) . - Maceió:
Imprensa Universitária, Ufal, 2001 -
n.
semestral

Continuação de: Leitura: Revista do Departamento de Letras
Clássicas e Vernáculas.

1. Lingüística - Periódico. 2. Literatura - Periódico

ISSN 0103-6858

CDU: 800(051)

Data de publicação: setembro de 2004
Editoração: Antonio Carlos Marques da Silva

LEITURA

Publicação semestral do Programa de Pós-Graduação em Letras e Linguística da Universidade Federal de Alagoas

COMISSÃO EDITORIAL

Roberto Sarmiento Lima (Editor)
Maria Virgínia Borges Amaral
Roseanne Tavares
Sheila Diab Maluf

CONSELHO EDITORIAL

Antônio Arnoni Prado (Unicamp)
Antônio Dimas de Moraes (USP)
Belmira Rita da Costa Magalhães (Ufal)
Célia Marques Telles (UFBA)
Cláudia Teresa Guimarães de Lemos (Unicamp)
Glória Carvalho (UFPE)
Iná Camargo Costa (USP)
Ívia Iracema Duarte Alves (UFBA)
Januacele Francisca da Costa (Ufal)
José Carlos Paes de Almeida Filho (Unicamp)
Kanavillil Rajagopalan (Unicamp)
Lélia Maria Parreira Duarte (Cespuc-MG)
Maria de Lourdes Neto Simões (Fac. Estadual de Santa Cruz – Ilhéus/BA)
Maria Francisca Oliveira Santos (Ufal)
Marilda do Couto Cavalcante (Unicamp)
Mônica Zoppi-Fontana (Unicamp)
Nádia Batella Gotlib (USP)
Luiz Paulo da Moita Lopes (UFRJ)
Paulo José Silva Valença (Ufal)
Pedro de Souza (UFSC)
Rita Maria Diniz Zozzoli (Ufal)
Robert Ponge (UFRGS)
Roberto Sarmiento Lima (Ufal)
Sônia Mota (Universidade Santa Úrsula/RJ)
Vera Lúcia Romariz Correia de Araújo (Ufal)
Zilá Bernd (UFRGS)

EDITORIAL

A apresentação de trabalhos científicos em um periódico especializado, ponto de chegada de intenso trabalho de pesquisa, está sempre por exigir da comunidade acadêmica mobilização contínua, tenacidade, dedicação e desejo de ver reconhecido o caminho que leva, por fim, ao exemplar como o que o leitor tem agora em mãos. Às vezes – em razão mesma desse conjunto de esforços e atividades, que vão desde a coleta do material, seu julgamento e seleção, sua adequação ao tema, até à editoração eletrônica, impressão e divulgação –, por tudo isso, nem sempre se consegue fazer coincidir a data regular do periódico com o momento da sua publicação, o que implica redobrar a atenção e reforçar os meios de chegar ao resultado pretendido.

Estamos, com este volume, intitulado *Espaços híbridos*, reunindo, pela primeira vez e ao mesmo tempo, dois números conjugados da revista *Leitura* – o número 28 (jul./dez. de 2001) e o número 29 (jan./jun. de 2002) –, em que se apresentam três seções distintas: a primeira, “Ensino e aprendizagem de língua estrangeiras”, traz a inter-relação entre a pesquisa lingüística (com apoio na Lingüística Aplicada e na Sociolingüística Interacional, entre outras correntes) e questões experienciadas em sala de aula, no âmbito da língua estrangeira; a segunda, “Linguagem e identidades”, destina-se à área específica da Lingüística, com passagem pela análise de aspectos da discursividade; por fim, a terceira parte, “Literatura e outras linguagens”, compreende artigos ligados aos Estudos Culturais, à psicanálise e a questões estético-enunciativas, entre outras formas de ver o texto literário.

Como se vê, a diversidade de pontos de vista faz deste volume, merecidamente nomeado *Espaços híbridos*, uma representação legítima do encontro de interesses epistemológicos que fazem parte do nosso tempo, sem a preeminência deste ou daquele enfoque, mas em pacífica convivência, como é o desejo dos que fazem a revista *Leitura*, de abordagens diferenciadas, sempre em consonância com o sentimento de pluralidade, que anima e estimula o trabalho de pesquisa.

Roberto Sarmiento Lima
Editor