

# LEITURA

REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS E LINGÜÍSTICA

LCV - CHLA - UFAL

NÚMERO TEMÁTICO

## ANÁLISE DO DISCURSO

Leitura	Maceió	n. 23	214p.	jan./jun. 1999
---------	--------	-------	-------	----------------

# LEITURA

REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS E LINGÜÍSTICA

LCV - CHLA - UFAL

NÚMERO 23

## ANÁLISE DO DISCURSO

BELMIRA MAGALHÃES  
MARIA VIRGÍNIA BORGES AMARAL  
(ORGANIZADORAS)

MACEIÓ, EDUFAL, 2002

# UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

## Reitor

Rogério Moura Pinheiro

## Vice-Reitor

Manoel Calheiros Silva

## Diretor da Edufal

Eraldo de Souza Ferraz

## Coordenadora de Pós-Graduação em Letras e Lingüística

Belmira Magalhães

---

Endereço para correspondência:

Programa de Pós-Graduação em Letras e Lingüística – CHLA

Universidade Federal de Alagoas

Cidade Universitária – Campus A. C. Simões

Tabuleiro do Martins

57072-970 MACEIÓ – AL

Telefone: (82) 214.1463 – Fax: (82) 214.1640

---

Catologação na fonte

**Universidade Federal de Alagoas – Biblioteca Central**

Divisão de Tratamento Técnico

---

Leitura: revista do Programa de Pós-Graduação em Letras e Lingüística:  
número temático: Análise do Discurso/Universidade Federal de  
Alagoas, Programa de Pós-Graduação em Letras e Lingüística -  
CHLA. - n. 23 (jan./jun. 1999) - . - Maceió: Imprensa Universitária,  
UFAL, 1997 -

n.

semestral

Continuação de: Leitura: Revista do Departamento de Letras  
Clássicas e Vernáculas.

1. Lingüística - Periódico. 2. Literatura - Periódico

ISSN 0103-6858

CDU: 800(051)

---

**Data de publicação: maio de 2002**

Editoração: Antonio Carlos Marques da Silva

## **LEITURA**

Publicação semestral do Programa de Pós-Graduação em Letras e Linguística da Universidade Federal de Alagoas

## **COMISSÃO EDITORIAL**

Roberto Sarmiento Lima (Editor)

Cláudia Canuto

Gláucia Vieira Machado

Maria Virgínia Borges Amaral

## **CONSELHO EDITORIAL**

Antônio Arnoni Prado (UNICAMP)

Antônio Dimas de Moraes (USP)

Belmira Rita da Costa Magalhães (UFAL)

Célia Marques Telles (UFBA)

Cláudia Teresa Guimarães de Lemos (UNICAMP)

Glória Carvalho (UFPE)

Iná Camargo Costa (USP)

Ívia Iracema Duarte Alves (UFBA)

Januacele Francisca da Costa (UFAL)

José Carlos Paes de Almeida Filho (UNICAMP)

Kanavillil Rajagopalan (UNICAMP)

Lélia Maria Parreira Duarte (CESPUC-MG)

Maria de Lourdes Neto Simões (Fac. Estadual de Santa Cruz – Ilhéus/BA)

Maria Francisca Oliveira Santos (UFAL)

Marilda do Couto Cavalcante (UNICAMP)

Mônica Zoppi-Fontana (UNICAMP)

Nádia Batella Gotlib (USP)

Luiz Paulo da Moita Lopes (UFRJ)

Paulo José Silva Valença (UFAL)

Pedro de Souza (UFSC)

Rita Maria Diniz Zozzoli (UFAL)

Robert Ponge (UFRGS)

Roberto Sarmiento Lima (UFAL)

Sônia Mota (Universidade Santa Úrsula/RJ)

Vera Lúcia Romariz Correia de Araújo (UFAL)

Zilá Bernd (UFRGS)

## EDITORIAL

A organização, a manutenção e a difusão de um periódico especializado em pesquisas no âmbito da pós-graduação, seja qual for a área do conhecimento, exigem esforço renovado por parte da comunidade acadêmica, refletindo assim o desejo de estimular cada vez mais a produção científica e, conseqüentemente, reconhecer seus efeitos no ensino, dada a necessidade de integrar, em todos os níveis, as instâncias fundamentais que compõem a universidade. Esse movimento concentrado faz parte do que se poderia chamar de *vida universitária*, expressão que sintetiza a concorrência desse conjunto de ações para chegar ao mesmo fim. Sem isso – como bem observou Alceu de Amoroso Lima ao referir-se à literatura vista como artefato mas sem o público que a assimile –, a universidade *existiria* mas não *viveria*.

Com essa concepção de que o ensino e a pesquisa andam de mãos juntas, integradas e participantes do mesmo objetivo, que é o de fazer uma atividade repercutir na outra, é que o Programa de Pós-Graduação em Letras e Lingüística da Universidade Federal de Alagoas entrega ao seu público interessado mais um volume de ensaios e trabalhos nas áreas da Lingüística e da Literatura, o que se dá sempre alternadamente, dando corpo e ossatura às idéias e às discussões surgidas em decorrência das aulas, das teses e dissertações apresentadas e defendidas, dos cursos, das reuniões e, enfim, de todo o movimento realizado por alunos e docentes para ver esse objetivo enfim concretizado.

*Roberto Sarmiento Lima*

Editor