

Apresentação

Este número da Revista *Leitura*, da Pós-Graduação em Letras e Linguística da UFAL, contempla as Teorias Linguísticas e, também, as Teorias Linguísticas e o Ensino de Língua Portuguesa.

A questão do pluralismo teórico na linguística é um fato que tem suscitado muitas discussões, entre nós linguistas e outros estudiosos, no tocante à definição do objeto da ciência Linguística, hoje. Como era de se esperar, não se tem uma resposta única a essa questão, pois dada a multiplicidade de diferentes olhares sobre os fatos de linguagem, a Linguística tem a propriedade de se deixar multiplicar pelas diversas teorias que são postuladas. Como a questão permanece em aberto, e é bom que assim o seja, as teorias de base “sistêmica”, “sociologizante” e “psicologizante”,¹ avançam suas análises na busca de uma melhor compreensão dos fatos da linguagem humana.²

Por considerar que o objetivo desse número é possibilitar a reflexão sobre várias abordagens linguísticas, e, a partir de algumas perspectivas teóricas, discutir suas possíveis contribuições para o ensino de Língua Portuguesa. Os textos que compõem esse número estão organizados nos seguintes grupos:

1. Abordagens sobre as seguintes perspectivas teóricas: variação linguística, aquisição de linguagem, sintaxe do português, fonologia do português, semântica do português, história do português, texto e discurso;
2. Contribuições de teorias linguísticas para o ensino de Língua Portuguesa, ou Línguas Estrangeiras.

¹ Quando usamos essa caracterização, estamos assumindo as asserções advindas de Dascal & Borges Neto (1991).

² Cf. Denilda Moura e Jair Farias (2005, p. 5).

Dessa forma, os textos em (1) discutem as várias teorias linguísticas, enquanto os textos incluídos em (2) possibilitam uma reflexão sobre as contribuições de teorias linguísticas para o ensino de línguas.

Denilda Moura, Telma Magalhães e Jair Farias.
Organizadores